

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МИРНИНСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ (МКОУ МИРНИНСКОЙ СОШ)
за 2023 – 2024 учебный год**

с. Мирный 2024 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МИРНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
(МКОУ МИРНИНСКОЙ СОШ)**

1. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: казенное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия №Л035-01220-38/00228096 от 20.08.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования бессрочно.

Государственная аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01220-38/01145631 от 24.12.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 28.12.2024 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МКОУ Мирнинская СОШ находится на территории Мирнинского сельского поселения Тайшетского района. Общая численность населения на 01.09.2024 г. 1002 человека.

За 2024 год – родилось 6, умерло 11 человек.

За 2023 год - родилось 3, умерло 13 человек.

За 2022 год - родилось 6, умерло 9 человек.

За 2021 год – родилось 6, умерло 25 человек.

За 2020 год – родилось 15, умерло 22 человека.

Демографическую ситуацию в Мирнинском муниципальном образовании, как и в целом по России, нельзя отнести к категории благополучных. Численность населения Мирнинского муниципального образования продолжает снижаться.

В 2024 году родилось 6 детей, умерло 11 человек. За четыре года родилось -21, умерло-58 человек, **коэффициент естественной убыли – 37.**

Существенное влияние на социально-экономическое и демографическое развитие территории оказывает миграция населения. Причинами миграционного оттока населения являются проблемы экономического и социального характера. Процесс снижения численности населения несколько замедлен миграционным движением.

Осложняющими местными факторами перспективного развития поселения являются:

- отсутствие рабочих мест на предприятиях,
- старение населения и миграция молодого поколения,
- дефицит квалифицированных трудовых ресурсов,
- значительная доля населения с доходами ниже прожиточного минимума,
- отсутствие жилья для комфортного проживания на территории муниципального образования.

Около ¼ трудоспособного населения занято в экономике поселения. Большинство трудятся в организациях бюджетной сферы (сельская администрация, образование, здравоохранение), также заняты в торговле, полевом отделении, железнодорожном транспорте. Значительная часть населения трудится в Новобирюсинске в ГУФСИН.

На территории муниципального образования действуют 9 индивидуальных предпринимателей, основной деятельностью которых является торговля. Крупных промышленных предприятий на территории Мирнинского МО нет.

Таким образом, система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в муниципальном образовании.

Количество выпускников школы нестабильно:

- 1) В 2022 г. на базе 9 класса выпуск составляет 11 человек, на базе 11 класса 1 человек.
- 2) В 2023 г. на базе 9 класса выпуск составляет 12 человек, на базе 11 класса 5 человек.
- 3) В 2024 г. на базе 9 класса составляет 12 человек, на базе 11 класса 4 человека.

В 2024 году количество выпускников повысилось на 1 человека.

Характеристика контингента обучающихся.

На конец учебного года обучалось 110 человек: 1-4 классы – 42 человек, 5-9 классы – 59 человека, 10-11 классы – 9 человек. В течение учебного года из школы выбыло 4 ученика (3-НОО, 1-ООП) в связи со сменой места жительства, прибыло 5 учеников (НОО-3 уч., ООО-1уч., СОО-1уч.)

| Учебный год | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | |
|--------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся | Число классов | Число обуч-ся |
| ООП НОО | 4 | 41 | 4 | 42 | 4 | 42 |
| ООП ООО | 5 | 62 | 5 | 65 | 5 | 59 |
| ООП СОО | 2 | 8 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| Всего | 11 | 111 | 11 | 116 | 11 | 110 |

Анализ количества учащихся показал, что наблюдается отрицательная динамика роста учеников в ОО (-6 уч.). Понизилось количество обучающихся на уровне основного общего образования. Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в МКОУ Мирнинской СОШ.

Формы обучения

Очное 110 обучающихся:

- 1кл. – 7 уч., 2кл. – 10 уч., 3кл. – 13 уч., 4кл. – 12 уч.,
 5кл. – 5 уч., 6кл. – 14 уч., 7кл. – 17 уч., 8кл. – 11 уч., 9кл. – 12 уч.,
 10кл. – 5 уч., 11кл. – 4 уч.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Мирнинской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5 детей-инвалидов с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения). В общеобразовательных классах обучаются 5 детей с ОВЗ.

| Категории обучающихся | НОО | | | ООО | | | СОО | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды с ОВЗ (УО, вариант 2) – индивидуальное обучение на дому | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) | | | | | | | | | |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)) | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЛУО) | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УУО) | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЗПР) | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.) | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), а для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано индивидуальное обучение на дому.

В ОО созданы следующие материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ:

Пандус;

Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалида с учетом их психофизических особенностей;

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, а также на дому по индивидуальным учебным планам;

Локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м.

Кадровые условия созданы в полной мере по адаптированным образовательным программам:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию – 100%;

- логопед (0,75 ст.); педагог-психолог (1 ст.);

- учитель – дефектолог (0,75 ст.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог: «Тропинка к своему Я», «Формирование коммуникативного поведения», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного, среднего общего образования. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПин. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. Для обучения детей с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения образования.

Основные позиции программы развития образовательной организации.

Программа развития МКОУ Мирнинской СОШ Тайшетского района Иркутской области разработана коллективом школы на 2020 – 2025 учебный год.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цель:

Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
2. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
3. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников МКОУ Мирнинской СОШ к дальнейшему обучению и деятельности;

4. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
5. Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности;
6. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «История»
7. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
8. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
10. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
11. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
12. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
13. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Задачи образования:

- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современном высокотехнологическом обществе;
- психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса;
- мониторинг качества преподавания предметов, мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

Задачи воспитания:

- достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
- активное участие обучающихся и родителей в общественном движении по сохранению объектов культурного и исторического наследия Иркутской области;
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- создание системы мониторинга внеучебных достижений и результатов социализации обучающихся;

- сокращение количества нарушений дисциплины;
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение эффективности деятельности ОО;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение социальной защищенности педагогов;

создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Задачи финансово-экономической деятельности:

- трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;
- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;
- предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе;
- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Для обеспечения реализации программы развития выделено 5 направлений:

1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проекты «Новое качество образования» и «Воспитание»).
2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»).
3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (проект «Кадровый потенциал»).
4. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Среда»).
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

МКОУ Мирнинская СОШ достаточно успешно принимает участие в реализации муниципального проекта в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в МКОУ Мирнинской СОШ функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающий

возможность изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия;

- в рамках проекта «Учитель будущего» реализуется непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ОО обеспечена высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, обеспечена вычислительной техникой;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, создание условий для развития способностей обучающихся.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

(Приложение 1)

Директор школы Сучкова Марина Васильевна, тел. 89247159359, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Лебедева Наталья Ивановна (УВР) тел.89247159364, Слюсарчук Евгения Владимировна (ВР), тел. 89246158019, заведующая хозяйством Соколова Ольга Максимовна, тел.89248354818, библиотекарь Матыко Ольга Викторовна, тел. 89246002392.

Органы государственно- общественного управления и самоуправления.

В школе функционирует Управляющий совет (председатель Погудо Л.Н.). Орган детского самоуправления – Детский Парламент (президент Погудо А.А.).

Имеется и обновляется сайт школы <https://sh-mirinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В школе на начало 2023-2024 учебного года обучалось 109 учеников: на уровне НОО– 42; на уровне ООО– 59; на уровне СОО– 8. 13 учеников обучались по АООП обучающихся с ОВЗ (2 ученика – АООП для обучающихся с ТНР, 1 ученик – АООП с задержкой психического развития, 4 ученика (5, 7, 8 кл.) – легкая умственная отсталость, 1 ученик (6 кл.) – умеренная умственная отсталость). Для 5 учеников (4, 6, 9 кл) на основании заявлений родителей и справок ВК организовано индивидуальное обучение на дому по АООП ООО обучающихся с УО (ч. 10 ст.66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году по итогам мониторинга социального заказа в учебный план школы были включены следующие факультативные занятия и элективные курсы:

Уровень основного общего образования: факультативы «Интерпретация текста: основы грамотного чтения», «Веселый английский», «Решение текстовых задач», «Проблемные вопросы по обществознанию», элективные курсы «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Трудные случаи орфографии», «Вероятность и статистика»;

Уровень среднего общего образования: элективный курс «Математический тренажер», «Теория и практика написания сочинения», «Обществознание: теория и практика, «Семьеведение»

Основные направления воспитательной деятельности

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Мирнинской СОШ соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://sh-mirinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> Система внеурочной деятельности формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

План внеурочной деятельности составляет:

На уровне начального общего образования- до 1350 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования- до 1750 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования- до 700 часов за 2 года обучения.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по обновленным стандартам является важным рабочим инструментом. В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования были разработаны планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Индивидуальный подход организации внеурочной деятельности позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-

патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В образовательной организации созданы условия, в которых они смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации. Программы внеурочной деятельности в отчетном периоде имеют воспитательную направленность. Педагоги предусматривают связь с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Создано единое образовательное пространство на всех уровнях образования. План внеурочной деятельности в отчетном периоде обеспечил преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. При разработке плана, в него включены занятия, общие для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю – профориентационные занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности. Помимо этого, вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).

2 часа в неделю – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

2 часа в неделю – спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С 1 сентября 2022 года реализуется проект Минпросвещения России для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проект реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В рамках «Разговоров о важном» классные руководители говорят с учениками о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению. Сценарии занятий включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. На каждом занятии обучающимся предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. С сентября 2023 года были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия»,

«День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

При организации внеурочной деятельности выделено 7 часов на проведение системных внеурочных занятий по основным направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности, на каждый класс предусмотрено 7 часов. Несистемные занятия, в объеме 3 часов, реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей- предметников с применением модульной системы: инвариантные и вариативные модули программы воспитания. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ Мирнинской СОШ реализуется единая модель профориентации — профориентационный минимум, школа реализует базовый уровень. В 6–11-х классах еженедельно посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных профориентации в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия. Курс занятий «Россия- мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цели и задачи профориентационного минимума: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Содержание Курса « Россия – мои горизонты включает» :

- Профориентационные уроки:
- Вводный профориентационный урок «Россия – мои горизонты»: обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).
- Вводный профориентационный урок «Россия – мои горизонты»: обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде.
- Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).
- Профориентационные занятия: Профориентационная диагностика и разбор результатов. Профориентационные занятия (цикл занятий), посвященные отраслям экономики, например, «Система образования России», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» и т. д. Профориентационные занятия (цикл занятий) – моделирующая проба на платформе «Билет в будущее» «Пробую профессию» (цикл занятий), например, «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в цифровой сфере» и т. д. Занятие – рефлексия (подведение итогов, поставка целей)
- Профориентационная диагностика и разбор результатов.

- Профориентационные занятия (цикл занятий), посвященные отраслям экономики, например, «Система образования России», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» и т. д.
- Профориентационные занятия (цикл занятий) – моделирующая проба на платформе «Билет в будущее» «Пробую профессию» (цикл занятий), например, «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в цифровой сфере» и т. д.
- Занятие – рефлексия (подведение итогов, поставка целей)

В МКОУ Мирнинской СОШ своевременно разрабатываются программы внеурочной деятельности, которые отвечают на запросы социума и государства. В отчетном периоде были разработаны и реализуются следующие актуальные направления:

- Обучение финансовой грамотности реализуется через включение в план внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 4-х, 6-х классов, а также факультатив «Функциональной грамотности» в 10-х классах. Педагоги, преподающие курсы по финансовой грамотности прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

- в рамках деятельности службы школьной медиации реализуется программа для обучающихся 5-11 классов «Курс юного переговорщика», утвержденная приказом № 504/увп от 12.08.2022 года.

-Для организации внеурочной деятельности МКОУ Мирнинской СОШ созданы условия. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, лежит комплекс организационно-управленческих мероприятий. В отчетном периоде внесены изменения в локальные акты образовательной организации, осуществлялось планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.), а также организация работы методических служб на уровне образовательной организации.

Внеурочная деятельность В МКОУ Мирнинской СОШ организована при участии Е.В.Слюсарчук заместителя директора по УВР, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию - А.С.Шарковой, педагога-психолога- Т.А.Семиной, учителя-логопеда -А.Н.Ионовой, О.В.Матыко-библиотекаря.

