

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.
Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета «Математика»

5-9 классы

(для обучающихся с ОВЗ по АООП вар.1)

Разработана учителями математики
первой кв.категории Лебедевой Н.И.

Анисеня С.В.

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель настоящего курса – дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления. Прохождение данной программы создаёт условия для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и к овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Усвоенные в курсе по математике знания и способы действий необходимы для дальнейшего успешного изучения других школьных дисциплин, для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Задачи программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекционных школ и коррекции недостатков в их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать элементарное математическое мышление учащихся, формировать и корректировать такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развивать способность к обобщению и конкретизации, осуществлять развитие и коррекцию памяти, внимания и других психических функций;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Решение названных задач обеспечит осознание обучающимися универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5,6 классах по 4 часа математики в неделю, в 7-9 классах по 3 часа в неделю. На уроки математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю – 1 час взят из ЧФУ.

Планируемые предметные результаты:

Достаточный уровень для обучающихся 5 класса: (с минимальной помощью учителя):

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1 000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- выделять и называть разрядные единицы;
- читать и записывать римские цифры и числа I—XII;
- устно складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить 0 и делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- письменно выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;

- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольники по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии;
- называть элементы куба, бруса;
- узнавать и называть цилиндр, конус;
- пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

Минимальный уровень (с максимальной помощью учителя):

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 100 в прямой числовой последовательности; - читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, сравнивать числа в пределах 100;
- складывать и вычитать круглые десятки в пределах 100 с помощью калькулятора; - умножать и делить круглые десятки на однозначное число (40×2 ; $60:2$; $60:2$) с помощью калькулятора;
- письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 100 (можно пользоваться таблицей умножения или с помощью калькулятора);
- измерять длину в см, ; измерять массу в кг;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения стоимости, длины, массы;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины без преобразований ($45 \text{ см} - 34 \text{ см}$);
- иметь представление об обозначении долей обыкновенными дробями, различать числитель и знаменатель;
- решать простые текстовые задачи на разностное сравнение, нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания, составные — в два действия;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить прямоугольники (квадраты) по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника, квадрата;
- показывать взаимно перпендикулярные прямые;
- узнавать и называть прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность.

Достаточный уровень для обучающихся 6 класса:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

- обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- проводить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Минимальный уровень.

- преобразование небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон; - вычислением периметра многоугольника.

Достаточный уровень для обучающихся 7 класса:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000; без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записывать, прочитать, сравнить, выполнить преобразование десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения и составление задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Минимальный уровень:

- знания числового ряда 1 - 10000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1000) устно и с записью чисел с помощью учителя;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений.
- знания десятичных дробей, умения их записать, прочитать, сравнить.
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей с помощью учителя;

- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень для обучающихся 8 класса:

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины 10; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Минимальный уровень:

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнение сложения, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;
- знания способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень для обучающихся 9 класса:

- знание числового ряда в пределах 1 000 00; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи и пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту); выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении

Содержание предмета «Математика»

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычита-

ние обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус.

Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Наименование и содержание разделов	Количество часов
1	Повторение Нумерация чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100 Разряды, их место в записи числа. Разряды, их место в записи числа Числовой ряд в пределах 100; место каждого числа в числовом ряду; сравнение и упорядочение чисел. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения. Арифметические действия	6 ч.
2	Сотня Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой. Сложение и вычитание чисел в	15 ч.

	пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)	
3	<p>Тысяча Нумерация чисел в пределах 1000. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.) устно и с записью чисел. Изображение чисел на калькуляторе. Округление чисел. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами</p>	13 ч.
4	<p>Арифметические действия Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (устные вычисления, запись примера в строчку). Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500 Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 25, 250 устно и с записью чисел. Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»). Сложение трехзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения ($234 + 6$; $6 + 234$; $234 + 8$; $8 + 234$). Вычитание однозначного числа из трехзначного ($431 - 7$). Вычитание двузначного числа из трехзначного ($431 - 17$). Вычитание трехзначных чисел ($431 - 217$). Случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности ($430 - 7$; $401 - 17$; $411 - 207$; $400 - 123$; $1\ 000 - 907$). Умножение чисел 10, 100 на число. Деление числа на 10, 100 без остатка. Деление числа на 10, 100 с остатком</p>	65 ч.
5	<p>Геометрический материал Линии. Виды углов. Прямоугольник. Квадрат. Окружность, круг, шар: узнавание, называние, дифференциация. Радиус, центр окружности, круга. Построение окружности с помощью циркуля. Периметр многоугольника. Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра. Треугольник, виды треугольников. Моделирование треугольников. Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника; с помощью чертежного угольника и циркуля. Построение диагоналей прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, брус. Шар. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур</p>	32 ч.
6	<p>Обыкновенные дроби Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация. Сравнение правильных и неправильных дробей с 1</p>	12 ч.
7	<p>Числа, полученные при измерении величин Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10, 100. Меры времени. Год</p>	8 ч.
8	<p>Умножение и деление чисел в пределах 1000 Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений. Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку). Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Проверка умножения способом делением. Проверка деления двумя способами: умножением и делением.</p>	14 ч.

Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование и содержание разделов	Количество часов
1	<p>Нумерация чисел Выполнять выделение классов, разрядов в числах. Получать числа в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнивать и упорядочивать числа. Изображать многозначные числа на калькуляторе, их чтение. . Выполнять округление чисел. Работа с учебником Работать самостоятельно Выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000</p>	6 ч.
2	<p>Сложение и вычитание чисел Чертить отрезки по заданным размерам, находить сумму и разность отрезков Выполнять присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 1 000 000 Работать самостоятельно Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000 Решать простые арифметические задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора</p>	12 ч.
3	<p>Умножение и деление на однозначное число Выполнять алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число Выполнять умножение письменно, применять умение при решении задач Письменно умножать на 1-значное число, применять умение письменно умножать при решении задач Чертить окружность по заданному радиусу Выполнять порядок действий в сложных примерах Выполнять деления многозначных чисел на 1- зн. число, уметь выполнять проверку деления умножением Решать задачи на нахождение части от числа Письменно делить многозначное число на 1- значное, уметь выполнять проверку деления умножением и наоборот Делить многозначное число на 1-значное, применять умение при решении задач Делить многозначное число на 1-зн с остатком, применять это умение при решении задач Работать самостоятельно</p>	13 ч.
4	<p>Преобразование чисел, полученных при измерении Выполнять преобразования чисел, полученных при измерении Различать треугольники по длине сторон и по видам углов, находить сумму сторон треугольника, уметь чертить</p>	3 ч.
5	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Выполнять сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Различать многоугольники по количеству углов, знать виды четырехугольников</p>	4 ч.
6	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число Выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования Выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования. Умножать числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000. Делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000</p>	5 ч.
	<p>Умножение и деление на круглые десятки Выполнять умножение на круглые десятки Выполнять деление на круглые десятки Выполнять порядок действий в сложных примерах Делить с остатком на круглые десятки Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции. Работа с учебником</p>	10ч.
	<p>Умножение и деление на двузначное число Применять алгоритм умножения на 2-зн число Применять алгоритм умножения на 2-зн число Различные случаи взаимного расположения геометрических фигур Навыки са-</p>	4ч.

	мостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Работа с учебником Уметь выполнять умножение на 2-зн. число в пределах 100000	
	Деление на двузначное число Выполнять деление на 2- значное число Выполнять деление на 2- зн. число, выполнять проверку деления умножением. Выполнять деление на 2-зн. число в пределах 100000 выполнять проверку деления умножением. Выполнять деление с остатком чисел в пределах 100000 Выполнять умножение и деление на 2-зн. число чисел в пределах 100000 Строить ломаную линию	6ч.
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число Выполнять умножение на 2-зн. число чисел, полученных при измеренииВыполнять деление на 2- зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (100) Симметричные предметы, уметь находить ось симметрии Работать самостоятельно Работа с учебником	4ч.
	Обыкновенные дроби Читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать обыкновенные дроби Выполнять сложение дробей с одинаковыми знаменателями, заменять неправильную дробь смешанным числом. Работа с учебником Выполнять вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, вычитание из единицы, из целого числа. Работать самостоятельно по словесной и письменной инструкции Находить общий знаменатель дробей, сравнивать их между собой. Приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать их между собой Выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции Находить центр симметрии, строить точку, симметричную данной относительно центра симметрии	11ч.
	Десятичные дроби Читать и записывать под диктовку Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице. Записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей Выразить дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях, используя правило, образец, аналогию Уметь сравнивать дроби Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями, сопоставляя правила действий с многозначными числами Выполнять сложение десятичных дробей с разными знаменателями. Работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции Находить десятичную дробь от заданного числа Находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач Знать виды многоугольников, уметь находить их периметр Выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60). Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60). Строить треугольники по заданным длинам сторон и различным видам углов Решать задачи на нахождение продолжительности события. Решать задачи на нахождение начала и конца события Работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции	20ч.
	Повторение Выполнять устные и письменные вычисления Решать задачи Уметь выполнять геометрические задания в пределах программы Работа с учебником.	4ч.
	ВСЕГО	102ч.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.
Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Мирнинская средняя общеобразовательная школа

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Математика»

5 класс

2023-2024 уч.г.

