

Рабочая программа составлена на основе программы «Обществознание» в 7-9 классах в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных школ . АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью МКОУ Мрнинской СОШ

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и проценравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помочь предпрофильному самоопределению.

Цель предмета- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи:

- развитие личности, познавательных интересов критического мышления а процессе восприятия социальной информации, развитие нравственности и правовой культуры;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, демократическим ценностям закрепленные в Конституции РФ;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности

Место учебного предмета в учебном курсе

На изучение обществознания в 6-9 классах по программе отводится 1 час в неделю, всего 136 часов в год (34 учебных недели).

Содержание программы 6 класс

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

7 класс

Тема I. Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина – Россия. Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

8 класс

Тема I. Личность и общество

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественно жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности,

Тема II. Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности,

Тема III. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема IV. Экономика

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

9 класс

Тема I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения, Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Тема II. Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства

России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема III. Основы российского законодательства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – право, и обязанность.

Тематическое планирование.

Темы разделов программы	Кол-во часов
Раздел 1. Общество и человек	7 ч.
Раздел 2. Экономическая сфера общества	7 ч.
Раздел 3. Социальная сфера общества	4 ч.
Раздел 4. Политика и право	6 ч.
Раздел 5. Духовная сфера общества	5 ч.
Раздел 6. Ребенок в обществе	5 ч.
Всего	34 ч.

Темы разделов программы	Кол-во часов
Раздел 1. Личность подростка	9 ч.
Раздел 2. Подросток в социальной среде	7 ч.
Раздел 3. Подросток и закон	5 ч.
Раздел 4. Образ жизни подростка	10 ч.
Раздел 5. Подросток и его жилая среда	3 ч.
Всего	34 ч.

Темы разделов программы	Кол-во часов
Раздел 1. Общество и человек	10 ч.
Раздел 2. Экономическая сфера	10 ч.
Раздел 3. Социальная сфера	15 ч.
Всего	34 ч.

Темы разделов программы	Кол-во часов
Раздел 1. Политическая сфера	10 ч.
Раздел 2. Человек и его права	11 ч.
Раздел 3. Духовная сфера	14 ч.
Всего	34ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класс

Знать:

- понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;
- кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
- что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
- как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
- историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве», отличительные черты Российского государства»;
- понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

Уметь:

- объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы;
- характеризовать социальные отношения;
- характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;
- решать правовые задачи.

7 класс

Знать:

определение возраста; понятия: подросток, тинэйджер; особенности подросткового периода, иметь представление о системе ценностей подростка, пути и возможности самоутверждения;

место подростка в обществе в различные исторические эпохи;

Понятия: взросление, подростковый оптимизм, подростковый пессимизм, альтруизм, эгоизм;

физические изменения происходящие в подростковый период; комплекс неполноценности; иметь представление о путях преодоления комплекса неполноценности;

определения понятий: личность, характер, способность, интеллект, чувство, эмоции; основные характеристики личности;

основные составляющие психической жизни человека; влияние семьи на самооценку подростка; выдающихся личностей в истории, факторы влияющие на развитие выдающейся личности;

определение понятий: лидер, формальный лидер, неформальный лидер, роль лидера в обществе, иметь представление об основных элементах лидерства;

понятия: социальная среда, бедность, богатство; факторы влияющие на социальную среду подростка;

определение группы;

определение межличностных отношений;
определение большой группы, что такое ненормальное, аномальное и девиантное поведение;
понятие «юридические отношения», права и обязанности детей и подростков;
определение гражданства, пути его получения, основные гражданские права и свободы;
причины противоправного поведения в подростковом возрасте;
источники риска в подростковом возрасте.

Уметь:

характеризовать возрасты человека;
характеризовать особенности воспитания подростков;
характеризовать типы темперамента;
характеризовать уровни самооценки;
соотносить самооценку и влияние группы;
характеризовать факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений;
описывать различия в отношениях со знакомыми и незнакомыми людьми;
характеризовать подростковые ситуации риска;
характеризовать факторы, влияющие на образ жизни;
характеризовать роль городов в развитии общества.

8 класс

Знать:

- понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;
- способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;
- разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
- понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
- понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
- характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
- понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
- роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
- функции денег и их исторические формы;
- связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
- основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
- характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
- способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
- характеристику бюджета семьи;
- нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;
- сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;
- характеристику образа жизни;
- характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
- основные нормы правовых основ брака.

Уметь:

- называть основные сферы общества и характеризовать их;
- объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;
- анализировать характерные черты общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;
- характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;
- объяснять связь спроса и предложения;
- называть основные функции цены;
- высказывать суждения о роли малого бизнеса;
- сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;

- характеризовать социальную структуру общества;
- выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;
- объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;
- характеризовать семью как малую группу.

9 класс

Знать:


- влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
- причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
- факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
- сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
- политические режимы: понятие, типы и формы;
- понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
- основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
- основные признаки политических партий, функции и роль;
- роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
- историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
- понятие, структуру конституции;
- правовое регулирование имущественных отношений;
- предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
- основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
- многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
- что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
- объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
- что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
- функции науки, классификацию наук.

Уметь:

- анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
- уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
- объяснять особенности политических режимов;
- объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;
- сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
- объяснять сущность разделения властей;
- называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
- характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
- давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
- анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;
- характеризовать систему местного самоуправления;
- характеризовать духовную жизнь человека и общества;
- анализировать привычки, манеры людей;
- объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;
- анализировать формы культуры;
- сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;
- анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;
- разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08
2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета**

«Обществознание»

9 класс АООП для детей с легкой умственной отсталостью

2023-2024 уч. г

Разработана
Савченко Альфирой Фахартиновной
учителем истории и обществознания
первой квалификационной категории

№	Содержание программного материала	Дата
1	Введение.	07.09
2	Политика и власти.	14.09
3	Государство.	21.09
4	Политические режимы.	28.09
5	Политические режимы.	05.10
6	Правовое государство.	12.10
7	Гражданское общество. Понятийный диктант.	19.10
8	Участие граждан в политической жизни.	26.10
9	Политические партии и движения.	09.11
10	Политика и социальные управления.	16.11
11	Обобщающий урок по теме « Политика и социальное управления»	23.11
12	Право, его роль в жизни общества.	30.11
13	Правоотношения и субъекты права. Понятийный диктант.	07.12
14	Правоотношения и юридическая ответственность. « Мой возраст и ответственность».	14.12
15	Промежуточное повторение по теме « Право» . Тестирование.	21.12
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	28.12
17	Конституционный статус гражданина РФ.	11.01
18	Государственное устройство РФ .	18.01
19	Права и свободы граждан и человека.	25.01
20	Социальная структура общества.	01.02
21	Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.	08.02
22	Суды РФ.	15.02
23	Участие граждан в правосудии.	22.02
24	Виды нормативных актов.	29.02
25	Правоспособность и дееспособность.	07.03
26	Признаки и виды правонарушений.	14.03
27	Трудовой кодекс РФ. Право на труд несовершеннолетних.	21.03
28	Юридические понятия семья и брак.	04.04
29	Права и обязанности супругов.	11.04
30	Защита прав детей.	18.04
31	Административные правоотношения.	25.04
32	Международно-правовая защита жертв конфликта.	02.05
33	Законодательство в сфере образования.	16.05
34	Получение образования-право и обязанность.	23.05