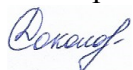


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Факультатива «Веселый английский»

для обучающихся 5 классов

с. Мирный 2023 г

## Пояснительная записка.

«Человек может обладать большим объемом информации о языке и совсем не уметь использовать этот язык»

Чарльз Фриз

«Практика, практика и еще раз практика...»- конкретизируют авторы учебников и программ по иностранным языкам. Приобретая практический опыт, учащийся понимает, как он сможет применить этот опыт в жизни. На разных этапах обучения используются разные методы. В частности на начальном - это игровые, ролевые, ситуационные методы обучения. Элементы ролевой ситуационной игры на уроке иностранного языка можно найти в практическом использовании, смысл которой заключается в развитии творческих сил и возможностей, отработке языковых навыков и умений; живое общение через игры, считалки, песни, скороговорки, загадки, головоломки формируют понимание практического применения языка в жизни, развивая умственный и творческий потенциал ребенка.

Данная программа по иностранному языку в школе является частью общей системы учебно-воспитательных средств формирования личности и заключается в том, чтобы показать учащимся на живом примере практическое использование изучаемой лексики и грамматики. В соответствии с современными требованиями данная программа по иностранному языку в 5 классе строится с учетом уровня обученности учащихся, опирается на знакомый материал и имеет практическую направленность.

### **Цель:**

- Приобретение знаний, умений и навыков учащимися по английскому языку через игру, песню, считалку.

### **Задачи курса:**

- Познакомить учащихся с новой лексикой и грамматикой английского языка за пределами учебной программы;
- Развивать творческий потенциал учащихся в процессе изучения языка через инсценирование сказок, стихов, песен;
- Расширить словарный запас учащихся.
- Воспитывать интерес к другой культуре.

Программа рассчитана на 34 часа и включает как теоретические, так и практические занятия, связана с такими предметами, как литература, ИЗО, технология, МХК, театральное искусство.

Освоение курса не предусматривает выполнение домашних заданий.

## **Принципы отбора материала:**

1. **Доступность.** Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и лексики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.
2. **Преемственность.** Материал логично вытекает из всех страноведческих материалов языковых курсов.
3. **Аутентичность.** Учащиеся работают с оригинальными текстами английских авторов.
4. **Социальная значимость.** Материал является необходимым для знакомства с действительностью стран, говорящих на английском языке, для формирования мировоззрения, совершенствования владения языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творческого и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

## **Содержание программы «Веселый английский»**

В содержание входят как теоретические, так и практические занятия. Учащиеся знакомятся с новой лексикой, практикуются в ее применении в песенках, стихах, диалогической речи, играх, рифмовках, считалках, сопоставляя перевод с русского на английский. Тематика программы не повторяет учебную программу, а дополняет ее, раскрывая и углубляя значимые общие темы, такие, как: «Продукты питания», «Игры и развлечения», «Дикие и домашние животные», «Профессии», «Человек», «Природа и времена года». Программа рассчитана на обучение детей 5-х классов одно занятие в неделю, общее количество - 34 учебных часов.

## **Контроль усвоения и оценки знаний, умений и навыков учащихся**

В качестве способов проверки приобретаемых знаний и умений используются кроссворды по изученным темам, конкурсы на лучшую песню, творческие выступления учащихся, устная речь учащихся- диалоги-ситуации, заключительное занятие в форме праздничного конкурсного мероприятия.

## **Методическое обеспечение программы:**

Для достижения поставленных задач целесообразно использование следующих способов и форм работы:

**Кроссворды по темам**, - проводится с целью выявить информированность и расширить знания детей по изучаемым темам; **конкурсы стихов и песен** праздника выполняет цель обобщения пройденного материала и использования его в речи; **чтение текстов, загадок, скороговорок, пословиц** - для расширения словарного запаса, активизации навыков чтения и перевода, постановки речи, произношения; **инсценировка диалогов** из прочитанных произведений, **разучивание рифмовок**- формируют навыки использования высказываний учащихся в речи, развитие творческих способностей, **карточки и картинки, видеофильм и аудиосопровождение** - представляются с целью полного усвоения материала по теме.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для успешного проведения курса требуется **Интерактивная доска** для представления презентаций, видеофильма. **Магнитофон** для воспроизведения диалогов по теме, стихотворений и песенки.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Углубленные знания по предмету, расширение словарного запаса учащихся.
2. Применение полученных знаний на практике.
3. Творческое активное участие детей в мероприятии.
4. Улучшение качества владения иностранным языком (лексика и грамматика, устная и письменная речь, правильное произношение )
5. Диалогические и монологические высказывания учащихся на иностранном языке по предложенным темам.
6. Расширение кругозора и общей эрудиции учащихся, их творческих способностей.
7. Развитие психологических особенностей детей - память, внимание, мышление, речь...

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>
1.	Знакомство. Сказка в гости к нам пришла.	1	7.09.2023
2.	Артикль (определенный и неопределенный)	1	14.09.2023
3.	Мои друзья – игрушки	1	21.09.2023
4.	Множественное число существительных	1	28.09.2023

5.	Моя семья	1	05.10.2023
6.	Моя семья	1	12.10.2023
7.	Глагол «to be»	1	19.10.2023
8.	Глагол «to be»	1	26.10.2023
9.	Мой дом/моя квартира	1	09.11.2023
10.	Мой дом/моя квартира	1	16.11.2023
11.	Глагол. Спряжение глагола	1	23.11.2023
12.	Дни недели	1	30.11.2023
13.	Числительные	1	07.12.2023
14.	Времена года	1	14.12.2023
15.	Времена года	1	21.12.2023
16.	Животные – наши друзья	1	28.12.2023
17.	В зоопарке	1	11.01.2024
18.	Внешность человека	1	18.01.2024
19.	Внешность человека	1	25.12.2024
20.	Притяжательный падеж	1	01.02.2024
21.	Притяжательный падеж	1	08.02.2024
22.	Моя одежда	1	15.02.2024
23.	Мой друг и я	1	22.02.2024
24.	Мой друг и я	1	29.02.2024
25.	Моя школа	1	07.03.2024
26.	Моя школа	1	14.03.2024
27.	Я люблю играть	1	21.03.2024
28.	Личные местоимения	1	04.04.2024
29.	Продукты питания/овощи/фрукты	1	11.04.2024
30.	Наши покупки	1	18.04.2024
31.	Спорт/спортивные игры	1	25.04.2024
32.	Англоязычные страны: основные сведения	1	02.05.2024
33.	Англоязычные страны: история	1	16.05.2024
34.	Англоязычные страны: обычаи и традиции	1	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Spotlight 5. Student's book / Английский в фокусе 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Spotlight 5. Workbook / Английский в фокусе 5 класс. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
4. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
5. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). A reader for Spotlight 5. Jack and the Beanstalk (Книга для чтения 5 класс. Джек и бобовое зернышко). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
6. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

1. <https://urok.1sept.ru/>
2. <https://edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/>
4. <https://lecta.ru/>