

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
индивидуального обучения на дому по
АООП с умеренной умственной
отсталостью
5-9 класс
2023 -2024 уч. год

Разработана
Титовой Александрой Сергеевной
Учителем начальных классов

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" составлена в соответствии с:

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности;

-формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Планируемое количество часов:

5 класс - 68 часов; в неделю 2 часа.

6 класс -68 часов; в неделю 2 часа.

7 класс - 68 часов; в неделю 2 часа.

8 класс -68 часов; в неделю 2 часа.

9 класс- 68 часов; в неделю 2 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание учебного предмета "Профильный труд" в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний о растениеводстве, птицеводстве, животноводстве и умений учащихся, на практических занятиях следует использовать удобный и налаженный инвентарь и приспособления. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового обучения.

Инструменты и оборудование: подготовка к работе сельхозинвентаря, его хранение. Качество работы, производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы труда; основные профессиональные операции и действия. Выполнение отдельных трудовых операций. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Этика и эстетика труда: правила использования сельхозинвентаря, запреты и ограничения.

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие

элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Требования к базовым учебно-познавательным действиям к курсу «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

5 класс: Должны знать:

1. По растениеводству: Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку моркови и свёклы. Правила посадки моркови и свёклы. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание гороха и фасоли. Работы в зимнем и весеннем саду.
2. По животноводству: Породы кроликов и их разведение. Должны уметь: Работать с лопатой. Выращивать картофель. Распознавать виды органических удобрений. Ухаживать за кроликами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Выращивать горох и фасоль.

6 класс: Должны знать:

1. По растениеводству: Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку чеснока. Осенний уход за ягодными кустарниками. Правила посадки чеснока. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание семян лука и корнеплодов. Выращивание лука-севка и репчатого лука.

2. По животноводству: Виды домашней птицы и её содержание. Мясные породы коз и овец. Содержание овец и коз зимой. Корма для овец и коз Должны уметь: Работать с лопатой. Выращивать чеснок. Распознавать виды органических удобрений. Распознавать разные породы коз. Ухаживать за овцами и козами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Распознавать виды лука. Выращивать лук.

7 класс: Должны знать:

1. По растениеводству: Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка. Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая. Ягодные кустарники в данной местности. Уход за ягодными кустарниками. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Как готовят парник к зиме. Минеральные удобрения, виды, характеристика. Основные плодовые деревья средней полосы России. Как готовят навоз для парника. Особенности капусты, её строение и сорта. Посев семян капусты. Как выращивать рассаду капусты. Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности. Выращивание

овощей и редиса. Высадка капусты в открытый грунт. Как выращивают редис для получения семян.

2. По животноводству: Свинья как домашнее животное. Виды свиней. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней на школьной свиноферме. Корма для свиней. Кормление откормочных свиней. Как убирать свинарник. Кормление свиноматки и уход за ней. Должны уметь: Хранить овощи. Составлять земляные смеси. Работать в парнике. Распознавать виды свиней. Ухаживать за свиньями. Распознавать виды кормов для свиней. Уметь вести подсчёт количества зерна и кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. Распознавать виды минеральных удобрений. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки. Размечать маркером. Выращивать капусту. Пикировать рассаду. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

8 класс: Должны знать:

1. По растениеводству: Сроки уборки семенников. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Способы размножения малины и смородины. Уход за молодым садом. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Выращивание рассады томатов. Выращивание кочанного салата. Сроки посадки ягодных кустарников. Сроки высадки рассады в грунт.

2. По животноводству: Стойловое содержание коровы. Виды кормов. Рационы кормления животных. Правила ручного доения. Правила ухода за молочной посудой. Правила ухода за коровами. Должны уметь: Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень. Обмолачивать и чистить семена. Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение. Выращивать малину и смородину. Вырезать сухие ветки плодовых деревьев. Перекапывать приствольные круги. Готовить весеннюю теплицу к работе. Выращивать рассаду помидоров. Выращивать зеленные культуры. Ухаживать за черенками ягодных культур. Высаживать рассаду в открытый грунт. Выращивать огурцы. Распознавать стати коров. Ухаживать за коровой. Распознавать, готовить и раздавать корма. Отмерять суточную норму кормов на одного животного.

9 класс Должны знать:

1. По растениеводству: Признаки поражения томатов фитофторой; дозревшие и недозревшие плоды, дозревание и переработка; внешний вид огурцовсеменников; состояние посадок молодых плодов деревьев; сорта и гибриды огурцов; сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая; формирование кроны молодого дерева; виды весенних теплиц; выращивание огурцов под пленочным покрытием.

