

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКОУ Мирнинской СОШ
Протокол № 5 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мирнинской СОШ
Приказ от 28 марта 2024 г. №37
Сучкова М.В.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МИРНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ЗА 2023 ГОД**

с. Мирный, 2024

| | | |
|---|------|-------|
| Управление образования администрации Татевского района | | |
| Входящий № | 1497 | |
| от "10" | 04 | 24 г. |

Оглавление

1. Аналитическая часть

| | |
|--|----|
| 1.1. Введение..... | 3 |
| 1.2. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.4. Оценка структуры и системы управления образовательной организации | 16 |
| 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 24 |
| 1.6. Оценка организации учебного процесса | 40 |
| 1.7. Оценка востребованности выпускников | 46 |
| 1.8. Оценка кадрового обеспечения | 47 |
| 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения | 51 |
| 1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 53 |
| 1.11. Оценка материально-технической базы | 54 |
| 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 56 |
| 2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию | |
| 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации..... | 64 |
| 2.2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации в динамике за три года..... | 67 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Процедура самообследования деятельности МКОУ Мирнинской СОШ проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования ВСОКО,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес 665062, Иркутская область, Тайшетский район, село Мирный, улица Школьная, дом 20

3. Фактический адрес 665062, Иркутская область, Тайшетский район, село Мирный, улица Школьная, дом 20

Телефоны нет

Факс нет

Е-mail schoolmirniy@mail.ru

4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК по Иркутской области г. Иркутск БИК 012520101 Единый казначейский счет (ЕКС): 40102810145370000026 Казначейский счет: 03231643256360003400

5. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», Семчишина Лариса Васильевна 665008 г.Тайшет, ул.Октябрьская,4; тел. 2-47-03

6. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

7. Свидетельство о государственной регистрации права управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 38 АД 843544 от 18.09.2012 г.

8. Лицензия № ЛО35-01220-38/00228096 от 20.08.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

9. Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 серия 0001075 от 29.12.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 28.12.2024 г. на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности

| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингента обучающихся |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Начальное общее образование | Начальное общее образование | 4 года | 40 |
| 2 | Основное общее образование | Основное общее образование | 5 лет | 58 |
| 3 | Среднее общее образование | Среднее общее образование | 2 года | 8 |

На базе учреждения функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр), созданный в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Приказ № 69 от 03.06.2019 г.).

10. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ Мирнинская СОШ реализует следующие образовательные программы:

| Вид образовательной программы | Уровень образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Основная | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования |
| Адаптированная | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) |
| Адаптированная | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) |
| Адаптированная | Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |
| Основная | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования |
| Адаптированная | Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Адаптированная | Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |
| Адаптированная | Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) |

| | | |
|----------------|--|---|
| | ние | тельная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью |
| Адаптированная | Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью |
| Основная | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования |
| Дополнительная | Дополнительные общеразвивающие программы для детей | Дополнительные общеразвивающие программы: «Юный медиатор», «Журналистика в школе», «VR-студия», «Фото-видео студия», «Инфознайка», «Шахматы», «Робототехника», «Разноцветная палитра», «ЛАБОРАТОРИЯ ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch», «Очумелые ручки», «Костер», «Спортивные игры», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Кукольный театр», «Геоинформационные технологии» |

11. Директор общеобразовательной организации

Директор Сучкова Марина Васильевна, телефон 89247159359

12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Лебедева Наталья Ивановна, телефон 89247159364

по учебно-воспитательной работе Слюсарчук Евгения Владимировна, телефон 89246158019

Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Олейникова Наталья Леонидовна, телефон 89247155957.

МКОУ Мирнинская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация ФОП СОО).

Реализация ФГОС – с 1 по 11 классы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация ФГОС обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МКОУ Мирнинской СОШ установлена следующая продолжительность учебного года: – в 1-ом классе – 33 учебные недели; – во 2-11 -х классах – 34 учебные недели. Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПиН.

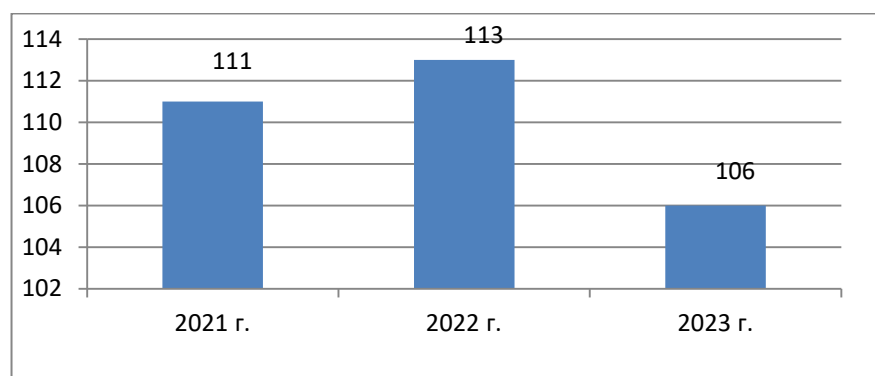
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 35 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 2 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 50 |

| | |
|--|---|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью | 1 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся (из них 13 обучающихся с ОВЗ).

Количественный состав учащихся по уровням обучения в динамике за три года



| Учебный год | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся |
| НОО | 4 | 41 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| ООО | 5 | 62 | 5 | 64 | 5 | 58 |
| СОО | 2 | 8 | 2 | 9 | 2 | 8 |
| Всего | 11 | 111 | 11 | 113 | 11 | 106 |

Анализ количества учащихся показал, что наблюдается отрицательная динамика (-7 учеников). Уменьшилась доля учащихся основного общего образования (-6 уч.), среднего общего образования (-1 уч.), доля учеников начального общего образования стабильна. Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в МКОУ Мирнинской СОШ.

Средняя наполняемость классов:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 10 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) 12 учащихся;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 4 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года МКОУ Мирнинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие

требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не обращались для зачисления обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения для учеников 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|--|--|--|--|
| Универсальный | Русский язык Литература Математика | 7 | 9 | 4 |
| универсальный | Биология, обществознание | | | 4 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МКОУ Мирнинской СОШ обучаются 5 детей-инвалидов с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения), 1 ребенок инвалид с соматическим заболеванием. В общеобразовательных классах обучаются 8 детей с ОВЗ.

| Категории обучающихся | НОО | | | ООО | | | СОО | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды с ОВЗ (УО, вариант 2) – индивидуальное обучение на дому | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)) | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)) | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЛУО) | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УУО) | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЗПР) | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.) | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), а для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано индивидуальное обучение на дому.

В ОО созданы следующие материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ:

1. Пандус;
2. Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалида с учетом их психофизических особенностей;
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, а также на дому по индивидуальным учебным планам;
5. Локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м.

Кадровые условия созданы в полной мере по адаптированным образовательным программам:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию – 100%;
- логопед (0,75 ст.); педагог-психолог (1 ст.);
- учитель – дефектолог (0,75 ст.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог: «Тропинка к своему Я», «Формирование коммуникативного поведения», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов

и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного, среднего общего образования. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПин. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. Для обучения детей с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения образования.

Решение: вести работу с ЦЗН по ликвидации вакантных мест.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Разговоры о важном

«Арт-студия «Мое творчество»

«Атлет»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Мир слов: всему название дано»

Профориентация

«Экологичный образ жизни»

«Умей вести за собой»

«Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира»

«Мы любим русский язык»

«Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах»

«Мир декоративно - прикладного искусства»

Функциональная грамотность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем с организацией внеурочной деятельности не возникало. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Акции:

- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День учителя
- День отца в России (День отца в России «Мой папа может все», РДШ)
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства (День народного единства, РДШ)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

Коллективные дела:

Участие в программе «Орлята России» «Курирование программы»

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» акция «Российский детский Дед Мороз»

День российского студенчества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День российской науки

День Защитника Отечества

Международный день защитника Отечества

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Мирнинской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Мирнинской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Мирнинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Канский Библиотечный колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;(в режиме онлайн)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Е.В.Слюсарчук |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2023г., по понедельникам, ведутся еженедельные общешкольные линейки. Осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», «Россия мои горизонты» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена классных руководителей: - 1,2,9- классов
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДН-КНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» в 1-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 МКОУ Мирнинская СОШ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Очумелые ручки» – художественного направления;
- «Шахматы» – физкультурно-спортивного направления;
- «Школа безопасности» – социально-гуманитарного направления.
- «Азбука безопасности» - социально – гуманитарного направления

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

| Наименование кружков, секций (в рамках дополнительного образования) | Общее количество обучающихся в кружках, секциях | из них | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | количество детей их многодетных семей | количество детей их малоимущих семей | количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета |
| Шахматы | 46 | 12 | 4 | 0 |
| Спортивные игры | 36 | 8 | 5 | 6 |
| Робототехника | 29 | 7 | 5 | 0 |
| Очумелые ручки | 27 | 5 | 4 | 0 |
| Разноцветная палитра | 18 | 6 | 4 | 0 |
| Лаборатория Ардуино | 16 | 5 | 3 | 1 |
| Школа безопасности | 12 | 1 | 2 | 0 |
| Основы программирования | 12 | 2 | 6 | 0 |

| | | | | |
|------------------------------|----|---|---|---|
| Инфознайка | 12 | 6 | 0 | 0 |
| Фото и видео студия | 12 | 2 | 2 | 0 |
| Кукольный театр | 11 | 4 | 2 | 0 |
| Геоинформационные технологии | 10 | 4 | 1 | 3 |
| Вдумчивый читатель | 10 | 5 | 3 | 0 |
| VR-студия | 10 | 3 | 2 | 0 |
| Азбука безопасности | 9 | 3 | 4 | 2 |
| Журналистика в школе | 7 | 1 | 4 | 0 |
| Курс юного переговорщика | 7 | 3 | 0 | 2 |

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Разноцветная палитра», «Вдумчивый читатель», «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Журналистика в школе», «Курс юного переговорщика», «Основы программирования», «Азбука безопасности», «Геоинформационные технологии», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Костер»);
- естественно-научное («Инфознайка»);
- техническое («Роботехника», «Лаборатория Ардуино», «Фото и видео студия», «Очумелые ручки», «VR-студия»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Разноцветная палитра», «Вдумчивый читатель», «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Журналистика в школе», «Курс юного переговорщика», «Основы программирования», «Азбука безопасности», «Геоинформационные технологии», «Школа безопасности»);
- туристско-краеведческое («Костер»);
- естественно-научное («Инфознайка»);
- техническое («Роботехника», «Лаборатория Ардуино», «Фото и видео студия», «Очумелые ручки», «VR-студия»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году МКОУ Мирнинская СОШ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат №22-1167692496). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель театра – педагог дополнительного образования. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Мирнинский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний спорт » | Школьная площадка | 18.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 34 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 14:00 | 31 человек, обучающиеся 2, 3, 4 |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 22.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ Мирнинской СОШ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет, Школьный ученический парламент, Методический совет. Система управления в МКОУ Мирнинской СОШ организована в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и регулируется Уставом МКОУ Мирнинской СОШ.

Отслеживание качества образования в школе проводится посредством мониторинга.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации позволяет выявить положительную динамику, выявить проблемы, установить причину, спланировать коррекционно-развивающую работу, принять управленческое решение.

В МКОУ Мирнинской СОШ активно практикуются различные управленческие технологии:

- индивидуальные – передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа своей деятельности по показателям, принятым в коллективе, передача полномочий по выявлению проблем отдельных структур школы и нахождению путей их решения, пропаганда современных образовательных технологий;

- парные – наставничество, взаимоконтроль;

- групповые – методические объединения наделяются правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности, а также вознаграждения субъектов образовательного процесса.

Вопросы, которые были рассмотрены на Собрании трудового коллектива:

- исполнение законодательства о противодействии коррупции;

- социальные гарантии;

- о награждении работников;

- о внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мирнинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенной на территории муниципального образования «Тайшетский район»;

- коллективный договор, отчет о его выполнении;

- о проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических мероприятий в ОО;

- подготовка образовательной организации к новому учебному году.

За отчетный 2023 год были проведены заседания педагогического совета (10):

- установочный - 1

- тематический – 4

- итогово-организационный - 5.

В 2023 году состоялось одно заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - организационное. Жалоб, заявлений и предложений от участников образовательного процесса в течение учебного года не поступало.

Школьный Парламент – организация ученического самоуправления. Состоит из представителей классных коллективов с 1 по 11 класс. Возглавляет Парламент школы ученица 8 класса. Курирует работу Парламента школы заместитель директора по ВР.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям:

Досуг

Труд

Образование

Правопорядок

Спорт

Пресс-центр

В соответствии с планом работы члены Школьного парламента принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль);

- Праздничный концерт к 8 Марта (март);

- «Окна Победы» (май);

- Торжественная линейка ко Дню Знаний (сентябрь);

- Конкурс-выставка «Урожай - 2023» (сентябрь);

- День самоуправления (октябрь);

- Праздничный концерт ко Дню Учителя (октябрь);

- Фестиваль дружбы народов (ноябрь);

- Праздничный концерт к Дню Матери (ноябрь);

- Новогодние мероприятия в школе (декабрь).

Вывод: Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Управляющий совет МКОУ Мирнинской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Управляющий совет школы за период 2023 года осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы, целям и задачам развития школы.

Члены Совета:

- контролировали организацию и качественное обеспечение горячим питанием учащихся;

- защищали права и интересы обучающихся и родителей;

- развивали материально-техническую базу школы;

- провели рейды по проверке состояния учебных кабинетов;

- принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях.

За отчетный период было проведено шесть заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы школы за 2022 - 2023 учебный год.
- О проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических мероприятий в ОО.
- Об организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году.
- О реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Согласование локальных актов.
- Рассмотрение календарного учебного графика на 2023 -2024 учебный год.
- Рассмотрение и корректировка образовательных программ НОО, ООО, СОО в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (изучение социального заказа).
- Переход ОО на ФОП в 2023-2024 уч.г.
- Рассмотрение публичного доклада.
- Режим работы школы в условиях санитарно-эпидемиологического неблагополучия.
- Питание обучающихся
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).
- О профилактической работе в области пожарной безопасности.
- О планировании учебных расходов из средств субвенции на 2023-2024 уч. г.
- О проведении Новогодних представлений для обучающихся.
- О соблюдении требований антитеррористической защищенности
- О подготовке к летней оздоровительной кампании.
- О подготовке к санитарно-эпидемиологической экспертизе условий для организации отдыха детей в каникулярное время.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

На классных родительских собраниях члены Совета проводили разъяснительную работу о состоянии дел в школе, образования в современном обществе.

Стала традиционной проверка организации качества питания в школьной столовой. Члены Совета изучают меню, производят взвешивание порций, проводят беседы с обучающимися на предмет качества питания.

Периодически члены управляющего совета принимают участие в заседании совета профилактики школы. Работа направлена на профилактику правонарушений среди обучающихся, пропусков уроков без уважительных причин и преодоления семейного неблагополучия.

Для решения важнейших вопросов представители управляющего совета принимают участие в заседании педагогического совета, совета профилактики.

