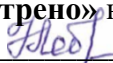


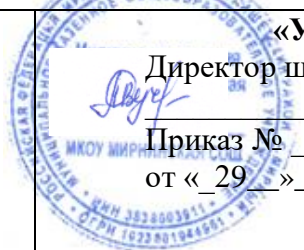


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа
Тайшетского района Иркутской области

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МС  _____ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Руководитель «Точки роста»  _____ Н.Л.Олейникова «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы  _____ М.В.Сучкова Приказ № <u>132</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>  |
|---|--|--|

Рабочая программа
по дополнительному образованию
(общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности)

« Школа безопасности»

8-9 классы

2023-2024уч.год

Разработана
учителем физической культуры
первой квалификационной категории
Визерской Ольгой Николаевной

Пояснительная записка и общая характеристика программы

Рабочая программа «Школа безопасности» для 8-9 классов составлена в соответствии с социальным направлением и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Мирнинской СОШ.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать посредством изучения курса «Школа безопасности».

Рабочая программа «Школа безопасности» составлена для 8-9 классов ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов

естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

| Критерии | Показатели | Средства измерения |
|----------------------------|---|---|
| Когнитивный | 1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими. | Тестирование |
| Мотивационно-потребностный | 1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению. | Наблюдение Наблюдение |
| Деятельный | 1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности. | Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов |

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение; тестирование; практические работы;интеллектуальные игры.

2. Содержание программ

8 класс (34 часов)

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)

1.Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)

1.Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице . (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки 1 ч)

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг (1 ч)

Встреча с работником ГИБДД.

Раздел 3. Азы безопасности (17ч)

1.Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2. Несчастные случаи (3 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4. Поведение на воде. Поведение на льду (3 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтягивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..(2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы (2 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8. Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

9 класс (34 часов).

Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)

1. Юные помощники пожарных (2 ч)

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2. Берегись огня (1 ч)

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3. Пожары в природе (2 ч)

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4. Учебная эвакуация (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч)

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах. (1 ч)

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.)

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.. Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч)

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте (1 ч)

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6. Мой друг — велосипед (2 ч)

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7. Вы очевидец ДТП (1 ч)

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки (2 ч)

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч)

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности (17 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону. (1 ч.)

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2. Терроризм. Как с ним бороться (2 ч)

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч)

Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия (2 ч)

Стихийные бедствия. Сели и поползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду (2 ч)

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать (2 ч)

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч)

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8. Криминальные опасности (2 ч)

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9. Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

4. Тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы организации деятельности | Характеристика основных видов внеурочной деятельности |
|---|------------------|----------|----------|--|---|
| | всего | теория | практика | | |
| <i>1 год обучения 8класс -34 часа</i> | | | | | |
| Раздел 1. Пожарная безопасность. | | | | | <p>Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации.</p> <p>Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.</p> <p>Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения</p> |
| 1.1. Пожарным можешь ты не быть... | 1 | 1 | - | игра Настольные игры Урок-тренировка | |
| 1.2. С огнём играть опасно. | 1 | 1 | - | | |
| 1.3. Личная безопасность. | 1 | 1 | - | | |
| 1.4. Эстафета «Юные пожарные». | 1 | - | 1 | | |
| 1.5. Игры, головоломки. | 2 | - | 2 | | |
| 1.6. Учение по экстренной эвакуации. | 1 | - | 1 | | |
| Итого по разделу: | 7 | 3 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------------------|--|
| Раздел 2. Дорожная азбука. | | | | | |
| 2.1. Вводное занятие «Улица и мы» | 1 | 1 | - | -беседа | Изучают основные положения Правил Дорожного Движения |
| 2.2. Обязанности пешеходов | 1 | 1 | - | Тематическое занятие | |
| 2.3. Правила поведения на улице. | 3 | 2 | 1 | экскурсия | Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов |
| Конкурс «Мой друг велосипед» | | | | Конкурс | |
| 2.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки | 1 | 1 | - | Тематическое занятие | Изучают виды дорожных знаков |
| 2.5. Дорожные знаки. Их виды. | 3 | 2 | 1 | Экскурсия | |
| Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога» | | | | встреча | |
| 2.6. ГИБДД — помощник и друг | 1 | 1 | - | | |
| Итого по разделу: | 10 | 8 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-------------------------------------|---|
| Раздел 3. Азы безопасности. | | | | | |
| 3.1. Службы 01, 02, 03, 04. | 1 | 1 | - | беседа | Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице |
| 3.2. Несчастные случаи | 3 | 2 | 1 | презентация Тематическое занятие | Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека |
| 3.3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | 3 | 3 | - | экскурсия | Изучают ЧС природного и техногенного характера |
| 3.4. Поведение на воде ,на льду | 3 | 3 | - | Викторина | |
| 3.5. Вредные привычки и их последствия. Антинаркотическая акция. | 2 | 1 | 1 | Тематическое занятие беседа | |
| 3.6. Стихийные бедствия | 2 | 2 | - | Интеллектуальная игра. | |
| 3.7. Технологические аварии и катастрофы | 2 | 2 | - | | |
| 3.8. Итоговое занятие | 1 | 1 | - | | |
| Итого по разделу: | 17 | 15 | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы организации деятельности | Характеристика основных видов внеурочной деятельности |
|-----------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|---|
| | всего | теория | практика | | |