Вывод: внеурочная деятельность в МКОУ Мирнинской СОШ охватывает 100% обучающихся и играет ключевую роль в развитии личности каждого ребенка. Основанная на образовательных запросах родителей, эта деятельность не только способствует формированию познавательной мотивации и интересов, но и развивает навыки сотрудничества и нравственного поведения. Регулярный мониторинг предпочтений участников образовательного процесса позволяет адаптировать планы внеурочной деятельности к актуальным потребностям и интересам обучающихся. Формируется план внеурочной деятельности на учебный год по параллелям и отдельным классам, для обучающихся 1-х классов набор курсов внеурочной деятельности происходит на основании имеющихся ресурсов. Таким образом, созданы условия для гармоничного развития личности и формирования активного гражданина, готового к взаимодействию с обществом.

Участие в предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах (в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях и других мероприятиях)

| ФИО учителя | Название мероприятия, учредитель мероприятия | Фамилия, имя, класс | Уровень | Результат |
|---------------|--|--|----------------------------|---|
| Лебедева Н.И. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Бондарева Маргарита, 8 класс | Школьный этап | Призер |
| Лебедева Н.И. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Усик Дарья, 5 кл. Клюкина Карина, 6 кл. Лебедев Артём, 6 кл. Погудо Александра, 8 кл. Скипарович Анна, 6 кл. Скипарович Елизавета, 8 кл. Слюсарчук Даниил, 8 кл. | Школьный этап | участник |
| Лебедева Н.И. | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | Погудо Александра, 8 кл. Новиков Савелий, 8 кл. Стасенко Станислав, 7 кл. Новиков Егор, 10 кл. | Школьный этап | участник |
| Стасенко Т.С | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | Стасенко Станислав Дмитриевич, 7 класс | муниципальный | участник |
| Видякина М.В. | Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей" | Марусева Дарья 10 лет 4 класс | Региональный | Диплом победителя II место и подарочный сертификат 5000 рублей |
| Видякина М.В. | Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы -2023" | Марусева Дарья, 10 лет | Всероссийская олимпиада | Диплом призёра |
| Видякина М.В. | Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы -2023" | Чувашова Анастасия, 10 лет | Всероссийская олимпиада | Диплом призёра |
| Видякина М.В. | Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы -2023" | Москалёва Виктория, 10 лет | Всероссийская олимпиада | Диплом призёра |
| Видякина М.В. | Муниципальный видео- конкурс "Стихи для мамы" | Марусева Дарья 10 лет 4 класс | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. | Муниципальный видео- конкурс "Стихи для мамы" | Москалёва Виктория, 10 лет | Муниципальный | 2 место |

| | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|---------------|----------------------|
| Видякина М.В. | Муниципальный видео-конкурс "Стихи для мамы" | Смирнова Юлия, 10 лет | Муниципальный | 3 место |
| Видякина М.В. | БИОТ международная выставка и форум Безопасность и охрана труда | Марусева Дарья 10 лет 4 класс | Международный | Сертификат участника |
| Видякина М.В. | Выставка декоративно прикладного ,технического и изобразительного творчества"Новогодние чудеса" | Марусева Дарья 10 лет 4 класс | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. | Выставка декоративно прикладного ,технического и изобразительного творчества"Новогодние чудеса" Номинация рисунок" | Москалёва Виктория, 10 лет | Муниципальный | 3 место |
| Видякина М.В. (Ионова А.Н) | Выставка декоративно прикладного ,технического и изобразительного творчества"Новогодние чудеса" Номинация-анимация | 4 класс | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. (Ионова А.Н) | Фестиваль театрального искусства "Премьера"в номинации "Кукольный театр" | 4 класс | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. | Выставка рисунков "Даздоровому образу жизни" | Марусева Дарья 10 лет 4 класс | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. | Выставка науки ,техники и производства | Москалёва Виктория, 10 лет | Муниципальный | Участие |
| Видякина М.В. | Выставка науки ,техники и производства "Мир семейных увлечений " | Смирнова Юлия, 10 лет | Муниципальный | 2 место |
| Видякина М.В. | Выставка науки ,техники и производства | Матвеев Матвей ,10лет | Муниципальный | Участие |
| Видякина М.В. | Муниципальный видео-конкурс "Стихи о профессии" | Смирнова Юлия, 10 лет | Муниципальный | Участие |
| Видякина М.В. | Региональный конкурс чтецов "Вдохновение-2024" для детей с ограниченными возможностями | Волков Никита 10 лет | Региональный | Сертификат участника |
| Шаркова альбина Семеновна | Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»Ежегодная Всероссийская олимпиада «эколята –молодые защитники природы»2023 | Шарков Владислав ,2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| | Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»Ежегодная Всероссийская олимпиада «эколята –молодые защитники природы»2023 | Шарков Владимир,2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| | Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»Ежегодная Всероссийская олимпиада «эколята –молодые защитники природы»2023 | Краснобаева Алина,2 класс | Всероссийский | Призер |
| | Центр дополнительного образования «Радуга»г.Тайшета Общественная организация «Совет женщин Тайшетского района» | Матько Алексей,2 класс | Муниципальный | Диплом IIIстепени |
| | Центр дополнительного образования «Радуга»г.Тайшета Общественная организация «Совет женщин Тайшетского района» | Коаснобаева Алина, 2 класс | Муниципальный | Диплом IIстепени |
| | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.гу «Наука вокруг нас» | Краснобаева Алина , 2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.гу «Наука вокруг нас» | Машукова Екатерина,2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.гу «Наука вокруг нас» | Шарков Владимир,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.гу «Наука вокруг нас» | Шарков Владислав,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Машукова Екатерина Романовна,2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Катков Максим Дмитриевич, 2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Шарков Владимир ,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------|---------------------------------|
| | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Шарков Владислав ,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Краснобаева Алина Владимировна,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Матько Алексей Вячеславович,2 класс | Всероссийский | Похвальная грамота |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов ,март 2024 | Краснобаева Алина Владимировна,2 класс | Всероссийский | Диплом победителя |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов ,май 2024 | Краснобаева Алина Владимировна,2 класс | Всероссийский | Сертификат участника |
| Ионова Анастасия Николаевна | Районный конкурс выставка «Урожай -2023», «Удачный кадр» | Погуда Александра, 8 кл. | районный | Участие Сентябрь, 2023 |
| | | Новиков Савелий, 8 кл. | районный | Участие Сентябрь, 2023 |
| | Районный конкурс выставка «Урожай -2023», «Осень не для скуки» | Учащиеся 8 кл. | районный | Участие Сентябрь, 2023 |
| | Муниципальный фотоконкурс, посвященному Дню отца в России «Папа в объективе!» | Погудо Александра, 8 кл. | муниципальный | Диплом II степени Октябрь, 2023 |
| | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» номинация «Анимация» | Лебедев Артем, 6 кл | муниципальный | Грамота II место, январь 2024 |
| | | Учащиеся 4 класса | муниципальный | Грамота II место, январь 2024 |
| | Региональный фотоконкурс «Защитник Родины моей» в номинации «Папа можнт» | Новиков Савелий, 8 кл | региональный | Диплом I степени февраль, 2024 |
| | Муниципальный фестиваль театрального искусства «Премьера» | Учащиеся 4 класса | муниципальный | Диплом II степени март, 2024 |
| | Районный конкурс видеороликов, посвященному Году семьи, 50- летию БАМа, номинация «Лицо профессии» | Погудо Александра, 8 кл. | районный | Диплом I степени Март, 2024 |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| | Районный фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья талантами богата», номинация «Декаративно – прикладное творчество» | Новиков Савелий, 8 кл | районный | Диплом I степени май, 2024 |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации | 5-9 классы | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации | 6-11 классы | Муниципальный этап | 3 место |
| Визерская О.Н. | « Безопасное колесо – 2024» Конкурс плакатов | 6 класс | г. Тайшет | 3 место |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации | 11 класс Сърицина Марина | Муниципальный этап | 3 место |
| Визерская О.Н. | Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину | 9 класс Богданов Рудольф | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 800м. | 9 класс Богданов Рудольф | Муниципальный этап | 2 место |
| Визерская О.Н. | Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Прыжок в длину | 7 класс Скипарович Елизавета | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 400м. | 8 класс Скипарович Елизавета | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Бег на 400 м. | 8 класс Скипарович Елизавета | Муниципальный этап | 2 место |
| Визерская О.Н. | « Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Бег 400м. | 6 класс Скипарович Анна | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Муниципальный этап соревнований по Легкой атлетике среди спортивных клубов Тайшетского района Бег-60 м. | 5 класс Скипарович Анна | Муниципальный этап | 2 место |

| | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | |
| Визерская О.Н. | « Безопасное колесо» « Знатоки ДТП» | 6 класс | Районный слет | 2 место |
| Визерская О.Н. | « К защите Родины готов !» | 7-10 класс | « Смотр строя и песни» Муниципально военно – спортивный конкурс | 3 место |
| Визерская О.Н. | Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди спортивных клубов школ Тайшетског района | 6-10 класс | Муниципальный этап | 2 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика Бег -200м | 9 класс Богданов Рудольф | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Прыжок с места» | 9 Богданов Рудольф | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Бег- 400 метров» | 8 класс Скипарович Елизавета | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Бег- 400 метров» | 10 класс Неустроева Мария | Муниципальный этап | 2 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Прыжок с места» | 8 класс Скипарович Елизавета | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Бег 60 м.» | 6 класс Скипарович Анна | Муниципальный этап | 2 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Бег 200» | 6 класс Скипарович Анна | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | Легкая атлетика « Легкоатлетическая эстафета» | 6-10 класс | Муниципальный этап | 1 место |
| Визерская О.Н. | «Юнармейский забег» | 9 класс Кишулько Татьяна | Муниципальный этап | 3 место |
| Кишулько Т.П. | Фотоконкурс «Защитник Родины моей» | Матько Мирослава | Руководитель ОЦ Точка роста МОУ ИРМО «Оекская СОШ» | Сертификат |
| | | Кирилов Макар | | Сертификат |
| Кишулько Т.П. | Детство. Творчество. Современность. Номинация: хореография | Группа "Венушки" 3 класс | Районный конкурс детского и юношеского творчества | Лауреаты 3 степени |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------|
| Кишулько Т.П. | Неделя науки, техники и производства - 2024. номинация: мир семейных увлечений | Олейников Роман | Управление образования Тайшетского района | Участие |
| Кишулько Т.П. | Я в мире профессий | Голяшев Максим | Районный конкурс чтецов по профорientации | 3 место |
| Титова Александра Сергеевна | «Экодиктант»2023, «Пишем вместе!» АНО «Равноправие» | Казаков Владислав, 4 класс | Всероссийский | Сертификат участия |
| Титова Александра Сергеевна | «Солнце для всех!» Фестиваль творчества для детей и подростков ОВЗ МБУК МРДК «Юбилейный» | Грицаев Никита, 6 класс | Муниципальный | Лауреат |
| Титова Александра Сергеевна | «Солнце для всех!» Фестиваль творчества для детей и подростков ОВЗ МБУК МРДК «Юбилейный» | Воронин Арсений, 6 класс | Муниципальный | Лауреат |
| Титова Александра Сергеевна | «Солнце для всех!» Фестиваль творчества для детей и подростков ОВЗ МБУК МРДК «Юбилейный» | Казаков Владислав, 4 класс | Муниципальный | Лауреат |
| Титова Александра Сергеевна | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». «Новогодний экспресс 2024» | Воронин Арсений, 6 класс | Районный | Сертификат участия |
| Титова Александра Сергеевна | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». «Новогодний экспресс 2024» | Казаков Владислав, 4 класс | Районный | Сертификат участия |

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивный клуб «Мирнинский»

Школьный спортивный клуб «Мирнинский» МКОУ Мирнинской СОШ начал свою деятельность в 2018 году, в 2021 году зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 29.12.2021 года № 85-38-23763). Основной целью школьного спортивного клуба «Мирнинский» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов Клуба. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед Клубом задач: - создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; - организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы; - привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; - воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; - профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Спортивный клуб «Мирнинский» организует свою работу по нескольким направлениям:

| № п/п | Направление деятельности | Вид деятельности |
|-------|---|---|
| 1 | Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации | Спортивно-массовые мероприятия по программе школьной спартакиады |
| | | Спортивно-массовые мероприятия «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» |
| 2 | Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом | Занятия в спортивных секциях |
| | | Организация временных групп по подготовке к соревнованиям |
| | | Участие в соревнованиях различных уровней |
| 3 | Пропаганда здорового образа жизни | Работа с педагогическим коллективом и работниками школы |
| | | Работа Пресс-центра |
| | | Сдача норм ФСК ГТО |

Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации. В 2023-2024 учебном году были проведены спортивно-массовые мероприятия

| № | мероприятие | класс | дата | ответственный |
|----|---------------------------------------|-------|---------|--------------------------------|
| 1 | «Веселые старты» | 1-2 | октябрь | Визерская О.Н. |
| 2 | «Веселые старты» | 3-4 | | Видякина М.В. Кишулько Т.П. |
| 3 | «Веселые старты» | 5-7 | | Визерская О.Н. |
| 4 | «Быстрее! Выше! Сильнее» | 2 | январь | Визерская О.Н. |
| 5 | «Спортивная толкучка» | 9-11 | | Визерская О.Н. |
| 6 | «Парень на все 100» | 9-11 | февраль | Визерская О.Н. |
| 7 | Конкурс песни и строя | 1-5 | февраль | Визерская О.Н. |
| 8 | Конкурс песни и строя | 6-11 | февраль | Визерская О.Н. |
| 9 | Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО» | 5-7 | март | Визерская О.Н. |
| 10 | Первенство по легкой атлетике | 1-4 | май | Видякина М.В. Кишулько Т.П. |

МКОУ Мирнинская СОШ считает, что внедрение ВФСК «ГТО» в школах является своевременным и актуальным в связи с тем, что возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Мероприятия по реализации комплекса мер ГТО

Комплекс «ГТО» составляет основу государственной системы физического воспитания, направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

В МКОУ Мирнинской СОШ работа по популяризации и организации выполнения норм ВФСК «ГТО» участниками образовательного процесса проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап

- проведение бесед с обучающимися 3-11 классов о назначении и содержании ВФСК «ГТО»;
- опрос обучающихся 3-11 классов;
- создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО».

