

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28»08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29»08 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Чтение»
5-9 классы (для обучающихся с ОВЗ по АООП вариант 1)**

Разработана учителем русского языка и литературы
первой кв. категории Слюсарчук Е.В.

с. Мирный 2023 г.

Программа учебного предмета «чтение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Чтение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно; • находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; • отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя); 	<ul style="list-style-type: none"> • читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя;

<ul style="list-style-type: none"> • заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося); • принимать участие в уроках внеклассного чтения. 	<ul style="list-style-type: none"> • пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно; • выучить наизусть 6-8 стихотворений; • читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;
---	--

6 класс

<p>-правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты;</p> <p>-чтение «про себя» проанализированные раннее тексты;</p> <p>-определение темы произведения по наводящим вопросам</p> <p>-ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);</p> <p>-пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;</p> <p>-установление последовательности событий в произведении (по плану)</p> <p>-определение героев текста</p> <p>-выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;</p> <p>-выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);</p> <p>-учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);</p> <p>-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.</p>	<p>-осознанное, правильное, выразительное чтение вслух;</p> <p>-читать «про себя» легкие по содержанию тексты;</p> <p>-ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.</p> <p>-выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;</p> <p>-делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;</p>
--	---

7 класс

<p>-читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);</p> <p>-определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя)</p> <p>-ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки)</p> <p>-участие в коллективном составлении плана под руководством учителя</p> <p>-установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя)</p> <p>-пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану</p>	<p>-осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближенном к темпу устной речи;</p> <p>-читать «про себя» доступные по содержанию тексты;</p> <p>-ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами</p> <p>-определение темы художественного произведения (под руководством учителя)</p> <p>-выделение главной мысли произведения (под руководством учителя);</p> <p>-деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя);</p> <p>-выбор заголовка к пунктам плана</p>
---	---

<p>-определение главных и второстепенных героев произведения</p> <p>-выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);</p> <p>-находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);</p> <p>-заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объём текста с учетом особенностей учеников);</p> <p>-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.</p>	<p>из нескольких предложенных;</p> <p>-различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки)</p> <p>-давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;</p> <p>-пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;</p> <p>-определение собственного отношения к поступкам героев (героя);</p> <p>-делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;</p> <p>-ставить вопросы к тексту;</p> <p>-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;</p> <p>-выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя);</p> <p>-выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок;</p> <p>-читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>
---	--

8 класс

<p>-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);</p> <p>-определение темы произведения (под руководством учителя);</p> <p>-ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;</p> <p>-участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;</p> <p>-пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);</p> <p>-выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;</p> <p>-установление последовательности событий в произведении;</p>	<p>-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;</p> <p>-ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);</p> <p>-определение темы художественного произведения;</p> <p>-определение основной мысли произведения (с помощью учителя);</p> <p>-самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;</p> <p>-формулировка заголовков</p>
--	---

<p>-определение главных героев текста;</p> <p>-составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;</p> <p>-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;</p> <p>-заучивание стихотворений наизусть (7-9);</p> <p>-самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>пунктов плана (с помощью учителя);</p> <p>-различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;</p> <p>-определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);</p> <p>-пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>-нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>-ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;</p> <p>-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>
--	--

9 класс

<p>-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);</p> <p>-определение темы произведения (под руководством учителя);</p> <p>-ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;</p> <p>-участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;</p> <p>-пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);</p> <p>-выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;</p> <p>-установление последовательности событий в произведении;</p> <p>-определение главных героев текста;</p> <p>-составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;</p> <p>-нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;</p>	<p>-правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;</p> <p>-ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);</p> <p>-определение темы художественного произведения;</p> <p>-определение основной мысли произведения (с помощью учителя);</p> <p>-самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;</p> <p>-формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);</p> <p>-различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;</p> <p>-определение собственного отношения к поступкам героев (героя);</p>
---	--

<p>-заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.</p>	<p>сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);</p> <p>-пересказ текста по коллективно составленному плану;</p> <p>-нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;</p> <p>-ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;</p> <p>-знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.</p>
---	---

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 и 102 часа (4 и 3 часа в неделю согласно расписанию), из них 9 часов – уроки для чтения произведений национально-регионального компонента, 9 уроков внеклассного чтения.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Чтение	4 часов	136 часов
2	6 класс	Чтение	4 часа	136 часов
3	7 класс	Чтение	4 часа	136 часов
4	8 класс	Чтение	4 часа	136 часа
5	9 класс	Чтение	4 часа	136 часа

Тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол.ч.
1.	Устное народное творчество. Сказки.	20
2.	Картины родной природы. Лето. Осень	16
4.	О друзьях-товарищах	11
	Басни И. Крылова	4
5.	Спешите делать добро	14
6.	Картины родной природы. Зима. Весна	25
8.	О животных	15
9.	Из прошлого нашего народа	15
10.	Из произведений зарубежных писателей	16
	Итого:	136