2 год обучения (7 класс)-34ч.

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------------------|--|
| Раздел 1. Пожарная безопасность. | 2 | 1 | 1 | | Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов Изучают ПБП во время природных пожаров |
| 1.1. Юные помощники пожарных. | 1 | 1 | - | Конкурс рисунков | |
| 1.2 Берегись огня | | | | Викторина | |
| 1.3 Пожары в природе | 2 | 2 | - | Тематическое занятие | |
| 1.4 Учебная эвакуация | 1 | - | 1 | тренировка | |
| Итого по разделу: | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|--|
| Раздел 2. Дорожная азбука. | | | | | |
| 2.1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. | 1 | 1 | - | -беседа Тематическое | Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров |
| 2.2. Поведение во дворах и парковых зонах. | 1 | 1 | - | занятие Тематическое | Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро, на железнодорожном, авиационном транспорте |
| 2.3. Безопасность на зимней дороге. Движение группами. | 3 | 2 | 1 | занятие Тематическое | |
| 2.4. Поведение вблизи железнодорожных путей. | 1 | 1 | - | занятие | Изучают виды дорожных знаков |
| 2.5. Правила поведения в транспорте. | 1 | 1 | - | Викторина | |
| 2.6. Мой друг – | 2 | 1 | 1 | Конкурс | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|--|
| велосипед | | | | | |
| 2.7. Вы очевидец ДТП. | 1 | 1 | - | презентация | |
| 2.8. Дорожные знаки. | 2 | 1 | - | Головоломки | |
| 2.9. Встреча с работниками ГИБДД. | 1 | - | 1 | Встреча | |
| Итого по разделу: | 11 | 8 | 3 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|--|
| Раздел 3. Азы безопасности | | | | | |
| 3.1. Экстренные вызовы по телефону. | 1 | 1 | - | беседа | Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму |
| 3.2. Терроризм. Как с ним бороться. | 2 | 2 | - | Тематическое занятие | Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов |
| 3.3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах. | 3 | 2 | 1 | Викторина | Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах |
| 3.4. Стихийные бедствия. | 2 | 2 | - | Тематическое занятие | |
| 3.5. Поведение на воде и на льду. | 2 | - | 2 | Творческая мастерская | Учатся оказывать первую помощь при утоплении. |
| 3.6. Травмы. Как их избежать. | 2 | 2 | - | Тематическое | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------------|---|
| 3.7.Первая помощь при травматизме. | 2 | - | 2 | занятие | Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи |
| 3.8.Криминальные опасности. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие Встреча | |
| 3.9.Итоговое занятие. | 1 | 1 | - | Интеллектуальная игра. | |
| Итого по разделу: | 17 | 11 | 6 | | |