Представители Совета принимают участие в подготовке педагогических совещаний (анкетирование родителей и учеников по вопросам здоровьесбережения; преемственности в обучении; организации дополнительных платных услуг), в родительских собраниях, помогая решать проблемы.

В результате активной деятельности Совета стали традиционными для школы мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, День Памяти, Новогоднее представление, концерты ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта, Последний звонок и Выпускной вечер, выставки творческих работ учащихся.

В 2024 году в рамках взаимодействия Управляющего совета и школы планируем продолжить работу по повышению качества образования, разнообразию содержания учебно-воспитательного процесса, форм его организации и привлечению необходимой спонсорской помощи.

В 2023 году работал методический совет школы – коллегиальный орган управления Учреждения. Работа МС школы осуществлялась по следующим направлениям: создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей, реализация задач методической работы, поставленных на учебный год, анализ качества обученности (в том числе анализ ГИА) учащихся, определение путей коррекции, определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации педагогических кадров, проведение внутришкольных семинаров, кустового методического семинара на базе ОО, творческих отчетов, создание условий для развития детской одаренности, методическая учёба членов комиссий по проведению и проверки работ ВПР, мониторинговых и олимпиадных работ, диагностика профессиональных затруднений педагогов, проведение самодиагностики школы (Школа Министерства просвещения России) по 8 направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления осуществляется по следующим критериям:

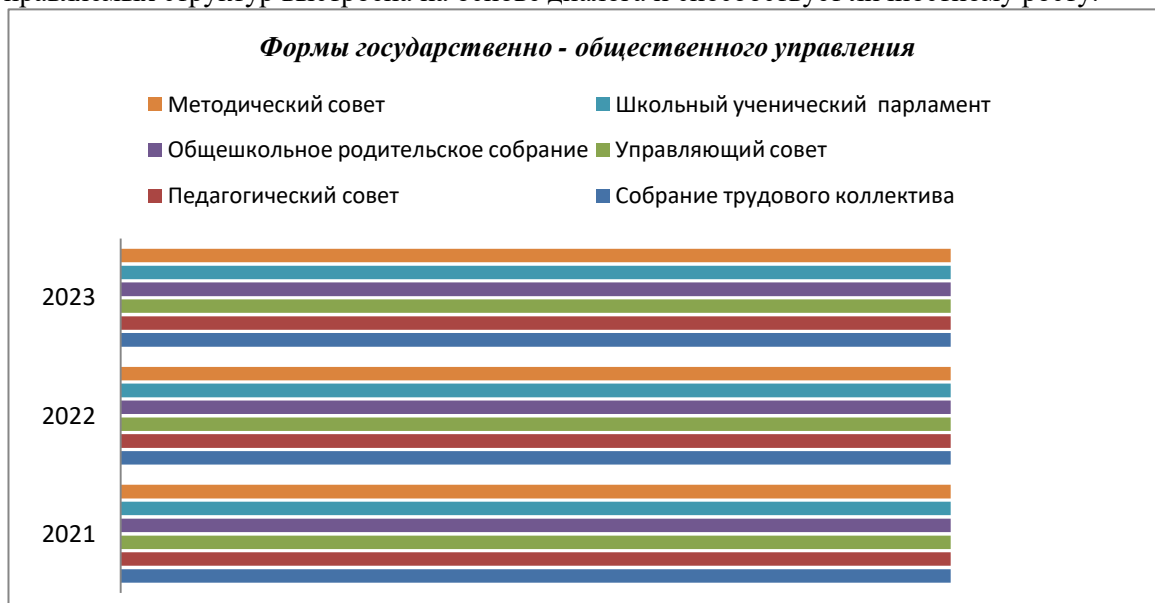
- качество результатов образования,
- эффективность функционирования образовательного процесса (организация учебно-воспитательного процесса, содержание основного и дополнительного образования, содержание, организация и формы внеурочной деятельности и воспитательной работы, использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих),
- эффективность созданных в школе условий (учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность, материально-техническая обеспеченность, санитарно-гигиенические условия),
- престиж школы (удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, удовлетворенность педагогов условиями и результатами своего труда.

Эффективность и результативность системы управления определяется посредством внутришкольного контроля, внешних мониторинговых процедур.

Вывод: Функционирование системы управления организацией стабильно на протяжении последних трех лет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Имеются коллегиальные органы управления. Учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Решения: В следующем году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные вопросы системы управления отражаются в Публичном отчете, который размещается в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения <https://sh-mirninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Управление школой является открытым и гласным. Стратегия взаимодействия управляемых структур выстроена на основе диалога и способствует личностному росту.



В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Мирнинской СОШ создан Центр образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленностей с использованием современного оборудования. Центр образования «Точка роста» создан на основании следующих документов:

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 года № Р43 "Об утверждении";
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.09.2020 года № 587-мр "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году;
- Приказ МКОУ Мирнинской СОШ № 69 от 03.06.2019 года № 162 "О создании и функционировании центра образования цифрового и гуманитарного профилей";

- Положение о центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ Мирнинской СОШ.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»;

- дополнительное образование детей по программам цифровой, технической и гуманитарным направлениям;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация дополнительного образования дошкольников «Робототехника», «Шахматы» в сетевом формате с участием воспитанников детского сада с.Мирного.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>) Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации" (<https://mpcenter.ru/>). Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" (iro38.ru).

Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей размещен на базе уже существующих в образовательной организации кабинетов. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Центр оснащен следующим оборудованием:

| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Кол-во |
|----------|--|----------|--------|
| 1 | Цифровое оборудование | | |
| | ПАК Цифровая образовательная среда в составе | комплект | 1 |
| 1.1 | МФУ (принтер, сканер, копир) | шт. | 1 |
| 1.2 | Ноутбук учителя | шт. | 1 |
| 1.3 | Интерактивный комплекс | комплект | 1 |
| 1.4 | Мобильное крепление для интерактивного комплекса | шт. | 1 |
| 1.5 | Ноутбук мобильного класса | шт. | 10 |
| 1.6 | Вычислительный блок интерактивного комплекса | шт. | 1 |
| 1.7. | Электронный конструктор «Амперка. Матрешка X» | шт. | 10 |
| 1.8 | Мышь беспроводная | шт. | 2 |
| 1.9 | Мышь оптическая светодиодная | шт. | 2 |
| 2 | Урок "Технологии" | | |
| 2.1 | Аддитивное оборудование | | |
| 2.1.1 | 3D оборудование (3Dпринтер) | шт. | 1 |

| | | | |
|--------|---|----------|----|
| 2.1.2 | Пластик для 3D-принтера | шт. | 15 |
| 2.1.3 | ПО для 3D-моделирования | | |
| 2.2 | Промышленное оборудование | | |
| 2.2.1 | Аккумуляторная дрель-винтоверт | шт. | 2 |
| 2.2.2 | Набор бит | шт. | 1 |
| 2.2.3 | Набор сверл универсальный | шт. | 1 |
| 2.2.4 | Многофункциональный инструмент (мультиутил) | шт. | 3 |
| 2.2.5 | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | шт. | 3 |
| 2.2.6 | Цифровой штангенциркуль | шт. | 3 |
| 2.2.7 | Электролобзик | шт. | 2 |
| 2.3 | Дополнительное оборудование | | |
| 2.3.1 | Шлем виртуальной реальности | комплект | 1 |
| 2.3.2 | Штатив для крепления базовых станций, 2 шт. | комплект | 1 |
| 2.3.3 | Ноутбук с ОС для VR шлема | шт. | 1 |
| 2.3.4. | Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей | комплект | 1 |
| 2.3.5 | Фотограмметрическое ПО | шт. | 1 |
| 2.3.6 | Квадрокоптер | шт. | 1 |
| 2.3.7 | Квадрокоптер | шт. | 3 |
| 2.3.8 | Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной сложности | шт. | 9 |
| 2.4 | Ручной инструмент | | |
| 2.4.1 | Ручной лобзик, 200 мм | шт. | 5 |
| 2.4.2 | Ручной лобзик, 300 мм | шт. | 3 |
| 2.4.3 | Канцелярские ножи | шт. | 5 |
| 2.4.4 | Набор пилок для лобзика | шт. | 2 |
| 3 | Оборудование для шахматной зоны | | |
| 3.1 | Комплект для обучения шахматам | набор | 3 |
| 3.2 | Часы | шт | 2 |
| 4 | Медиазона | | |
| 4.1 | Фотоаппарат с объективом | шт. | 1 |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| 4.2 | Видеокамера | шт. | 1 |
| 4.3 | Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры | шт. | 2 |
| 4.4 | Штатив | шт. | 1 |
| 4.5 | Микрофон | шт. | 1 |
| 5 | Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи | | |
| 5.1 | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 5.2 | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 5.3 | Набор имитаторов травм и поражений | комплект | 1 |
| 5.4 | Шина лестничная | комплект | 1 |
| 5.5 | Воротник шейный | комплект | 1 |
| 5.6 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | комплект | 1 |
| 5.7 | Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации | шт. | 1 |

Созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеразвивающих программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ Мирнинской СОШ, на базе которой осуществляется:

- реализация общеобразовательных программ предметов из предметной области: «Технология», 5-9 классы, «Информатика», 7 - 10 классы, «ОБЖ», 8 - 9 классы;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Робототехника», «Шахматы» «VR - студия», «Фото и видео студия», «Геоинформационные технологии», «Лаборатория ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Инфознайка»;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевом взаимодействии с МКДОУ Мирнинский ДС «Шахматы», «Робототехника».

Педагоги Центра «Точка роста», реализующие общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ по следующим темам:

1. Н.И. Лебедева (учитель математики, информатики, педагог дополнительного образования «Инфознайка», «Лаборатория ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch.»)
Курсы: «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.

2. Н.Л. Олейникова (учитель начальных классов, географии, руководитель центра).
«Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.
«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» март 2024

3. А.Н. Ионова (учитель технологии, педагог дополнительного образования «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «Фото и видео», «Фото и видео студия»)

Курсы: «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.

« Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» март 2024

4. М.В. Видякина (учитель начальных классов, педагог дополнительного образования «Шахматы»)

5. О.Н. Визерская (учитель ОБЖ, физ-ры, педагог дополнительного образования «Азбука безопасности», «Школа безопасности»)

Оборудование Центра «Точка роста» используется на уроках и используется на занятиях по дополнительному образованию.

Обучающиеся 8-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики (7-10 классы) максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на кружках «Шахматы».

Закуплено новое оборудование для кружков «Робототехника» - 5 лего-конструкторов, «ARDUINO» - конструктор на основе платформы ARDUINO Матрешка X.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой (снимают видеофильмы о праздниках и буднях школы) и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, а так же, второй год реализуется сетевое взаимодействие с МКДОУ Мирнинским детским садом. В этом году количество дошкольников, посещающих дополнительное образование - 11 человек. Дошкольники посещают с большим интересом кружки «Шахматы», «Робототехника», учатся работать на современном оборудовании, создают мини-проекты. Проводят шахматные турниры.

Минимальные показатели создания и функционирования Центра образования «Точка роста» цифровых и гуманитарного профилей

| № п/п | Наименование индикатора (показателя) | Значение |
|-------|---|----------|
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 59 |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек) | 44 |
| 3 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 106 |
| 4 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 42 |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 67 |
| 6 | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, | 11 |

| | | |
|---|--|-----|
| | реализуемым в сетевой форме | |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 106 |
| 8 | Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год) | 45 |
| 9 | Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов) | 0 |

Вывод:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-10 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе и сетевого партнерства.

Решение: Продолжить работу по транслированию опыта инновационной деятельности школы на муниципальном и региональном уровне.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5.1. Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки качества подготовки обучающихся в МКОУ Мирнинской СОШ в 2023 году являются следующим показатели:

- качество подготовки обучающихся по уровням обучения, классам, предметам;
- результаты мониторинговых исследований в 9 и 11 классах;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и результаты написания итогового сочинения в 11 классе;
- участие школьников в конкурсах, олимпиадах.

В 2023 году в школе реализовывалась очная форма обучения, в том числе и индивидуальное обучение детей на дому. В школе отсутствуют второгодники, за 2022-2023 учебный год нет академической задолженности по предметам.

Динамика количества учащихся

| Учебный год | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся |
| НОО | 4 | 41 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| ООО | 5 | 62 | 5 | 64 | 5 | 58 |
| СОО | 2 | 8 | 2 | 9 | 2 | 8 |
| Всего | 11 | 111 | 11 | 113 | 11 | 106 |

Успеваемость в школе повысилась до 100% (в 2022 году было 2 неуспевающих ученика), качество обучения 40,8% - повысилось по сравнению с 2022 годом (35,8%) на 5,1 %, количество отличников понизилось до 2 человек (в 2022 году было 3), увеличилось количество хорошистов (на 5 учеников).

| Отчетный год | успеваемость | качество | Средний балл | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов |
|--------------|--------------|----------|--------------|-------------------|-------------------|
| 2021 год | 98 | 33 | 3,3 | 2 | 29 |
| 2022 год | 98 | 35,8 | 3,4 | 3 | 31 |
| 2023 год | 100 | 40,9 | 3,4 | 2 | 36 |

Динамика качества обученности по классам на протяжении обучения в ОО

| Кл асс | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | декабрь 2019 | декабрь 2020 | декабрь 2021 | декабрь 2022 | декабрь 2023 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | | | | | | | | | | безоцен. |
| 2 | | | | | | | | | Безоц. | 2кл-67 |
| 3 | | | | | | | | Безоц. | 2 кл.-75 | 3кл-46 |
| 4 | | | | | | | Безоцен. | 2 кл.-50 | 3кл-55 | 4кл-55 |
| 5 | | | | | | Безоцен | 2 кл.-16,7 | 3кл-20 | 4кл-20 | 5кл-20 |
| 6 | | | | | Безоцен | 2 кл-44 | 3кл-50 | 4кл-60 | 5кл-60 | 6кл-54,5 |
| 7 | - | - | - | безоцен | 2 кл-61 | 3 кл-50 | 4кл-62,5 | 5кл-31 | 6кл-12,5 | 7кл-29,4 |
| 8 | - | | безоцен | 2 кл-63,6 | 3 кл-55 | 4 кл-55 | 5кл-18 | 6кл-45 | 7кл-54 | 8кл-60 |
| 9 | | безоцен | 2 кл-61 | 3 кл-58,3 | 4кл-58 | 5 кл-54 | 6кл-45 | 7кл-9,1 | 8кл-9,1 | 9кл-9 |
| 10 | Безоцен | 2кл- 25 | 3 кл-33 | 4 кл-33,3 | 5 кл-15,4 | 6 кл -8 | 7кл-9,1 | 8кл-9,1 | 9кл-9 | 10кл-25 |
| 11 | 2кл- 58 | 3кл- 50 | 4 кл-42 | 5 кл-41,6 | 6 кл-36,4 | 7 кл-36 | 8кл-36 | 9кл-27,2 | 10кл-25 | 11кл-25 |

Выводы и рекомендации: следует отметить качество обученности 50% и выше в 4, 6, 8 классах; в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества обучения в 7, 8 классах, в 10 классе (за счет уменьшения количества учеников в классе), стабильные показатели в 4 классе, стабильные, но низкие в 10 и 11 кл (25%), 5 кл (20%), 9 кл (9%), в 6 классе понизилось качество на 5,5% за счет прибытия ученика в данный класс, который обучается на «4» и «3».

