

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Соколова Д.В.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

 Сучкова М.В.

Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



**Рабочая программа
по факультативу
«Законы русской орфографии»
7 класс
2024-2025 уч.год.**

с. Мирный, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Учебного плана МКОУ Мирнинская СОШ на 2024-2025 уч. год

Актуальность введения в школе курса "Законы русской орфографии" по выбору определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 7 классов и рассчитан на 34 часа. Занятия организованы по одному часу в неделю .

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Курс "Законы русской орфографии" имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Тематический план:

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Принципы русской орфографии	1
2.	Орфограммы в корне	7
3.	Орфограммы в приставках	6
4.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	7
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	3
6.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	6
7.	Частицы НЕ и НИ	1
8.	Прописные буквы	1
9.	Правила переноса	1
10.	Подведение итогов года	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата	ЭОР
1.	Вступительное занятие. Принципы русской орфографии.	1	03.09	
2-3	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	2	10.09 17.09	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
4.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	24.09	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
5-6.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня.	2	01.10 08.10	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
7.	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	15.10	https://uchi.ru
8.	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова.	1	22.10	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
9.	Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .	1	05.11	https://uchi.ru
10.	Написание <i>ы</i> в начале корня после приставок на согласный.	1	12.11	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
11-12	Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2	19.11 26.11	https://uchi.ru
13.	Разделительный <i>Ъ</i> .	1	03.12	https://uchi.ru
14-15.	Правописание <i>Ь</i> как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	2	10.12 17.12	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdangia.ru/
16.	Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён сущ., имён прил., окончаниях глаголов.	1	25.12	https://uchi.ru

17.	Правописание суффиксов имён существительных: <i>ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1	14.01.25	https://uchi.ru
18.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	21.01	https://uchi.ru https://rus6-vpr.sdamgia.ru/
19-20	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	2	28.01 04.02	https://uchi.ru https://rus7-vpr.sdamgia.ru/
21.	Правописание суффиксов причастий.	1	11.02	https://uchi.ru https://rus7-vpr.sdamgia.ru/
22.	Правописание суффиксов глаголов.	1	18.02	https://uchi.ru
23.	Написание <i>не</i> с именами сущ., именами прилаг., наречиями.	2	25.02 04.03	https://uchi.ru
24.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями.	1	07.03	https://uchi.ru
25.	Написание <i>не</i> с причастиями.	1	11.03	https://uchi.ru
26.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	18.03	https://uchi.ru
27.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1	01.04	https://uchi.ru
28.	Слитные и раздельные написания наречий.	2	08.04 15.04	https://uchi.ru
29.	Слитное и раздельное написание предлогов.	1	22.04	https://uchi.ru https://rus7-vpr.sdamgia.ru/
30.	Слитное и раздельное написание союзов.	1	29.04	https://uchi.ru https://rus7-vpr.sdamgia.ru/
31.	Различение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1	06.05	https://uchi.ru

32.	Употребление прописных букв.	1	12.05	https://uchi.ru
33.	Правила переноса.	1	19.05	https://uchi.ru
34.	Подведение итогов года.	1	20.05	https://uchi.ru

Список ЭОР:

<https://uchi.ru>

<https://rus7-vpr.sdangia.ru/>

<https://rus6-vpr.sdangia.ru/>

Список используемой литературы

1. Агазина Н.Н. Формирование орфографических навыков: Пособие для учителя. - М., 2001.
2. Власенков А.И. Развивающее обучение русскому языку. - М., 2006.
3. Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. - Л., 2008.