2. Информационный этап

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО», размещение информации в классных уголках, информационном сайте;
- проведение классных часов по вопросу выполнения норм ВФСК «ГТО» среди обучающихся 3- 11 классов «Мы сдаем ГТО»;
- информирование родителей (законных представителей), обучающихся 3-11 классов о выполнении норм ВФСК «ГТО» в мессенджерах, на официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах в рекреациях школы;
- ознакомление обучающихся 3-11 классов и их родителей (законных представителей) с Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО", утвержденным постановлением правительства РФ от 11.06.2014 года № 540, приказом Министерства спорта РФ от 19.06.2017 года № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2018-2021 годы", Приказом Министерства спорта РФ от 28 января 2016 г. N 54 "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"(с изменениями и дополнениями от 24 мая 2017 г., 9 января 2018 г., 11 января, 28 августа 2019 г.), Методическими рекомендациями по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- разъяснительная работа по регистрации участников ВФСК «ГТО» и регистрация обучающихся 3-11 классов, участников тестирования, в автоматической информационной системе «ГТО» (АИС «ГТО»).

3. Практический этап - организация и проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО;

- проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий на школьном уровне;
- получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетних обучающихся для участия в ГТО;
- контроль получения участниками ГТО медицинского допуска к сдаче норм ВФСК «ГТО»; -обеспечение явки обучающихся для участия в ГТО по графику;
- участие в ВФСК «ГТО» обучающихся 3-11 классов;

4. Стимулирующий этап - освещение результатов участия обучающихся через сайт школы, информационные стенды;

- награждение обучающихся за спортивные достижения.

Школьный спортивный клуб «Мирнинский» является звеном, призванным помочь педагогам школы внедрению ВФСК «ГТО» в образовательную организацию, он дает возможность для всесторонней физической подготовки обучающихся. В процессе интеграции общего и дополнительного образования по выполнению норм ГТО происходит развитие физических данных обучающихся, осуществляется мониторинг уровня физического развития каждого школьника, класса и школы. В рамках образовательной программы на уроках физической культуры обучающимися выполняются контрольные испытания ВФСК ГТО, обучающиеся школы посещают курсы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с планом работы спортивного клуба «Мирнинский» в школе проводятся спортивные мероприятия по многоборью комплекса ГТО (сдача контрольных тестов в условиях спортивного зала), спортивные мероприятия по выполнению контрольных тестов ВФСК ГТО: кросс, бег на лыжах

Благодаря объединенным усилиям учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, классных руководителей создаются условия для привлечения наибольшего количества учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

С 2020 года мероприятия по выполнению норм ВФСК «ГТО» обучающимися проводятся на базе МКОУ Мирнинской СОШ выездной комиссией по выполнению норм ВФСК «ГТО» МБУДО ДЮСШ г. Бирюсинска. МКОУ Мирнинской СОШ создаются условия для их проведения:

- предоставляется спортивный зал, расположенный на 1 этаже;
- учителя физической культуры направляются для организации тестирования;
- предоставляется спортивный инвентарь, необходимый для сдачи норм ГТО;
- проводятся внеплановые обследования спортивного зала, оформляется акт готовности к проведению мероприятия;
- обеспечивается работа младшего обслуживающего персонала.

Спортивная жизнь школы освещается на информационном стенде школьного спортивного клуба «Мирнинский», официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в классных уголках размещается информация о ВФСК «ГТО».

Все спортивно-оздоровительные мероприятия в МКОУ Мирнинской СОШ проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в условиях угрозы распространения сезонных вирусных инфекций.

Вывод: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Мирнинской СОШ наблюдается положительная динамика. Приведенные статистические данные показывают, что стабильно растет количество обучающихся образовательной организации, выполняются основные требования по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а именно:

1. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила.
2. Для обучающихся оборудованы места общего пользования по гендерному признаку.
3. Для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ в здание:
 - при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание предоставляется сопровождающее лицо;
 - по главному входу здания обустроен пандус;
 - на пути следования к объекту размещена визуальная информация.
4. Реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные с учетом интересов потребителей образовательных услуг.
5. Реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, соответствующие образовательным запросам, особенностям физического развития.

Пропаганда здорового образа жизни

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в МКОУ Мирнинской СОШ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). День здоровья был проведен дважды. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопаузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Спортивная жизнь школы освещается на информационном стенде школьного спортивного клуба «Мирнинский», официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в классных уголках, размещённых в закреплённых за классами кабинетах. Каждый учитель на своем уроке старается найти место для воспитательных моментов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, классные руководители проводят классные часы, беседы, акции. Все спортивно-оздоровительные мероприятия в МКОУ Мирнинской СОШ проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в условиях угрозы распространения сезонных вирусных инфекций.

Тема работы школы:

Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности ученика.

Цель воспитательной работы:

воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Образ выпускника школы – это образ юности, осознающей социальные связи с обществом, своё место и роль в общественном развитии, подготовленной к созидательной деятельности в контексте общественной жизни и самостоятельному выстраиванию собственной жизни на основании Добра, Истины и Красоты.

Задачи воспитания, исчерпывающие данную цель, следующие:

Воспитательные:

1. формировать у школьников представления о наивысших ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни;
2. формировать представление школьника о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
3. развивать способность быть субъектом деятельности и собственной жизни, и способность отдавать отчет в своих действиях;
4. наделить школьника элементарными жизненно важными умениями и элементарными умениями по овладению современной культурой;
5. вовлекать в сопереживание жизни человечества на земле, жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;
6. вовлекать в созидательную деятельность как единственный способ развития и утверждения индивидуального «Я» в этом мире;
7. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития;

8. оснастить школьника способами саморегулирования, самообразования и самосовершенствования для успешного достижения жизненных перспектив.
9. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы достойной личной жизни в контексте общественного развития.

Организационные:

1. Организовать взаимное сотрудничество с родителями, активизацию их участия в учебно – воспитательном процессе.
2. Организовать эффективную работу участников воспитательного процесса по выполнению намеченных мероприятий.
3. Продолжить работу с технологическими картами по определению уровней воспитанности. Проводить своевременный анализ воспитательного процесса с последующей корректировкой.
4. Подготовить диагностический материал по классам с промежуточным и итоговым анализом.
5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки воспитательной направленности всем задействованным в воспитательном процессе педагогам.
6. Активизировать досуговую деятельность учащихся.
7. Создать условия для повышения интереса к учёбе.
8. Развивать коммуникативность, патриотизм, толерантность, творческое начало каждого ученика.

II. Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

Акции

- ✓ Единая областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения
- ✓ Областная акция «День памяти жертв ДТП»
- ✓ Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»
- ✓ Областная профилактическая неделя , посвященная профилактике ВИЧ- инфекций и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- ✓ Акция «Аукцион добрых дел»
- ✓ Неделя профилактики «Жизнь!Здоровье! Красота!»
- ✓ Традиционная акция «Добрая суббота», посвященная празднованию Дня России
- ✓ Неделя по профилактике экстремизма
- ✓ Единая областная неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
- ✓ Профилактическая неделя «Единство многообразия»

Организация досуга

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

Торжественная линейка, посвященная 1 сентября

Концерт — поздравление ко «Дню учителя»

Художественные номера: «Мама всякие важны!»

День коммерсанта
Новогодние мероприятия
День здоровья

-Проведение лекций-бесед, тематических классных часов, показ презентаций на разные темы.

-Классные часы по профилактике Травматизма на ж/д транспорте "Техника безопасности при следовании на железнодорожном транспорте и правила поведения на ж/д путях и платформах

- "Внимание! Тонкий лёд!," "Осторожно ,клещи!","Как не заболеть гриппом»

-Акция по изготовлению и размещению в населенных пунктах, информационных табличек «Не жги сухую траву. Не допусти пожара».

-Классный час «Какие бывают профессии .Куда пойти учиться», «Компьютер друг или враг?"

-Проведение серии профилактических бесед:

"Уроки Доброты", «Нормы толерантного поведения»;

«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»

-Конкурс рисунков и классные часы "Железная дорога и человек!"

Беседа «А.П.Белобородов –выдающаяся личность».

Всемирный день семьи

- "Семейные ценности" и многое другое.

Нравственно-патриотическое воспитание

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно- патриотическому воспитанию, проводились следующие мероприятия:

Тематические классные часы, такие, как:

Урок Мужества "Герои Иркутской области", «Честь и слава тебе- народ!», "Чтобы помнили!", "Этот день Победы ", «Конституция России- главный Закон страны», «Страна, которую не победить!», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа - добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина». Беседа «А.П.Белобородов »и мн. др

- встречи с ветеранами труда, солдатами срочной службы, участниками СВО

- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике

- праздники День Победы, дни Воинской славы.

- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике

-уроки Мужества.

-Вахта Памяти.

-Экологические проекты

К 79 летию Победы прошли следующие мероприятия:

✓ Выставка книг «Наша армия самая сильна!»

✓ Оформление библиотечной выставки Оформление и обновление школьных уголков Боевой Славы.

✓ Поздравление «От нас Вам ветераны».

✓ Проведение классных часов, тематических бесед «Мы эту дату вечно помнить будем"

✓ Проведение конкурса чтецов стихотворений «Победе посвящается!»

✓ Проведение единых уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества «Мы помним-Мы гордимся!»

✓ Соревнования по многоборью «Будущий защитник Отечества»:

-подтягивания на перекладине,

-отжимания от пола,

✓ Трудовые «десанты» по благоустройству обелиска Воинской Славы.

Конкурс рисунков "Ничто не забыто -никто не забыт".

Проведение уроков мужества.

Продолжение патриотической Акции «Поздравь ветерана» по организации шефской помощи ветеранам.

5 мая прошел конкурс чтецов стихотворений «Памяти павших!», в нем приняло участие 51 учащийся.

9 мая в 10.00 В МКОУ Мирнинской СОШ состоялся митинг, с проведением акции «Бессмертный полк». Обучающимися были изготовлены транспаранты с портретами родственников, героев ВОВ. И организовано праздничное шествие по улицам села совместно с жителями и администрацией поселка к обелиску Славы.

Какие условия и средства воспитания были задействованы:

1. Кадры.

В воспитательном процессе задействовано 11 классных руководителей, библиотекарь школы, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, учитель –логопед, социальный педагог. Все классные руководители посещают проводимые семинары по воспитательной работе. Все педагоги участвуют в районных семинарах, посещают и анализируют классные часы и внеклассные мероприятия коллег.

Виды внеклассной внеурочной деятельности:

КТД;

Трудовые десанты;

Тематические акции;

Выступление агитбригад;

Походы;

Творческие конкурсы;

Выставки детского творчества;

Изостудии;

Работа детского парламента.

Творческие объединения, секции, кружки за 2023-24 уч.год.

Значимость дополнительного образования в школе сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:

обучающая функция - в кружках, секциях. Каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- Социально-адаптивная функция - занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемым способом;
- Коррекционно-развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- Воспитательная функция - содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Статус и роль дополнительного образования в школе поддерживаются нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются: раздел «Дополнительное образование» в образовательной программе школы;

- Планы учебно-воспитательной работы кружков, секций на учебный год;
- Списки учащихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);
- Журналы учета работы детских объединений;
- Расписание занятий ОДО.

