

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология»

Название курса	<b>Биология</b>
Класс	8-9
Количество часов	2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, за год в 8 кл. 68 ч., в 9 кл. - 66 ч.
Основание для планирования	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
УМК	Биология. Человек. 8 класс. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. - М.: Дрофа, 2022 г.  Биология. Общие закономерности. 9 класс. Сонин Н. И., Захаров В. Б., Мамонтов С. Г., Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И. - М.: Дрофа, 2021 г.
Составители	Сучкова Марина Васильевна
Цель курса	<p>Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социализация</b> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</li> <li>• <b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</li> <li>• <b>формирование</b> у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</li> </ul>
Структура курса	<u>8 класс</u> Место человека в системе органического мира (2 ч) Происхождение человека (2 ч) Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (7 ч) Общий обзор строения и функций организма человека (4 ч) Координация и регуляция (10 ч) Опора и движение (8 ч) Внутренняя среда организма (3 ч) Транспорт веществ (4 ч) Дыхание (5 ч) Пищеварение (5 ч)

	<p>Обмен веществ и энергии (2 ч) Выделение (2 ч) Покровы тела (3 ч) Размножение и развитие (3 ч) Высшая нервная деятельность (5 ч) Человек и его здоровье (2 ч) <u>9 класс</u> Введение (1 ч) Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов (2 ч.) Структурная организация живых организмов (10 ч) Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч) Наследственность и изменчивость организмов (20 ч) Эволюция живого мира на Земле (19 ч) Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (5 ч.)</p>
--	---