(для обучающихся с ОВЗ по АООП вар.1)

Разработана учителем математики
1 кв. категории Лебедевой Н.И.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	Примечание
Сотня		21		
	Повторение	6		
1	Нумерация чисел в пределах 100: счет единицами, десятками в пределах 100	1	01.09.2023	
2	Разряды, их место в записи числа	1	04.09.2023	
3	Разряды, их место в записи числа	1	05.09.2023	
4	Числовой ряд в пределах 100; место каждого числа в числовом ряду; сравнение и упорядочение чисел	1	06.09.2023	
5	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения.	1	07.09.2023	
6	Арифметические действия	1	08.09.2023	
	Нахождение неизвестного слагаемого	3		
7	Нахождение неизвестного слагаемого	1	11.09.2023	
8	Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой X	1	12.09.2023	
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	13.09.2023	
	Нахождение неизвестного уменьшаемого	3		
10	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого	1	14.09.2023	
11	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого: краткая запись задачи, решение задачи с проверкой	1	15.09.2023	
12	Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой X	1	18.09.2023	
	Нахождение неизвестного вычитаемого	3		
13	Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого	1	19.09.2023	
14	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого: краткая запись задачи, реше-	1	20.09.2023	

	ние задачи с проверкой			
15	Дифференциация задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1	21.09.2023	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)	6		
16	Сложение двузначного числа с однозначным числом (29 + 5)	1	22.09.2023	
17	Вычитание однозначного числа из двузначного (32 - 5)	1	25.09.2023	
18	Сложение двузначных чисел (29 + 15)	1	26.09.2023	
19	Вычитание двузначных чисел (32 — 15).	1	27.09.2023	
20	Обобщение по разделу "Сложение и вычитание чисел в пределах 100"	1	28.09.2023	
21	Контрольная работа № 1 «Устное сложение и вычитание чисел»	1	29.09.2023	
Тысяча		22		
22	Нумерация чисел в пределах 1000	6		
23	Ряд круглых сотен в пределах 1000. Чтение и запись трехзначных чисел	1	03.10.2023	
24	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	04.10.2023	
25	Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц	1	05.10.2023	
26	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	06.10.2023	
27	Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Получение следующего, предыдущего чисел	1	09.10.2023	
28	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами (по 1 ед., 1 дес., 1 сот.) устно и с записью чисел. Изображение чисел на калькуляторе	1	10.10.2023	
	Округление чисел	2		
29	Знак округления («≈»). Округление чисел до десятков, сотен	1	11.10.2023	
30	Знак округления («≈»). Округление чисел до десятков,	1	12.10.2023	

	сотен			
	Римская нумерация	1		
31	Римские цифры. Обозначение чисел I—XII	1	13.10.2023	
	Меры стоимости, длины и массы	3		
32	Меры стоимости. Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р. Размен, замена нескольких купюр одной. Арифметические задачи	1	16.10.2023	
33	Меры длины. Единица измерения (мера) длины. Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами	1	17.10.2023	
34	Меры массы.	1	18.10.2023	
Геометрический материал		9		
35	Линии	1	19.10.2023	
36	Виды углов	1	20.10.2023	
37	Прямоугольник. Квадрат	1	23.10.2023	
38	Окружность, круг, шар: узнавание, называние, дифференциация.	1	24.10.2023	
39	Радиус, центр окружности, круга. Построение окружности с помощью циркуля	1	25.10.2023	
40	Периметр многоугольника	1	26.10.2023	
41	Решение арифметических задач практической направленности с сюжетом, связанным с нахождением периметра	1	27.10.2023	
42	Обобщение по теме "Многоугольники"	1	07.11.2023	
43	Самостоятельная работа № 1 «Многоугольники. Периметр»	1	08.11.2023	
Арифметические действия		32		
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	09.11.2023	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1	10.11.2023	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при изме-	1	13.11.2023	

