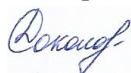


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Соколова Д.В.

Протокол №1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №108 от «29» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительная деятельность»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными) нарушениями вариант 2

5-9 классов

Разработана  
учителем начальных классов  
Титовой А.С

Программа учебного предмета **«Изобразительная деятельность»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета **«Изобразительная деятельность»** - 238 часа; 5 класс -102 часов(3 часа в неделю) ; 7 класс -102 часов(3 часа в неделю); 7 класс (индивидуальное обучение на дому по АООП НОО ФГОС ОВЗ) -34 часов(1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".**

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

### 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок

**Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность"** представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

### **Раздел "Лепка".**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

### **Раздел "Аппликация".**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Лепка	25
2	Рисование	52
3	Аппликация	25
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

### Тематическое планирование 7 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лепка	31
2	Рисование	34
3	Аппликация	37
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>102</b>

**Тематическое планирование 7 класс**

**(индивидуальное обучение на дому по АООП НОО ФГОС ОВЗ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лепка	
2	Рисование	
3	Аппликация	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

**Календарно - тематическое планирование**  
**учебного предмета «Изобразительная деятельность»**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными) нарушениями  
вариант2  
5 класс  
**2024 -2025**  
уч.год

Разработана  
учителем начальных классов  
Титовой А.С.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Формирование интереса к изобразительной деятельности	1	03.09
2	Формирование интереса к изобразительной деятельности	1	06.09
3	Волшебный мир красок.	1	09.09
4	Рисование линий.	1	10.09
5-6	Рисование округлых линий и изображений предметов округлой формы.	2	13.09 16.09
7	Работа с природным материалом. «Бабочка»	1	19.09
8-9	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	2	20.09 23.09
10	Изготовление «поросёнок» из еловой шишки, из природного материала, палочек	1	24.09
11	Работа с пластилином.	1	27.09
12	Работа с природным материалом и пластилином. «Яблоко»	1	30.09
13-14	Работа с пластилином. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы «Брус»	2	01.10 04.10
15-16	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	2	07.10 08.10
17	Работа с природным материалом. «Бабочка»	1	11.10
18-19	Изготовление «поросёнок» из еловой шишки, из природного материала, палочек	2	14.10 15.10
20-21	изготовление по образцу рыбки, черепахи из косточек, скорлупы грецкого ореха	2	18.10 21.10
22-23	Изготовление «поросёнок» из еловой шишки, из природного материала, палочек.	2	22.10 25.10
24-25	Рисование простых геометрических фигур (круг, квадрат) по точкам и шаблонам.	2	28.10 07.11
26	Работа с бумагой. Полуобъёмная аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины»	1	10.11

27-28	Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов, кругов.	2	14.11 15.11
29-30	Рисование «Радуги».	2	16.11 20.11
31-31	Изготовление счётного материала в форме треугольников, прямоугольников	2	22.11 25.11
32-33	Работа с бумагой и картоном. «Геометрический орнамент из квадратов	2	26.11 28.11
34-35	Знакомство с приемом рисования: примакивание. Рисование гуашью	2	02.12 03.12
36-37	Работа с бумагой и картоном. «Геометрический орнамент из квадратов»	2	06.12 09.12
38	Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур. ЭКП	1	10.12
39-40	Рисование различных по величине предметов по трафарету. Разукрасить большой листочек зелёным цветом, а маленький красным.	2	13.12 16.12
41-42	Работа с бумагой. Игрушка «фонарик»	2	17.12 20.12
43-44	Работа с бумагой. Игрушка «цветок»	2	23.12 24.12
45-46	Рисование домика (высокого, низкого) по трафаретам и опорным точкам.	2	26.12 27.12
47	Работа с пластилином. Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы «Кружка», «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1	13.01
48-49	Работа с природным материалом. Конструирование из шишки и пластилина «Ёжик», «Пингвин»	2	14.01 17.01
50	«Какого цвета осень?»	1	17.01
51-52	Работа с бумагой и картоном «Машина»	2	20.01 21.01



53-54	Работа с бумагой и картоном. «Бумажный шар»	2	24.01 27.01
55-56	Раскрашивание контурных изображений красками	2	28.01 03.02
57-58	Плоскостное конструирование «Цыплёнок в скорлупе» Работа с бумагой и картоном.	2	04.02 07.02
59-60	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных нитей «Девочка», «Мальчик»	2	10.02 11.02
61	Нетрадиционные техники изображения	1	14.02
62	Работа с пластилином. Лепка стилизованных фигур животных (конструктивный способ) «Медвежонок»	1	17.02
63	Работа с текстильными материалами. «Подари коту бантик»	1	18.02
64	Рисование узора в квадрате (квадрат - по трафарету).	1	21.02
65	Лепка (конструктивный способ) «утка»	1	24.02
66-67	Работа с бумагой и картоном. «Коврик»	2	25.02 28.02
68	Рисование геометрического орнамента по трафаретам.	1	03.03
69	Работа с текстилем «Котенок»	1	04.03
70	Работа с бумагой. Конструирование «Декоративная веточка»	1	07.03
71	Рисование узора в полосе из треугольников.	1	10.03
72	Работа с природным материалом. «Ёжик»	1	11.03
73	Работа с текстильными материалами. «Пирамидка»	1	14.03
74	Рисование круга по трафарету	1	17.03
75	Работа с текстильными материалами «Рыбки»	1	18.03
76-77	Работа с природным материалом. «Человечек из шишки»	2	20.03 21.03
78-80	Рисование узора в полосе из кругов (круги – по трафарету).	3	01.04 03.04 07.04
81-82	Работа с природным материалом. «Цыплёнок»	2	08.04 11.04