Тематическое планирование в 6 классе

№	Наименование разделов и тем	Кол-во час.
1.	Моя родина	3
2.	Золотая осень	16
3.	Великая радость - работа	8
4.	Страницы истории	11

5.	Что такое хорошо, что такое плохо	6
6.	Здравствуй, гостя – Зима	39
7.	Весна – красна	16
8.	Рассказы о животных	20
9.	Рассказы, сказки, стихи для детей	17
	Итого:	136

Тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	10
2.	Из произведений русской литературы 19 века	41
3.	Из произведений русской литературы 20 века	80
4.	Внеклассное чтение.	6
	Итого:	136

Тематическое планирование 8 класс

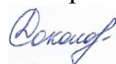
№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	15
2.	Из произведений русской литературы	114
3.	Внеклассное чтение.	7
	Итого:	136

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол.ч.
1.	Устное народное творчество.	12
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	48
3.	Из произведений русской литературы 20 века.	44
4	Из произведений зарубежной литературы	25
5.	Внеклассное чтение.	7
	Итого:	136

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28»08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29»08 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Русский язык»
5-9 классы (для обучающихся с ОВЗ по АООП вариант 1)**

Разработана учителем русского языка и литературы
первой кв. категории Слюсарчук Е.В.

с. Мирный 2023 г.

5 класс.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	дата	примечание
1.	Устное народное творчество	1	04.09.2023	
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1	05.09.2023	
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	06.09.2023	
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	07.09.2023	
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	11.09.2023	
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1	12.09.2023	
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	13.09.2023	
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1	14.09.2023	
9.	Русская народная сказка «Морозко»	1	18.09.2023	
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	19.09.2023	
11.	Татарская сказка «Три дочери»	1	20.09.2023	
12.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1	21.09.2023	
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	25.09.2023	
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	26.09.2023	
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	27.09.2023	
16.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	28.09.2023	
17.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1	02.10.2023	
18.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	03.10.2023	
19.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	04.10.2023	
20.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	05.10.2023	
21.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1	09.10.2023	
22.	Г.Скребицкий «Июнь»	1	10.10.2023	
23.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	11.10.2023	
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	12.10.2023	
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	16.10.2023	
26.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	17.10.2023	
27.	А.Прокофьев «Березка»	1	18.10.2023	
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1	19.10.2023	
29.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1	23.10.2023	
30.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	24.10.2023	
31.	С-Микитов «Золотая осень»	1	25.10.2023	
32.	С-Микитов «Золотая осень»	1	26.10.2023	
33.	К.Бальмонт «Осень»	1	07.11.2023	
34.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	08.11.2023	
35.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1	09.11.2023	
36.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	13.11.2023	
37.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	14.11.2023	
38.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	15.11.2023	
39.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	16.11.2023	
40.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	20.11.2023	
41.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	21.11.2023	
42.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	22.11.2023	
43.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	23.11.2023	
44.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	27.11.2023	
45.	А.Аким «Твой друг»	1	28.11.2023	
46.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	29.11.2023	
47.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	30.11.2023	
48.	И.Крылов «Щука и кот»	1	04.12.2023	
49.	И.Крылов «Квартет»	1	05.12.2023	
50.	Обобщающий урок по басням И.Крылова	1	06.12.2023	

51.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	07.12.2023	
52.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	11.12.2023	
53.	В.Осеева «Бабка»	1	12.12.2023	
54.	В.Осеева «Бабка»	1	13.12.2023	
55.	В.Осеева «Бабка»	1	14.12.2023	
56.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1	18.12.2023	
57.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	19.12.2023	
58.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	20.12.2023	
59.	В.Распутин «Люся»	1	21.12.2023	
60.	В.Распутин «Люся»	1	25.12.2023	
61.	В.Брюсов «Труд»	1	26.12.2023	
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	27.12.2023	
63.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	28.12.2023	
64.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1	09.01.2024	
65.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1	10.01.2024	
66.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	11.01.2024	
67.	К.Бальмонт «К зиме»	1	15.01.2024	
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	16.01.2024	
69.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1	17.01.2024	
70.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	18.01.2024	
71.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1	22.01.2024	
72.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	23.01.2024	
73.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	24.01.2024	
74.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	25.01.2024	
75.	А.Толстой «Желтухин»	1	29.01.2024	
76.	А.Толстой «Желтухин»	1	30.01.2024	
77.	Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»	1	31.01.2024	
78.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	01.02.2024	
79.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	05.02.2024	
80.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	06.02.2024	
81.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	07.02.2024	
82.	Э.Асадов «Дачники»	1	08.02.2024	
83.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1	12.02.2024	
84.	С.Михалков «Будь человеком»	1	13.02.2024	
85.	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	14.02.2024	
86.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1	15.02.2024	
87.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1	19.02.2024	
88.	О.Тихомиров «Слава героям»	1	20.02.2024	
89.	Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»	1	21.02.2024	
90.	С.Алексеев «Бородино»	1	22.02.2024	
91.	С.Алексеев «Ключи»	1	26.02.2024	
92.	С.Алексеев «Конец похода»	1	27.02.2024	
93.	Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»	1	28.02.2024	
94.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1	29.02.2024	
95.	А.Куприн «Белый пудель»	1	04.03.2024	
96.	А.Куприн «Белый пудель»	1	05.03.2024	
97.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1	06.03.2024	
98.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	07.03.2024	
99.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	11.03.2024	
100.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	12.03.2024	
101.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	13.03.2024	
102.	Г.Скребицкий «Март»	1	14.03.2024	
103.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	18.03.2024	
104.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1	19.03.2024	
105.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	20.03.2024	