Следует отметить низкое качество обученности и поставить на ВШК образовательный процесс в 3,7,9 классах с целью контроля работы педагогов над повышением качества обучения в данных классах. Учителям, работающим в этих классах, необходимо тесно сотрудничать с классными руководителями, родителями с целью проведения совместной эффективной работы по повышению качества образования. Усилить профориентационную работу с обучающимися 8-10 классах с целью ориентации школьников и их родителей на продолжение обучения в профессиональных учреждениях.

Сравнивая результаты деятельности по предметам за последние 3 года наблюдается повышение качества по всем предметам, небольшая отрицательная динамика на 2% наблюдается по английскому языку. Повышение качества обучения говорит об эффективности педагогической деятельности: методике преподавания предметов, технологий, методов и приемов обучения, использовании ЭОР.

| Предмет | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | Динамика за 2 последние года |
|------------------|---------|---------|---------|------------------------------|
| Русский язык | 41 | 52,3 | 59,3 | 7 |
| Литература | 68 | 76,9 | 78,5 | 1,6 |
| Иностранный язык | 52 | 71 | 69 | -2 |
| Математика (5-6) | 48 | 52 | 75 | 23 |
| Алгебра | 44 | 45 | 58 | 13 |
| Геометрия | 33 | 45 | 46,5 | 1,5 |

| | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|
| Информатика | 72 | 68,6 | 87 | 18,4 |
| История | 58 | 73,8 | 81 | 7,2 |
| Обществознание | 35 | 51 | 74 | 23 |
| География | 58 | 70,8 | 76 | 5,2 |
| Биология | 36 | 42,6 | 56 | 12,4 |
| Физика | 36 | 50 | 60 | 10 |
| Химия | 31 | 48,3 | 64 | 15,7 |
| Технология | 96 | 93,5 | 98 | 4,5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОБЖ | 44 | 55,2 | 75 | 19,8 |
| Физическая культура | 80 | 86 | 90,1 | 4,1 |
| Музыка | 95 | 95,7 | 100 | 4,3 |
| Русский язык (нач) | 54 | 53,8 | 59 | 5,2 |
| Математика (нач) | 62,5 | 61,5 | 62,6 | 1,1 |
| Лит.чтение (нач) | 62,5 | 61,5 | 73 | 11,5 |
| Окруж. мир (нач) | 79 | 73,1 | 81,3 | 8,2 |

1.5.2. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

Мониторинговые исследования (внешняя оценка качества образования) на уровнях основного общего и среднего общего образования.

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 25 января 2023 г. № 55-39-мр от «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году», от 16 февраля 2023 года №55-194-мр «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 20 февраля 2023 года № 216 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году» в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма) был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 28 февраля 2023 года по математике, 2 марта 2023 года - по русскому языку.

В 9 классе: 12 учеников (из них 2 ученика с ОВЗ, 1 из которых обучается индивидуально на дому)
 Не выполняли работу: 2 ученика (2 ученика ОВЗ – АООП УО)
 Выполняли работу: ОГЭ - 10 учеников

Математика в 9 классе

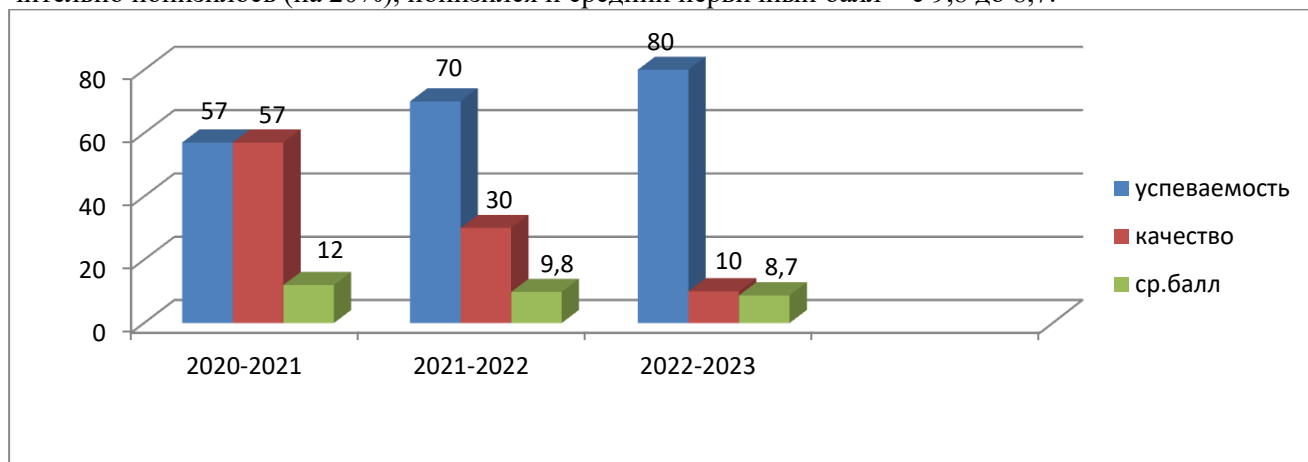
Минимальный балл: 8

Не преодолели минимальный порог: 2 ученика (20%)

ОГЭ

| Уч.год | В клас-се | Выпол-няли | % Успевае-мости | % Качества | Средний первичный балл | Справились на учеников, %. | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------------|------------|------------------------|----------------------------|----------|------|----------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020-2021 | 11 | 7 | 57,1 | 57,1 | 12 | 0/0 | 4/57,1 % | 0/0 | 3/42,9 % |
| 2021-2022 | 11 | 10 | 70 | 30 | 9,8 | 0/0 | 3/30 | 4/40 | 3/30 |
| 2022-2023 | 12 | 10 | 80 | 10 | 8,7 | 0/0 | 1/10 | 7/70 | 2/20 |

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущими годами, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе повысилась на 10%, но качество значительно понизилось (на 20%), понизился и средний первичный балл – с 9,8 до 8,7.

**Русский язык в 9 классе**

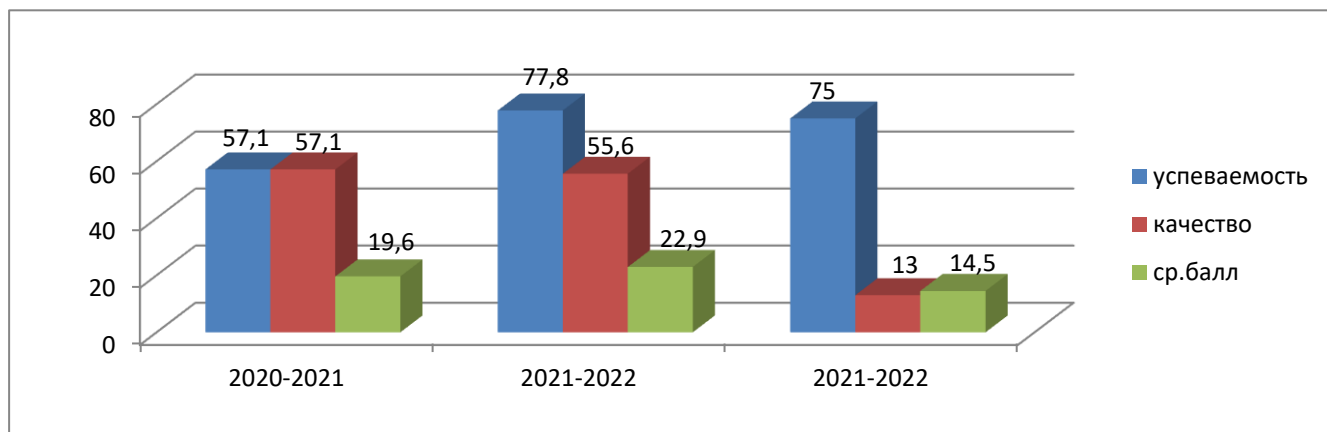
Минимальный порог - 15

Не преодолели минимальный порог – 2 ученика (25%).

ОГЭ

| Уч. год | В клас-се | Выполня-ли | % Успеваемо-сти | % Каче-ства | Средний первичный балл | Справились на учеников, %. | | | |
|-------------|-----------|------------|-----------------|-------------|------------------------|----------------------------|----------|--------|----------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020 - 2021 | 11 | 7 | 57,1 | 57,1 | 19,6 | 2/28,6 % | 2/28,6 % | 0/0 | 3/42,9 % |
| 2021 - 2022 | 11 | 9 | 77,8 | 55,6 | 22,9 | 3/33 | 2/22 | 2/22 | 2/22 |
| 2022 - 2023 | 12 | 8 | 75 | 13 | 14,5 | 0 | 1/12,5 | 5/62,5 | 2/25 |

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущим годом, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе незначительно понизилась (на 2,8%), понизилось и качество (на 42,6%), понизился и средний первичный балл – с 22,9 до 14,5.



Работы проанализированы учителями - предметниками, выявлены типичные ошибки и индивидуальные. Результаты рассмотрены на совещании при зам.директора по УВР, на ШМО, на родительском собрании, индивидуальных беседах с родителями и учениками. Были разработаны и реализовывались ИОМ с неуспевающими учениками 9 и 11 классов.

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 07 декабря 2023 г. № 55-11613-мр «О проведении мониторинга учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов образовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 12 декабря 2023 года №778 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов в 2023/2024 учебном году» с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), получения объективной информации об уровне учебных достижений, ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, с процедурой проведения ГИА в форме ЕГО, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 11 класса по математике 19 декабря 2023 года.

| Уч.год | класс | | | | | | Качество | Успеваемость | Ср. тестовый балл |
|---------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|----------|-------------------|-------------------|
| | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | |
| 2022-23 уч.г. | 5 | 1/20% | 2/40% | 0 | 2/40% | 40 | 80 | 11,8 (мин=8б.) | |
| 2023-24 уч.г. | 4 | 1/33% | 1/33% | 1/33% | 0 | 33,3 | 67 | 7,7 (мин=8б.) | |

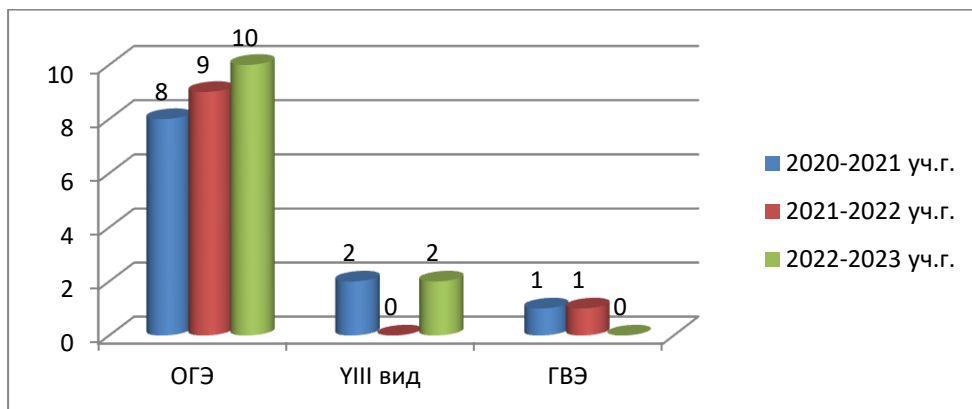
Проблема: Низкое качество знаний при выполнении мониторинговых исследований.

Пути решения:

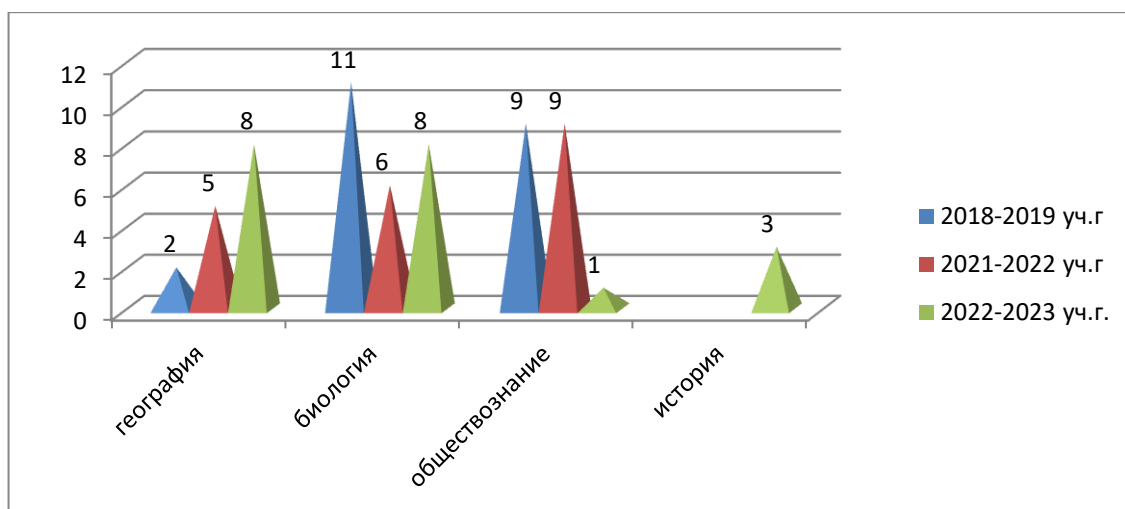
1. Принять во внимание результаты мониторинговых исследований при подготовке к ГИА.
2. Организовать систематическое повторение курса математики и русского языка с 5 по 11 классы с отражением в КТП рабочих программ по предметам.
3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений – постоянно (учителя-предметники).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников, в том числе 2 ученика по АООП с ЛУУ, АООП с УУО (обучение на дому). Итого 83% выпускников 9 класса приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, 17% выпускников получили свидетельство об обучении.



На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса в 2023 году сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, 2 предмета по выбору - биология (8 учеников, 80%), 8 учеников выбрали предмет «география» (80%), обществознание – 3 ученика (30%) и 1 ученик выбрал предмет «история» (10%). В 2020 г. и в 2021 г. выпускники 9 классов не сдавали ОГЭ по выбору (распространение Covid-19).