83-84	Работа с бумагой. Предметное симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках»	2	14.04
85	Работа с текстильными материалами изготовление дорожного знака «переход» Аппликация из ткани «Дорога»	1	15.04
86	Нетрадиционные техники изображения. Рисование ватными палочками. Рыбка	1	18.04
87	Работа с текстильными материалами .Вырезание контурных фигур «Матрешка»	1	21.04
88	Работа с текстильными материалами. Вырезание контурных фигур «Мишка»	1	22.04
89	Рисование с натуры. Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр.	1	25.04
90	Работа с текстильными материалами. Вырезание контурных фигур «Гном»	1	28.04
91	Работа с природным материалом (горох) и пластилин «Вазочка»	1	29.04.
92	Рисование светофора (по шаблону).	1	05.05
93	Работа с природным материалом (горох) и пластилин «Радуга»	1	06.05
94	«Сказочный домик».	1	07.05
95	Тряпичная кукла - «Закрутка».	1	12.05
96	Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов: листьев (по шаблону).	1	13.05
97	Оригами «Мухомор».	1	15.05
98	Панно из лоскутков «Кораблик».	1	19.05
99	Узор для платья куклы (разноцветные круги – большие и маленькие). Платье – готовая выкройка.	1	20.05
100	Бумагопластика «Солнышко, радуга и облака»	1	21.05
101	Работа с текстильными материалами» Бабочка»	1	22.05
102	Рассматривание дымковской игрушки «Жар-птица», иллюстраций к сказке П.Ершова	1	26.05

	«Конёк-Горбунок». Раскрашивание готовой формы игрушки.		
--	--	--	--

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мирнинская средняя общеобразовательная школа

**Календарно - тематическое планирование**  
**учебного предмета «Изобразительная деятельность»**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными) нарушениями  
вариант2  
7 класс  
**2024 -2025**  
уч.год

Разработана  
учителем начальных классов  
Титовой А.С.

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования. Краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	03.09
2-3	Рисование предметов разной формы и величины. Высокий забор, столбы.	2	06.09 09.09
4-5	Лепка. Цветные дорожки, веревочки.	2	10.09 13.09
6-7	Узнавание различных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка) Инструменты для аппликации (ножницы, трафарет). Аппликация из мятой бумаги «Осень»	2	16.09 19.09
8-9	Работа с пластилином. Разминание пластилина. Лепка «Деревянный дом»	2	20.09 23.09
10-11	Рисование. Туристическая палатка, косой дождь	2	24.09 27.09
12-13	Аппликация, рисование. Котенок и разноцветные клубки ниток.	2	30.09 01.10
14-15	Лепка. Фрукты: груша, яблоко	2	04.10 07.10
16-17	Аппликация. Овощи: морковь, помидор	2	08.10 11.10
18-19	Декоративная лепка. Узор из листьев и ягод	2	14.10 15.10
20-21	«Волшебная кисточка» Помоги художнику найти оранжевую краску.	2	18.10 21.10
22-23	Самолетики, кораблики из бумаги.	2	22.10 25.10
24-25	Объемная аппликация из пластилина.	2	28.10 07.11
26-27	Рисование. Флажки	2	10.11 14.11
28-29	Аппликация. «Какая сегодня погода»	2	15.11 16.11

30-31	Декоративное рисование. Узор для платья куклы Кати	2	20.11 22.11
32-33	Аппликация. Узор из листьев и ягод	2	25.11 26.11
34-35	Лепка. «Животные»	2	28.11 02.12
36-37	Аппликация. Деревья. Ель.	2	03.12 06.12
38-39	Рисование. Веточка ели.	2	09.12 10.12
40-41	Лепка. Калачи	2	13.12 16.12
42-43	Штриховка в контуре. Листья, грибы.	2	17.12 20.12
44-45	Аппликация. Горы, озеро, ель»	2	23.12 24.12
46-47	Рисование. Грибы: белый, мухомор	2	26.12 27.12
48-49	Рыбки в аквариуме среди водорослей. Аппликация, Рисунок.	2	13.01 14.01
50-51	Рисование. Иллюстрация к сказке «Колобок»	2	17.01 17.01
52-53	Рисование. Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка»	2	20.01 21.01
54-55	Рисование. Дорожные знаки	2	24.01 27.01
56-57	Лепка. Цветок	2	28.01 03.02
58-59	Объемная аппликация. Новогодние игрушки.	2	04.02 07.02
60-61	Рисование на тему: «Ель с елочными игрушками».	2	10.02 11.02
62-63	Аппликация. Снеговик.	2	14.02 17.02
64	Декоративная лепка. Узор на рукавице.	1	18.02