106.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	21.03.2024	
107.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	01.04.2024	
108.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	02.04.2024	
109.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	03.04.2024	
110.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	04.04.2024	
111.	А.Блок «Ворона»	1	08.04.2024	
112.	Е.Серова «Подснежник»	1	09.04.2024	
113.	И.С – Микитов «Весна»	1	10.04.2024	
114.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	11.04.2024	
115.	С.Есенин «Черемуха»	1	15.04.2024	
116.	Я.Аким «Весна, весной, о весне»	1	16.04.2024	
117.	В.Гюго «Гаврош»	1	17.04.2024	
118.	В.Гюго «Гаврош»	1	18.04.2024	
119.	В.Гюго «Гаврош»	1	22.04.2024	
120.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1	23.04.2024	
121.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	24.04.2024	
122.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	25.04.2024	
123.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	02.05.2024	
124.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	03.05.2024	
125.	Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	06.05.2024	
126.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	07.05.2024	
127.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	08.05.2024	
128.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	13.05.2024	
129.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	14.05.2024	
130.	Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	15.05.2024	
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	16.05.2024	
132.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	17.05.2024	
133.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	20.05.2024	
134.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1	21.05.2024	
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	22.05.2024	
136.	Итоговый урок за год	1	23.05.2024	

6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	І четверть В.Песков «Отечество»	1
2.	М.Ножкин «Россия»	1
3.	М.Пришвин «Моя Родина»	1
4.	В.Бианки «Сентябрь»	1
5.	И.Бунин «Лес точно терем расписной»	1
6.	Ю.Качаев «Грабитель»	1
7.	Б.Житков «Белый домик»	1
8.	Б.Житков «Белый домик»	1
9.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
10.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
11.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
12.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
13.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1

14.	Вн. чтение К.Паустовский Рассказы	1
15.	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
16.	Е.Носов «Хитрюга»	1
17.	Е.Носов «Хитрюга»	1
18.	В.Бианки «Октябрь»	1
19.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1
20.	С. Михалков «Будь человеком»	1
21.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1
22.	Д.Биссет «Слон и муравей»	1
23.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
24.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
25.	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
26.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
27.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
28.	Обобщающий урок «Сказки зарубежных писателей»	1
29.	Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
30.	Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
31.	Ф.Глинка «Москва»	1
32.	С.Алексеев «Без Нарвы не видеть моря»	1
33.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
34.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
35.	Обобщение по темам I четверти	1
36.	В.Бианки «Ноябрь»	1
37.	С.Алексеев «Медаль»	1
38.	С.Алексеев «Гришенька»	1
39.	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1
40.	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1
41.	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1
42.	Е.Холмогорова «В дни спокойные»	1
43.	Вн. чтение по рассказам С Алексеева	1
44.	Обобщающий урок по теме «Служу Отечеству»	1
45.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
46.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
47.	Обобщающий урок по теме Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»	1
48.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
49.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
50.	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1
51.	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1
52.	В.Бианки «Декабрь»	1
53.	Е.Благикина «Новогодние загадки» Кроссворд	1
54.	А.Никитин «Встреча зимы»	1
55.	А.Дорохов «Теплый снег»	1
56.	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняет...»	1
57.	Обобщающий урок по теме «Зима»	1
58.	Д.Хармс «Пушкин»	1
59.	Д.Хармс «Пушкин»	1
60.	В.Бианки «Январь»	1
61.	Андерсен «Ель»	1
62.	Андерсен «Ель»	1
63.	Андерсен «Ель»	1
64.	Обобщающий урок по теме «X – К Андерсен»	1
65.	А.П.Чехов «Ванька»	1
66.	А.П.Чехов «Ванька»	1
67.	И.Никитин «Весело сияет ..»	1
68.	И.Суриков «Белый снег»	1