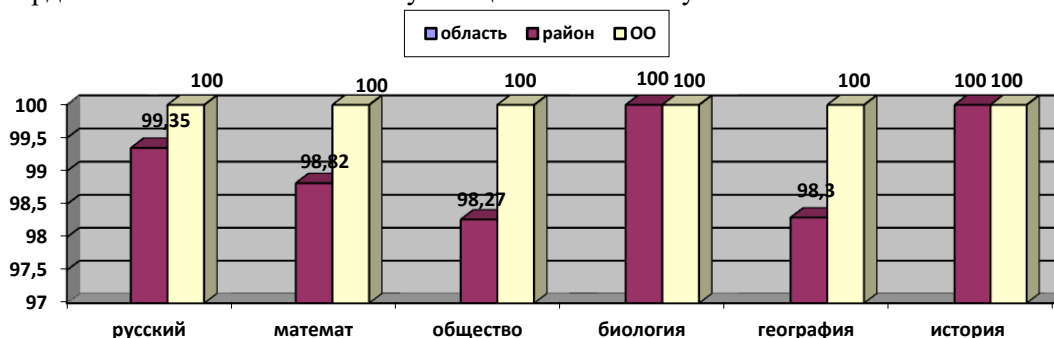
Результаты ОО ОГЭ в 2023 году:

| Экзамен | Кол-во выпускников (без ОВЗ) | Сдавали экзамен чел. (%) | Получили отметки | | | | Успеваемость(%) | Качество (%) |
|--|------------------------------|--------------------------|------------------|---------|---------|---------|-----------------|--------------|
| | | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | «2» (%) | | |
| Обязательные экзамены в форме ОГЭ | | | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 10 (100%) | 1/10% | 2/20% | 7/70% | 0% | 100 | 30% |
| Математика | 10 | 10 (100%) | 1/10% | 2/20% | 7/70% | 0% | 100 | 30% |
| Предметы по выбору обучающихся | | | | | | | | |
| Биология | 10 | 8 (80%) | 1/13% | 5/63% | 2/25% | 0 | 100 | 75 |
| история | 10 | 1 (10%) | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 10 | 3 (30%) | 0 | 1/33% | 2/67% | 0 | 100 | 33 |
| География | 10 | 8 (80%) | 1/13% | 3/38% | 4/50% | 0 | 100 | 50 |

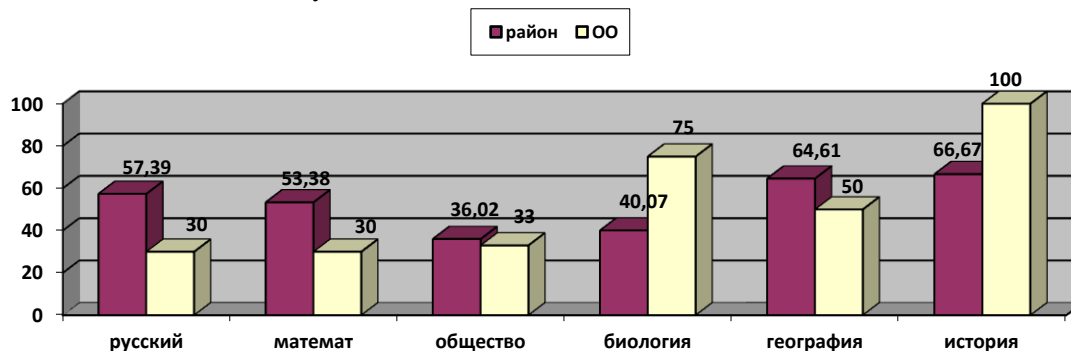
По результатам ГИА 10 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученик пересдавал ОГЭ в сентябре 2023 г., т.к. в основной период не сдал ОГЭ по трем предметам: русский язык, математика, обществознание.

Анализ результатов экзаменов в 9 классе в целом показывает:

Подтвердили освоение ООП ООО обучающиеся 100% выпускников 9 класса



Показатели качества выше муниципальных показателей лишь по биологии и географии.



Выводы:

Выпускников 9 класса 10 человек. К ГИА-2023 были допущены все выпускники, успешно прошли ГИА 10 выпускников (100%) 9 класса и получили аттестаты об основном общем образовании. Понизились показатели качества ОГЭ по русскому языку и математике, географии, биологии, повысилось качество ОГЭ по обществознанию.

По результатам ГИА выявлен ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- необходимость корректировки рабочих программ педагогов с целью дальнейшей работы над пробными темами с начальных классов.

Пути решения:

- на заседаниях ШМО рассмотреть детальный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких показателей качества, разработать совместный план с учителями начальных классов по повышению качества обучения по предметам и обеспечить его выполнение в течение года;
- индивидуализировать и дифференцировать подход в обучении школьников;
- учителям-предметникам откорректировать рабочие программы с указанием работы над выявленными пробными темами;
- продолжить психологическую поддержку обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
- учителю русского языка, математики, обществознания пройти курсовую подготовку/переподготовку по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, повышению качества обучения.

1.5.3. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования.

В 11 классе в 2022-2023 учебном году в ОО обучались 5 учеников. Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). В основной день выпускники 11 класса в результате получения зачета по итоговому сочинению получила допуск к ГИА в 2023 году.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году с целью получения аттестата все сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), по выбору ЕГЭ сдавали 3 ученика, т.к. планирует поступать в ВУЗ.

ЕГЭ - Математика (базовый уровень)

| успеваемость | качество | Выполнили | | | | Средняя от-метка | Средний те-стовый балл |
|--------------|----------|-----------|--------|--------|--------|------------------|------------------------|
| | | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | | |
| 80% | 80% | 1/20% | 0 | 0 | 4/80% | 4,4 | 16 |

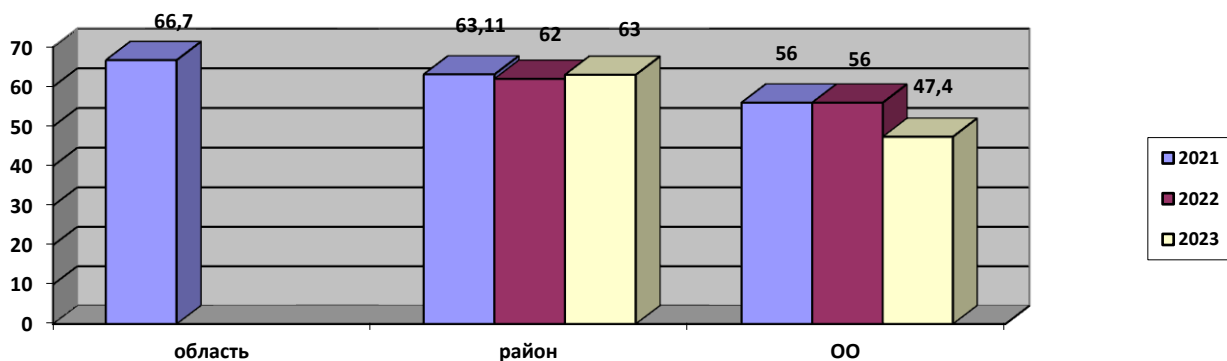
Результативность ЕГЭ - 2023

| Предмет | Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ | Мини-мальное количество баллов | Количество уч-ся, преодо-левших порог | Количество уч-ся, не преодолев-ших порог | Средний Тестовый балл |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|
| Русский язык | 5 (100%) | 24 | 4 (80%) | 1/20% | 47,4 |
| История | 2 | 32 | 1/50% | 1/50% | 29 |
| Обществознание | 3 | 42 | 1/33% | 2/67% | 29 |
| Биология | 1 | 36 | 1/100% | 0 | 42 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

| Обязательные предметы | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Предметы | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| | Сдавали экзамен | Не преодолели порог | Сдавали экзамен | Не преодолели порог | Сдавали экзамен | Не преодолели порог |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Русский язык | 3 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| Итого: | 4 | 0 (0%) | 1 | 0(0%) | 5 | 1(20%) |

При сравнении среднего балла (ОО) за 3 года по русскому языку наблюдается понижение среднего балла на 8,6 б., хотя 3 ученика выполнили на баллы выше среднего за 2 года (средний балл за предыдущие года=56, в этом году 3 ученицы выполнили на 57,58 и 62 балла), что ниже районного среднего балла на 15,6:



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Минимальный проходной балл-7

| Кол-во выпускников | | Сдавали экзамен чел в (%) | | | | Подтвердили освоение ООП СОО | | | | Не подтвердили освоение ООП СОО | | | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------|----|--------------|----------|------------------------------|----|--------|---|---------------------------------|---|------------------|-----------------|----|-----|
| 1 | | 5 (100%) | | | | 4 (80%) | | | | 1/20% | | | | | |
| В классе | Выполнили | Справились с работой | | Успеваемость | Качество | На «5» | | На «4» | | На «3» | | Ср.тестовый балл | Средняя отметка | | |
| | | уч | % | | | % | % | уч | % | уч | % | | | уч | % |
| 5 | 5 | 4 | 80 | 800 | 80 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 16 | 4,4 |

Результаты ЕГЭ по математике показывают 80% успеваемость, что ниже районных показателей на 19,04, но качество обучения высокое 80%, что выше районных на 14,53%. Средняя отметка по ОО 4,4 б. (по району 3,83 б.), средний тестовый балл по ОО 16б. (по району 13б.)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся

| Предмет | Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов | Количество уч-ся, преодолевших порог | Количество уч-ся, не преодолевших порог | Средний Тестовый балл |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|
| История | 2 | 32 | 1/50% | 1/50% | 29 |
| Тайшетский МР | 81 | | 83,95 | 16,05 | 49 |
| Обществознание | 3 | 42 | 1/33% | 2/67% | 29 |
| Тайшетский МР | 176 | | 68,75 | 31,25 | 37,5 |
| Биология | 1 | 36 | 1/100% | 0 | 42 |
| Тайшетский МР | 31 | | 74,19 | 25,81 | 44 |

К ГИА-2023 были допущены все выпускники 5 уч. (100%), успешно прошли ГИА 4 выпускника (80%) 11 класса и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по русскому языку и математике – от пересдачи в осенний период отказался. ГИА-2023 показывает понижение успеваемости по ОО по предметам: русский язык, математика, обществознание, история. Повышение качества наблюдается по математике.

Рекомендации:

- Школьным МО проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2023-2024 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.
- Учителям-предметникам:
 - осуществлять анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в котором даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ГИА;
 - продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам; проводить дополнительные занятия с учащимися группы «риска»;

– совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.

3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов осуществлять постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся. Предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года.

5. Продолжить практику работы психолога по повышению психологической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах психологической подготовки к экзаменам.

8. В связи с преодолением порога успешности, поставить преподавание предметов и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию на внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году.

1.5.4. Образовательные результаты всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.01.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в формате ВПР в 2022 году», письма министерства образования Иркутской области от 10.01.2023 г. № 02-55-65/23 «О подготовке проведения ВПР в 2023 году» были проведены ВПР в 4-8 класса, в 11 классе весной 2023 года.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками ОО.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР отражены в таблице:

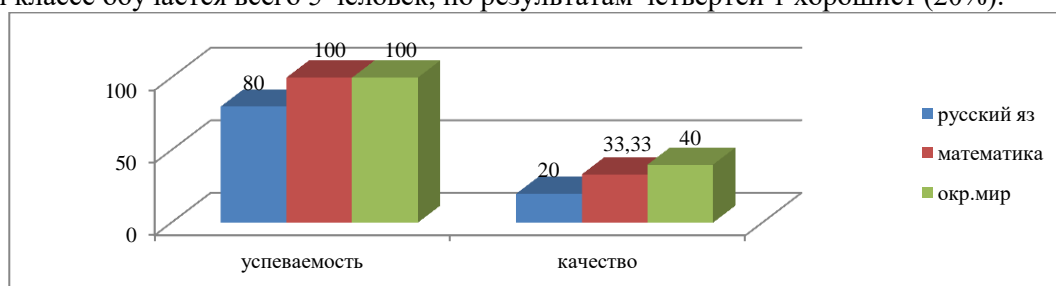
| класс | предмет | Кол-во уч. в классе | Кол-во участников ВПР | Выполнили на «2» уч./% | Выполнили на «3» уч./% | Выполнили на «4» уч./% | Выполнили на «5» уч./% | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-------------|
| 4 | Русский язык | 5 | 5 | 1/20 | 3/60 | 1/20 | 0 | 80 | 20 |
| | Математика | | 3 | 0 | 2/66,67 | 0 | 1/33,33 | 100 | 33,33 |
| | Окружающий мир | | 5 | 0 | 3/60 | 1/20 | 1/20 | 100 | 40 |
| 5 | Русский язык | 10 | 11 | 2/18,18 | 4/36,36 | 5/45,45 | 0 | 82 | 45,45 |
| | Математика | | 11 | 0 | 4/36,36 | 5/54,55 | 1/9,09 | 100 | 64 |
| | биология | | 11 | 0 | 2/18,18 | 8/72,73 | 1/9,09 | 100 | 82 |
| | история | | 11 | 0 | 4/36,36 | 7/63,64 | 0 | 100 | 63,64 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|----|---------|---------|---------|-----|-----|-------|
| 6 | Русский язык | 15 | 15 | 2/13,33 | 7/46,67 | 6/40 | 0 | 87 | 40 |
| | Математика | | 15 | 3/20 | 5/33,33 | 7/46,67 | 0 | 80 | 46,67 |
| | История | | 15 | 3/20 | 8/53,33 | 4/26,67 | 0 | 80 | 26,67 |
| | Биология | | 15 | 3/20 | 7/46,67 | 5/33,33 | 0 | 80 | 33,33 |
| 7 | Русский язык | 11 | 11 | 2/18,18 | 5/45,45 | 4/36,36 | 0 | 82 | 36,36 |
| | Математика | | 11 | 2/18,18 | 5/45,45 | 4/36,36 | 0 | 82 | 36,36 |
| | Биология | | 11 | 1/9,09 | 6/54,55 | 4/36,36 | 0 | 91 | 36,36 |
| | География | | 11 | 2/18,18 | 6/54,55 | 3/27,27 | 0 | 82 | 27,27 |
| | Английский язык | | 11 | 8/72,73 | 3/27,27 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| 8 | Русский язык | 10 | 10 | 2/20 | 6/60 | 2/20 | 0 | 80 | 20 |
| | Математика | | 9 | 0/0 | 6/66,67 | 3/33,33 | 0 | 100 | 33,33 |
| | биология | | 10 | 1/10 | 6/60 | 3/30 | 0 | 90 | 30 |
| | Обществознание | | 10 | 3/30 | 7/70 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| 11 | География | 5 | 0 | 2/40 | 3/60 | 0 | 100 | 60 | |

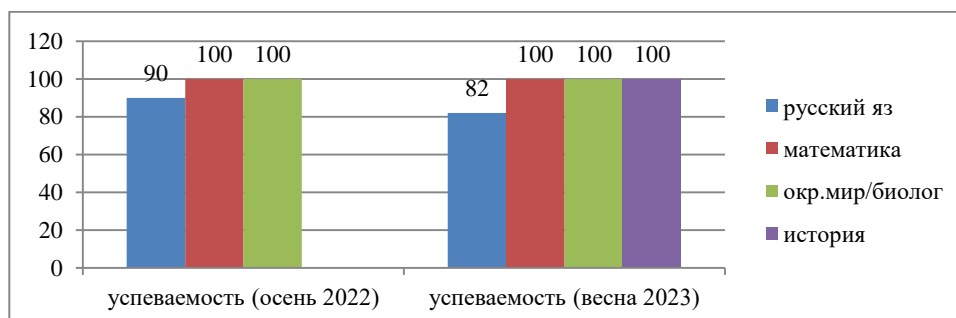
Показатели успеваемости находятся в пределах 80-100%, лишь успеваемость по обществознанию в 8 классе 70%, по английскому в 7 классе – 28%. Показатели качества низкие показали обучающиеся 7,8, 4 класса, по истории и биологии в 6 классе. Все работы проанализированы педагогами, проведен анализ проблемных тем за последние четыре года. На заседаниях ШМО разработаны планы повышения качества по предметам.