В школе работу ведут 18 кружков.

| № | ОУ | Всего учащихся | Задействовано в УДОД (количество, процент охвата) | Задействовано в УДОД при ОУ (направления) | | | | | | | | | | | | | | Общее количество задействованных | |
|---|---------------------|----------------|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|----------------------------------|-----|
| | | | | техническое | | Экологическое | | Спортивное | | Художественно-творческое | | Туристско-краеведческое | | Другие | | Итого | | | |
| | | | | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Из них занято | Итого | | |
| | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| | МКОУ Мирнинская СОШ | 110 | 100 | 50 | 45 | 0 | 0 | 50 | 45 | 67 | 60 | 12 | 11 | 60 | 55 | 239 | 217 | 110 | 100 |

- Спортивные игры – 3 часа – Визерская О.Н.
- Очумелые ручки -1 час Кишулько Т.П.
- Разноцветная палитра – 1 час.Видякина М.В.
- Кукольный театр-1 час Видякина М.В.
- Юный переговорщик-0,5 часа – Семина Т.А.
- Юный медиатор-0,5 часа Семина Т.А.
- Костер -1 час Савченко А.Ф.
- Журналистика в школе -1 час Соколова Д.В.

Итого задействованы дополнительным образованием в ОУ – 110\100%, из них:

1 ступень обучения- 42\38%, (указать в количественном и процентном соотношении).

2 ступень обучения 60\ 55%, (указать в количественном и процентном соотношении).

3 ступень обучения 8\7% (указать в количественном и процентном соотношении).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Специализированную помощь детям оказывает учитель-логопед, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 и 144 часа 100% педагогов.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МКОУ Мирнинской СОШ №87 от 26.05.2023 г.), ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Положения о ВСОКО.

Ответственные за организацию функционирования ВСОКО заместители директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста».

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования (через ВПР, мониторинги учебных достижений обучающихся);
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

Основные направления ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП
3. Качество условий реализации ОП

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: план на учебный год, приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ;

- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;

- кадровые условия реализации ООП;

- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;

- удовлетворенность участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. Занятия в школе начинаются с 8.30. Пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут, 2-11 классов – 40 минут. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Число уроков в день для обучающихся 2-4-х классов не более 5, для обучающихся 5-8-х классов – не более 7, для обучающихся 9-11-х классов – не более 8. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после второго и третьего уроков две перемены по 20 минут каждая. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 рабочих недели, в последующих классах не менее 34 недель и не более 37 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Кружковая работа проводится во второй половине дня.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе для проведения спортивных занятий имеется большой спортивный зал. Имеется 2 мастерские. Столовая на 100 мест. Библиотека с читальным залом, в которой учащиеся могут отдохнуть, почитать, позаниматься, найти необходимую информацию. Кабинет информатики оснащен компьютерной техникой: 20 ноутбуков, интерактивная приставка, мультимедийный проектор, 2 документ-камеры, многофункциональное оборудование (принтер+сканер+факс).

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённый 12 ноутбуками, планшетом, квадрокоптерами, 3D-принтером,

очками виртуальной реальности, фотоаппаратом, интерактивной доской, шахматами, тренажерами оказания первой медицинской помощи, LEGO - конструкторами, матрешками ARDUINO. ОО подключена к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов "Цифровая инфраструктура" и "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Цифровая экономика». Провайдер обеспечивает информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В ОО ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации. Несмотря на организацию обучения непосредственно в школе, периодически возникала необходимость перехода на дистанционное обучение в связи с угрозами заражения участников образовательных отношений, понижением температуры наружного воздуха в зимнее время. В этих случаях хорошее подспорье оказал тот опыт, который был накоплен в период массового перехода на дистант. Даже в период очного обучения педагогами широко использовались возможности различных платформ и сервисов «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д.

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. Основное количество необходимых учебников приобретается за счет областной субвенции и субсидии на учебные расходы. Так, за 2024 год на эти цели было затрачено 388 543,6 рублей (86 652,00 рублей из средств субсидии областного бюджета - 100% от общей суммы и 301 891,55 рублей - 92 % от общего количества субвенции).

МКОУ Мирнинская СОШ имеет собственный сайты в сети Интернет <https://sh-mirninskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. На нем своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайт соответствуют требованиям законодательства об образовании.

Повышение качества образования невозможно без обновления и укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было направлено:

- оплата коммунальных услуг – 2 535 100 рублей;
- приобретение оборудования (посуда) - 10 000 рублей;
- оплата товаров для ремонта (краска, кисти, линолеум, доски, брус) – 284 990 рублей.

На средства проекта «Народные инициативы» приобретено оборудование для пищеблока: плита электрическая с духовым шкафом (140000,00 руб.), табуреты – 80 штук (120000,00 руб.), стол разделочный цельнометаллический – 2 штуки (33701,00 руб.), доска разделочная деревянная – 10 штук (8490 руб.)

Создание условий безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства

Одним из основных направлений продолжает оставаться создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Для решения задач профилактики социально-негативных явлений среди школьников организована работа наркологического поста.

По результатам отчета о работе школьного поста «Здоровье+»:

Результаты работы школьного поста «Здоровье+»

| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| за устойчивое курение | 0 | 0 | 0 |
| за употребление спиртных напитков | 0 | 0 | 0 |
| за употребление токсических веществ | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| за употребление наркотиков | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 0 | 0 | 0 |

Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательной организации, учитывая сложившуюся неблагоприятную ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения.

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

В МКОУ Мирнинской СОШ организовано горячее питание. Функционирует современно оборудованный пищеблок. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В МКОУ Мирнинской СОШ заключен договор с ОГБУЗ «Гайшетская районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся, разработана и реализуется программа по здоровьесберегающей деятельности «Будем здоровы!».

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в школе работает логопедический кабинет.

Безопасность образовательных организаций – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, а также связанную с техническим состоянием зданий и сооружений. Все виды безопасности взаимосвязаны и их обеспечение решается в комплексе.

В ОО имеются дымовые извещатели, АПС, АСПС, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт централизованной охраны Росгвардии, оборудовано специальное место на первом этаже здания для охраны.

Имеется система видеонаблюдения.

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме. Планируется дальнейшая работа по соблюдению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательной организации. Проводятся мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения, содержанию в рабочем состоянии систем АПС.

Для исполнения антитеррористических мероприятий в течение 2023- 2024 учебного года из средств местного бюджета выделено 25 596,00 рублей; на противопожарные мероприятия - 116 140,00 рублей.

Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно на базе МКОУ Мирнинской размещается летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, экологическая направленность, реализующиеся в игровой форме.

ЛОЛ дневного пребывания работал в одну смену с 8.30 до 14.30 согласно плану работы каждого отряда.

Программа детской оздоровительной площадки при МКОУ Мирнинской СОШ «Как хорошо на свете жить»

- Цель: организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

- Задачи:

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

- Формы и методы работы с детьми:

Спортивные мероприятия

1. Ежедневная утренняя зарядка
2. Подвижные игры на свежем воздухе
3. Спортивные эстафеты, состязания
4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».
5. Спортивно-игровая эстафета «Перекасти поле»

Культурно-массовые мероприятия

1. Игровая программа, посвященная дню защиты детей «Детки-конфетки»
2. Конкурсная программа «Русская ярмарка».
3. Конкурсно-развлекательная программа ко дню России
4. «Планетарий-шоу» - видеосалон.
5. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. Разучивание русских национальных игр.
6. Конкурс актёрского мастерства «Маска»
7. «Золото нации» конкурс детских достижений
8. Игры на свежем воздухе «Зов джунглей»
9. Командная игра «Искатели сокровищ»

Походы (Экскурсии)

1. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»
2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах
3. Посещение сельской библиотеки «Беседа о тайнах природы»

Социально-полезные дела, акции

1. Экологическая акция «Лучший природоохранный знак»
2. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка).

3. Экологический десант «Приведи в порядок свою планету».
4. Посев грядок
5. Посадка картофеля
6. Высадка цветов
7. Уборка территории
8. Полив насаждений

Организация питания

В МКОУ Мирнинской СОШ имеется столовая с 80 посадочными местами. Организовано одноразовое питание в школьной столовой –обед.

Питаются дети на второй (1-5 классы), третьей переменах (6-11 классы). Стоимость бесплатного питания с 1кл-4кл составляет 92 рубля С 5-11кл - 107 руб. За родительскую плату стоимость питания составляет 92 рубля в день.

Все завтраки витаминизированы, соответствуют рациону питания детей и подростков. Бесплатно питаются 77 обучающихся, за родительскую плату 32

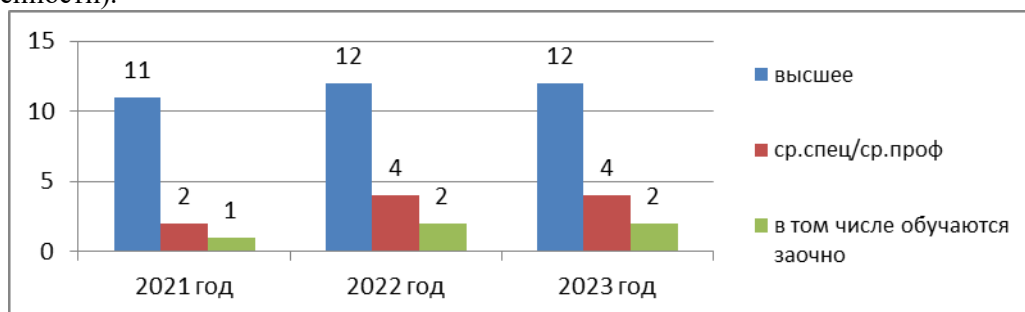
Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

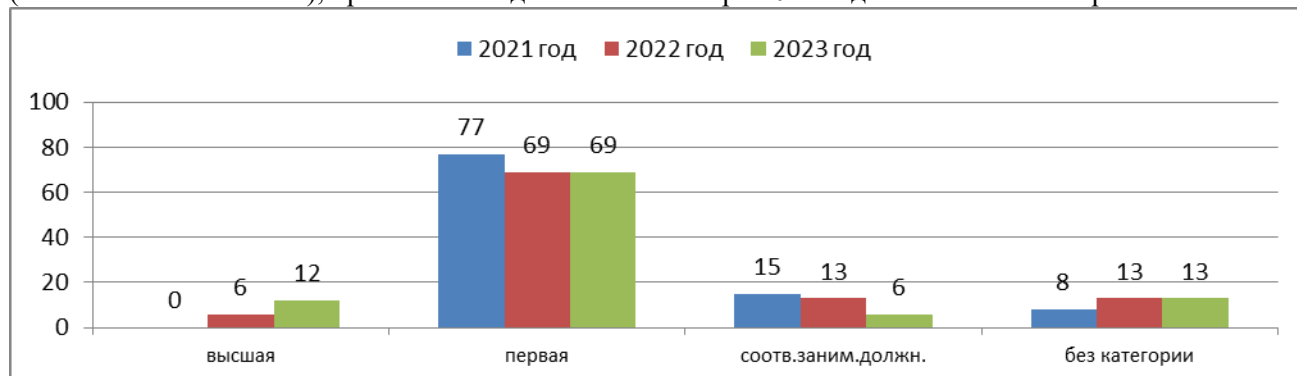
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

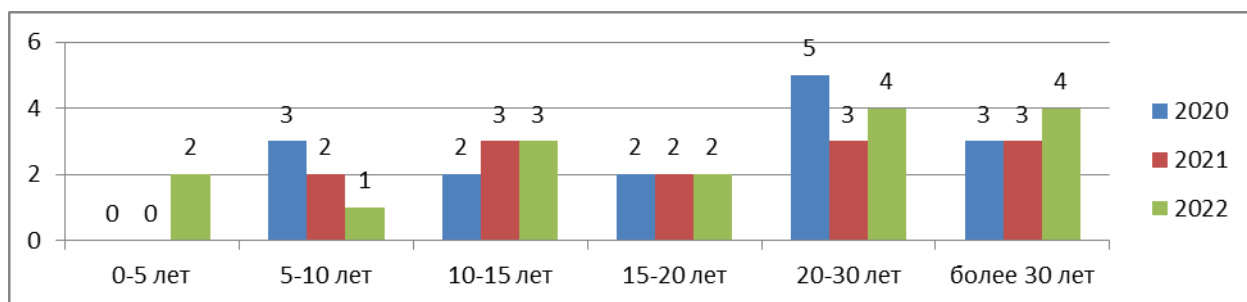
На конец 2023-2024 учебного года работало 16 педагогов, 2 из них внешние совместители. 75% педагогов имеют высшее образование, 25% (4 учителя) - имеют среднее профессиональное (одна из них обучается в высшем учебном заведении педагогической направленности).