	рениии величин			
47	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	14.11.2023	
48	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	15.11.2023	
49	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	16.11.2023	
50	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	17.11.2023	
51	Проверочная работа «Сложение и вычитание круглых 10, 100»	1	20.11.2023	
52	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1	21.11.2023	
53	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (запись примера в строчку)	1	22.11.2023	
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (запись примера в строчку)	1	23.11.2023	
55	Способы проверки правильности вычислений по нахождению суммы, разности	1	24.11.2023	
56	Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500	1	27.11.2023	
57	Счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 25, 250 устно и с записью чисел	1	28.11.2023	
58	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1	29.11.2023	
59	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)... ?»)	1	30.11.2023	
60	Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)... ?»)	1	01.12.2023	
61	Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?»)	1	04.12.2023	
62	Кратное сравнение чисел (с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)... ?»)	1	05.12.2023	
63	Сложение трехзначного числа с однозначным, с применением переместительного свойства сложения (234 + 6; 6 + 234; 234 + 8; 8 + 234)	1	06.12.2023	
64	Сложение трехзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения (234 + 26; 26 + 234; 234 + 28; 28 + 234)	1	07.12.2023	

65	Сложение трехзначных чисел (234 + 126; 234 + 128; 234 + 188)	1	08.12.2023	
66	Проверка правильности вычислений по нахождению суммы	1	11.12.2023	
67	Вычитание однозначного числа из трехзначного (431 - 7)	1	12.12.2023	
68	Вычитание двузначного числа из трехзначного (431 - 17)	1	13.12.2023	
69	Вычитание трехзначных чисел (431 — 217)	1	14.12.2023	
70	Случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности (430 - 7; 401 - 17; 411 - 207; 400 - 123; 1 000 - 907)	1	15.12.2023	
71	Проверка правильности вычислений по нахождению разности	1	18.12.2023	
72	Обобщение по теме "Вычитание с переходом через разряд"	1	19.12.2023	
73	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1	20.12.2023	
74	Анализ к.р.№2	1	21.12.2023	
75	Обобщение по теме "Арифметические действия"	1	22.12.2023	
Геометрический материал		5		
75	Треугольники	1	25.12.2023	
76	Различение треугольников по видам углов	1	26.12.2023	
77	Различение треугольников по видам углов	1	27.12.2023	
78	Различение треугольников по длинам сторон	1	28.12.2023	
79	Различение треугольников по длинам сторон	1	29.12.2023	
Обыкновенные дроби		12		
80	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	09.01.2024	
81	Простые арифметические задачи на нахождение части числа	1	10.01.2024	
82	Обыкновенная дробь, ее образование. Запись и чтение обыкновенных дробей.	1	11.01.2024	

83	Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби	1	12.01.2024	
84	Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби	1	15.01.2024	
85	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями.	1	16.01.2024	
86	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1	17.01.2024	
87	Дроби правильные, неправильные: узнавание, название, дифференциация.	1	18.01.2024	
88	Сравнение правильных и неправильных дробей с 1	1	19.01.2024	
89	Сравнение правильных и неправильных дробей с 1	1	22.01.2024	
90	Проверочная работа «Обыкновенные дроби»	1	23.01.2024	
91	Работа над ошибками проверочной работы.	1	24.01.2024	
Умножение и деление на 10, 100		4		
92	Умножение чисел 10, 100 на число.	1	25.01.2024	
93	Умножение числа на 10, 100	1	26.01.2024	
94	Деление числа на 10, 100 без остатка.	1	29.01.2024	
95	Деление числа на 10, 100 с остатком	1	30.01.2024	
Числа, полученные при измерении величин		8		
96	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1	31.01.2024	
97	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1	01.02.2024	
98	Преобразование чисел, полученных при измерении массы	1	02.02.2024	
99	Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10	1	05.02.2024	
100	Преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	1	06.02.2024	
101	Меры времени. Год	1	07.02.2024	
102	Обобщение по теме "Преобразование чисел, полученных при измерении"	1	08.02.2024	

103	Проверочная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1	09.02.2024	
Умножение и деление чисел в пределах 1000		14		
104	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	1	12.02.2024	
105	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число	1	13.02.2024	
106	Деление круглых десятков и сотен на однозначное число	1	14.02.2024	
107	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	1	15.02.2024	
108	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений	1	16.02.2024	
109	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	1	19.02.2024	
110	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число приемами устных вычислений (с записью примера в строчку)	1	20.02.2024	
111	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений	1	21.02.2024	
112	Обобщение по теме « Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений»	1	22.02.2024	
113	Проверка умножения способом делением.	1	26.02.2024	
114	Проверка деления двумя способами: умножением и делением	1	27.02.2024	
115	Проверка деления двумя способами: умножением и делением	1	28.02.2024	
116	Контрольная работа № 3 «Решение примеров с проверкой»	1	29.02.2024	
117	Повторение, обобщение пройденного	1	01.03.2024	

