

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

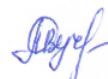


Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.
Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Природоведение»

5-6 классы

(для обучающихся с ОВЗ по АООП вар.1)

Разработана учителем биологии
первой кв.категории Сучковой М.В.

Программа учебного предмета «Природоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Природоведение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).

Заложенный в программу обязательный минимум знаний обеспечивает преемственность на разных ступенях обучения школьников. В рамках предмета расширяются знания обучающихся о разнообразии природных объектов, полученные на уроках Мир природы и человека» в 1-4 классах.

Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается началом систематизации знаний об объектах природы и формировании первоначальных представлений о человеке как части Вселенной, о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде. Такой подход к отбору содержания соответствует как возрастным особенностям развития мыслительных операций у школьников с нарушениями интеллекта, так и экологическим требованиям современной жизни.

Таким образом, предлагаемый в программе минимум природоведческих знаний предоставляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения биологии и географии.

Цель: усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи:

- формирование некоторых элементарных представлений о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, здоровье человека;
- развитие умений наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально-значимых качеств личности.

Учебный предмет «Природоведение» 5 класс входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень для 5 класса:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень для 5 класса:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; -выполнение доступных возрасту природоохранных действий.

Минимальный уровень для обучающихся 6 класса:

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных,
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- знать названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень для обучающихся 6 класса:

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами,
- между природой и человеком, между органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных; уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- знать способы самонаблюдения, уметь описывать особенности своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы (измерять температуру тела, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Содержание предмета «Природоведение»

5 класс

1. «Вселенная»

Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — Первый полет человека в космос. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Вес-

на. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

2. «Наш дом – Земля»

Неживая природа. (Использование физической карты). Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная. Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела. Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

3. «Есть на Земле страна Россия»

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва – столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.). Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

6 класс

Живая природа

«Введение» (1 ч) «Растительный мир Земли» (17 ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своего края.

«Животный мир Земли»

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки, жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки. Охрана птиц. Птицы своего края. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки. Правила ухода и содержания. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные своей местности. Красная книга области (края).

«Человек»

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

Практические работы

- Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.

- Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.
- С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.
- Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.
- Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.
- Составление распорядка дня.
- Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.
- Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).

Содержание учебного предмета 5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Вселенная	6
3	Наш дом - Земля	1
4	Воздух	9
5	Полезные ископаемые	14
6	Вода	14
7	Поверхность суши. Почва	6
8	Есть на Земле страна Россия	14
	Итого	68

Содержание учебного предмета 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Растительный мир Земли	17
3	Животный мир	34
4	Человек	13
5	Повторение	2
	Итого	68

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Природоведение»

5 класс

(для обучающихся с ОВЗ по АООП вар.1)

2023-2024 уч.г.

Разработана учителем биологии
1 кв.категории Сучковой М.В.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	Примечание
Введение		2		
1	Что такое природоведение?	1	04.09.2023	
2	Предметы и явления живой и неживой природы.	1	06.09.2023	
Вселенная		6		
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	11.09.2023	
4	Солнечная система. Солнце.	1	13.09.2023	
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	18.09.2023	
6	Полеты в космос	1	20.09.2023	
7	Смена дня и ночи	1	25.09.2023	
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1	27.09.2023	
Наш дом – Земля.		1		
9	Планета Земля. Оболочка Земли	1	02.10.2023	
Воздух.		9		
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	04.10.2023	
11	Свойства воздуха.	1	09.10.2023	
12	Давление и движение воздуха.	1	11.10.2023	
13	Температура воздуха. Термометр.	1	16.10.2023	
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1	18.10.2023	
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1	23.10.2023	
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	25.10.2023	
17	Значение и охрана воздуха	1	08.11.2023	
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его	1	13.11.2023	

	охрана			
Полезные ископаемые.		14		
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи.	1	15.11.2023	
20	Гранит, известняк.	1	20.11.2023	
21	Песок, глина.	1		
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	22.11.2023	
23	Каменный уголь. Свойства.	1	27.11.2023	
24	Добыча и использование каменного угля.	1	29.11.2023	
25	Нефть: внешний вид и свойства	1	04.12.2023	
26	Добыча и использование нефти	1	06.12.2023	
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1	11.12.2023	
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1	13.12.2023	
29	Цветные металлы.	1	18.12.2023	
30	Благородные (драгоценные) металлы.	1	20.12.2023	
31	Охрана полезных ископаемых.	1	25.12.2023	
32	Полезные ископаемые.	1	27.12.2023	
Вода		14		
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1	10.01.2024	
34	Свойства воды	1	15.01.2024	
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1	17.01.2024	
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	22.01.2024	
37	Три состояния воды. Температура и ее изменение	1	24.01.2024	
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1	29.01.2024	

39	Свойства воды. Лабораторная работа	1	31.01.2024	
40	Работа воды в природе.	1	05.02.2024	
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	07.02.2024	
42	Вода в природе	1	12.02.2024	
43	Воды суши: ручьи, реки	1	14.02.2024	
44	Озера, болота, пруды.	1	19.02.2024	
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1	21.02.2024	
46	. Охрана воды.	1	26.02.2024	
Поверхность суши. Почва		6		
47	Равнины, холмы, овраги.	1	28.02.2024	
48	Горы	1	04.03.2024	
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1	06.03.2024	
50	Разнообразие почв.	1	11.03.2024	
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1	13.03.2024	
52	Охрана почвы.	1	18.03.2024	
Есть на Земле страна Россия.		14		
53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1	20.03.2024	
54	Моря и океаны, омывающие берега России.	1	01.04.2024	
55	Горы, равнины на территории нашей страны.	1	03.04.2024	
56	Реки и озера России.	1	08.04.2024	
57	Москва – столица России	1	10.04.2024	
58	Санкт – Петербург.	1	15.04.2024	
59	Ярославль.	1	17.04.2024	
60	Владимир. Города золотого кольца	1	22.04.2024	
61	Нижний Новгород, Казань,	1	24.04.2024	

62	Волгоград	1	29.04.2024	
63	Новосибирск. Владивосток.	1	06.05.2024	
64	Население и народы России.	1	08.05.2024	
65	Иркутск. Важнейшие географические объекты Иркутской области.	1	13.05.2024	
66	Иркутск. Важнейшие географические объекты Иркутской области	1	15.05.2024	
67	Экскурсии	1	27.05.2024	
68	Экскурсии	1	29.05.2024	