Изменилась доля педагогов с квалификационными категориями: 1 педагог успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, аттестованных на соответствие занимаемой должности 1 учитель (внешний совместитель), принятые 2 педагога с 1 сентября 2022 года не имеют категории.



По педагогическому стажу работы можно распределить учителей на следующие группы: 13% - от 0 до 5 лет, 6%- от 5 до 10 лет, 19% от 10 до 15 лет, 13% от 15 до 20 лет, 25% от 20 лет до 30, 25% более 30 лет.



Средний педагогический стаж работы педагогов нашей ОО: 22 года.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 2 учителя, от 30-40 лет – 4 учителя, 41-50 лет – 5 учителей, 51 – 60 лет – 4 учителя, более 60 лет – 1 учитель.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям образовательной деятельности 15 человек – 94% от общего числа учителей школы: по преподаваемому предмету – 4 учителя (25%), по обновленным ФГОС – 5 учителей (31%), по обеспечению информационной безопасности и ИКТ – 8 педагогов (50%), по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 педагогов (56%), по обработке персональных данных в образовательных организациях – 10 педагогов (63%), по искусственному интеллекту - 3 педагога (19%).

Выполнение учебного плана производится в полном объеме за счет увеличения нагрузки основных педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году 1 педагог награжден Почетной грамотой Управления образования администрации Тайшетского района, 3 педагога - Благодарностью/Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области, директор школы – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2023 году увеличилось количество педагогов принимавших участие в профессиональных конкурсах, в том числе и очных муниципальных. В связи с отдаленностью территории проживания педагоги принимают участие в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах, конкурсах методических разработок, занимают первые и призовые места.

| Название, уровень конкурса | Учредитель конкурса | Результат участия |
|---|--|--|
| III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | призёр |
| « Учитель ОБЖ – 2023» муниципальный этап | Управления образования администрации Тайшетского района | Сертификат участника Грамота за лучший результат в конкурсе « Мастер класс» |
| Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев» | Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ | Сертификат участника |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | ВО «ИГУ» | |
| Всероссийский конкурс «Звездные наставники» | Росдетцентр | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс чтецов для молодых педагогов «Без срока давности» | Управление образования администрации Тайшетского района, Совет молодых педагогов | Сертификат |
| V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония», Муниципальный | Управление образования администрации Тайшетского района, Совет молодых педагогов | Сертификат участия |
| Всероссийской акции «Посади дерево - спаси планету» | Управление образования администрации Тайшетского района, Совет молодых педагогов | Участник |

Обобщение педагогического опыта

| Уровень | Организатор | Название мероприятия/дата | Форма и тема выступления |
|----------|---------------------|---|---|
| Кустовой | МКОУ Мирнинская СОШ | Кустовой методический семинар «Развитие креативного мышления и творчества у обучающихся: приемы и методы мышления», 15.12.2023 г. | Доклад – 1 учитель Обобщение опыта по теме самообразования - 3 учителя Открытые уроки по литературному чтению, биологии, русскому языку, физике – 4 учителя Мастер-класс – 2 учителя |

Кадровое обеспечение дополнительного образования

| Кол-во педагогов | Высшее образование | Среднее специальное образование | Высшая категория | 1 категория | Без категории |
|------------------|--------------------|---------------------------------|------------------|-------------|---------------|
| 8 | 5 | 3 | 1 | 6 | 1 |

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования

| Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет | Более 30 лет |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |

В ОО соблюдаются нормы приказа Минпросвещения о перечне документационной нагрузки на педагогических работников. Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- журнал учета успеваемости в электронном виде (Дневник.ru) для всех классов, кроме обучающихся индивидуального обучения на дому (ведутся в печатном виде);
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В 2023 году в штатное расписание МКОУ Мирнинской СОШ не было внесено изменений.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ОО за последние 2 года стабилен. 1 учитель после окончания педагогического колледжа обучается в ВУ на учителя-дефектолога, 1 учитель

обучается на 4-ом курсе педагогического колледжа. Средний педагогический стаж в коллективе составляет 22 года, на основании чего можно отметить большой педагогический опыт нашего коллектива. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации через курсовую подготовку. Данная проблема решается через систему дистанционного обучения. Увеличилось участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах, очное обобщение опыта на региональном, муниципальном уровне, кустовом уровне

Одной из важных проблем в кадровом обеспечении является большая нагрузка учителей (1,5-2,7 ставки). Для решения данной проблемы тесно сотрудничаем с Тайшетским центром занятости населения, информация о наличии вакансии размещена на сайте школы, на портале «Работа России».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 110 учеников, все обучающиеся аттестованы, кроме обучающихся 1 класса.

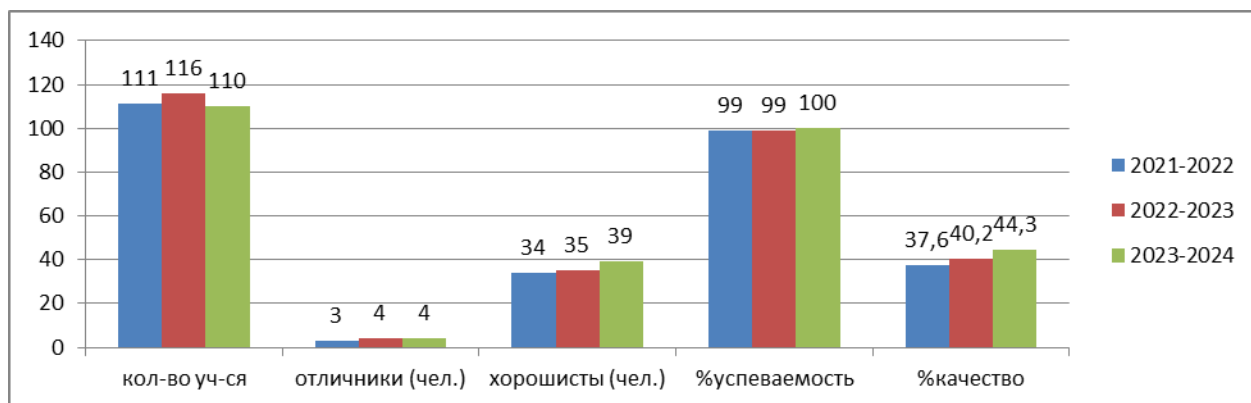
Окончили год:

на «5» - 4 ученика (4,1% от аттестованных);

на «4» и «5» - 39 учеников (40,2% от аттестованных);

Неуспевающих – нет.

Успеваемость на конец года – 100%, качество обученности – 44,3% (в прошлом году 40,2%). Если сравнить результаты с 2022-2023 учебным годом, то можно сделать вывод, что численность учащихся понизилась на 6 учеников, количество отличников стабильно - 4 ученика, количество хорошистов повысилось с 35 до 39 учеников. Качество обученности по ОО повысилось по сравнению с прошлым учебным годом (на 4,1%).



Динамика качества обученности по классам на протяжении обучения в ОО

| Класс | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | | | | | | | | | | Безоцен. |
| 2 | | | | | | | | | Безоцен | 2 кл. – 70 |
| 3 | | | | | | | | Безоцен. | 2 кл.-62 | 3кл-54 |
| 4 | | | | | | | Безоцен. | 2 кл.-56 | 3кл-55 | 4кл-60 |
| 5 | | | | | | Безоцен | 2 кл.-20 | 3кл-20 | 4кл-20 | 5кл-20 |
| 6 | | | | | Безоцен | 2 кл-50 | 3кл-50 | 4кл-60 | 5кл-55 | 6кл-45 |
| 7 | - | - | - | безоцен | 2 кл-61 | 3 кл-58,8 | 4кл-64,7 | 5кл-47 | 6кл-31 | 7кл-29 |
| 8 | - | | безоцен | 2 кл-63,6 | 3 кл-55 | 4 кл-64 | 5кл-27,3 | 6кл-54 | 7кл-64 | 8кл-55 |
| 9 | | безоцен | 2 кл-61 | 3 кл-58,3 | 4кл-58 | 5 кл-73 | 6кл-36,4 | 7кл-18 | 8кл-18 | 9кл-18 |
| 10 | Безоцен | 2кл- 25 | 3 кл-33 | 4 кл-33,3 | 5 кл-15,4 | 6 кл -17 | 7кл-9,1 | 8кл-9 | 9кл-9 | 10кл-40 |
| 11 | 2кл- 58 | 3кл- 50 | 4 кл-42 | 5 кл-41,6 | 6 кл-36,4 | 7 кл-36 | 8кл-36,4 | 9кл-24,7 | 10кл-25 | 11кл-50 |

Выводы и рекомендации: следует отметить качество обученности 50% и выше в 2, 3, 4, 8, 11 классах; в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества обучения в 4, 10 и 11 классе (в 10 классе в связи с выбытием учеников после получения аттестата об основном общем образовании, которые обучались на «3» и «4»), стабильные низкие результаты в 5,7,9 классах, понижение % качества наблюдается в 3 классе (-8%), в 6 классе (-10%), в 8 классе (-9%).

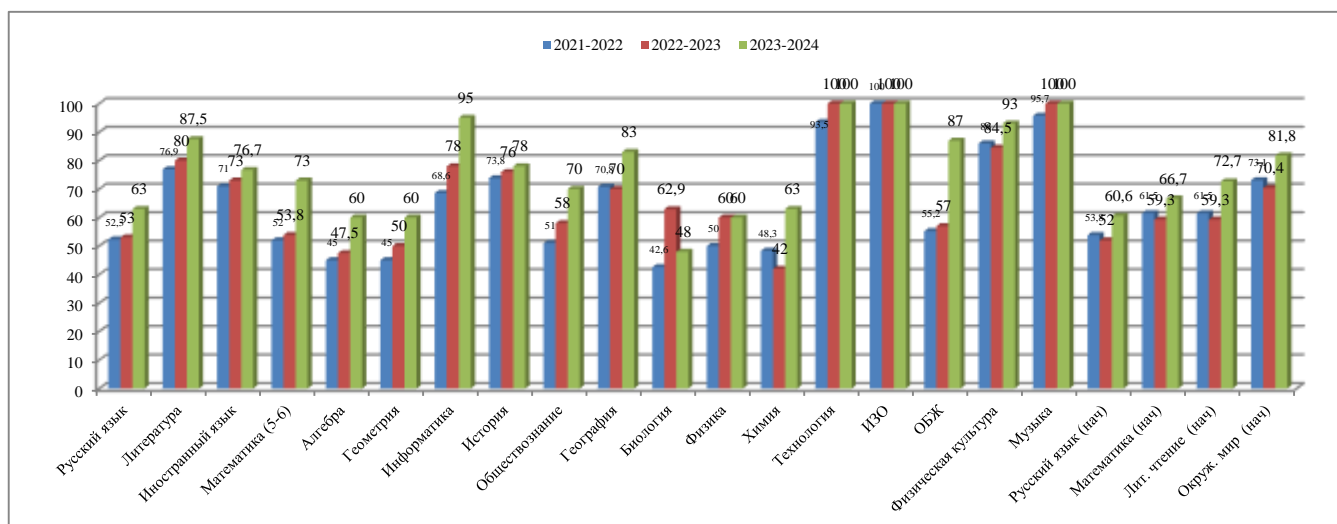
Пути решения проблем:

- продолжать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей, родителей;

- учителям-предметникам на уроках проводить работу по осуществлению своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала;
- учителям-предметникам использовать на уроках элементы новых педагогических технологий, позволяющих повысить познавательную активность учащихся;
- учителям-предметникам и классным руководителям усилить контакт с родителями учащихся, имеющих потенциальные возможности учиться на «4» и «5».

