

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
директор МКОУ Мирнинской СОШ
Сучкова Марина Васильевна
Протокол №1
от “29.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ Мирнинской СОШ
/М.В.Сучкова/
Приказ №118у
от “29.08.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (вариант 2)

на 2023 – 2024 учебный год

МКОУ Мирнинская СОШ действует на основании:

- лицензии №8235 от 20 августа 2015 года (государственного регистрационного номера 1023801944561, серия 38Л01 №0002630) о разрешении образовательной деятельности школы;

- свидетельства об аккредитации: регистрационный номер 3132 от 29.12.2015 года. Срок действия 12 лет (до 28.12.2024).

Учебный план МКОУ Мирнинской СОШ, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную рабо-

ту с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные	Количество часов	Всего
--------------------	---------	------------------	-------

	предметы Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов.

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
	Учебные предметы				

Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план АООП УО (вариант 2) МКОУ Мирнинской СОШ на 2023-2024 уч.г.

(1 ученик в 6 классе (общеобразовательном))

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
		6 кл.	
			Обязательная часть
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3
Математика	Математические представления		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Человек		1
	Домоводство		5
	Окружающий социальный мир		2
Искусство	Музыка и движение		2
	Изобразительная деятельность		3
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2
Технологии	Профильный труд (сельское хозяйство)		2
Итого			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
ОДНКНР			1
Математические игры			1
Ловкие пальчики			2
Конструирование			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			4
1.Сенсорное развитие			1
2.Предметно-практические действия			1
3.Двигательное развитие			1
4.Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность			8
Россия – мои горизонты			1
Разговоры о важном			1
Умей вести за собой			1
Мир декоративно-прикладного искусства			1
Памятные места моего края			0,5
Киноуроки			1
Информационная безопасность			1
Я - волонтер			0,5
ШСК Мирнинский			0,5

Праздники, экскурсии	0,5
Общее количество часов	41

Результаты достижений обучающегося производятся по полугодиям безоценочно и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП: материал усвоен, частично усвоен, не усвоен. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучаю-
щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
МКОУ Мирнинской СОШ**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Иркутской области №112-мпр от 29.11.2013 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г.), с учетом требований, установленных СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

На основании заключения ПМПК, справки ВК – организовано индивидуальное обучение на дому – ученика 4 класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу. Дети с ОВЗ могут овладеть базовым компетентном программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Для разработан СИПР, учитывая специфику заболевания и индивидуальные особенности учащегося, согласно заключению ПМПК и справки ВК. Распределение количества часов учебного плана по предметам, составление расписания занятий осуществляется по согласованию с родителями.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 4 классе составляет 23 часа, из них обязательная часть – 8 часов в неделю, в том числе коррекционно-развивающая область – 1 час, часы самостоятельной работы обучающегося - 15 часов. Шесть часов части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом: 1 час - на коррекционно-развивающую область, 5 часов на самостоятельную работу обучающегося по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» (2 часа), «Математические представления» (1 час), «Окружающий природный мир» (0,5 часа), «Домоводство» (0,25 часа), «Окружающий социальный мир» (0,25 часа).

Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, фиксирует объём нагрузки, состав и структуру обязательных общеобразовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую область, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося, а так же часов самостоятельной области. Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, цель которого дать представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Результаты достижений обучающегося производятся по полугодиям безоценочно и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП: материал усвоен, частично усвоен, не усвоен. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:
 Приказ МКОУ Мирнинской СОШ
 от 15.06.2023 № 94
 Директор школы
 _____/(М.В. Сучкова)

**Индивидуальный учебный план
 на 2023-2024 уч.год
 обучающегося _4_ класса
 АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (Вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 кл.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,25
	Окружающий социальный мир	0,25
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	-
Коррекционно-развивающая область		1
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		1
Итого		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		15
Речь и альтернативная коммуникация		3
Математические представления		1
Окружающий природный мир		2
Человек		1,5
Домоводство		1
Окружающий социальный мир		1
Музыка и движение		1,5
Изобразительная деятельность		2,5
Адаптивная физкультура		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучаю-
щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
МКОУ Мирнинской СОШ**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Иркутской области №112-мпр от 29.11.2013 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г.), с учетом требований, установленных СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

На основании заключения ПМПК, справки ВК – организовано индивидуальное обучение на дому.....– ученику 6 класса, который по состоянию здоровья не может посещать школу. Дети с ОВЗ могут овладеть базовым компетентном программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Для разработан СИПР, учитывая специфику заболевания и индивидуальные особенности учащегося, согласно заключению ПМПК и справки ВК. Распределение количества часов учебного плана по предметам, составление расписания занятий осуществляется по согласованию с родителями.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе составляет 30 часов, из них обязательная часть – 8 часов в неделю, коррекционно-развивающая область – 2 часа, часы самостоятельной работы обучающегося - 20 часов. Шесть часов части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом: 2 часа - на коррекционно-развивающую область, 4 часа на самостоятельную работу обучающегося по предметам «Математические представления» (2 часа), «Профильный труд (сельское хозяйство)» (2 часа).

Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, фиксирует объём нагрузки, состав и структуру обязательных общеобразовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую область, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося, а так же часов самостоятельной области. Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, цель которого дать представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Результаты достижений обучающегося производятся по полугодиям безоценочно и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП: материал усвоен, частично усвоен, не усвоен. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Утверждаю:

Приказ МКОУ Мирнинской СОШ
от 12.07.2023 № 106

Директор школы
/(М.В. Сучкова)

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 уч.год
обучающегося _6_ класса
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)**

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии
с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	6 кл.
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	0,25
Человек	0,25
Домоводство	0,25
Окружающий социальный мир	0,25
Музыка и движение	0,25
Изобразительная деятельность	0,25
Адаптивная физкультура	0,5
Профильный труд (сельское хозяйство)	2
Коррекционно-развивающая область	2
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	1
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1
Итого	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	20
Речь и альтернативная коммуникация	1
Математические представления	2
Окружающий природный мир	1,75
Человек	0,75
Домоводство	4,75
Окружающий социальный мир	1,75
Музыка и движение	1,75
Изобразительная деятельность	2,75
Адаптивная физкультура	1,5
Профильный труд (сельское хозяйство)	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	30