2. По животноводству: Основные правила производственной санитарии на ферме; возраст разделения молодняка и содержание молодняка; признаки близкого отела коровы; уход за телятами (кормление, уход за посудой); механизацию доения коров; устройство и работу доильного аппарата. Должны уметь: Выбирать семена из плодов томата; извлекать семена из семенных камер огурцов; заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами; готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их; готовить земляную смесь для посадки рассады; сажать семена и наблюдать за их всходами; обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев; выращивать огурцы под пленочным покрытием.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование и содержание тем.	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд	3
2	Осенние сельскохозяйственные работы	11
3	Кролики	10
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	6
5	Горох	8
6	Фасоль	8
7	Картофель	7
8	Цветочные растения	15
Итого:		68ч

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование и содержание тем.	Количество часов
1	Уборка картофеля	4
2	Почва и её обработка	4
3	Чеснок	4
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	10
5	Домашняя птица	6
6	Удобрения	6
7	Овцы и козы	6
8	Полевые культуры	4
9	Овощные культуры	16
10	Цветочные растения	8
Итого:		68ч

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование и содержание тем.	Количество часов
1	Уборка урожая	8
2	Ягодные кустарники и уход за ними	6

3	Основные плодовые деревья	5
4	Минеральные удобрения	5
5	Парники и теплицы	9
6	Капуста	9
7	Зеленные овощи	12
8	Свиноводческая ферма	14
Итого:		68ч

Тематическое планирование 8класс

№	Наименование и содержание тем.	Количество часов
1	Уборка урожая	10
2	Посадка малины и смородины	10
3	Осенний уход заплодоносящем садом	8
4	Защищенный грунт	7
5	Салат кочанный	4
6	Томат	6
	Огурец	4
	Посадка плодовых деревьев	4
	Молочная ферма	3
	Корма и кормление коров	7
	Ручное доение коровы и учет надоя молока	5
Итого:		68ч

Тематическое планирование 9класс

№	Наименование и содержание тем.	Количество часов
1	Уборка урожая	8
2	Выращивание огурца в защищенном грунте	12
3	Уход за молодым садом	10
4	Производственная санитария на молочной ферме	4
5	Раздой навотельных коров	4
6	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	9

7	Механизация доения коров	6
8	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	9
9	Лошади	6
Итого:		68ч

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Профильный труд»
индивидуального обучения на дому по
АООП с умеренной умственной
отсталостью
6 класс
2023 -2024 уч. год**

Разработана
Титовой Александрой Сергеевной
Учителем начальных классов

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>
<i>n/ n</i>			
1	Техника безопасности. Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд	1	04.09
2	Задачи обучения в предстоящем году. Спецодежда.	1	08.09
3	Картофель.	1	11.09
4	Сроки уборки картофеля.	1	15.09
5	Правила выкопки клубней без повреждения	1	18.09
6	Практическая работа № 1 Сбор и закладка клубней на хранение.	1	22.09
7	Общее представление о почве и пахотном слое.	1	25.09
8	Значение почвы для выращивания растений	1	29.09
9	Удобрение почвы.	1	02.10
10	Состав почвы.	1	06.10
11	Практическая работа № 2 «Вода и воздух в почве».	1	09.10
12	Песчаная и глинистая почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы.	1	13.10
13	Чеснок. Требования к обработке почвы подчеснок.	1	16.10
14	Разметка участка или гряд под чеснок	1	20.10
15	Вскапывание участка. Сроки посадки чеснока.	1	23.10
16	Ягодные кустарники	1	27.10
17	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях: смородина, крыжовник, малина.	1	10.11

18	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников	1	13.11
19	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1	17.11
20	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1	20.11
21	Виды домашней птицы, разводимой в	1	24.11
22	Куры	1	27.11
23	Утки.	1	01.12
24	Гуси	1	08.12
25	Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	1	11.12
26	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1	15.12
27	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	1	18.12
28	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	1	22.12
29	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.	1	25.12
30	Навоз. Виды навоза.	1	12.01
31	Торф. Птичий помёт. Компост.	1	15.01
32	Заготовка и хранение органических удобрений.	1	19.01
33	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	1	22.01
34	Козы, разводимые для получения молока	1	26.01
35	Козы, разводимые для получения пуха.	1	29.01
36	Содержание овец и коз	1	02.02
37	Оборудование помещения для овец и коз.	1	05.02
38	Корма для овец и коз	1	09.02

39	Кормление овец и коз в зимнее время.	1	12.02
40	Стрижка овец. Чёска коз.	1	16.02
41	Культуры, относящиеся к полевым	1	19.02
42	Пшеница	1	26.02
43	Зерновые культуры.	1	01.03
44	Подсолнечник.	1	04.03
45	Сахарная свекла	1	07.03
46	Строение растений полевых культур. Значение продукции из полевых культур	1	11.03
47	Полевые культуры выращиваемые в местных условиях .Продукция из полевых культур	1	15.03
48	Особенности продуктивных частей растений. Использование частей полевых растений. Кормовые культуры. Кормовые травы	1	18.03
49	Общее представление об овощах и овощных культурах. Капустные овощи.	1	22.03
50	Плодовые овощные растения. Зелёные овощи.	1	01.04
51	Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Столовая свёкла.	1	05.04
52	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови.	1	08.04
53	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы.	1	12.04
54	Уход за посевами столовой свёклы.	1	15.04
55	Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	19.04
56	Луковичные овощные культуры.	1	22.04
57	Практическая работа № 3 Лук репчатый. Посадка лука репчатого.	1	26.04
58	Практическая работа № 4 Выращивание семян лука репчатого.	1	01.05

59	Практическая работа № 5 Выращивание лука-севка, лука-репки.	1	03.05
60	Посадка лука-севка, лука-репки. Практическая работа № 6	1	06.05
61	Многолетние цветочные растения	1	08.05
62	Зимующие многолетники.	1	13.05
63 - 64	Практическая работа № 7 :«Планирование цветника»	1	17.05
65 - 66	Практическая работа № 8-9: Весенний уход за зимующими многолетниками.	1	20.05
67 - 68	Практическая работа № 10 : «Пересадка флоксов»	1	24.05