

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28»08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29»08 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «География»

5-9 классы (для обучающихся с ОВЗ по АООП вариант 1)

Разработана учителем географии
первой кв. категории Олейниковой Н.Л.

с. Мирный 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**География**», далее Программа, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения 1 варианта АООП.

Программа разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения 1 варианта АООП;
- программы формирования базовых учебных действий.

Программа направлена на формирование у учащихся с легкой умственной отсталостью элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа географии в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета География обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, онаучно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

В **предметных результатах** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень для обучающихся 6 класса: владеть знаниями минимального уровня и соответствующей географической терминологии, определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; с оставлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины.

Минимальный уровень: представления о том, что изучает география; о горизонте, о линии и сторонах горизонта; об основных формах земной поверхности; виды водоемов, их различия; о мерах по охране воды от загрязнений; правилах поведения в природе; отличать план от рисунка и географической карты; о масштабе, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце, как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; о значении запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; о различиях в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; о географическом положении нашей страны на физической карте и карте полушарий; показывать на карте объекты, указанные в Программе, обозначать их на контурной карте; выполнять задания, предложенные учителем.

Достаточный уровень для обучающихся 7 класса: владеть знаниями минимального уровня и соответствующей географической терминологии, показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в Программе, наносить их па звания на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов: делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды.

Минимальный уровень: представления о положении России на физической карте, карте полушарий и глобусе; о поясах освещенности, в которых расположена паша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты пал уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; особенности географического положения своей местности; основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения и природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в Программе. показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное они синие природы по зонам, пользуясь планом и картами; правильно вести себя в природе.

Достаточный уровень для обучающихся 8 класса: владеть знаниями минимального уровня и соответствующей географической терминологии, знать географическое положение океанов и материков, их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности показать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Минимальный уровень: представления о природе Атлантического, Северного Ледовитого,

Тихого, Индийского океанов и материков Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка Евразия и их местонахождении.

Достаточный уровень для обучающихся 9 класса: владеть знаниями минимального уровня и соответствующей географической терминологии: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить Иркутскую область на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом Иркутской области; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Минимальный уровень представления о географическое положении, столице и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения Иркутской области, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности, правильно вести себя в природе.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс)

Минимальный уровень: представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень: применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

6 класс

Введение. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи. Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности») 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы. Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Ориентирование на местности . Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта Компас и правила пользования им.8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи. Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»). Рисунки компаса и линии горизонта («ИЗО»). Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»). Правописание трудных слов («Русских слов»)

Практические работы. Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли . Формы рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи. Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности . Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле . Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки.. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи. Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

План и карта . Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи. Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лота.

Земной шар . Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий.. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение

Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи. Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы. Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России . Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России— Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи. Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика). Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне. Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей. Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Введение.

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан.

Хозяйственное значение. Судостроение. Современное изучение Мирового океана. *Межпредметные связи*. Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы. Обозначение на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыню Сахара, крупнейшие реки (Нил, Нигер, Заир), горы (Атласские), Суэцкого канал, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Практические работы. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, города Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы. Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Америка. Открытие Америки.

Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Практические работы. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Межпредметные связи. Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Африки. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Обозначение на контурной карте Антарктиды. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных Южной Америки. Обозначение на контурной карте Евразии: - моря (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, ЮжноКитайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское); - заливы (Финский, Бенгальский, Персидский); - острова (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские); - полуострова (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский); - горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ); - реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья); - озеро Балхаш; - пустыни (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

9 класс

Государства Евразии. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

Обобщающий урок. Контрольная работа. Межпредметные связи Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы: обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п\п	Наименование и содержание разделов	Кол-во часов
1	«Введение» География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.	4
2.	«Ориентирование на местности». Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия в природу. Ориентирование по компасу. Обобщение по теме: «Ориентирование на местности».	6
3.	«Формы поверхности земли». Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Экскурсия в природу «Овраги». Горы, землетрясения. Извержение вулканов. Обобщение по теме: «Формы поверхности земли».	5
4	«Вода на земле». Вода в природе. Родник, его образование. Экскурсия в природу «Родник». Колодец. Водопровод. Река и её части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озёра. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы вашей местности. Экскурсия в природу «Река Бирюса». Охрана вод от загрязнения. Обобщение по теме: «Вода на земле».	13
5	«План и карта». Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта . Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты. Обобщение по теме: «План и карта».	9
6.	«Земной шар». Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Обобщение по теме: «Земной шар».	13
7	«Карта России». Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Равнины, низменности. Возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь и Енисей. Лена и Амур. Озёра Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России. Наш край на физической карте России. Обобщение по теме: «Карта России». Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации. Обобщающий урок по географии	18

7 класс

№ п/п	Наименование и содержание разделов	Кол-во часов
	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы в России, их использование. Экологические проблемы. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. Обобщение материала по теме «Особенности природы и хозяйства России»	12
1.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный мир тундры. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск. Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщающий урок «Зона Арктических пустынь. Тундра». Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Смешанные леса и лиственные леса. Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники, заказники лесной зоны. Охрана леса, правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне. Зона степей . Степи. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города: Самара, Волгоград, Саратов. Города: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. Обобщающий урок по теме «Зона степей». Зона полупустынь и пустынь. Субтропики. Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Субтропики. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь. Зона субтропиков» . Высотная поясность в горах. Высотная поясность в горах. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по теме «Высотная поясность в горах». Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации. Обобщающий урок по курсу «География России»	5 6