Геометрический материал		10	04.03.2024	
118	Построение треугольников: моделирование	1	05.03.2024	
119	Моделирование, построение треугольников разных видов	1	06.03.2024	
120	Моделирование, построение треугольников разных видов	1	07.03.2024	
121	Круг	1	11.03.2024	
122	Линии в круге. Хорда	1	12.03.2024	
123	Обобщение по теме «Линии в круге»	1	13.03.2024	
124	Масштаб	1	14.03.2024	
125	Построение прямоугольника в масштабе	1	15.03.2024	
126	Самостоятельная работа № 3 «Построение треугольников, круг»	1	18.03.2024	
127	Повторение по разделу «Геометрический материал»	1	19.03.2024	
Арифметические действия.		29		
128	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик):	1	20.03.2024	
129	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1	21.03.2024	
130	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	22.03.2024	
131	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1	01.04.2024	
132	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	02.04.2024	
133	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1	03.04.2024	
134	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	04.04.2024	
135	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	05.04.2024	
136	Проверочная работа «Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	08.04.2024	

137	Деление чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик):	1	09.04.2024	
138	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	10.04.2024	
139	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	11.04.2024	
140	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	12.04.2024	
141	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	15.04.2024	
142	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	16.04.2024	
143	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	17.04.2024	
144	Обобщение по теме «Деление чисел в пределах тысячи»	1	18.04.2024	
145	Проверочная работа «Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	19.04.2024	
146	Все действия в пределах 1000	1	22.04.2024	
147	Сложение, вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин	1	23.04.2024	
148	умножение и деление чисел, полученных при счете и при измерении величин	1	24.04.2024	
149	Все действия в пределах 1000	1	25.04.2024	
150	Контрольная работа № 5 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	26.04.2024	
151	Итоговое повторение	1	02.05.2024	
152	Итоговое повторение	1	03.05.2024	
153	Итоговое повторение	1	06.05.2024	
154	Итоговое повторение	1	07.05.2024	
155	Итоговое повторение	1	08.05.2024	
156	Итоговое повторение	1	13.05.2024	
Геометрический материал		8		
157	Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства.	1	14.05.2024	
158	Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника; с помощью чертежного угольника и циркуля.	1	15.05.2024	

159	Построение диагоналей прямоугольника (квадрата)	1	16.05.2024	
160	Геометрические тела: куб, брус.	1	17.05.2024	
161	Шар	1	20.05.2024	
162	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	1	21.05.2024	
163	Самостоятельная работа № 4 «Геометрические фигуры и тела»	1	22.05.2024	
164	Повторение пройденного	1	23.05.2024	
165	Викторина		24.05.2024	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла



Стасенко Т.С.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Математика»

7 класс

2023-2024 уч.г.

(для обучающихся с ОВЗ по АООП вар.1)

Разработана учителем математики
Анисеня С.В.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата	Примечание
Нумерация чисел (6 часов)				
1	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	1	01.09.2023	
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	1	04.09.2023	
3	Сравнение многозначных чисел	1	05.09.2023	
4	Округление чисел	1	08.09.2023	
5	Самостоятельная работа «Нумерация чисел» б.	1	11.09.2023	
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	1	12.09.2023	
Сложение и вычитание чисел (12 часов)				
7	Сложение и вычитание отрезков	1	15.09.2023	
8	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десятков тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	1	18.09.2023	
9	Контрольная работа (срез)	1	19.09.2023	
10	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100000. Проверка сложения сложением.	1	22.09.2023	
11	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 100000. Проверка вычитания сложением	1	25.09.2023	
12	Вычитание из круглых многозначных чисел	1	26.09.2023	
13	Углы: острый, прямой, тупой.	1	29.09.2023	
14	Нахождение неизвестного слагаемого	1	02.10.2023	
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	03.10.2023	
16	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	06.10.2023	
17	Контрольная работа за 1 четверть «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000»	1	09.10.2023	
18	Взаимное положение прямых на плоскости	1	10.10.2023	
Умножение и деление на однозначное число (13 часов)				
19	Письменное умножение 4- значного числа на 1-зн. число	1	13.10.2023	
20	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	1	16.10.2023	
21	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (нуль в середине и на конце множимого)	6		
22	Окружность: радиус и диаметр, хорда	1	17.10.2023	
23	Решение примеров на порядок действий	1	20.10.2023	
24	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления	1	23.10.2023	

