

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29»08 2023 г.



**Рабочая программа**  
элективного курса  
«Трудные случаи орфографии»  
8 класс  
2023-2024 уч.год.

с. Мирный, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Основной образовательной программы основного общего образования и Учебного плана МКОУ Мирнинская СОШ на 2023-2024 учебный год;

*Актуальность.* В программе представлены основные принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала и успешной подготовке к ВПР, Мониторингам и ОГЭ

*Цель:* Обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

*Задачи:*

- ✓ Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- ✓ Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
- ✓ Способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
- ✓ Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Сроки реализации программы.

Объем элективного курса – 17 часов.

Количество часов в неделю – 0,5 час.

## Планируемые результаты:

В ходе освоения содержания программы элективных занятий ожидается:

- развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся;

- освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация и др., в результате решения ими соответствующих заданий и упражнений, дополняющих основной материал курса;

- повышение уровня развития учащихся в результате углубления и систематизации их знаний по основному курсу;

- формирование устойчивого интереса школьников к предмету в ходе получения ими дополнительной информации, основанной на последних достижениях филологической науки и педагогической дидактики.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:**

знать трудные случаи правописания слов и постановки знаков препинания в предложениях;

объяснять языковые явления;

уметь применять теоретические знания на практике;

внимательно прослушивать анализируемый текст, видеть его орфографические и пунктуационные особенности;  
 опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.

## Содержание курса

### **Раздел 1. Орфограмма. Опознавательные признаки орфограммы (2ч.)**

### **Раздел 2. Основные орфографические правила правописания корней (8ч.)**

Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Комплексный анализ текста.

Проверяемые согласные в корне слова.

Непроверяемые согласные в корне слова.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Условия выбора орфограммы в корне слова.

Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы.

### **Раздел 3. Основные орфографические правила правописания приставок (4ч.)**

Гласные и согласные в приставках.

Буквы е, и в приставках пре-, при-.

Буквы з и с на конце приставок.

Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы.

### **Раздел 4. Основные орфографические правила правописания суффиксов (3ч.)**

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание н и nn в суффиксах прилагательных и причастий.

Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы.

## **Календарно-тематическое планирование элективного курса «Трудные случаи орфографии» в 8 классе (17 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел № 1. Язык и культура (10 часов)</b>				
1	Орфограмма. Опознавательные признаки орфограммы.	1	2 нед. января	
2	Орфограмма в разных частях слова.	1	3 нед. января	
3	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	4 нед. января	
4	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	5 нед. января	
5	Комплексный анализ текста.	1	1 нед. февраля	
6	Проверяемые согласные в корне слова.	1	2 нед. февраля	
7	Непроверяемые согласные в корне слова.	1	3 нед. февраля	

8	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	4 нед. февраля	
9	Условия выбора орфограммы в корне слова.	1	1 нед. марта	
10	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы.	1	2 нед. марта	
11	Основные орфографические правила правописания приставок. Гласные и согласные в приставках.	1	3 нед. марта.	
12	Буквы е, и в приставках пре-, при-.	1	1 нед. апреля	
13	Буквы з и с на конце приставок.	1	2 нед. апреля	
14	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы.	1	3 нед. апреля	
15	Гласные и согласные в приставках.	1	4 нед. апреля	
16	Буквы е, и в приставках пре-, при-. Буквы з и с на конце приставок.	1	3 нед. мая	
17	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	4 нед. мая	