69.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
70.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
71.	Ю.Рытхэу «Пурга»		1
72.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	<i>Главная мысль произведения</i>	1
73.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	<i>Разбор содержания с помощью вопросов</i>	1
74.	В.Бианки «Февраль»		1
75.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Выразительное чтение</i>	1
76.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Характеристика действующих лиц</i>	1
77.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Чтение по ролям</i>	1
78.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Словарная работа</i>	1
79.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Описание картин природы</i>	1
80.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Пересказ по плану</i>	1
81.	Обобщающий урок по сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев» Работа с кроссвордом		1
82.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Выразительное чтение</i>	1
83.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Составление плана для пересказа</i>	1
84.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Основные черты характера главных героев</i>	1
85.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Характеристика поступков героев</i>	1
86.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Образное описание природы</i>	1
87.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Пересказ прочитанного по плану</i>	1
88.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Умение выделять главное</i>	1
89.	Обобщающий урок по сказке Андерсена «Снежная королева» Работа с кроссвордом		1
90.	С.Смирнов «Первые приметы»		1
91.	В.Бианки «Март»		1
92.	В.Песков «Весна идет»		1
93.	М.Пришвин «Жаркий час»		1
94.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»		1
95.	В.А.Жуковский «Жаворонок»		1
96.	А.Толстой «Детство Никиты»		1
97.	А.Твардовский «Как после ласковых метелей»		1
98.	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»		1

99.	Обобщающий урок по теме «Весна»		1
100.	В.Бианки «Апрель»		1
101.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Выразительное чтение</i>	1
102.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Озаглавливание частей сказки</i>	1
103.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Пересказ по составленному плану</i>	1
104.	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Описание весеннего леса</i>	1
105.	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Правильное выразительное чтение</i>	1
106.	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
107.	Е.Воронина «Рассказы про зверей»	<i>Осознанное правильное чтение</i>	1
108.	Е.Воронина «Рассказы про зверей»	<i>Осознанное правильное чтение</i>	1
109.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	<i>Выразительное чтение по ролям»</i>	1
110.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	<i>Основные черты характера действующих лиц</i>	1
111.	Д.Хармс «Заяц и еж»	<i>Выразительное чтение по ролям</i>	1
112.	Д.Хармс «Заяц и еж»	<i>Главная мысль произведения</i>	1
113.	Вн. чтение В.Драгунский «Рассказы»		1
114.	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»		1
115.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Осознанное чтение</i>	1
116.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Характеристика героев</i>	1
117.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Озаглавливание частей сказки</i>	1
118.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Выразительное чтение по ролям</i>	1
119.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Составление плана</i>	1
120.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Характеристика действующих лиц</i>	1
121.	В.Набоков «Дождь пролетел»		1
122.	В.Бианки «Май»		1
123.	М.Дудин «Наши песни»		1
124.	В.Медведев «Звездолет «Брунька»	<i>Осознанное чтение вслух</i>	1

125.	В.Медведев «Звездолет «Брунька»	<i>Деление текста на части</i>	1
126.	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>главного героя</i>	<i>Основные черты характера</i>	1
127.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	<i>Выразительное чтение</i>	1
128.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	<i>Описание осеннего леса</i>	1
129.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	<i>Краткий пересказ</i>	1
130.	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Знакомство с писателем</i>	1
131.	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Словарная работа</i>	1
132.	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
133.	В.Астафьев «Зорькина песня»	<i>Главная мысль произведения</i>	1
134.	В.Астафьев «Зорькина песня»	Составление рассказа «Раннее утро»	1
135.	Н.Рыленков «Нынче вечер»		1
136.	Итоговый урок за год		1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	примечание
I раздел. Устное народное творчество				
1.	Виды устного народного творчества.	1	04.09.2023	
2.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка).	1	05.09.2023	
3.	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).	1	06.09.2023	
4.	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1	07.09.2023	
5.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	11.09.2023	
6.	Народные песни. «Ах кабы на цветы не морозы».	1	12.09.2023	
7.	Народная песня «По улице мостовой».	1	13.09.2023	
8.	Пословицы, загадки.	1	14.09.2023	
9.	Обобщающий урок по разделу: «Устное народное творчество».	1	18.09.2023	
II раздел. Из произведений русской литературы XIX века				
10.	А.С.Пушкин. Биография поэта.	1	19.09.2023	
11.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Решение царя. Заговор сестёр.	1	20.09.2023	
12.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	21.09.2023	
13.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	25.09.2023	
14.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	26.09.2023	
15.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Встреча царя Салтана с сыном.	1	27.09.2023	
16.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Узник».	1	28.09.2023	
17.	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	02.10.2023	
18.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	03.10.2023	
19.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Я помню чудное мгновенье...»	1	04.10.2023	
20.	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1	05.10.2023	
21.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».	1	09.10.2023	
22.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Стихи о любви.	1	10.10.2023	
23.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	11.10.2023	
24.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	12.10.2023	
25.	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	16.10.2023	
26.	Чтение наизусть. М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	17.10.2023	
27.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов «Нищий».	1	18.10.2023	
28.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	19.10.2023	
29.	И.А.Крылов. «Кукушка и Петух».	1	23.10.2023	
30.	И.А.Крылов. «Волк и Журавль».	1	24.10.2023	
31.	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	25.10.2023	