Сравнивая показатели качества 2023-2024 уч.год с показателями 2022-2023 уч.года наблюдается повышение качества обучения по всем предметам, кроме биологии (5-10 кл.) (-14,9%), стабильные показатели качества по физике 60%, технологии, ИЗО и музыке 100%.

| № п/п | Предмет | Качество | | | динамика | Средний балл | | | динамика |
|-------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------|----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | |
| 1 | Русский язык | 52,3 | 53 | 63 | 10 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 0,2 |
| 2 | Литература | 76,9 | 80 | 87,5 | 7,5 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 0,1 |
| 3 | Иностранный язык | 71 | 73 | 76,7 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4 | 0,1 |
| 4 | Математика (5-6) | 52 | 53,8 | 73 | 19,2 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 0,2 |
| 5 | Алгебра | 45 | 47,5 | 60 | 12,5 | 3,4 | 3,6 | 3,7 | 0,1 |
| 6 | Геометрия | 45 | 50 | 60 | 10 | 3,4 | 3,6 | 3,7 | 0,1 |
| 7 | Информатика | 68,6 | 78 | 95 | 17 | 3,9 | 4 | 4,2 | 0,2 |
| 8 | История | 73,8 | 76 | 78 | 2 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 0,1 |
| 9 | Обществознание | 51 | 58 | 70 | 12 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 0,1 |
| 10 | География | 70,8 | 70 | 83 | 13 | 3,8 | 3,8 | 4 | 0,2 |
| 11 | Биология | 42,6 | 62,9 | 48 | -14,9 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | -0,1 |
| 12 | Физика | 50 | 60 | 60 | 0 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 0 |
| 13 | Химия | 48,3 | 42 | 63 | 21 | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 0,1 |
| 14 | Технология | 93,5 | 100 | 100 | 0 | 4,5 | 4,7 | 4,7 | 0 |
| 15 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 0 | 4 | 4,9 | 4,6 | -0,3 |
| 16 | ОБЖ | 55,2 | 57 | 87 | 30 | 3,7 | 3,6 | 4 | 0,4 |
| 17 | Физическая культура | 86 | 84,5 | 93 | 8,5 | 4 | 4,2 | 4,3 | 0,1 |
| 18 | Музыка | 95,7 | 100 | 100 | 0 | 4,4 | 5 | 5 | 0 |
| 19 | Русский язык (нач) | 53,8 | 52 | 60,6 | 8,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 0 |
| 20 | Математика (нач) | 61,5 | 59,3 | 66,7 | 7,4 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 0,2 |
| 21 | Лит. чтение (нач) | 61,5 | 59,3 | 72,7 | 13,4 | 4,1 | 3,9 | 4 | 0,1 |
| 22 | Окруж. мир (нач) | 73,1 | 70,4 | 81,8 | 11,4 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 0,2 |



Мониторинговые исследования (внешняя оценка качества образования) на уровнях основного общего и среднего общего образования.

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 07 декабря 2023 г. № 55-11613-мр «О проведении мониторинга учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов образовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 12 декабря 2023 года №778 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов в 2023/2024 учебном году» с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), получения объективной информации об уровне учебных достижений, ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, с процедурой проведения ГИА в форме ЕО, обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 11 класса по математике 19 декабря 2023 года.

| Уч.год | класс | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|----------|--------------|-------------------|
| | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество | Успеваемость | Ср. тестовый балл |
| 2022-23 уч.г. | 5 | 1/20% | 2/40% | 0 | 2/40% | 40 | 80 | 11,8 (мин=8б.) |
| 2023-24 уч.г. | 4 | 1/33% | 1/33% | 1/33% | 0 | 33,3 | 67 | 7,7 (мин=8б.) |

Проблема: Низкое качество знаний при выполнении мониторинговых исследований.

Пути решения:

1. Принять во внимание результаты мониторинговых исследований при подготовке к ГИА.
2. Организовать систематическое повторение курса математики и русского языка с 5 по 11 классы с отражением в КТП рабочих программ по предметам.
3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений – постоянно (учителя-предметники).

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов ОО Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 20 февраля 2024 года № 194 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году», приказа МКОУ Мирнинской СОШ от 20.02.2024 г. №24 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году» в целях определения уровня учебных

достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма) был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 29 февраля 2024 года по математике, 5 марта 2024 года - по русскому языку.

В 9 классе: 12 учеников (из них 1 ученик обучается по АООП для детей с легкой умственной отсталостью, 1 обучается индивидуально на дому)

Не выполняли работу: 2 ученика (2 ученика ОВЗ)

Математика в 9 классе

Выполняли работу: ОГЭ - 10 учеников

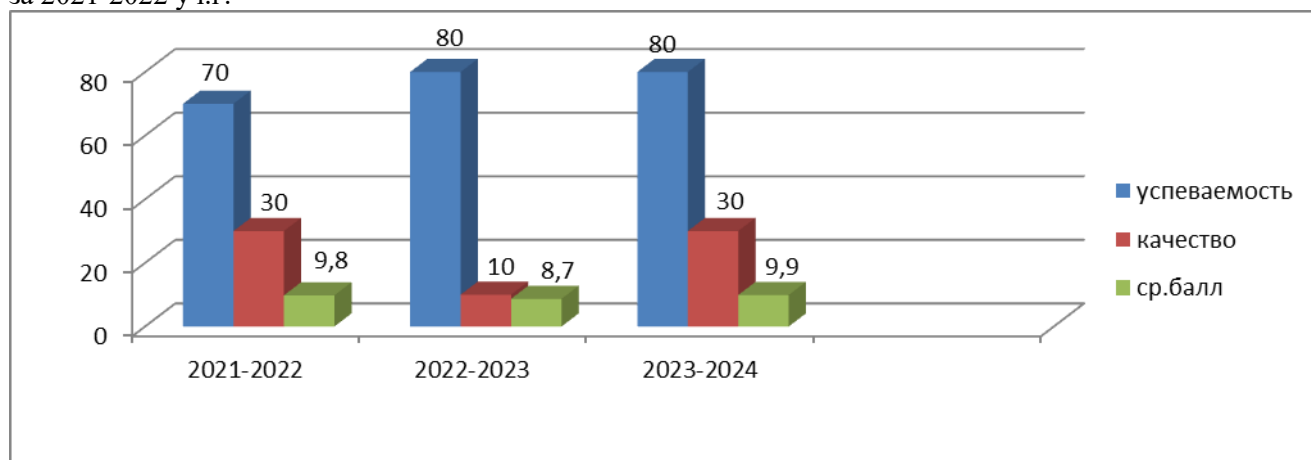
Минимальный балл: 8

Не преодолели минимальный порог: 2 ученика (20%)

ОГЭ

| Уч.год | В классе | Выполнили | % Успеваемости | % Качества | Средний первичный балл | Справились на учеников, %. | | | |
|-----------|----------|-----------|----------------|------------|------------------------|----------------------------|------|------|------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 11 | 10 | 70 | 30 | 9,8 | 0/0 | 3/30 | 4/40 | 3/30 |
| 2022-2023 | 12 | 10 | 80 | 10 | 8,7 | 0/0 | 1/10 | 7/70 | 2/20 |
| 2023-2024 | 10 | 10 | 80 | 30 | 9,9 | 0/0 | 3/30 | 5/50 | 2/20 |

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущими годами, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе остается на прежнем уровне 80%, но качество повысилось на 20%, повысился и средний первичный балл – 8,7 до 9,9. В общем, показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом и достигли результатов за 2021-2022 уч.г.



Русский язык в 9 классе

Выполняли работу: ОГЭ - 9 учеников (1 уч. отсутствовал по болезни)

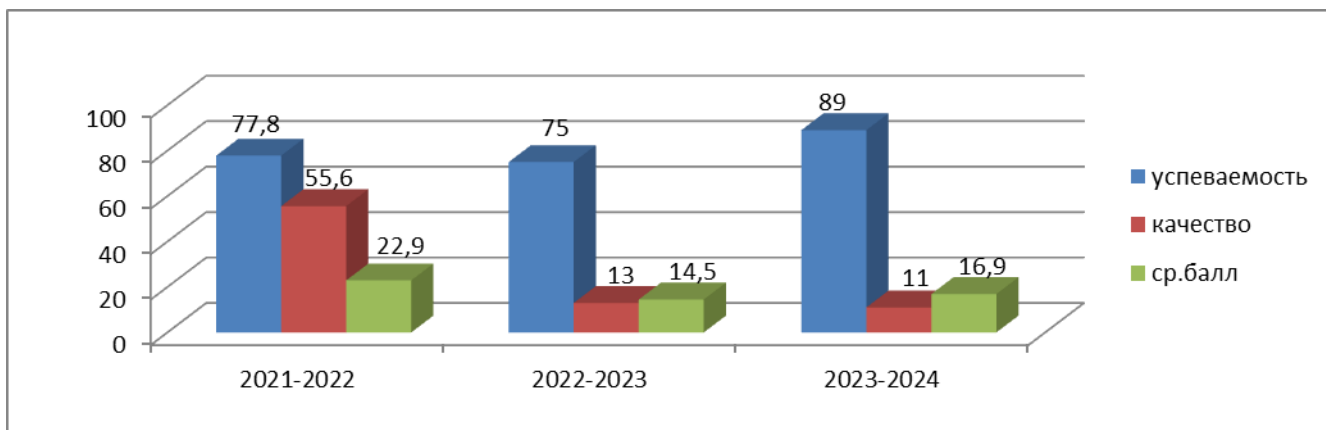
Минимальный порог - 15

Не преодолел минимальный порог 1 ученик (11%).

ОГЭ

| Уч. год | В классе | Выполнял | % Успеваемости | % Качества | Средний первичный балл | Справились на учеников, %. | | | |
|-----------|----------|----------|----------------|------------|------------------------|----------------------------|---------|---------|------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 11 | 9 | 77,8 | 55,6 | 22,9 | 3/33 | 2/22 | 2/22 | 2/22 |
| 2022-2023 | 12 | 8 | 75 | 13 | 14,5 | 0 | 1/12, 5 | 5/62, 5 | 2/25 |
| 2023-2024 | 10 | 9 | 89 | 11 | 16,9 | 0 | 1/11 | 7/78 | 1/11 |

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущим годом, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе повысилась (на 14%), понизилось качество (на 2%), повысился средний первичный балл – с 14,5 до 16,9.



Работы проанализированы учителями - предметниками, выявлены типичные ошибки и индивидуальные. Результаты рассмотрены на совещании при зам.директора по УВР, на ШМО, на родительском собрании, индивидуальных беседах с родителями и учениками. Были разработаны и реализовывались ИОМ с неуспевающими учениками 9 и 11 классов.

Проблема: Низкое качество знаний при выполнении мониторинговых исследований.

Пути решения:

1. Принять во внимание результаты мониторинговых исследований при подготовке к ГИА.
2. Организовать систематическое повторение курса математики и русского языка с 5 по 11 классы с отражением в КТП рабочих программ по предметам.
3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений - постоянно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 г. №02-5-116/24 «О подготовке проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР в штатном режиме по русскому языку и математике (4-8 кл), окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе, истории и географии в 6 классе, биологии и географии в 7 классе, физике и истории в 8 классе, по решению ОО в 11 классе по географии.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками ОО.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

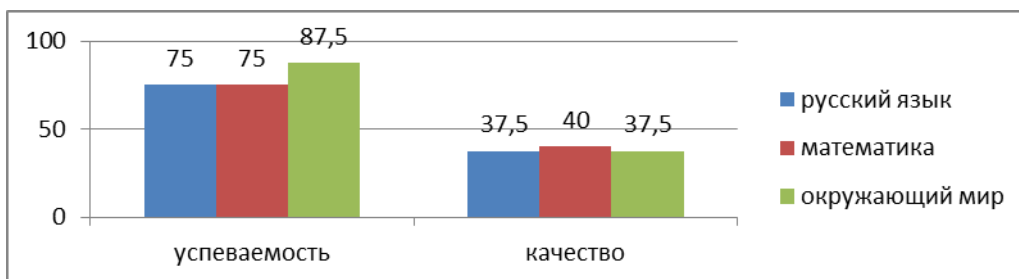
Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

| класс | предмет | Кол-во уч. в классе | Кол-во участников ВПР | Выполнили на «2» уч./% | Выполнили на «3» уч./% | Выполнили на «4» уч./% | Выполнили на «5» уч./% | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|----------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-------------|
| 4 | Русский язык | 9 | 8 | 2/25 | 3/37,5 | 3/37,5 | 0 | 75 | 37,5 |
| | Математика | | 8 | 2/25 | 2/25 | 3/37,5 | 1/12,5 | 75 | 40 |
| | Окружающий мир | | 8 | 1/12,5 | 4/50 | 2/25 | 1/12,5 | 87,5 | 37,5 |
| 5 | Русский язык | 4 | 4 | 1/25 | 2/50 | 1/25 | 0 | 75 | 25 |
| | Математика | | 4 | 0 | 2/50 | 2/50 | 0 | 100 | 50 |
| | биология | | 2 | 0 | 1/50 | 1/50 | 0 | 100 | 50 |
| | История (ПК) | | 3 | 1/33 | 0 | 1/33 | 1/33 | 67 | 67 |
| 6 | Русский язык | 11 | 11 | 2/18 | 5/45 | 4/36 | 0 | 82 | 36 |
| | Математика | | 11 | 1/9 | 5/45 | 5/45 | 0 | 91 | 45 |
| | История | | 11 | 1/9 | 6/55 | 4/36 | 0 | 91 | 36 |
| | География (ПК) | | 11 | 2/18 | 7/64 | 2/18 | 0 | 82 | 18 |
| 7 | Русский язык | 15 | 15 | 1/7 | 7/47 | 7/47 | 0 | 93 | 47 |
| | Математика | | 15 | 2/13 | 8/53 | 5/33 | 0 | 87 | 33 |
| | Биология | | 15 | 3/20 | 8/53 | 4/27 | 0 | 80 | 27 |
| | География | | 15 | 4/27 | 9/60 | 2/13 | 0 | 73 | 13 |
| 8 | Русский язык | 10 | 8 | 1/12,5 | 2/25 | 5/62,5 | 0 | 87,5 | 62,5 |
| | Математика | | 9 | 1/11 | 4/44,4 | 4/44,4 | 0 | 89 | 44,4 |
| | Физика | | 9 | 3/33 | 3/33 | 3/33 | 0 | 67 | 33 |
| | История | | 10 | 2/20 | 4/40 | 4/40 | 0 | 80 | 40 |
| 11 | География | 4 | 4 | 0 | 3/75 | 1/25 | 0 | 100 | 25 |

Показатели успеваемости находятся в пределах 75-100%, лишь успеваемость по истории в 5 классе 67% (но и качество 67%), по физике в 8 классе – 67%. Показатели качества низкие показали обучающиеся 6 класса по географии - 18%, обучающиеся 7 класса по географии – 13%. Все работы проанализированы педагогами, проведен анализ проблемных тем за последние 5 лет (анализ размещен на сайте ОО). На заседаниях ШМО разработаны планы повышения качества по предметам.