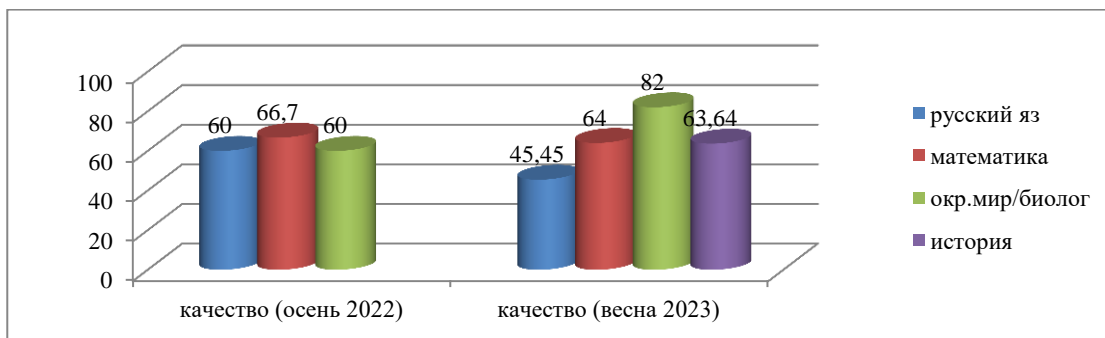
Динамика результатов в каждом классе и по каждому предмету отслеживается начиная с 4 класса, что отражается ниже в диаграммах.

В 4 классе со 100% успеваемостью справились обучающиеся с заданиями ВПР по математике и окружающему миру, с низким качеством по русскому языку и математике (20% и 33%) соответственно. В данном классе обучается всего 5 человек, по результатам четвертей 1 хорошист (20%).



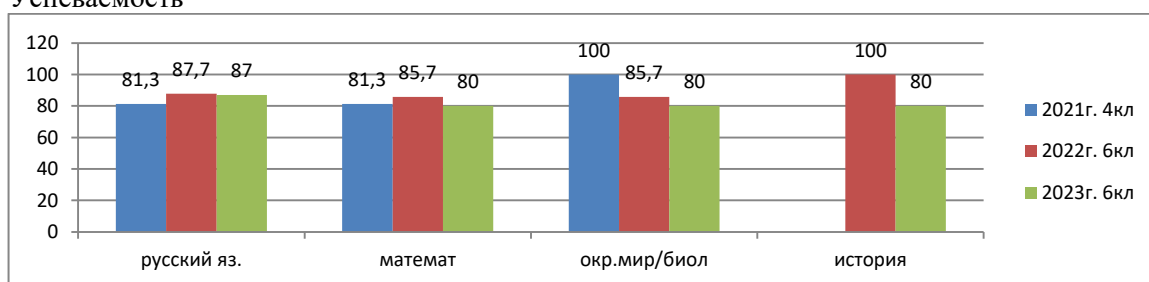
В 5 классе со 100% успеваемостью выполнены ВПР по математике, биологии, истории, наилучшие показатели качества по биологии (82%). По сравнению с осенними результатами понизились успеваемость и качество по русскому языку (на 8% и 15% соответственно), на 2,7% понизилось качество по математике:



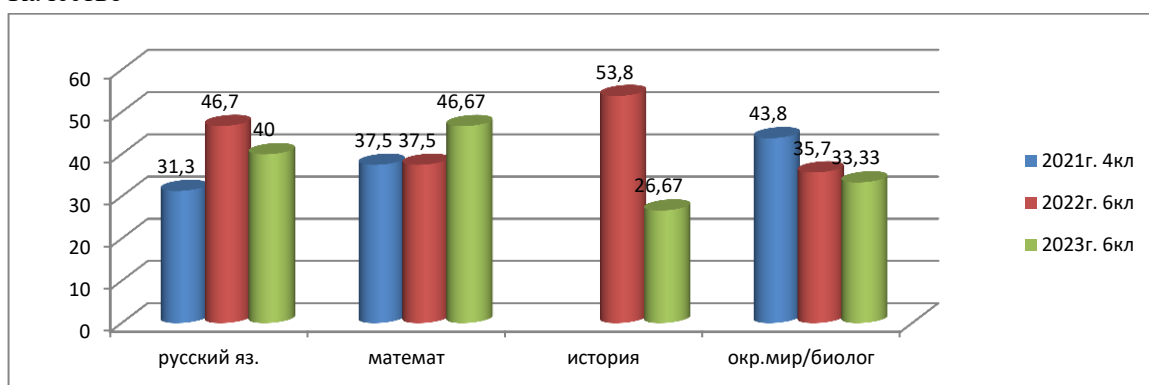


В 6 классе по всем сдаваемым предметам успеваемость не достигает 100%, выше всех по русскому языку – 87%, по математике, биологии и истории по 80%. По сравнению с предыдущими результатами ВПР понижается успеваемость по математике и биологии на 5,7%, истории на 20%, по русскому остается на прежнем уровне. Если сравнивать показатели качества, то наблюдается повышение лишь по математике на 9,17%, на 2,4% по биологии, по русскому языку на 6,7%, резкое понижение качества наблюдается по истории – 27,13%.

Успеваемость



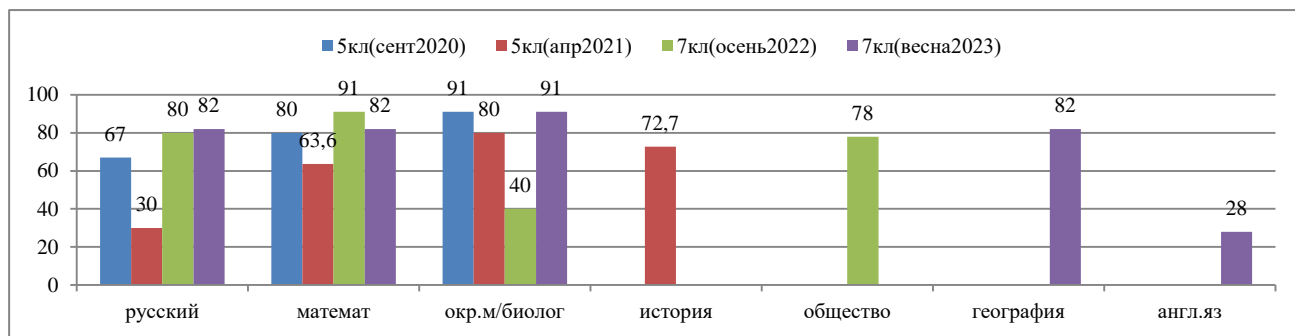
Качество



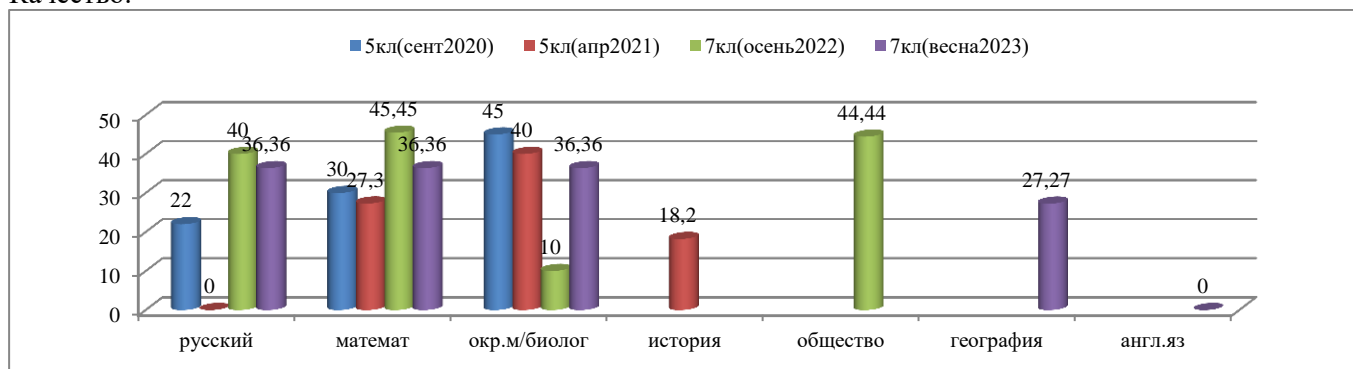
В 7 классе были проведены ВПР обязательные по русскому языку, английскому языку и математике, по выбору – по географии и биологии. Наилучшие результаты успеваемости по биологии 91%, по русскому языку, математике и географии по 82%. Очень низкие показатели по английскому языку: успеваемость 28%, качество 0%. Сравнивая результаты 7 класса с предыдущими результатами ВПР, видно:

- значительное повышение показателей успеваемости и качества по биологии – на 51% и 26,36% соответственно;
- понижение успеваемости по математике – на 9%;
- понижение качества по русскому языку и математике до 36,36%.
- низкие показатели качества по географии – 27%.

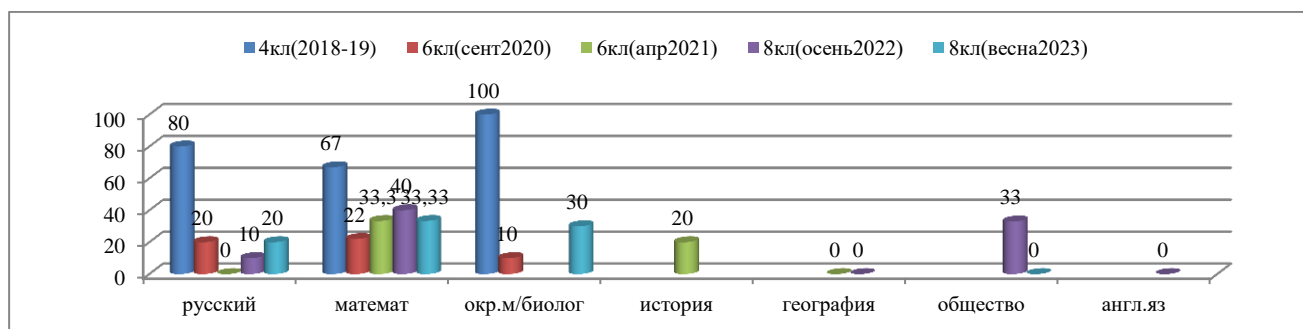
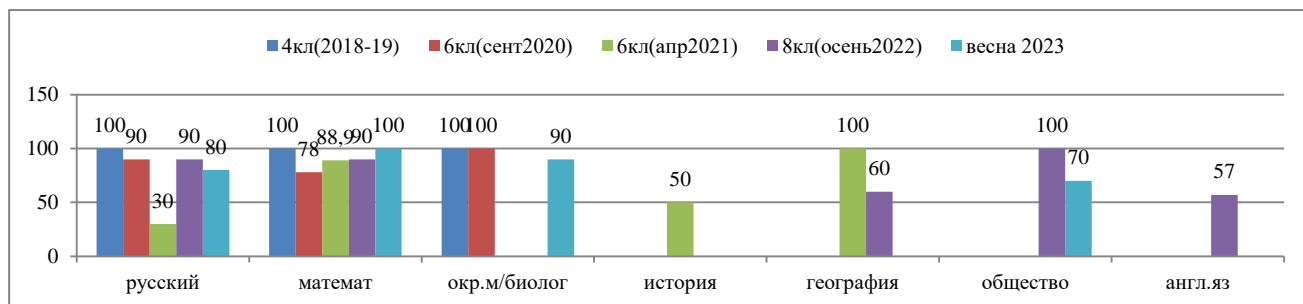
Успеваемость:



Качество:



В 8 классе были проведены ВПР обязательные по русскому языку и математике, по выбору – по обществознанию и биологии. 100% успеваемость лишь по математике (повысилась на 10%), по биологии 90%, по русскому языку 80% (понижилась на 10%), по обществознанию 70% (понижилась на 30%). По всем предметам наблюдается низкое качество: математике- 33,33% (понижение на 6,67%), биологии 30%, русскому языку лишь 20% (повышение на 10%), по обществознанию 0%.



Пути решения повышения результатов ВПР:

1. Провести детальный анализ ВПР каждому педагогу, выявить пробельные темы по каждому классу в отдельности и по предмету в целом, изучить кодификатор и спецификацию по каждому классу (отв.учителя-предметники, срок: до 1 июня 2023 г.)
2. Рассмотреть все анализы ВПР на предметных ШМО с последующей разработкой планов по ликвидации пробелов (отв. руководители ШМО, срок: до 1 сентября 2023 г.)

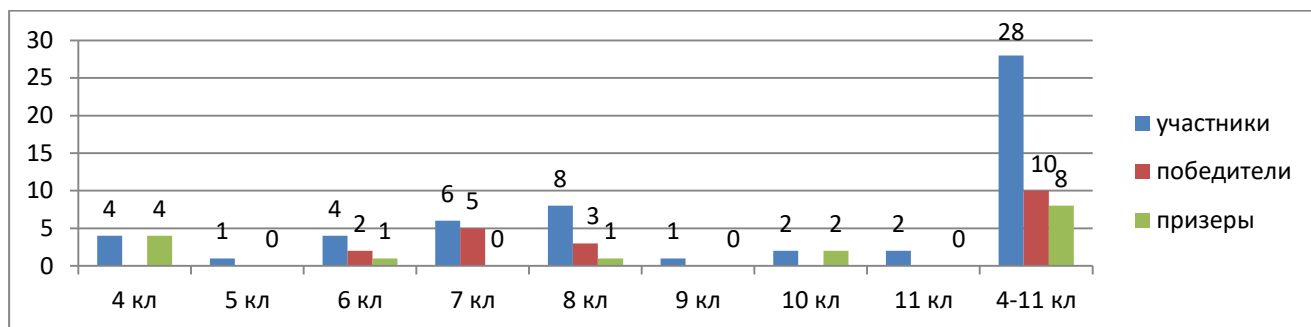
- Учителям-предметникам отразить работу над дефицитами, выявленными в ходе анализа ВПР, в КТП рабочих программ (отв.учителя-предметники, срок: до 1 сентября 2023 г.)
- Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР в письменной форме под роспись родителей (отв.классные руководители, срок: 10 сентября 2023 г.)