32.	Внеклассное чтение. И.А.Крылов «Волки и овцы».	1	26.10.2023	
33.	Обобщение по теме: «Жизненность басен И.А.Крылова».	1	07.11.2023	
34.	Н.А.Некрасов. Биография.	1	08.11.2023	
35.	Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	09.11.2023	
36.	Чтение наизусть. Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	13.11.2023	
37.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Что ни год, уменьшаются силы...»	1	14.11.2023	
38.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	15.11.2023	
39.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении.	1	16.11.2023	
40.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	20.11.2023	
41.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	21.11.2023	
42.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Возвращение».	1	22.11.2023	
43.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Славная осень» (отрывок из «Железная дорога»).	1	23.11.2023	
44.	Обобщение по произведениям Н.А. Некрасова.	1	27.11.2023	
45.	Л.Н.Толстой. Биография.	1	28.11.2023	
46.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1	29.11.2023	
47.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1	30.11.2023	
48.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1	04.12.2023	
49.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	05.12.2023	
50.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	06.12.2023	
51.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	07.12.2023	
52.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	11.12.2023	
53.	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	12.12.2023	
54.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Алёша Горшок»	1	13.12.2023	
55.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Корней Васильев»	1	14.12.2023	
56.	А.П.Чехов. Биография.	1	18.12.2023	
57.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	19.12.2023	
58.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	20.12.2023	
59.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется»	1	21.12.2023	
60.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка».	1	25.12.2023	
61.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Белолобый».	1	26.12.2023	
62.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и тонкий».	1	27.12.2023	
63.	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Хирургия».	1	28.12.2023	
64.	Обобщение по произведениям А.П.Чехова.	1	09.01.2024	

65.	Владимир Галактионович Короленко. Биография.	1	10.01.2024	
66.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	11.01.2024	
67.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	15.01.2024	
68.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	16.01.2024	
69.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	17.01.2024	
70.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	18.01.2024	
71.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	22.01.2024	
72.	Обобщающий урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1	23.01.2024	
73.	Обобщение по разделу: "Из произведений русской литературы XIX века".	1	24.01.2024	
III раздел. Из произведений русской литературы XX века				
74.	Максим Горький. Биография.	1	25.01.2024	
75.	А.М.Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алёши.	1	29.01.2024	
76.	А.М.Горький. «Детство». История с напёрстком.	1	30.01.2024	
77.	А.М.Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	01.02.2024	
78.	А.М.Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	05.02.2024	
79.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	06.02.2024	
80.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	07.02.2024	
81.	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	08.02.2024	
82.	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	12.02.2024	
83.	М.В. Исаковский – поэт-песенник.	1	13.02.2024	
84.	М.В. Исаковский. «Детство»	1	14.02.2024	
85.	Чтение наизусть отрывка. М.В. Исаковский. «Детство»	1	15.02.2024	
86.	М.В. Исаковский «Ветер»	1	19.02.2024	
87.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Ветер»	1	20.02.2024	
88.	М.В. Исаковский «Весна»	1	21.02.2024	
89.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Весна»	1	22.02.2024	
90.	Внеклассное чтение. М.В.Исаковский «Партизанка»	1	26.02.2024	
91.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	27.02.2024	
92.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	28.02.2024	
93.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». На глухом озере.	1	29.02.2024	
94.	М.М.Зощенко. Биография.	1	04.03.2024	
95.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1	05.03.2024	
96.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	06.03.2024	
97.	К.М.Симонов. Жизнь и творчество поэта.	1	07.03.2024	
98.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	1	11.03.2024	
99.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1	12.03.2024	
100.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения К.М. Симонова «Сын артиллериста».	1	13.03.2024	
101.	Валентин Петрович Катаев. Биография.	1	14.03.2024	

102.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	18.03.2024	
103.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	19.03.2024	
104.	Николай Иванович Рыленков. Биография.	1	20.03.2024	
105.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1	21.03.2024	
106.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	01.04.2024	
107.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	02.04.2024	
108.	Чтение наизусть. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	03.04.2024	
109.	Внеклассное чтение. Н.И. Рыленков «Ясный день мне предвещают зори».	1	04.04.2024	
110.	Обобщение по произведениям Н.И.Рыленкова.	1	08.04.2024	
111.	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	09.04.2024	
112.	Ю.И. Коваль. Биография.	1	10.04.2024	
113.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	11.04.2024	
114.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	15.04.2024	
115.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1	16.04.2024	
116.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1	17.04.2024	
117.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1	18.04.2024	
118.	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1	22.04.2024	
119.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	23.04.2024	
120.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Косты.	1	24.04.2024	
121.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	25.04.2024	
122.	Р.П. Погодин. Биография.	1	02.05.2024	
123.	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора» 1 часть.	1	03.05.2024	
124.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1	06.05.2024	
125.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1	07.05.2024	
126.	А.Г. Алексин. Биография.	1	08.05.2024	
127.	А.Г. Алексин.«Двадцать девятое февраля»	1	13.05.2024	
128.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1	14.05.2024	
129.	К. Я. Ваншенкин. Биография.	1	15.05.2024	
130.	К. Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	16.05.2024	
131.	К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	17.05.2024	
132.	Чтение наизусть. К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	20.05.2024	
133.	Внеклассное чтение. К.Я.Ваншенкин «Первая любовь».	1	21.05.2024	
134.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1	22.05.2024	
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 7 классе.	1	23.05.2024	
VI раздел. Проектные работы				
136.	Проектная работа на тему «Памятники литературным героям»	1		
Итого: 136 часов				