	умножением			
25	Нахождение части от числа	1	24.10.2023	
26	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	1	27.10.2023	
27	Деление, когда в середине частного получаются нули	1	07.11.2023	
28	Деление многозначных чисел с остатком	1	13.11.2023	
29	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	14.11.2023	
30	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	1	17.11.2023	
31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	20.11.2023	
Преобразование чисел, полученных при измерении (3 часа)				
32	Замена крупных мер более мелкими	1	21.11.2023	
33	Замена мелких мер более крупными	1	24.11.2023	
34	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников	1	27.11.2023	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (4 часа)				
35	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	1	28.11.2023	
36	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	01.12.2023	
37	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	04.12.2023	
38	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	1	05.12.2023	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (5 часов)				
39	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	08.12.2023	
40	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число	1	11.12.2023	
41	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1	12.12.2023	
42	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	1	15.12.2023	
43	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-зн. число»	1	18.12.2023	
Умножение и деление на круглые десятки (10 часов)				
44	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона	1	19.12.2023	
45	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	1	22.12.2023	
46	Решение примеров в 2 действия	1	25.12.2023	
47	Деление с остатком на круглые десятки	1	29.12.2023	
48	Контрольная работа за 2 четверть «Умножение и деление многозначных чисел на круг-	1	09.01.2024	

	лые десятки»			
49	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	12.01.2024	
50	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	15.01.2024	
51	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	16.01.2024	
52	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	1	19.01.2024	
53	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	1	22.01.2024	
Умножение и деление на двузначное число (4 часа)				
54	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	1	23.01.2024	
55	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (ноль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона	1	26.01.2024	
56	Взаимное расположение геометрических фигур	1	29.01.2024	
57	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 100000».	1	30.01.2024	
Деление на двузначное число (6 часов)				
58	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном)	1	02.02.2024	
59	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	1	05.02.2024	
60	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 100000	1	06.02.2024	
61	Деление с остатком на 2-х значное число в пределах 1000. Проверка умножением.	1	09.02.2024	
62	Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000»	1	12.02.2024	
63	Построение ломаной линии	1	13.02.2024	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (4 часа)				
64	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	1	16.02.2024	
65	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число	1	19.02.2024	
66	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии	1	20.02.2024	

67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число.	1	26.02.2024	
Обыкновенные дроби (11 часов)				
68	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	27.02.2024	
69	Замена неправильной дроби смешанным числом. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	01.03.2024	
70	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	1	04.03.2024	
71	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	05.03.2024	
72	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай	1	11.03.2024	
73	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай	1	12.03.2024	
74	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	15.03.2024	
75	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	13.03.2024	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	18.03.2024	
77	Контрольная работа за 3 четверть «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	19.03.2024	
78	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	1	22.03.2024	
Десятичные дроби (20 часов)				
79	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	01.04.2024	
80	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей (10)	1	02.04.2024	
81	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей	1	05.04.2024	
82	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	08.04.2024	
83	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1	09.04.2024	
84	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	12.04.2024	

85	Нахождение десятичной дроби от числа	1	15.04.2024	
86	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1	16.04.2024	
87	Таблица мер времени. Определение времени по часам	1	19.04.2024	
88	Виды многоугольников. Периметр.	1	22.04.2024	
89	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1	23.04.2024	
90	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	26.04.2024	
91	Построение треугольников	1	27.04.2024	
92	Решение задач на определение продолжительности события.	1	02.05.2024	
93	Решение задач на определение начала и конца события	1	03.05.2024	
94	Итоговая контрольная работа за 4 четверть	1	06.05.2024	
95	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	1	07.05.2024	
96	Решение задач на встречное движение двух тел	1	13.05.2024	
97	Решение задач на движение в одном направлении	1	14.05.2024	
98	Решение задач на движение в противоположном направлении	1	16.05.2024	
Повторение (4 часа)				
99	Все действия с многозначными числами	1	17.05.2024	
100	Все действия с числами, полученными при измерении	1	20.05.2024	
101	Повторение геометрического материала	1	21.05.2024	
102	Повторение геометрического материала.	1	24.05.2024	