

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Мирнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

 Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Природоведение»

5-6 классы

по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными) нарушениями вариант 1

Разработана учителем биологии
первой кв. категории Сучковой М.В.

Программа учебного предмета «Природоведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Природоведение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).

Заложенный в программу обязательный минимум знаний обеспечивает преемственность на разных ступенях обучения школьников. В рамках предмета расширяются знания обучающихся о разнообразии природных объектов, полученные на уроках Мир природы и человека» в 1-4 классах.

Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается началом систематизации знаний об объектах природы и формировании первоначальных представлений о человеке как части Вселенной, о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде. Такой подход к отбору содержания соответствует как возрастным особенностям развития мыслительных операций у школьников с нарушениями интеллекта, так и экологическим требованиям современной жизни.

Таким образом, предлагаемый в программе минимум природоведческих знаний предоставляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения биологии и географии.

Цель: усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи:

- формирование некоторых элементарных представлений о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, здоровье человека;
- развитие умений наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально-значимых качеств личности.

Учебный предмет «Природоведение» 5 класс входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитана на 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень для 5 класса:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень для 5 класса:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; -выполнение доступных возрасту природоохранительных действий.

Минимальный уровень для обучающихся 6 класса:

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных,
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- знать названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень для обучающихся 6 класса:

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами,
- между природой и человеком, между органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных; уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- знать способы самонаблюдения, уметь описывать особенности своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы (измерять температуру тела, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Содержание предмета «Природоведение»

5 класс

1. «Вселенная»

Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — Первый полет человека в космос. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Вес-

на. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

2. «Наш дом – Земля»

Неживая природа. (Использование физической карты). Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная. Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела. Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

3. «Есть на Земле страна Россия»

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва -столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.). Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

6 класс

Живая природа

«Введение» (1 ч) «Растительный мир Земли» (17 ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своего края.

«Животный мир Земли»

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери(млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки, жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки. Охрана птиц. Птицы своего края. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки Собаки. Правила ухода и содержания. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные своей местности. Красная книга области (края).

«Человек»

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

Практические работы

- Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.

- Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.
- С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.
- Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.
- Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.
- Составление расписания дня.
- Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.
- Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).

Содержание учебного предмета 5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Вселенная	6
3	Наш дом - Земля	1
4	Воздух	9
5	Полезные ископаемые	14
6	Вода	14
7	Поверхность суши. Почва	6
8	Есть на Земле страна Россия	14
	Итого	68

Содержание учебного предмета 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Растительный мир Земли	17
3	Животный мир	34
4	Человек	13
5	Повторение	2
	Итого	68

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Мирнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

 Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.
Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

«Природоведение»

5 класс

по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными) нарушениями вариант 1

Разработана учителем биологии
1 кв. категории Сучковой М.В.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	Примечание
Введение		2		
1	Что такое природоведение?	1		
2	Предметы и явления живой и неживой природы.	1		
Вселенная		6		
3	Небесные тела: планеты, звезды	1		
4	Солнечная система. Солнце.	1		
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1		
6	Полеты в космос	1		
7	Смена дня и ночи	1		
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1		
Наш дом – Земля.		1		
9	Планета Земля. Оболочка Земли	1		
Воздух.		9		
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1		
11	Свойства воздуха.	1		
12	Давление и движение воздуха.	1		
13	Температура воздуха. Термометр.	1		
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1		
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1		
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1		
17	Значение и охрана воздуха	1		
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана	1		

Полезные ископаемые.		14		
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи.	1		
20	Гранит, известняк.	1		
21	Песок, глина.	1		
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1		
23	Каменный уголь. Свойства.	1		
24	Добыча и использование каменного угля.	1		
25	Нефть: внешний вид и свойства	1		
26	Добыча и использование нефти	1		
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1		
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1		
29	Цветные металлы.	1		
30	Благородные (драгоценные) металлы.	1		
31	Охрана полезных ископаемых.	1		
32	Полезные ископаемые.	1		
Вода		14		
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1		
34	Свойства воды	1		
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1		
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1		
37	Три состояния воды. Температура и ее изменение	1		
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1		
39	Свойства воды. Лабораторная работа	1		

40	Работа воды в природе.	1		
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1		
42	Вода в природе	1		
43	Воды суши: ручьи, реки	1		
44	Озера, болота, пруды.	1		
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды	1		
46	. Охрана воды.	1		
Поверхность суши. Почва		6		
47	Равнины, холмы, овраги.	1		
48	Горы	1		
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1		
50	Разнообразие почв.	1		
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1		
52	Охрана почвы.	1		
Есть на Земле страна Россия.		14		
53	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1		
54	Моря и океаны, омывающие берега России.	1		
55	Горы, равнины на территории нашей страны.	1		
56	Реки и озера России.	1		
57	Москва – столица России	1		
58	Санкт – Петербург.	1		
59	Ярославль.	1		
60	Владимир. Города золотого кольца	1		
61	Нижний Новгород, Казань,	1		
62	Волгоград	1		