8 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
	I четверть	1
1	Устное народное творчество. Сказки. <i>Анализ жанров сказок. Нравственный смысл сказок</i>	1
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Определение основной мысли сказки</i>	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Озаглавить части сказки</i>	1
4	Пословицы и поговорки. <i>Анализ пословиц и поговорок</i>	1
5	Баллады. В.Жуковский «Перчатка» <i>чтением</i>	1
6	И.Суриков «Нашла коса на камень» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
7	Былины. <i>Совершенствование техники чтения</i>	1
8	Былина «Садко» <i>Составление характеристики героя</i>	1
9	А.С.Пушкин .Биография <i>Умение отвечать на вопросы</i>	1
10	М.Басина «Публичное выступление» <i>Озаглавить части рассказа</i>	1
11	И.Пущин «Записки о Пушкине» <i>Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий</i>	1
12	А.С.Пушкин «Памятник» <i>Определение главной мысли в творчестве А.С.Пушкина</i>	1
13	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд» <i>Заучивание наизусть.</i>	1
14	А.С.Пушкин «Зимнее утро» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
15	А.С.Пушкин «И.Пущину» <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
16	А.С.Пушкин «Няне» <i>Заучивание наизусть</i>	1
17	А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил» <i>чтением</i>	1
18	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» <i>Деление сказки на части.</i>	1
19	М.Ю.Лермонтов. Биография <i>Умение кратко пересказать текст.</i>	1
20	М.Ю.Лермонтов.»Смерть поэта» <i>чтением.</i>	1
21	М.Ю.Лермонтов. «Родина» <i>Заучивание наизусть</i>	1
22	М.Ю.Лермонтов. «Парус» М.Ю.Лермонтов. «Сосна» <i>чтением</i>	1
23	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Озаглавливание 1 части</i>	1
24	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>над техникой чтения</i>	1
25	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Составление характеристики героя</i>	1
26	Обобщение пройденного по теме М.Ю.Лермонтов	1
27	И.А.Крылов. Биография	1
28	И.А.Крылов «Волк на псарне» <i>Соотношение вывода автора с содержанием басни</i>	1
29	И.А.Крылов «Осел и соловей» <i>Заучивание наизусть</i>	1
30	И.А.Крылов «Муха и пчела» <i>Чтение басни по ролям</i>	1
31	Н.А.Некрасов. Биография.	1
32	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» <i>Сопоставление картины И.Е.Репина «Бурлаки на Волге» со стихотворением</i>	1
33	Н.А.Некрасов «В полном разгаре...» <i>Формирование умения размышлять над</i>	1

	<i>поступками героини с точки зрения современной жизни</i>		
34	Н.А.Некрасов «Мороз. Красный нос» <i>русской женщины</i>	<i>Составление характеристики</i>	1
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	<i>Работа над выразительным чтением</i>	1
36	И.С.Никитин. Биография И.С.Никитин «Русь» <i>наизусть</i>	<i>Заучивание стихотворения</i>	1
37	И.С.Никитин «Утро на берегу озера» <i>выразительностью чтения</i>	<i>Работа над</i>	1
38	И.С.Тургенев. Биография		1
39	И.С.Тургенев «Муму» <i>Герасима</i>	<i>Составление характеристики</i>	1
40	И.С.Тургенев «Муму»	<i>Заучивание отрывка наизусть</i>	1
41	И.С.Тургенев «Муму»	<i>Пересказ по плану</i>	1
42	И.С.Тургенев «Муму» (4 часть) И.С.Тургенев «Муму» (5 ч) <i>непонятных слов и выражений</i>	<i>Краткий пересказ Нахождение в тексте</i>	1
43	И.С.Тургенев «Муму» <i>Герасима</i>	<i>Сравнение переживаний барыни и</i>	1
44	И.С.Тургенев «Муму»	<i>Составление плана этой главы</i>	1
45	И.С.Тургенев «Муму» <i>Герасима</i>	<i>Составление характеристики</i>	1
46	Обобщение пройденного.	<i>Работа с кроссвордом</i>	1
47	Л.Н.Толстой. Биография		1
48	Л.Н.Толстой «После бала»	<i>Определение основной мысли рассказа</i>	1
49	Л.Н.Толстой «После бала» <i>изображенным событиям</i>	<i>Выделение автором отношения к</i>	1
50	А.П.Чехов. Биография		1
51	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	<i>Отбор опорных слов для пересказа</i>	1
52	В.Г.Короленко. Биография		1
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	<i>Отбор опорных слов для пересказа</i>	1
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>поведении детей</i>	<i>Определение главной черты в</i>	1
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (3 часть) В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	<i>Чтение главы по ролям Работа над кратким пересказом</i>	1
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 5 часть В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 6 часть <i>выражений</i>	<i>Отбор опорных слов для Объяснение непонятных</i>	1
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>над поступками героя</i>	<i>Формирование умения размышлять</i>	1
58	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 8 часть В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 9 часть <i>выделять незнакомые слова из текста и объяснять их</i>	<i>Работа над кратким Формирование умения</i>	1
59	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>незнакомые слова из текста и объяснять их</i>	<i>Формирование умения выделять</i>	1
60	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	<i>Работа над вопросами к тексту</i>	1
61	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>возрастов героя Обобщение</i>	<i>Сравнение детских и юношеских</i>	1
62	М.Горький. Биография		1
63	М.Горький «Макар Чудра» <i>над поступками героя</i>	<i>Формирование умения размышлять</i>	1
64	С.Есенин. Биография		1