65	Рисование «Зима».	1	21.02
66	Лепка «Человек».	1	24.02
67	Рисование «Мяч».	1	25.02
68	Объемная аппликация. Подарок маме.	1	28.02
69	Лепка. Пластилиновая раскраска.	1	03.03
70	Лепка. Украшаем тарелку.	1	04.03
71	Аппликация «Машины».	1	07.03
72-73	Изготовление подарка папам к 23 февраля. Лепка.	2	10.03 11.03
74	Аппликация. Рыбки в аквариуме среди водорослей.	1	14.03
75	Декоративное рисование. Узор на стаканчике.	1	17.03
76	Аппликация. Иллюстрация к сказке «Теремок».	1	18.03
77-78	Аппликация. Открытка для мам. «Цветы».	2	20.03 21.03
79	Рисование. «Маки».	1	01.04
80	Рисование. «Радуга».	1	03.04
81	Рисование. Красивый полосатый коврик.	1	07.04
82	Декоративное рисование. «Одуванчики».	1	08.04
83	Аппликация «Домашние животные».	1	11.04
84	Лепка. «Птичий дом».	1	14.04
85	Рисование руками «Праздничный салют».	1	15.04
86	Декоративное рисование. Коллективная работа на одном ватмане.	1	18.04
87	Аппликация «Море»	1	21.04
88	Рисование. «Перышки»	1	22.04
89	Аппликация. Животные из природных материалов.	1	25.04
90	Рисование. Иллюстрации к сказке «Репка».	1	28.04
91	Лепка игрушки из соленого теста.	1	29.04.

92	Лепка. «А и Б сидели на трубе».	1	05.05
93	Рисование изученных букв и цифр.	1	06.05
94	Рисование «Весна».	1	07.05
95	Веселые камушки.	1	12.05
96	Лепка «Гусеница на листе».	1	13.05
97	Аппликация «Птицы».	1	15.05
98	Аппликация «Подснежник».	1	19.05
99-102	Нетрадиционные техники рисования.	4	21.05



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа

**Календарно - тематическое планирование  
учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

индивидуального обучения на дому по

АООП для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными)

нарушениями вариант 2

7 класс

**2024 -2025**

**уч.год**

Разработана  
учителем начальных классов  
Титовой А.С.

**Календарно-тематическое планирование**  
**7 класс**  
(индивидуальное обучение на дому по АООП НОО ФГОС ОВЗ)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования. Краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	05.09
2	Рисование предметов разной формы и величины. Высокий забор, столбы.	1	12.09
3	Лепка. Цветные дорожки, веревочки.	1	19.09
4	Узнавание различных видов бумаги (цветная бумага, картон, фольга, салфетка) Инструменты для аппликации (ножницы, трафарет). Аппликация из мятой бумаги «Осень»	1	26.09
5	Работа с пластилином. Разминание пластилина. Лепка «Деревянный дом»	1	03.10
6	Рисование. Туристическая палатка, косой дождь	1	10.10
7	Аппликация, рисование. Котенок и разноцветные клубки ниток.	1	17.10
8	Лепка. Фрукты: груша, яблоко	1	24.10
9	Аппликация. Овощи: морковь, помидор	1	07.11
10	Декоративная лепка. Узор из листьев и ягод	1	14.11
11	«Волшебная кисточка» Помоги художнику найти оранжевую краску.	1	21.11
12	Самолетики, кораблики из бумаги.	1	28.11
13	Объемная аппликация из пластилина.	1	06.12
14	Рисование. Флажки	1	13.12
15	Аппликация. «Какая сегодня погода»	1	20.12
16	Декоративное рисование. Узор для платья куклы Кати	1	27.12

17	Аппликация. Узор из листьев и ягод	1	16.01
18	Лепка. «Животные»	1	23.01
19	Аппликация. Деревья. Ель.	1	30.01
20	Рисование. Веточка ели.	1	06.02
21	Рыбки в аквариуме среди водорослей. Аппликация, Рисунок.	1	13.02
22	Рисование. Иллюстрация к сказке «Колобок»	1	20.02
23	Рисование. Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка»	1	27.02
24	Рисование. Дорожные знаки	1	06.03
25	Рисование. Иллюстрации к сказке «Репка».	1	13.03
26	Лепка игрушки из соленого теста.	1	20.03
27	Лепка. «А и Б сидели на трубе».	1	03.04
28	Рисование изученных букв и цифр.	1	10.04
29	Рисование «Весна».	1	17.04
30	Веселые камушки.	1	24.04
31	Лепка «Гусеница на листе».	1	31.04
32	Аппликация «Птицы».	1	07.05
33	Аппликация «Подснежник».	1	15.05
34	Нетрадиционные техники рисования.	1	22.05