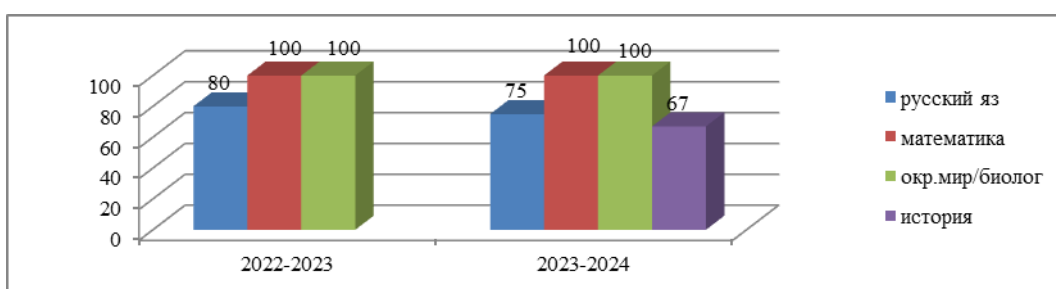
Динамика результатов в каждом классе и по каждому предмету отслеживается начиная с 4 класса, что отражается ниже в диаграммах.

В 4 классе ВПР по русскому языку и математике выполнены с 75% успеваемостью и 37-40% качества, по окружающему миру 87,5% успеваемость, 37,5% качество.

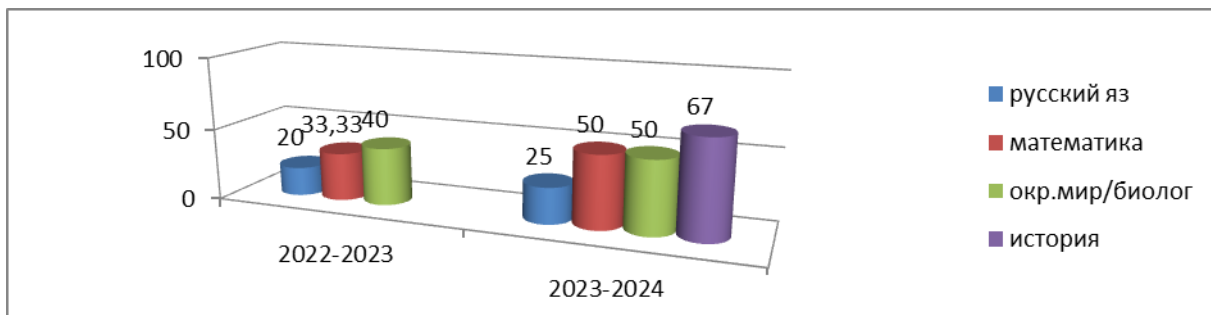


В 5 классе обучается всего 5 человек (1 из них ученик с ОВЗ, который ВПР не выполнял). Со 100% успеваемостью выполнены ВПР по математике, биологии, а наилучшие показатели качества по истории (67%). По сравнению с результатами ВПР 4 класса понизилась успеваемость по русскому языку (на 5%), повысилось качество по русскому языку (на 5%), по математике (на 17%), по биологии (на 10%), причиной является различное количество обучающихся, принявших участие в ВПР:

успеваемость

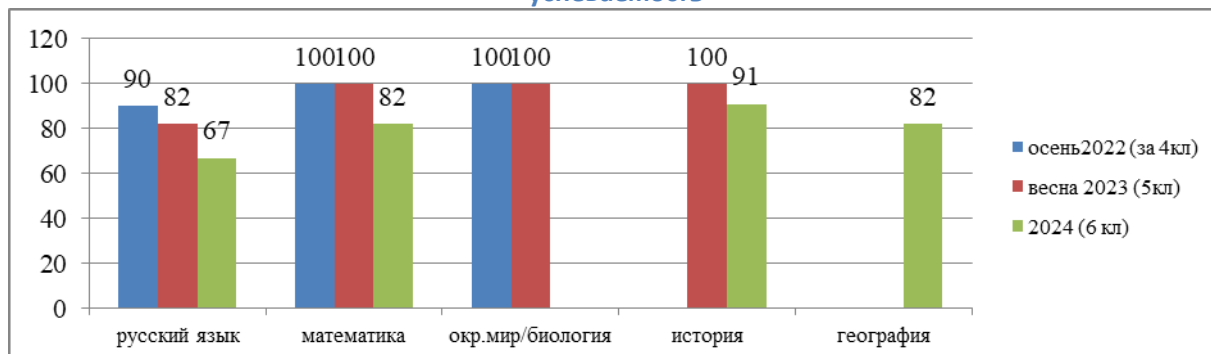


качество

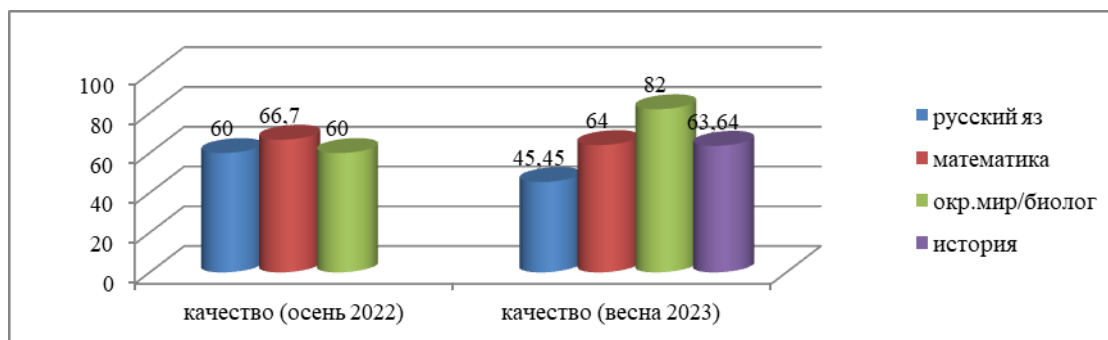
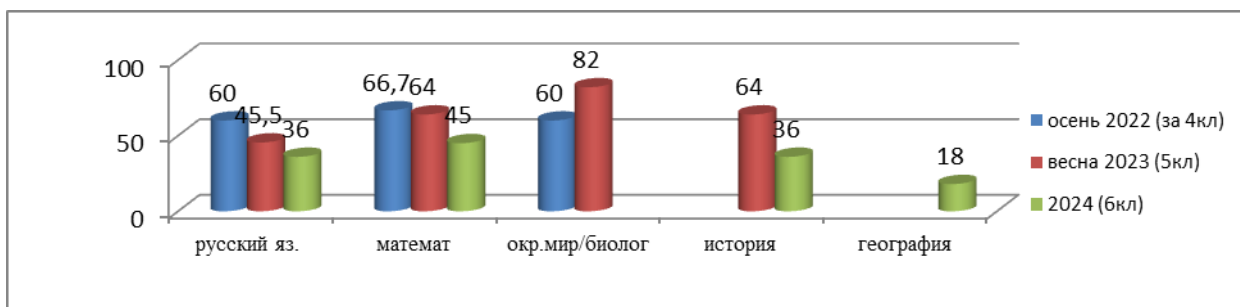


В 6 классе понизилась успеваемость по русскому языку на 15%, математике на 18%, по истории составляет 91%, по географии 82%. А так же понизилось качество обучения по всем предметам, самое высокое по математике и составляет 45%, самое низкое по географии – лишь 18%.

успеваемость

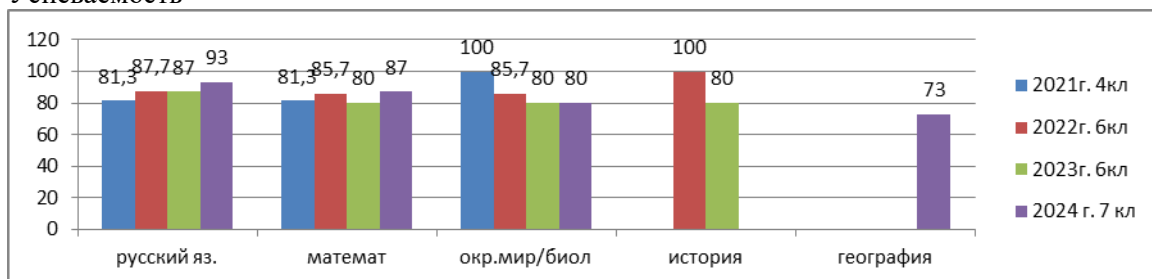


качество

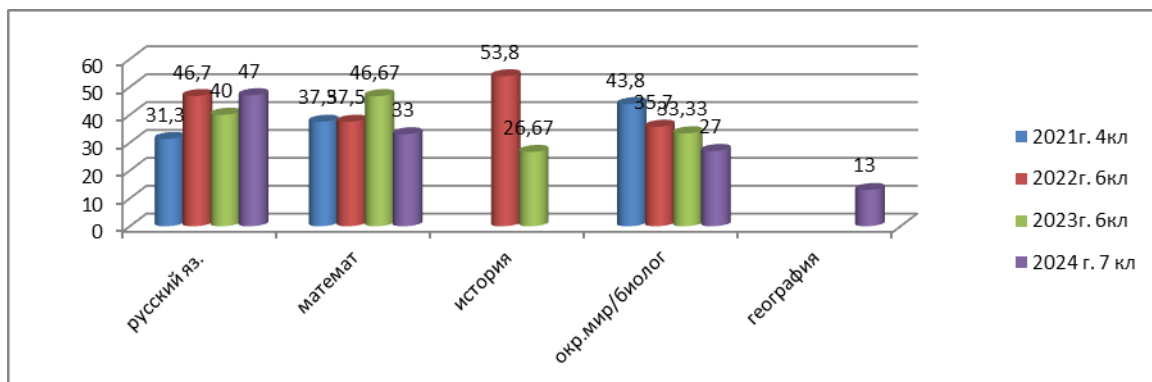


В 7 классе по всем сдаваемым предметам успеваемость не достигает 100%, выше всех по русскому языку – 93% (повысилось по сравнению с прошлым годом на 5%), по математике 87% (повысилось на 7%), стабильно по биологии (80%). Если сравнивать показатели качества, то наблюдается повышение по русскому языку на 7%, понижение по математике на 13,67%, резкое понижение по биологии на 20%.