65	С.Есенин «Спит ковыль»	<i>Заучивание наизусть.</i>	1
66	С.Есенин «Пороша»	<i>Заучивание наизусть.</i>	1
67	С.Есенин «Отговорила роща золотая»	<i>Работа над выразительностью чтения</i>	1
68	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	<i>Деление сказки на части и озаглавливание</i>	1
69	А.Н.Толстой. Биографический очерк		1
70	А.Н.Толстой «Русский характер»	<i>Краткий пересказ 1 части</i>	1
71	А.Н.Толстой «Русский характер»	<i>Составление характеристики героя</i>	1
72	Н.А.Заболоцкий. Биография Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	<i>Работа над выразительностью чтения</i>	1
73	К.Г.Паустовский. Биография		1
74	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	<i>Озаглавить данную часть</i>	1
75	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	<i>Нахождение непонятных слов и выражений</i>	1
76	Р.И.Фраерман. Биография		1
77	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго»	<i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
78	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго»	<i>Составление характеристики героя</i>	1
79	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго»	<i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
80	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго»	<i>Озаглавливание части</i>	1
81	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго»	<i>Нахождение в тексте описательных и повествовательных фрагментов</i>	1
82	Л.Кассиль. Биография		1
83	Л.Кассиль «Пекины бутсы»	<i>Составление характеристики героя</i>	1
84	Л.Кассиль «Пекины бутсы»	<i>Работа над кратким пересказом</i>	1
85	Л.Кассиль «Пекины бутсы»	<i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
86	А.Твардовский. Биография		1
87	А.Твардовский «Василий Теркин» «Гармонь»	<i>Отбор опорных слов для пересказа</i>	1
88	А.Твардовский «Василий Теркин» «Кто стрелял»	<i>Установление смысловых связей событий</i>	1
89	А.Твардовский «Василий Теркин» «В наступление»	<i>Использование в пересказе образных средств языка</i>	1
90	В.Шукшин «Гринька Малюгин»	<i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
91	В.Шукшин «Гринька Малюгин»	<i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
92	В.Шукшин «Гринька Малюгин»	<i>Развитие умения ставить вопросы к тексту</i>	1
93	В.Астафьев. Биография		1
94	В.Астафьев «Далекая и близкая сказка»	<i>Работа над выразительностью чтения</i>	1

95	Р.П.Погодин Биография	1
96	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики детей</i>	1
97	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Пересказ текста</i>	1
98	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
99	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
100	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики Алфреда</i>	1
101	А.А.Сурков «Родина»	1
102	Обобщение за год	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	I четверть	1
1	С.Я. Маршак «О книгах» <i>Выделить идею рассказа.</i>	
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. <i>Работа над смыслом пословиц и поговорок.</i>	1
3	Народная песня. <i>Учиться ставить вопросы к тексту.</i>	1
4	Былины <i>Учиться чтению «про себя»</i>	1
5	Сказки. <i>Работа над техникой чтения.</i>	1
6	Русская народная песня «Колыбельная» <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
7	Русская народная песня «За морем...» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
8	Былина «На заставе богатырской» <i>Самостоятельное озаглавливание частей.</i>	1
9	Былина «На заставе богатырской» <i>Составление характеристики героя</i>	1
10	Внеклассное чтение . Былина «Илья Муромец и Соловей –разбойник	1
11	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Умение ставить вопросы к тексту</i>	1
12	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Выделение в тексте средства языковой выразительности.</i>	1
13	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Составление плана</i>	1
14	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» <i>Работа над образностью языка сказки.</i>	1
16	Обобщающий урок по теме «УНТ» <i>Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения к определенному жанру УНТ</i>	1