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по классам, победители и призеры отражены в диаграмме: 28 (41%) обучающихся (28(40%) учеников приняли в 2022 году, 36 (47%) учеников приняли в 2021 году) 4-11 классов приняли участие. Увеличилось количество победителей в текущем учебном году на 8 учеников, что составило 10 чел. (в 2022 году было всего 2 победителя 7 класса по русскому языку и биологии, в 2021 году победителей не было, в 2020 году был 1 победитель по биологии). В 2023 году победителями школьного этапа стали 1 ученик 8 класса по химии, 5 учеников по биологии (7 и 8 классы), 1 ученик 7 класса по географии, 1 ученик 7 класса по физике. Выросло количество победителей, но уменьшилось количество призеров: в 2023 году – 8 уч. (29%), в 2022 году – 11 уч. (39% от участвовавших), в 2021 году – 18 призеров (50% от участвовавших). Призеры есть в 4,6,8,10 классах, наибольшее количество (4 уч.) в 4 классе.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 6 учеников 7 и 8 классов: 2 ученика по русскому языку, 2 ученика по биологии, 1 ученик по географии, 1 ученик по физике. По результатам проведения муниципального этапа 1 ученик по географии занял призовое место.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах преимущественно в дистанционном формате, наличие победителей и призеров.

| Название мероприятия, учредитель мероприятия | Уровень | Результат |
|--|------------------------|-----------------|
| Районный конкурс компьютерного рисунка, посвященного Году педагога и наставника, Управление образования администрации Тайшетского района | муниципальный | Диплом, 2 место |
| «Безопасное колесо – 2023» | Районный слет | 2 место |
| «Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации | Муниципальный этап | 1 место |
| Фестиваль ГТО «Шведская эстафета» | ФОК Тайшетского района | 1 место |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Президентские состязания | г.Тайшет | 2 место |
| «Безопасное колесо – 2023» Конкурс плакатов | г. Тайшет | 3 место |
| Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину | Муниципальный этап | 1 место |
| «Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 800м. | Муниципальный этап | 2 место |
| Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину | Муниципальный этап | 1 место |
| «Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 400м. | Муниципальный этап | 1, 2 место |
| Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Бег-60 м. | Муниципальный этап | 2 место |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов(март 2023) | Всероссийский | Победитель |
| V Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков 2023 Название работы: Снеговичок красавчи | международный | Диплом, I СТЕПЕНИ, 09.01.2023 |
| V Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков 2023 Название работы: Снеговичок красавчи | Всероссийский | Диплом, I СТЕПЕНИ, 09.01.2023 |
| Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Технология: Текстильные и поделочные материалы и изделия из них (для учащихся 7 класса) | Всероссийский | Диплом, II место, 07.04.2023 |
| Районный конкурс творческих работ, посвященных 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-45 гг | Районный | Победитель, 3 место 19.05.2023 |
| Муниципальный фотоконкурс, посвященному Дню отца в России «Папа в объективе!» | муниципальный | Диплом II степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г. | Всероссийский | Диплом победителя |
| МБУДО «ЦДО «Радуга» Муниципальный этап регионального онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войны «Как хорошо на свете без войны», май 2023 г. | муниципальный | Диплом лауреата III степени. |
| Районный конкурс творческих работ "Профессия моих родителей" | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей" | Муниципальный | Диплом победителя II место и подарочный сертификат 1000рублей |
| Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей" | Региональный | Диплом победителя II место и подарочный сертификат |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | 5000 рублей |
| Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы -2023" | Всероссийская олимпиада | Диплом призёра |
| Муниципальный видео-конкурс "Стихи для мамы" | Муниципальный | 2, 3 места |
| Выставка декоративно прикладного, технического и изобразительного творчества "Новогодние чудеса" | Муниципальный | 2,3 место |
| Выставка декоративно прикладного, технического и изобразительного творчества "Новогодние чудеса" Номинация-анимация | Муниципальный | 2 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов | Всероссийский | Победители |
| Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» | Всероссийский | 2 место |
| Центр дополнительного образования «Радуга»г.Тайшета Общественная организация «Совет женщин Тайшетского района» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| Международная олимпиада по математике «Один пишем два в уме» для 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на образовательном портале Минобр.орг | Международный | Диплом 3 место, 10.04.2023 |
| Всероссийская математическая олимпиада «За скобками», олимпиада по математике «Пятью пять для 2 класса» | Всероссийский | Призер , 1 место, 01.02.2023, |
| Всероссийская олимпиада по географии «Эстафета знаний» в номинации «План и карта» | Всероссийский | Диплом 2 место , 12.04.2023 |
| Региональная онлайн-олимпиада «Помним! Славим! Годимся!» Северное сияние - областные, городские, районные конкурсы для детей и педагогов | Региональный | Победитель 2 место, 19.05.2023 |
| Районный конкурс творческих работ , посвященных 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-45 гг | Районный | Победитель, 3 место 19.05.2023 |
| Муниципальная онлайн- викторина по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» | Районный | Грамота 2 место |
| Муниципальный фотоконкурс, посвященный Дню отца в России «Папа в объективе» | Районный | Победитель, Призер 2 место, октябрь 2023 |
| Районный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане: В гости к предкам» | Районный | Диплом 3 степени |

1.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами для каждого уровня образования и каждой образовательной программы (ООП и АООП), календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 (35) недель, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная неделя в 1 - 11-х классах. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Занятия в школе проходят в 1 смену. Продолжительность урока- 40 минут. Ступенчатый режим в 1 классе: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май). В 1 классе после второго урока организована динамическая пауза (40 минут).

Промежуточная аттестация - это оценивание учебных достижений обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится без проведения контрольно-оценочных процедур, начиная со второго класса, в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учётом текущих образовательных результатов, полученных за определенные периоды обучения (четверти, полугодия). Оценка промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, с УУО) организовано индивидуальное обучение на дому (5 учеников - 4, 6, 9 классы).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе выдаются в 2-3 классах не более 1,5 часа, в 4-5 классах не более 2 часов, в 6-8 классах не более 2,5 часа, в 9-11 классах не более 3,5 часа. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МКОУ Мирнинская СОШ реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта содержания образования. В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план начального общего образования

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего часов 1-4 кл |
|---|---|---------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | |
| | | | С уч.дел | | С уч.дел | | С уч.дел | | С уч.дел | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 29 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 69 | 693 | 78 | 782 | 78 | 782 | 78 | 782 | 3039 |
| | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1 час в 1-3 классах отведен на 3-ий час физической культуры.

Вывод: Учебный план на уровне начального общего образования выполняется на 100 %.

Учебный план основного общего образования построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Составляет из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план основного общего образования
(реализация обновленных ФГОС ООО)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | Всего часов 5-7 кл. | |
|---|---|---------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------------------|-----------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | | С уч.дел. |
| | | | С уч.дел. | | С уч.дел. | | С уч.дел. | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 15 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 10 | 10 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | | | | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | | 29 | | 30 | | 86 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | | 1 | | 2 | | 5 | 5 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Факультатив «Интерпретация текста: основы грамотного чтения» | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Факультатив «Веселый английский» | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| Факультатив «Решение текстовых задач» | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | | 30 | | 32 | | 91 | 91 |
| Количество учебных недель | | 34 | | 34 | | 34 | | | |
| Всего часов в год | | 952 | | 1020 | | 1054 | | | |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании запросов учащихся и родителей, выявленных в ходе анкетирования, с учетом материально-технического и кадрового обеспечения школы и направлен на реализацию задач школы, поставленных на 2023-2024 учебный год.

Факультативный курс «Интерпретация текста: основы грамотного чтения» направлен на формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Факультатив «Формирование естественнонаучной грамотности» направлен на развитие функциональной грамотности учащихся в естественнонаучном направлении, расширение содержания предметных областей биология, география.

На основании соцзаказа включены в учебный план 5 класса 1 час факультативного курса «Веселый английский», по 1 часу в 5 и 7 классах физическая культура.

Учебный план основного общего образования 8-9 классы

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | Кол-во часов всего в 8-9 кл | |
|---|---|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| | | 8 | | 9 | | С | С |
| | | | С | | С | | |
| | | | уч.дел. | | уч.дел. | | уч.дел. |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| | Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 4,5 | 4,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 0 | 0 |
| Итого | | 31 | 31 | 31,5 | 31,5 | 62,5 | 62,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 3,5 | 3,5 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Элективный курс «Трудные случаи орфографии» | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Теория и практика написания изложения и сочинения» | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Вероятность и статистика» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Проблемные вопросы по об- | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ществознанию»» | | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 33 | 33 | 33 | 33 | 66 | 66 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 2244 | 2244 |

Родители и обучающиеся 8 класса отдали предпочтение физической культуре - 1 час. В 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю введен элективный курс «Вероятность и статистика», который направлен на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Обучающиеся 8 класса с целью формирования навыков правописания, речевого и языкового развития и повышения интеллектуального уровня выбрали элективный курс «Трудные случаи орфографии» (0,5 часа в неделю). Выпускники 9 класса отдали предпочтение элективным курсам: «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Проблемные вопросы по обществознанию».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, социальный заказ родителей.

Вывод: Учебный план на уровне основного общего образования выполняется на 100 %.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО: обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования 10 класс на 2 года

(10 кл. - 2023-2024 уч.г., 11 кл. - 2024-2025 уч.г.)

Универсальный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов в неделю | | | | Всего часов за 2 года | |
|--|--|---------|---------------------------|-----------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | 10 (2023-2024 уч.г.) | | 11 (2024-25 уч.г.) | | | |
| | | | | С уч.дел. | | С уч.дел. | | С уч.дел. |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | Основы безопасности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------|-----|------|----|------|------|
| тельности | сти жизнедеятельности | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Итого | | | 31 | 31 | 30 | 30 | 61 | 61 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Физическая культура | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Элективный курс «Теория и практика написания сочинения» | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Элективный курс «Математический тренажер» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Элективный курс «Семьеведение» | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив «Финансовая грамотность» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 34 | | 34 | | 68 | 68 |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 | | | |
| Всего часов в год | | | 1156 | | 1156 | | 2312 | 2312 |

**Учебный план среднего общего образования 11 класса
(10 кл-2022-2023 уч.г., 11 кл-2023-2024 уч.г.)**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень У/Б | Количество часов в неделю | | Всего часов за 2 года |
|---|---------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | | X 4 уч. | XI 4 уч. 2023-2024 уч.г. | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | Б | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Астрономия | Б | 1 | 0 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 31 | 30 | 61 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 | 7 |
| Дополнительные предметы и курсы по выбору | Математический тренажер | ЭК | | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | ЭК | 1 | | 1 |
| | Обществознание: теория и практика | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| | Трудные вопросы истории | ЭК | 1 | | 1 |
| | Теория и практика написания сочинения | ЭК | | 1 | 1 |
| | Семьеведение | ЭК | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 |

Вывод: Учебный план на уровне среднего общего образования выполняется на 100%.

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами организации.

Применение ФГИС

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала Дневник.ру – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-11-х классов выросла до 100% (на 2%), качество обучения до 40,4% (выросло на 4,6 %).

1.7. Оценка востребованности выпускников

У выпускников школы в целом сформирована потребность в дальнейшем образовании в профессиональных учреждениях. Большая часть выпускников 9 и 11 классов продолжает обучаться в организациях среднего профессионального или высшего образования.

| Наименование показателя | Значение показателя, чел. | | |
|--|---------------------------|------------------|------------------|
| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| 9 класс | | | |
| Всего обучающихся (на май), из них: | 11 | 11 | 10 |
| Получили аттестат об ООО, продолжают обучение: | 9 | 11 | 10 |
| - в 10-х классе ОО | 7 | 4 | 4 |
| - в учреждениях НПО | 2 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| - в учреждениях ССУЗ | 1 | 5 | 6 |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 2 | 0 |
| - не определены | 1 (ОВЗ, ребенок-инвалид) | 0 | 0 |
| 11 класс | | | |
| Всего обучающихся (на май), из них: | 8 | 1 | 5 |
| Допущены к ГИА | 8 | 1 | 5 |
| Получили аттестат о СОО, продолжают обучение: | 8 | 1 | 4 |
| - в ССУЗ | 7 | 1 | 3 |
| - в организациях высшего образования | 1 | 0 | 0 |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 0 | 1 |
| - работают, не обучаются | 0 | 0 | 1 |

Анализируя показатели определения выпускников можно сделать вывод, что за последние 2 года наблюдается тенденция определения выпускников после 9 класса. Следует отметить, что на протяжении 3-х лет выпускники 9 и 11 классов по окончании ОО продолжают обучение.

Решение: продолжать профориентационную работу в целях формирования социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

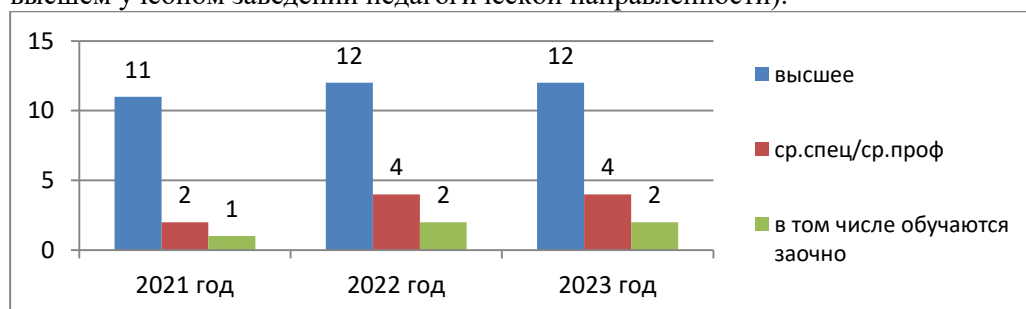
1.8 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

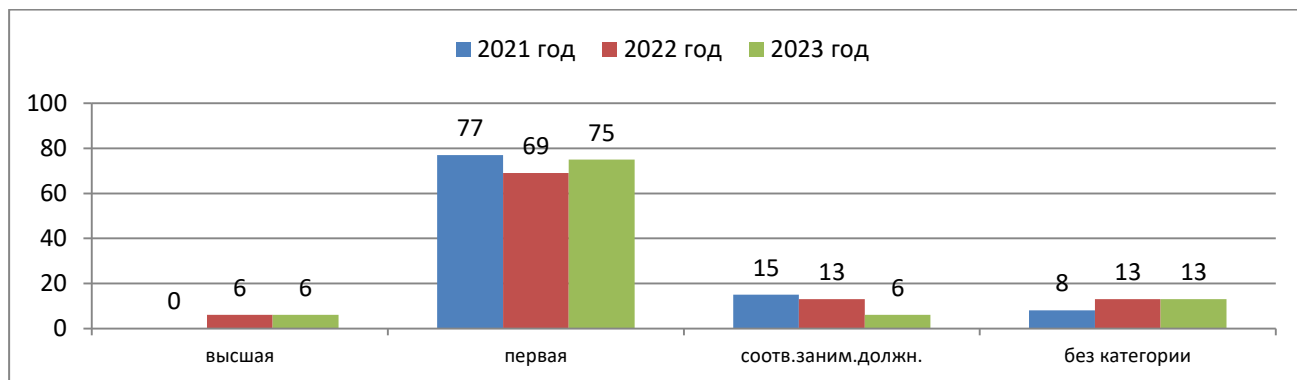
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

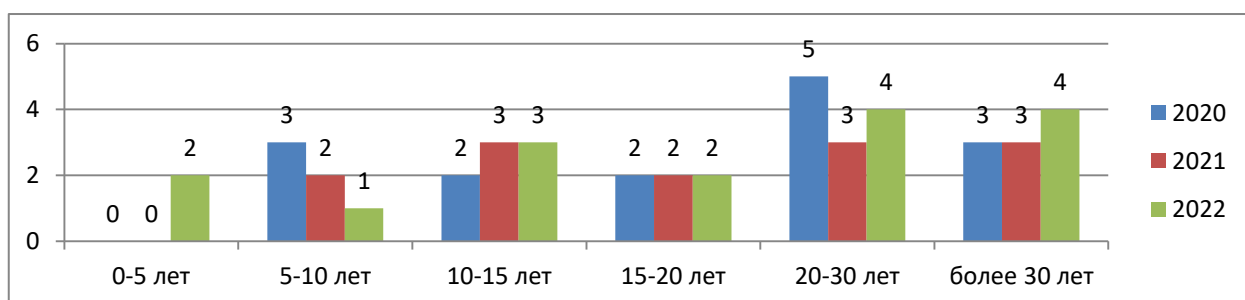
На конец 2023 года работало 16 педагогов, 2 из них внешние совместители. 75% педагогов имеют высшее образование, 25% (4 учителя) - имеют среднее профессиональное (одна из них обучается в высшем учебном заведении педагогической направленности).



