

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Соколова Д.В.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.
Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу

«Семьеведение»

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:
Савченко Альфира Фахартиновна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

. Программа составлена на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Основной образовательной программы среднего общего образования и Учебного плана МКОУ Мирнинская СОШ на 2024-2025 учебный год

Согласно учебному плану на изучение выделено 34 ч. 1 час в неделю.

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребенка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества

У всех людей один большой общий дом – наша Земля, ещё один большой общий дом – наша Родина, страна, процветание которой зависит от каждого из нас. А есть ещё малый дом – семья, в которой должны максимально удовлетворяться разнообразные духовные и материальные потребности личности, осуществляться всестороннее и гармоничное её развитие. Учёные считают, что семья возникла примерно три тысячи лет назад. Главное в семье – не выгода, не совместная деятельность, а любовь. Сохраняя любовь и передавая это чувство другим поколениям, члены семьи создают в ней атмосферу счастья, уверенности, защищённости. Настоящие семейные ценности – это хорошие отношения между всеми её членами и постоянная поддержка близких людей.

Цель факультатива «Семьеведение» предусматривает подготовку молодежи к семейной жизни, сосредоточение внимания на том, какие они, юноша и девушка, вступающие в брак, как они воспитаны, умеют ли они любить прежде всего не себя, а другого, жить для другого, смогут ли нести ответственность за будущую семью, детей, за счастье близкого человека, смогут ли правильно строить внутрисемейные отношения, ради будущих детей.

В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале 21 века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

Личностные результаты:

ученик научится:

- понимать значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информировать обучающихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;

ученик получит возможность научиться:

- ответственному отношению к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичному самоопределению в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловой ориентации;
- положительному образу семьи, родительства (отцовства и материнства),
- умению слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты:

Познавательные :

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий э курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. □
участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

Предметные результаты:

ученик научится:

- выделять основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- определять основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- механизм влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка; -
- приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.
- перечислять правила совместной жизни в семье;

ученик получит возможность научиться:

- характеризовать социальные институты семьи и брака;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- экономическим особенностям ведения домохозяйства;
- выделять гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- определять особенность положения первого ребёнка и последующих детей в семье;

Тема 1. Брак как основа семьи

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности.

Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Тема 3. Семейное право в России: XXI век

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Тема 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

10 класс

1	Брак основа семьи	8ч
2	Семья как социальный институт и малая группа	6ч
3	Семейное право в РФ	11ч
4	Экономические модели семьи в рыночном обществе	8ч
	Итого:	34ч

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

Календарно-тематическое планирование
по элективному курсу

«Семьеведение»

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила :
Савченко Альфира Фахартиновна
учитель истории и обществознания

	Семья и брак	8ч	Дата
1	Брак как основа семьи. Понятия брака, его функции.	1	08.09
2	Гендерные аспекты формирования брака и семьи.	1	15.09
3	Гендерные различия в отношениях к семье и брака у молодежи.	1	22.09
4	Структура ,динамика добрачного поведения.	1	29.09
5	Особенности добрачного поведения у учащихся и молодежи.	1	06.10
6	Гендерные стратегии у молодых взрослых.	1	13.10
7	Мотивы расторжения брака. Повторный брак.	1	20.10
8	Взаимоотношения и взаимодействия мужчин и женщин в обществе и в супружестве.	1	27.10
	Семья как социальный институт и малая группа	6ч	
9	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений.	1	10.11
10	Супружество, родительство, родство, поколение.	1	17.11
11	Идеальная модель семьи.	1	24.11
12	Происхождение. Формы и модели семьи.	1	01.12
13	Функции современной семьи.	1	08.12
14	Семейные традиции, праздники семьи.	1	15.12
	Семейное право в РФ	11ч	
15	Источники семейного права в РФ. Семейный кодекс .Соотношение семейного законодательства.	1	22.12
16	Роль семейного права в социальной жизни.	1	28.12
17	Личные права и обязанности супругов. Законные имущества супругов.	1	12.01
18	Брачный договор.	1	19.01
19	Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах и установление отцовства в судебном порядке.	1	26.01
20	Права несовершенно летних детей.	1	02.02
21	Родительские права и обязанности.	1	09.02
22	Лишение и ограничение родительских прав.	1	16.02
23	Алименты. Обязательство супругов, родителей, детей. Порядок взыскания и уплаты алиментов.	1	22.02
24	Усыновление (удочерение) детей и его отмены.	1	01.03
25	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	1	07.03
	Экономические модели семьи в рыночном обществе	8ч	
26	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе.	1	15.03
27	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	1	22.03
28	Ценность мужчины, женщины, ребенка в семье.	1	05.04
29	Экономико-демографическое развитие.	1	12.04
30	Основные направления государственной семейной политики	1	19.04
31	Бюджет, прожиточный минимум семьи.	1	26.04
32	Благосостояние семей	1	10.05
33	Перспективы семьи.	1	17.05
34	Повторение	1	24.05

Учебно- методическое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Семейный кодекс РФ.