17	Литературные сказки.	<i>Работа над пересказом текста.</i>	1
18	В.А.Жуковский. Биография.		1
19	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>девушек.</i>	<i>Составление характеристики</i>	1
20	В.А.Жуковский «Три пояса»	<i>Озаглавить части сказки</i>	1
21	В.А.Жуковский «Три пояса»	<i>Пересказ по опорным словам.</i>	1
22	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>произведения.</i>	<i>Выделение главной мысли</i>	1
23	Обобщающий урок по теме «В.А.Жуковский»		1
24	И.А.Крылов. Биография.		1
25	И.А.Крылов «Кот и повар»	<i>Выразительное чтение.</i>	1
26	Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова.		1
27	Внеклассное чтение		1
	2 четверть		1
28	А.С.Пушкин. Биография.		
29	А.С.Пушкин. Биография.	<i>Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежности произведения к определенному жанру.</i>	1
30	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» задавать их классу	Умение ставить вопросы к тексту и	1
31	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» произведения	Выделение основной мысли	1
32	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» пересказ	Составление плана к тексту и	1
33	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» и их объяснение.	Выделение незнакомых слов в тексте	1
34	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» пересказ	Составление плана к тексту и	1
35	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	Составление характеристики героя..	1
36	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.		1
37	М.Ю.Лермонтов. Биография.		1
38	М.Ю.Лермонтов. «Тучи»	Заучивание наизусть.	1
39	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	Работа над выразительным чтением	1
40	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна»	Разделение стихотворения на части	1
41	Н.В.Гоголь. Биография		1
42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь»	Составление характеристики героев	1
43	Н.В.Гоголь. «Майская ночь»	Составление характеристики героев	1
44	Н.В.Гоголь. «Майская ночь» пересказа текста	Нахождение опорных слов для	1
45	Внеклассное чтение.		1
46	Н.А.Некрасов. Биография		1
47	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час»	Отношение поэта к матери	1
48	Н.А.Некрасов «Саша»	Заучивание наизусть отрывка.	1
	III четверть		1
49	А.А.Фет. Биография		
50	А.А.Фет «На заре ты ее не буди» средствами языка	Работа над выразительными	1
51	А.А.Фет «Помню я»	Работа над выразительным чтением	1
52	А.А.»Утро»	Заучивание наизусть	1
53	А.П.Чехов Биография		1
54	А.П.Чехов «Злоумышленник» герою рассказа	Выделение авторского отношения к	1
55	А.П.Чехов «Пересолил» пересказ	Разделение рассказа на части и	1
56	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова		1
57	А.М.Горький. Биография		1

58	А.М.Горький «Песня о Соколе»	Выделение авторского отношения к герою рассказа	1
59	А.М.Горький «Песня о Соколе»	Составление характеристики героев	1
60	В.В.Маяковский. Биография		1
61	В.В.Маяковский «Необычайное приключение»	Работа над образностью языка поэта	1
62	М.И.Цветаева. Биография		1
63	М.И.Цветаева «Красной нитью...»	Заучивание наизусть	1
64	М.И.Цветаева «Вчера еще...»	Работа с противопоставлениями в тексте	1
65	К.Г.Паустовский. Биография		1
66	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	Деление текста на части и озаглавливание их	1
67	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	Пересказ по составленному плану	1
68	Внеклассное чтение		1
69	С.А.Есенин. Биография		1
70	С.А.Есенин «Нивы сжаты»	Заучивание наизусть	1
71	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	Работа над выразительным чтением	1
72	М.Шолохов. Биография		1
73	М.Шолохов «Судьба человека»	Деление текста на части	1
74	М.Шолохов «Судьба человека»	Составление плана и пересказа по плану	1
75	Е.И.Носов. Биография		1
76	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	Пересказ по плану	1
77	Н.Рубцов. Биография		1
78	Н.Рубцов «Тихая моя родина»	Работа над выразительностью чтения	1
79	Н.Рубцов «Русский характер»	Самостоятельное чтение с выполнением заданий учителя	1
80	Н.Рубцов «Зимняя песня»	Заучивание наизусть	1
81	Внеклассное чтение		1
82	IV четверть		1
82	Ю.И.Коваль. Биография		1
83	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Развивать умение по постановке вопросов к тексту.	1
84	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над словарными словами	1
85	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Составление характеристики героя	1
86	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Выделение опорных слов и пересказа по ним	1
87	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над средствами выразительности языка	1
88	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над кратким пересказом	1
89	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Развивать умение по постановке вопросов к тексту	1
90	Итоговый урок по творчеству Ю.И.Коваля		1
91	Внеклассное чтение		1
92	Р.Л.Стивенсон. Биография		1
93	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед»	Определение жанра стихотворения	1
94	Э.Сетон-Томпсон. Биография		1
95	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Составление характеристики собаки	1
96	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Работа над пересказом текста	1
97	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Самостоятельное чтение с выполнением задания	1

98	Э.Сетон-Томпсон «Снап» плану	Составление плана и пересказ по	1
99	Д.Даррелл. Биография		1
100	Д.Даррелл «Живописный жираф»	Разделение текста на части	1
101	Д.Даррелл «Живописный жираф»		1
102	Обобщающее повторение		1