Изменилась доля педагогов с квалификационными категориями: 1 педагог успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, аттестованных на соответствие занимаемой должности 1 учитель (внешний совместитель), принятые 2 педагога с 1 сентября 2022 года не имеют категории.



По педагогическому стажу работы можно распределить учителей на следующие группы: 13% - от 0 до 5 лет, 6%- от 5 до 10 лет, 19% от 10 до 15 лет, 13% от 15 до 20 лет, 25% от 20 лет до 30, 25% более 30 лет.



Средний педагогический стаж работы педагогов нашей ОО: 21 год.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 2 учителя, от 30-40 лет – 4 учителя, 41-50 лет – 5 учителей, 51 – 60 лет – 4 учителя, более 60 лет – 1 учитель.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям образовательной деятельности 15 человек – 94% от общего числа учителей школы: по преподаваемому предмету – 4 учителя (25%), по обновленным ФГОС – 5 учителей (31%), по обеспечению информационной безопасности и ИКТ – 8 педагогов (50%), по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 педагогов (56%), по обработке персональных данных в образовательных организациях – 10 педагогов (63%), по искусственному интеллекту - 3 педагога (19%).

Выполнение учебного плана производится в полном объеме за счет увеличения нагрузки основных педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог награжден Почетной грамотой Управления образования администрации Тайшетского района, 3 педагога - Благодарностью/Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, директор школы – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2023 году увеличилось количество педагогов принимавших участие в профессиональных конкурсах, в том числе и очных муниципальных. В связи с отдаленностью территории проживания педагоги принимают участие в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах, конкурсах методических разработок, занимают первые и призовые места.

| Название, уровень конкурса | Учредитель конкурса | Результат участия |
|---|--|-------------------|
| Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образов «Точка | Министерство просвещения РФ Центр детско-юношеского туризма и краеведения | призёр |

| | | |
|---|---|--|
| роста» | | |
| III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | призёр |
| Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров «Точка роста | Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Региональный модельный центр | Призер |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа | Педпроект РФ | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект | ПедКом | 1 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Школьный театр» | Автономное некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогический проект» Смотр помещений образовательных учреждений | ПедКом | 1 место |
| Всероссийский конкурс авторской работы Школьный театр в номинации «Театр кукол» | Педпроект РФ | 1 место |
| Муниципальный этап заочного конкурса « Лучший школьный наркопост в ОО Тайшетского района | Управление образования администрации Тайшетского района | Диплом II степени |
| « Учитель ОБЖ – 2023» муниципальный этап | Управления образования администрации Тайшетского района | Сертификат участника Грамота за лучший результат в конкурсе « Мастер класс» |
| Муниципальный конкурс видеороликов "Лайфхак от наставника" (в дистанционном режиме) май 2023г 02.06.2023г | Управление образования администрации Тайшетского района | Сертификат участника |
| Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев» | Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «ИГУ» | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Звездные наставники» | Росдетцентр | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс чтецов для молодых педагогов « Без срока давности» | Управление образования администрации Тайшетского района | Сертификат |

Обобщение педагогического опыта

| Уровень | Организатор | Название мероприятия/дата | Форма и тема выступления |
|----------|--------------|---------------------------|--------------------------|
| Кустовой | МКОУ Мирнин- | Кустовой методиче- | Доклад – 1 учитель |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | ская СОШ | ский семинар «Развитие креативного мышления и творчества у обучающихся: приемы и методы мышления», 15.12.2023 г. | Обобщение опыта по теме самообразования - 3 учителя Открытые уроки по литературному чтению, биологии, русскому языку, физике – 4 учителя Мастер-класс – 2 учителя |
| Муниципальный | Управление образования администрации Тайшетского района | Заседание районного методического объединения учителей информатики, 30.03.2023 г. | Обмен опытом «Реализация проектной деятельности по информатике в рамках функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| Региональный | Иркутский государственный аграрный университет | Всероссийская студенческая научно-практическая конференция. | Доклад « Основы финансовой грамотности в средней школе» |
| Всероссийский | «Педжурнал» | Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения», 25 апреля 2023 года | Доклад «Решение практических задач как способ формирования читательской грамотности» |

Кадровое обеспечение дополнительного образования

| Кол-во педагогов | Высшее образование | Среднее специальное образование | 1 категория | Без категории |
|------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|---------------|
| 8 | 5 | 3 | 7 | 1 |

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования

| Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | Более 30 лет |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |

В ОО соблюдаются нормы приказа Минпросвещения о перечне документационной нагрузки на педагогических работников. Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- журнал учета успеваемости в электронном виде (Дневник.ru) для всех классов, кроме обучающихся индивидуального обучения на дому (ведутся в печатном виде);
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В 2023 году в штатное расписание МКОУ Мирнинской СОШ не было внесено изменений.

В организации приказом назначен ответственный по охране труда.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ОО за последние 2 года стабилен. 1 учитель после окончания педагогического колледжа обучается в ВУ на учителя-дефектолога, 1 учитель обучается на 4-ом курсе педагогического колледжа. Средний педагогический стаж в коллективе составляет 21 год,

на основании чего можно отметить большой педагогический опыт нашего коллектива. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации через курсовую подготовку. Данная проблема решается через систему дистанционного обучения. Увеличилось участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах, очное обобщение опыта на региональном, муниципальном уровне, кустовом уровне

Одной из важных проблем в кадровом обеспечении является большая нагрузка учителей (1,5-2,7 ставки). Для решения данной проблемы тесно сотрудничаем с Тайшетским центром занятости населения, информация о наличии вакансии размещена на сайте школы, на портале «Работа России».

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями - предметниками, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее раскрытия, создание системы поиска поддержки талантливых детей;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетные направления методической работы школы в 2023 году:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические совещание, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

| Вид | Формы |
|----------------------------|---|
| Поисковая работа педагогов | Разработка и апробация авторских программ, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления на РМО, напи- |

| | |
|--|---|
| | сание методических материалов для публикации в СМИ. |
| Руководство поисковой работой обучающихся | Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами; участие в организации кустовой научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам. |
| Разработка методической документации | Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка анкет, различных положений, методик диагностики учащихся. |
| Повышение квалификации учителей | Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, дистанционное участие в региональных семинарах, конференциях, вебинарах |
| Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта, оформление результатов исследования (доклад, статья, наглядный материал), презентация, мастер-классы, выступления на педсоветах, РМО. |

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Вывод:

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя. Педагогический коллектив составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, семинары, вебинары. Увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества образовательного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Рабочие программы педагогов соответствуют ФГОС, ФОП, ФГОС ОВЗ, ФАОП, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе считаем удовлетворительным.

Есть и недостатки: недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения

Пути решения: прохождение курсовой подготовки педагогами по данным направлениям.

Обеспеченность учебно-методическими материалами

| Критерии | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой | 100 |
| Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню | 100 |
| Уровень обеспеченности дополнительной литературой | 70 |
| Обновление фонда библиотеки | 8 |

В МКОУ Мирнинской СОШ для эффективной организации образовательного процесса имеется в наличии современная информационная база:

- кабинет информатика (ноутбуки 20 шт., мультимедийный проектор, интерактивная приставка, документ-камера, МФУ);
- учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов;

- ГИА – лаборатория в кабинете физики;
- 2 кабинета Центра «Точка роста» (МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс, 10 ноутбуков мобильного класса, 3Dпринтер, промышленное оборудование, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, 4 квадрокоптера, конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, комплекты для обучения шахматам, фотоаппарат, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей);
- в кабинетах физики, биологии, русского языка и литературы, начальных классах имеются мультимедийные проекторы.

В ОО действует официальный сайт: <https://sh-mirninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На сайте размещена информация в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Структура сайта полностью соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации». Информацию для размещения на сайте школы предоставляют директор, заместители директора, руководитель Центра «Точка роста». Администрирование сайта осуществляется силами ОО – учитель информатики, руководитель Точки роста, директор школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 09.05.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ показал, что к концу 2023 года увеличилось количество подписчиков по сравнению с 2022 годом.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|
| Фонд библиотеки | 4881 | 4962 | 5377 |
| Учебный фонд | 3277 | 2322 | 2780 |
| Художественный фонд | 1038 | 2019 | 2019 |
| Справочная литература | 69 | 67 | 67 |
| Словари | 35 | 24 | 24 |
| Число посадочных мест | 18 | 20 | 20 |
| Читателей | 122 | 114 | 120 |
| Число посещений | 5550 | 3600 | 3600 |

| | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Книговыдача | 4250 | 3300 | 3500 |
| Читаемость (на одного читателя) | 34,84 | 33,58 | 31,25 |
| Посещаемость (на одного читателя) | 45,49 | 31,58 | 32,14 |
| Обращаемость | 1,03 | 1,01 | 1,02 |
| Книгообеспеченность | 40,01 | 43,53 | 46,22 |
| Организовано книжных выставок | 22 | 18 | 20 |
| Проведено библиотечных часов | 34 | 34 | 34 |
| Проведено массовых мероприятий | 15 | 9 | 11 |
| Выдано справок по запросу | 51 | 60 | 54 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 года осуществлен переход на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо заменить согласно перечня. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году приобретено 499 экз. учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2023- 2024 учебном году, составляет 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-43 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки-30 человек в день.

В мессенджере Сферум есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест (0,18 на 1 обучающегося), книгохранилище. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет - 50 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контентфилтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контент-филтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Проблемы:

Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции и субсидии, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы» оснащены кабинеты педагога-психолога, учителя-логопедов. Приобретено следующее оборудование:

- профессиональный стол логопеда «Logo PRO» со встроенным сенсорным экраном и предустановленным специальным программным обеспечением, стоимостью 305500,00 рублей.

В комплект включены:

- Логопедические зонды – классические медицинские инструменты для тренировки и постановки произношения звуков

- Набор для логопедического массажа – необходимый арсенал для проведения мануального воздействия на участки, отвечающие за правильное произношение звуков. Массаж направлен как на повышение тонуса мышц, так и на воздействие на участки коры головного мозга посредством активации нужных нервных окончаний в ротовой полости.

- Логопедические тетради Азова (8 шт).

- Система поощрения – Логопедические карточки, ордена и мотивационные наклейки (более 300 шт). На долгом пути к достижению результата детей нужно хвалить. В зависимости от успехов, ребенок будет счастлив получить заслуженную награду или же вдохновляющую не сдаваться, если звук освоить оказывается трудно.

Помимо перечисленных выше традиционных инструментов логопеда, в состав современного логопедического стола «Logo PRO» входят следующие уникальные компоненты:

- Сенсорный интерактивный компьютер, вмонтированный прямо в логопедический стол;

- Профессиональное программное обеспечение («ЛОГОАССОРТИ», «АЛМА», «АЛМА тесты», «Оживариум», «5 Островов»), позволяющее вывести занятия с ребенком на новый уровень. Оно включает как специально разработанные игры для формирования правильного произношения, так и конструктор тестов, с помощью которого логопед сможет составить свои тесты, используя картинки, аудио и текстовые документы)

- Клавиатура + мышь для работы специалиста за персональным компьютером,

- Наушники с микрофоном для проведения занятий на тренажере «Воздушная струя»

- Световой стол с песком позволяет гармонизировать психоэмоциональное состояние ребенка, занятия положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорных и тактильных восприятий, речи, мышления, интеллекта, фантазии и воображения.

Именно поэтому практика за логопедическими столами «Logo PRO» пролетает весело и быстро для детей — с современным оборудованием больше нет места скуке. Ведь теперь работа с логопедом основана на постоянном взаимодействии с интерактивным сенсорным дисплеем, а также разбавлена интересными для детей играми и программами. Это настолько интересно и увлекательно, что даже сами логопеды зачастую вместе с детьми принимают участие в таких играх. А это здорово сближает логопеда и ребенка, что в свою очередь положительно сказывается на результатах практики. Данный комплекс позволяет проводить как индивидуальные, так и групповые занятия, направленные на коррекцию речевого аппарата в традиционной и интерактивной среде.

- Принтер МФУ для того, чтобы распечатывать и фиксировать успехи учеников, стоимостью 18700 рублей.

- Компьютерный комплект АЛМА, соответствующий ФОП, стоимостью 37200,00 рублей.

- Световой стол для рисования песком «Песочные истории» - это универсальная развивающая система, которая стимулирует творческие и интеллектуальные способности детей. Направлен на работу с эмоциональной сферой ребенка. Стол помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление. Когда малыш рисует сразу двумя руками, это способствует развитию межполушарного взаимодействия. Методическое пособие содержит пошаговые занятия, разработанные методистами, основываясь на творческом подходе к выполнению поставленных педагогических задач (29900,00 рублей).

- Мягкое бескаркасное кресло-лежак. Внутри гипоаллергенный наполнитель – гранулы пенополистирола (2–4 мм). Благодаря миллионам подвижных гранул кресло-лежак подстроится под ваше тело и подарит желанный комфорт (11000,00 рублей).

- Кресло-мешок в форме груши. На нём удобно посидеть и расслабиться, ведь в нём нет каркасов и острых углов (6000,00 рублей).

Также специалисты прошли обучение в Московском институте коррекционной педагогики «Дефектология ПРОФ» по программам «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений» (36 часов), «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации» (36 часов)

В школе для проведения спортивных занятий имеется большой спортивный зал. Имеется 2 мастерские. Столовая на 80 мест. Библиотека с читальным залом на 20 мест. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Кабинет информатики оснащен компьютерной техникой: 20 ноутбуков, интерактивная приставка, мультимедийный проектор, 2 документ-камеры, многофункциональное оборудование (принтер+сканер+факс). В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённый 12 ноутбуками, планшетом, квадрокоптерами, 3D-принтером, очками виртуальной реальности, фотоаппаратом, интерактивной доской, шахматами, тренажерами оказания первой медицинской помощи, LEGO - конструкторами, матрешками ARDUINO. ОО подключена к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов "Цифровая инфраструктура" и "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Цифровая экономика». Провайдер обеспечивает информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В ОО ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации. Педагогами широко используются возможности различных платформ и сервисов ЦОС «Моя школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д.

Повышение качества образования невозможно без обновления и укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было направлено:

- оплата коммунальных услуг – 1 883 433,50 рублей;
- приобретение оборудования (посуда, медикаменты) - 10000,00 рублей;
- приобретение учебников, учебных пособий, аттестатов – 305098,47 рублей;

Проведена замена котлов водогрейных в котельной. На эти работы израсходовано 1 509 807,33 рублей.

В МКОУ Мирнинской СОШ организовано горячее питание. Функционирует современно оборудованный пищеблок. Охвачено горячим питанием 100 % обучающихся. Соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли. Питьевой режим осуществляется с использованием питьевого фонтанчика. На пищеблоке имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Регулярно проводится родительский контроль за организацией питания.

В МКОУ Мирнинской СОШ заключен договор с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся, разработана и реализуется программа по здоровьесберегающей деятельности «Будем здоровы!». Отсутствует травматизм при осуществлении образовательного процесса. Сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр.