63	Новосибирск. Владивосток.	1		
64	Население и народы России.	1		
65	Иркутск. Важнейшие географические объекты Иркутской области.	1		
66	Иркутск. Важнейшие географические объекты Иркутской области	1		
67	Экскурсии	1		
68	Экскурсии	1		

Управление образования администрации Тайшетского района

МКОУ Мирнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла

 Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



Календарно-тематическое планирование

«Природоведение»

6 класс

по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными) нарушениями вариант 1

Разработана учителем биологии
1 кв.категории Сучковой М.В.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	Примечание
Введение		1		
1	Живая природа: растения, животные, человек	1	03.09.2024	
Растительный мирр Земли		17		
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1	04.09.2024	
3	Среда обитания растений	1	10.09.2024	
4	Строение растений	1	11.09.2024	
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы	1	17.09.2024	
6	Лиственные деревья	1	18.09.2024	
7	Хвойные деревья	1	24.09.2024	
8	Дикорастущие кустарники	1	25.09.2024	
9	Культурные кустарники	1	01.10.2024	
10	Травы	1	02.10.2024	
11	Декоративные растения	1	08.10.2024	
12	Лекарственные растения	1	09.10.2024	
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	15.10.2024	
14	Растительный мир разных районов Земли	1	16.10.2024	
15	Растения нашей страны	1	22.10.2024	
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные. Экскурсия в природу (лес, парк)	1	23.10.2024	
17	Красная книга России и Иркутской области	1	05.11.2024	
18	Повторение и итоговый контроль по теме «Растительный мир Земли»	1	06.11.2024	
Животный мир.		34		
19	Разнообразие животного мира: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, пти-	1	12.11.2024	

	цы, млекопитающие			
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	1	13.11.2024	
21	Насекомые	1	19.11.2024	
22	Бабочки, стрекозы, жуки	1	20.11.2024	
23	Кузнечики, муравьи, пчелы	1	26.11.2024	
24	Рыбы	1	27.11.2024	
25	Морские и речные рыбы	1	03.12.2024	
26	Земноводные. Лягушки, жабы	1	04.12.2024	
27	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1	10.12.2024	
28	Птицы	1	11.12.2024	
29	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1	17.12.2024	
30	Лебеди, журавли, чайки	1	18.12.2024	
31	Птицы Иркутской области. Охрана птиц	1	24.12.2024	
32	Млекопитающие	1	25.12.2024	
33	Млекопитающие суши	1	14.01.2025	
34	Млекопитающие морей и океанов	1	15.01.2025	
35	Домашние животные в городе и деревне	1	21.01.2025	
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	22.01.2025	
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	28.01.2025	
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1	29.01.2025	
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	04.02.2025	
40	Уход за животными в живом уголке или дома	1	05.02.2025	
41	Аквариумные рыбки	1	11.02.2025	
42	Попугаи, канарейки	1	12.02.2025	
43	Морские свинки, хомяки, черепахи	1	18.02.2025	

44	Домашние кошки	1	19.02.2025	
45	Собаки	1	25.02.2025	
46	Животные холодных районов Земли	1	26.02.2025	
47	Животные умеренного пояса	1	04.03.2025	
48	Животные жарких районов Земли	1	05.03.2025	
49	Животный мир нашей страны	1	11.03.2025	
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России	1	12.03.2025	
51	Животные Иркутской области. Красная книга Иркутской области. Экскурсия в природу	1	18.03.2025	
52	Повторение и итоговый контроль по теме «Животный мир Земли»	1	19.03.2025	
Человек		13		
53	Как устроен наш организм	1	01.04.2025	
54	Как работает наш организм	1	02.04.2025	
55	Здоровый образ жизни человека	1	08.04.2025	
56	Осанка	1	09.04.2025	
57	Органы чувств	1	15.04.2025	
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1	16.04.2025	
59	Здоровое питание	1	22.04.2025	
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	23.04.2025	
61	Оказание первой медицинской помощи	1	29.04.2025	
62	Профилактика простудных заболеваний	1	30.04.2025	
63	Специализация врачей	1	06.05.2025	
64	Медицинские учреждения Тайшетского райо- на. Телефон экстренной помощи.	1	07.05.2025	
65	Экскурсия в медицинский кабинет	1	11.05.2025	
66	Повторение и итоговый контроль по теме «Человек»	1	12.05.2025	

67	Обобщающий урок. Неживая природа	1	18.05.2025	
68	Обобщающий урок. Живая природа	1	19.05.2025	