8 класс

№ п/п	Наименование и содержание разделов	Кол-во часов
	Введение . Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	2
2.	Мировой океан. Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана. Обобщающий урок по теме «Части света и Мировой океан».	7

3	<p>Материки и части света. Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская республика. Обобщающий урок по теме «Африка». Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Растительный мир Австралии. Животный мир Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок по теме «Австралия». Антарктида . Антарктика. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок «Антарктида». Америка . Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра Северной Америки. Растительный и животный мир. Население и государства Северной Америки. Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат Южной Америки. Реки и озёра Южной Америки. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Животные саванн, степей, пустынь, гор. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Население и государства. Бразилия. Аргентина, Перу. Обобщающий урок Часть света – Америка. Евразия Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии</p>	59
	<p>Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок по теме «Евразия» Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации . Обобщающий урок по курсу «География материков»</p>	

9 класс

№ п\п	Наименование и содержание разделов	Кол-во часов
1.	<p>Государства Евразии. Политическая карта Евразии. Европа Западная Европа. Великобритания. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия. (Федеративная Республика Германия) Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова). Обобщающий урок «Европейские государства» .</p>	26

2.	<p>Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения(Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак(Республика Ирак). Иран(Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Южная Азия. Индия (Республика Индия). Географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции. Восточная Азия. Китай (Республика Китай). Географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея. (Корейская народно-демократическая республика и Республика Корея) Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и Вьетнам. Индонезия.традиции. Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Обобщающий урок «Азия»</p>	22
3.	<p>Россия . Положение России на карте мира. Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России. Обобщающий урок «Россия». Наш край .История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашего края Красная книга. Охрана животного мира. Помощь зимующим птицам. Заповедник и заказники. Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края Наш посёлок. Итоговый тест в рамках промежуточной аттестации</p>	18

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Примечание
<i>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (12 ч)</i>				
1	2.09	1	Введение. Географическое положение России на карте мира.	
2	6.09	1	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России	
3	9.09	1	Разнообразие рельефа	
4	13.09	1	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	
5	16.09	1	Климат России	
6	20.09	1	Водные ресурсы России, их использование.	
7	23. 25.09	2	Население России. Народы России.	
8	27.09	1	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	

9	30.09	1	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.	
10	4.10/ 6.10	2	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	
<i>Природные зоны России (56 ч)</i>				
11	7.10	1	Размещение природных зон на территории России	
12	14.10	1	Карта природных зон России. Пр. р. № 1. Работа с физической картой и картой природных зон России.	
13	18.10	1	Обобщение по теме. Положение на карте	
14	21.10	1	Климат. Растительный и животный мир.	
15	25.10	1	Население и его основные занятия. Северный морской путь	
16	28.10	1	Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»	
17	1.11	1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	
18	4.11	1	Климат. Водоемы тундры.	
19	8.11	1	Растительный мир.	
20	11.11	1	Животные тундры.	
21	15.11	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
22	25.11	1	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
23	29.11	1	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	
24	2.12	1	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	
25	6.12	1	Климат.	
26	9.12	1	Реки, озера, каналы.	
27	13.12	1	Растительный мир. Хвойные леса.	
28	16.12	1	Смешанные и лиственные леса.	
29	20.12	1	Животный мир лесной зоны.	
30	23.12	1	Пушные звери.	
31	27.12	1	Значение леса. Пр. р. №2. Нанесение на контурные карты изученных объектов.	
32	10.01	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
33	13.01	1	Города Центральной России.	
34	17.01	1	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	
35	20.01	1	Западная Сибирь.	
36	24.01	1	Восточная Сибирь.	
37	27.01	1	Дальний Восток.	
38	31.01	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	
39	3.02	1	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки.	
40	7.02	1	Растения зоны степей.	
41	10.02	1	Животный мир степей.	
42	14.02	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
43	16.02	1	Города степной зоны.	
44	20.02	1	Охрана природы зоны степей.	
45	28.02	1	Обобщение по теме: «Степи»	
46	6.03	1	Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	
47	9.03	1	Климат. Реки	
48	13.03	1	Растительный мир	
49	16.03	1	Животный мир. Пр. р. №3. Зарисовки типичных растений и животных.	

50	20.03	1	Хозяйство, население и его основные занятия	
51	23.03	1	Города зоны полупустынь и пустынь	
52	27.03	1	Города зоны полупустынь и пустынь	
53	30.03	1	Субтропики. Положение на карте.	
54	3.04	1	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	
55	4.04	1	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	
56	5.04	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	
57	8.04	1	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.	
58	9.04	1	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	
59	12.04	1	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.	
60	15.04	1	Иркутская область. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Пр. р. №4. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых	
61	17.04	1	Климат Особенности природы.	
62	19.04	1	Растительный мир.	
63	22.04	1	Животные.	
64	23.04	1	Хозяйство.	
65	30.04	1	Население.	
66	14.05	1	Город Иркутск	
67	16.05	1	Охрана природы	
68	22.05	1	Обобщение по теме «Иркутская область»	