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в школе работает логопедический кабинет.

Безопасность образовательных организаций – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, а также связанную с техническим состоянием зданий и сооружений. Все виды безопасности взаимосвязаны и их обеспечение решается в комплексе.

В ОО имеются дымовые извещатели, АПС, АСПС, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт централизованной охраны Росгвардии, оборудовано специальное место на первом этаже здания для охраны.

В 2023 году прошли обучение и повышение квалификации по следующим направлениям: «Обучение и проверка знаний требований охраны труда» - 1 человек, «Обучение пожарной безопасности» - 1 человек, «Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей» - 1 человек.

Имеется система видеонаблюдения.

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме. Планируется дальнейшая работа по соблюдению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательной организации. Проводятся мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения, содержанию в рабочем состоянии систем АПС.

Для исполнения антитеррористических мероприятий в 2023 году из средств местного бюджета выделено 25571,20 рублей; на противопожарные мероприятия - 140600,00 рублей.

Территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение (деревянный забор высотой 1,2 метра). Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает.
2. Учебные кабинеты недостаточно оснащены компьютерами, имеется две интерактивные доски, есть необходимость в мультимедийных проекторах.
3. Требуется ремонт системы отопления, замена АПС.
4. Необходим ремонт/замена ограждения территории.

Решения: по поручению мэра МО «Тайшетский район» выделено финансирование для решения некоторых выше указанных проблем.

1.12. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МКОУ Мирнинской СОШ №87 от 26.05.2023 г.), ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Положения о ВСОКО.

Ответственные за организацию функционирования ВСОКО заместители директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста».

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования (через ВПР, мониторинги учебных достижений обучающихся);
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

Основные направления ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП
3. Качество условий реализации ОП

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: план на учебный год, приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ;

- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости и качества знаний (декабрь 2023 г.)

| класс | успеваемость | качество |
|-------|--------------|----------|
| 2 | 100% | 67% |

| | | |
|----|------|-------|
| 3 | 100% | 46% |
| 4 | 100% | 55% |
| 5 | 100% | 20% |
| 6 | 100% | 55% |
| 7 | 100% | 29,4% |
| 8 | 100% | 60% |
| 9 | 100% | 9% |
| 10 | 100% | 25% |
| 11 | 100% | 25% |

Результаты освоения основных образовательных программ

| Уровень реализуемой программы | Доля выпускников, освоивших ООП на «4» и «5» | | | Доля выпускников, не освоивших ООП | | |
|-------------------------------|--|------|------|------------------------------------|------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Начальное общее образование | 64,7 % | 60% | 20% | 0% | 0% | 0% |
| Основное общее образование | 40% | 25% | 9% | 0% | 0% | 0% |
| Среднее общее образование | 50% | 0% | 60% | 0% | 0% | 20% (1 уч.) |

Результаты ВПР

Информация представлена в п.1.5.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в МКОУ Мирнинской СОШ учебные планы НОО, ООО, СОО, учебные планы АООП, индивидуального обучения на дому выполнены в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Группы здоровья

| | | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 группа | 2 группа (осн.) | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 12 ч. | 71 ч. | 17 ч. | 3 ч. | 3 ч. |

Качество информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.9, 1.10

Кадровые условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.8.

Материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.11.

Удовлетворенность участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг, услуг дополнительного образования. В 2023 году 109 респондентов от МКОУ Мирнинской СОШ приняли участие в автоматизированном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Для обеспечения репрезентативности результатов необходимо было обеспечить не менее 40% проголосовавших. Процент участников опроса по МКОУ Мирнинской СОШ составил 72 % (78 участника).

Для обеспечения необходимого числа участников опроса коллективом школы была проведена следующая работа:

- администрация ОО довела информацию до всех педагогических работников о необходимости привлечения к опросу;

- классные руководители на родительских собраниях, классных собраниях с учащимися и с помощью мессенджеров провели работу с родителями (законными представителями) и учащимися старше 14 лет.

Результаты социологического опроса представлены в таблице ниже:

| № | вопрос | Доля удовлетворенных |
|----|--|----------------------|
| 1 | Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации (контактные сведения, локальные акты (о приеме обучающихся, аттестации, режиме и др.), образовательные программы, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях и педагогических работниках). | 97,18 |
| 2 | Оцените полноту и актуальность информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях). | 96 |
| 3 | Оцените материально-техническую базу организации | 87,84 |
| 4 | Оцените условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проходов, возможность беспрепятственного доступа и перемещения внутри здания, специально оборудованные туалеты, адаптированные учебные программы, тьюторы). | 94,29 |
| 5 | Оцените комфортность условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (наличие в туалетах мыла, туалетной бумаги)). | 94,81 |
| 6 | Оцените обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации | 97,37 |
| 7 | Оцените психологический климат в образовательной организации. | 94,81 |
| 8 | Оцените организацию информационного сопровождения родителей по вопросам организации питания | 93,24 |
| 9 | Оцените качество меню, ассортимента блюд, предлагаемых обучающимся в Вашей образовательной организации | 92,31 |
| 10 | Оцените качество питания | 93,59 |
| 11 | Имеется ли в Вашей образовательной организации возможность организовать диетическое питание для детей, страдающих заболеваниями и нуждающихся в специальном лечебном питании | 91,8 |
| 12 | Оцените санитарное состояние помещений, в которых организовано питание обучающихся | 97,4 |
| 13 | Оцените организацию и проведение оздоровительных мероприятий в образовательной организации | 97,4 |
| 14 | Оцените полноту и своевременность информации о мерах по оздоровлению вашего ребенка | 94,59 |
| 15 | Оцените организацию учебно-воспитательного процесса (качество знаний, наличие индивидуального подхода, баланс учебных нагрузок). | 94,87 |
| 16 | Оцените возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей (участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.). | 98,68 |
| 17 | Оцените возможность получения дополнительного образования | 97,44 |
| 18 | Оцените доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (дежурные, вахтеры, дежурные администраторы, секретари и прочие работники). | 96,15 |
| 19 | Оцените доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники). | 96,1 |
| 20 | Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР | 97,3 |

| | | |
|----|---|--------------|
| 21 | Проводится ли в образовательной организации подготовка к ВПР? | 80,56 |
| 22 | Информирует ли Вас образовательная организация о результатах ВПР? | 93,51 |
| 23 | Что Вы думаете о ВПР? | 97,18 |
| 24 | Оцените Вашу готовность рекомендовать эту образовательную организацию своим знакомым если бы была возможность выбора. | 94,87 |
| | Доля удовлетворенных в целом | 94,55 |

Анализируя результаты, представленные на сайте ГАУ ИО ЦОМПКиМКО, можно сделать следующие выводы:

По всем показателям, кроме подготовки к ВПР и материально – технической базы показатель высокий (свыше 90%).

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------|----------------------|
| 1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы. | | | | | | | |
| 1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах. | Количество информационных объектов на стенде | Максимально возможный балл | Информативность стенда | Количество информационных объектов на сайте | Максимально возможный балл | Информативность сайта | Итоговый балл |
| | 10 | 10 | 100 | 53 | 53 | 100 | |
| 1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование. | Телефон | Электронная почта | Электронные сервисы | Анкета или ссылка на нее | Итоговый балл | | |
| | + | + | + | + | | 100 | |
| 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы. | Количество оцененных стендов | Кол-во удовлетворенных | Баллы по стенду | Количество оцененных сайтов | Кол-во удовлетворенных | Баллы по сайту | Итоговый балл |
| | 69 | 69 | 100 | 67 | 66 | 98,5 | |
| 2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг. | | | | | | | |
| 2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг. | Наличие комфортной зоны отдыха | Наличие и понятность навигации внутри организации | Наличие и доступность питьевой воды | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | Санитарное состояние помещений организации | Итоговый балл | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|------------|---|---|
| | + | | + | + | + | + | 100 | |
| 2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией. | Количество ответивших | | Количество удовлетворенных | | Итоговый балл | | | |
| | 69 | | 67 | | 97,1 | | | |
| 3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов. | | | | | | | | |
| 3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | Оборудование групп пандусами | + | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | - | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | - | Наличие сменных кресел-колясок | - |
| | | | | | | | Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения | |
| | | | | | | | Итоговый балл | |
| | | | | | | | 20 | |
| 3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | - | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | - | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | + | Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению | + |
| | | | | | | | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации | |
| | | | | | | | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | |
| | | | | | | | Итоговый балл | |
| | | | | | | | 60 | |
| 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов. | Количество ответивших | 5 | Количество удовлетворенных | 5 | Итоговый балл | 100 | | |
| 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации соци- | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| альной сферы. | | | | | | | |
| 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы. | Количество ответивших | Количество удовлетворенных | Итоговый балл | | | | |
| | 69 | 69 | 100 | | | | |
| 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы. | Количество ответивших | Количество удовлетворенных | Итоговый балл | | | | |
| | 69 | 69 | 100 | | | | |
| 4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия. | Количество ответивших | Количество удовлетворенных | Итоговый балл | | | | |
| | 60 | 59 | 98,3 | | | | |
| 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг. | | | | | | | |
| 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым. | Количество ответивших | Количество готовых рекомендовать | Итоговый балл | | | | |
| | 69 | 69 | 100 | | | | |
| 5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг. | Количество ответивших | Количество удовлетворенных | Итоговый балл | | | | |
| | 69 | 69 | 100 | | | | |
| 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы. | 69 | 69 | 100 | | | | |

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг выявлены недостатки по результатам обследования условий услуг для инвалидов, т.е. отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресла-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, запланировано организовать установку парковочного знака для инвалидов, направить заявку на выделение средств на 2024 год: на оборудование санитарно-гигиенических комнат; на установку поручней; направить заявку на выделение средств на 2024 год на установку в помещениях специальных табличек с дублированием информации для слабовидящих; заключить соглашение с Тайшетским местным отделением ВОГ на предоставление услуг сурдопереводчика; направить заявку на выделение средств на 2024 год для установки сменных кресел-колясок.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно проанализировать работу в школе и спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| № п/п | Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------|---|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 111 человек | 113 человек | 106 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек | 40 человек | 40 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человека | 64 человека | 58 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек | 9 человек | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся | 31 человек/33% | 34 человека/35,8% | 38 человек/40,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 баллов | 24 балла | 24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов | 15 баллов | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56 баллов | 56 баллов | 47,4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39 баллов - профильная | 7 баллов (базовая) | 16 баллов (базовая) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 1 человек/20% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 1 человек/20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 1 человек/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 человек | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | век/0% | век/0% | век/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 76 68% | 83 73% | 81 76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 4% | 21 25% | 24 30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/ 1,3% | 1 1,2% | 5 6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% | 12 14% | 20 25% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек 0% | 8 человек 10% | 2 челове- ка 3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 65 ло- век/58% | 59 чело- ло- век/56% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 чело- век | 16 чело- век | 16 чело- век |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чело- ло- век/85% | 12 ло- ло- век/75% | 12 чело- ло- век/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чело- ло- век/85% | 12 ло- ло- век/75% | 12 чело- ло- век/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чело- ве- ка/15% | 4 чело- ве- ка/25% | 4 чело- ве- ка/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чело- ве- ка/15% | 3 чело- ве- ка/19% | 3 чело- ве- ка/19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 чело- ло- век/77% | 12 ло- ло- век/75% | 13 чело- ло- век/81% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 чело- век/0% | 1 чело- век/6% | 1 чело- век/6% |
| 1.29.2 | Первая | 10 чело- ло- век/77% | 11 ло- ло- век/69% | 12 чело- ло- век/75% |

| | | | | |
|-----------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% | 2 человека/13% | 2 человека/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/23% | 4 человека/25% | 6 человек/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% | 2 человека/13% | 2 человека/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./15% | 2 человека/13% | 2 человека/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/86% | 16 человек/100% | 16 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/85% | 15 человек/94% | 16 человек/100% |
| | Инфраструктура | | | |
| 2. | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,38 | 0,37 | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 30 единиц | 24,9 единиц | 26,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 111 человек/100% | 113 человек/100% | 106 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,5 кв.м | 26 кв.м | 27,7 кв.м |

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1.1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на 7 человек.

1.2-1.4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования ниже, чем по ОП основного общего образования – 38% и 55% соответственно от общей численности всех обучающихся школы, среднего общего образования составляет всего 8%. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается снижение удельного веса обучающихся основного общего и среднего общего образования (на 6 учеников и 1 ученика соответственно), количество обучающихся начального общего образования стабильно.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на «5» и "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, увеличился на 5,1% (4 ученика).

1.6-1.17 Результаты ОГЭ в сравнении с 2022 годом показывают стабильность по русскому языку, понижение среднего балла по математике (на 2 балла). Результаты ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысились по математике (базовый уровень) (на 9 баллов), по русскому языку понизились (на 8,6 б.). По результатам сдачи ОГЭ все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 80% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математики и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 ученик 11 класса не сдал ЕГЭ и по русскому языку, и по математике, поэтому аттестат о среднем общем образовании не получил.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся понизилось на 3% (на 2 человека) по сравнению с прошлым отчётным периодом. Учащиеся в 2023 году принимали участие в мероприятиях не только школьного и муниципального уровня, но и в регионального, федерального, международного уровней.

1.19 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом значительно повысилась (на 5%). Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить успешную работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.2 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Для обучающихся 5-11 классов организовано дистанционное обучение по английскому языку (платформа GoogleMit)

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24 Количественный состав педагогов стабилен, работают 2 педагога по внешнему совместительству.

1.25-1.28

Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 75%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 25% (1 из педагогов обучается педагогическом университете заочно).

1.29. За отчётный период аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог. Не аттестованы 2 молодых учителя (без стажа педагогической работы и без квалификационной категории приняты с 1 сентября 2022 года), аттестован на соответствие занимаемой должности 1 учитель (внешний совместитель).

1.3 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 6 педагогов из 16 составляет более 30 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 42 года.

1.33, 1.34 Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних трех лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются 42 компьютера, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,4 единицы.

2.2 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции и субсидии).

2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.4 Читальный зал, медиатека в школьной библиотеке имеются. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, имеется выход в Интернет, но нет в библиотеке средства сканирования.

2.5 Широкополосным Интернетом (50МБит/секунду) школа оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 26 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

Основные проблемы:

1. Наличие профессиональных затруднений педагогов, также в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
2. Формальный подход многих педагогов к инновационной деятельности и повышению квалификации;
3. Расхождение внешних и внутренних оценок учебных достижений обучающихся по результатам мониторинговых исследований; недостаточный уровень использования педагогами результатов внешних экспертиз как инструмента для повышения образовательных результатов в работе;
4. Преобладание повышенной нагрузки у педагогов, в связи с нехваткой кадров, что затрудняет эффективную работу педагога.

Основные задачи школы на 2023 год

1. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования: обеспечение введения и реализации ФОП, формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие открытости образования, обеспечения контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования.
3. Продолжить совершенствование контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания.
4. Содействовать изучению и внедрению передового педагогического опыта. Обеспечить практическую направленность работы методических объединений.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
7. Создать условия для самореализации, самообразования и профориентации учащихся.