Успеваемость



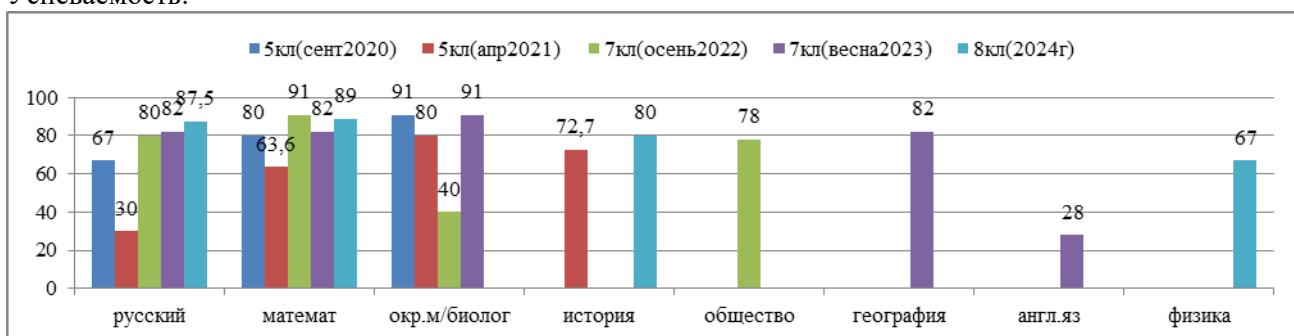
Качество



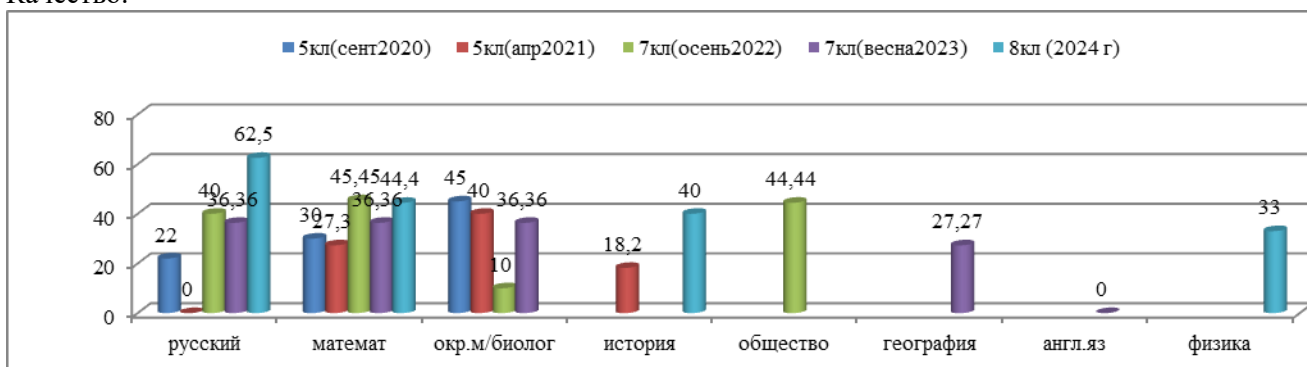
В 8 классе были проведены ВПР обязательные по русскому языку, математике, по выбору – по истории и физике. Наилучшие результаты успеваемости по математике 89%, по русскому языку – 87,5%, по истории - 80%, по физике лишь 67%. По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г.

повысились успеваемость и качество по основным предметам русскому языку и математике. Резко возросло качество обучения по русскому языку до 62,5% (+26%), по математике до 44,4% (+8%).

Успеваемость:



Качество:



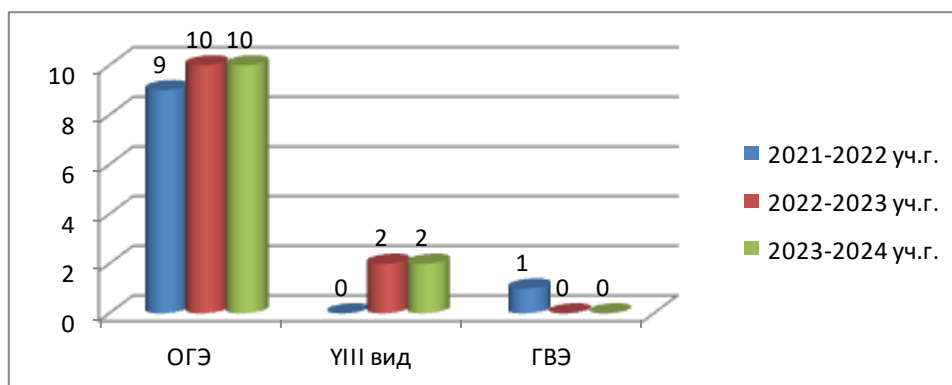
В 11 классе обучающиеся сдавали ВПР по географии. В классе обучаются всего 4 ученика. Результаты выполненных работ показывают 100%, но низкую успеваемость – всего 25%.

Пути решения повышения результатов ВПР:

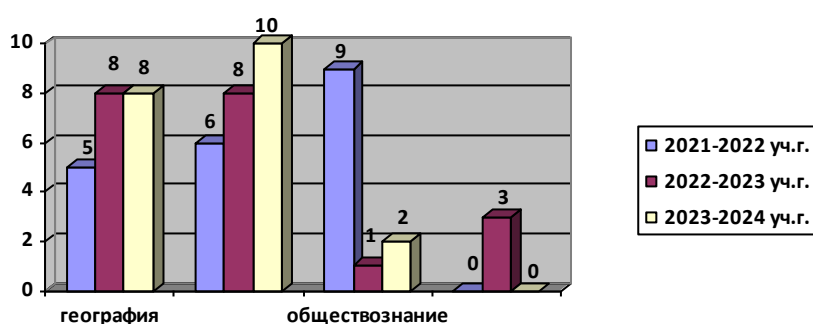
1. Провести детальный анализ ВПР каждому педагогу, выявить пробельные темы по каждому классу в отдельности и по предмету в целом, изучить кодификатор и спецификацию по каждому классу (отв.учителя-предметники, срок: до 10 июня 2024 г.)
2. Рассмотреть все анализы ВПР на предметных ШМО с последующей разработкой планов по ликвидации пробелов (отв. руководители ШМО, срок: до 1 сентября 2024 г.)
3. Учителям-предметникам отразить работу над дефицитами, выявленными в ходе анализа ВПР, в КТП рабочих программ (отв.учителя-предметники, срок: до 1 сентября 2024 г.)
4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР в письменной форме под роспись родителей (отв.классные руководители, срок: 1 июня 2024 г.)
5. Зам.директору по УВР провести анализ ошибок ВПР за 3 года по каждому предмету и классу для дальнейшего ознакомления учителей-предметников на совещании при зам.директора по УВР, заседаниях ШМО, размещении на сайте ОО во вкладке «Независимая оценка качества образования»

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников, в том числе 2 ученика по АООП с ЛУУ, АООП с УУО (обучение на дому). Итого 83% выпускников 9 класса приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, 17% выпускников получили свидетельство об обучении.



На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса в 2024 году сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, 2 предмета по выбору - биология (10 учеников, 100%), 8 учеников выбрали предмет «география» (80%), обществознание – 2 ученика (20%).

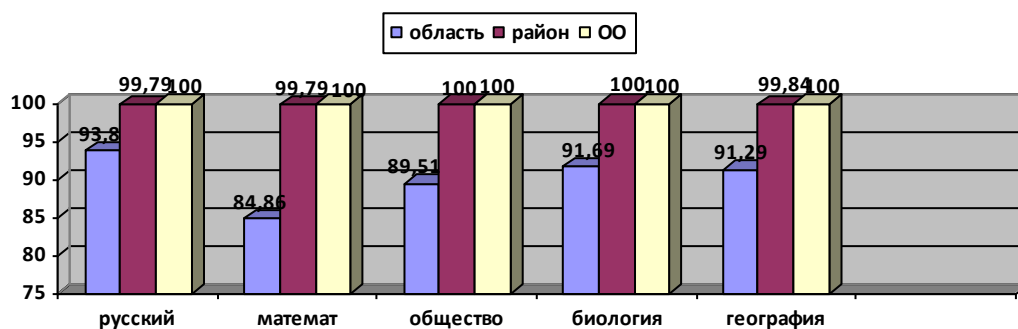


Результаты ОО ОГЭ в 2024 году:

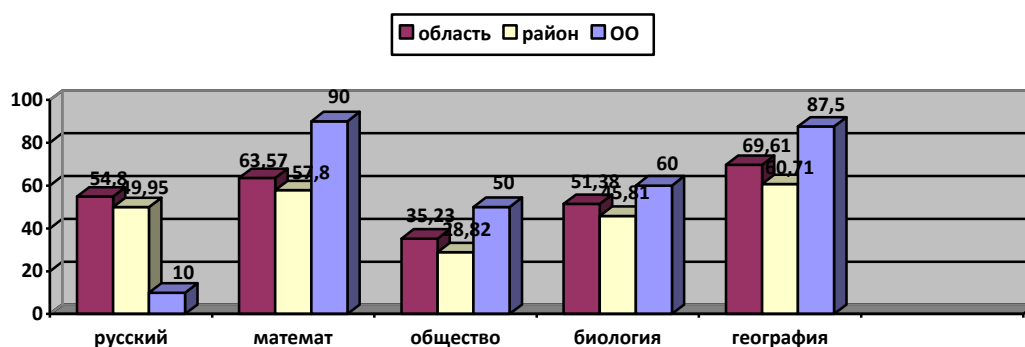
| Экзамен | Кол-во выпускников (без ОВЗ) | Сдавали экзамен чел. (%) | Получили отметки | | | | | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--|------------------------------|--------------------------|------------------|---------|---------|---------|-----|------------------|--------------|
| | | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | «2» (%) | | | |
| Обязательные экзамены в форме ОГЭ | | | | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 10 (100%) | 0 | 1/10% | 9/90% | 0 | 100 | 10% | |
| Математика | 10 | 10 (100%) | 0 | 9/90% | 1/10% | 0% | 100 | 90% | |
| Предметы по выбору обучающихся | | | | | | | | | |
| Биология | 10 | 10 (100%) | 0 | 6/60% | 4/40% | 0 | 100 | 60% | |
| География | 10 | 8 (80%) | 0 | 7/87,5% | 1/12,5% | 0 | 100 | 87,5% | |
| Обществознание | 10 | 2 (20%) | 0 | 1/50% | 1/50% | 0 | 100 | 50% | |

Анализ результатов экзаменов в 9 классе в целом показывает:

Подтвердили освоение ООП ООО обучающиеся 100% выпускников 9 класса



Показатели качества выше муниципальных показателей по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка.



Новая форма аттестации позволяет в целом выявить реальный уровень сформированности коммуникативной компетентности обучающихся, расширяет круг проверяемых умений и навыков и дает возможность более объективно оценить качество подготовки обучающихся, предоставляет достоверную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней. Проведение государственной итоговой аттестации в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в 9 классах решает проблемы преемственности в проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 11 классе в 2023-2024 учебном году в ОО обучались 4 ученика. Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). В основной день выпускники 11 класса в результате получения зачета по итоговому сочинению получила допуск к ГИА в 2024 году.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году с целью получения аттестата все сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), по выбору ЕГЭ сдавали 2 ученика, т.к. планирует поступать в ВУЗ.

Математика (базовый уровень)

| уровень | успеваемость | качество | Выполнили | | | | Средняя отметка | Средний тестовый балл |
|---------------------|--------------|----------|-----------|--------|--------|--------|-----------------|-----------------------|
| | | | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | | |
| МКОУ Мирнинская СОШ | 100% | 100% | 0 | 0 | 2/50% | 2/50% | 4,5 | 16 |
| Тайшетский | 94,27% | 61,45 | | | | | 3,7 | 13 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| МР | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

Результативность ЕГЭ-2024

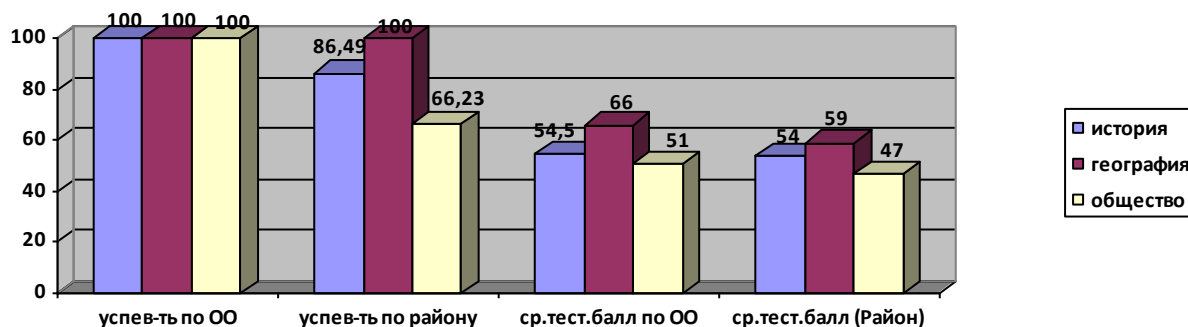
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов | Количество уч-ся, преодолевших порог | Количество уч-ся, не преодолевших порог | Средний Тестовый балл |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Русский язык | 4 (100%) | 24 | 4 (100%) | 0 | 38,3 |
| Тайшетский МР | 399 | 24 | 99,75 | 0,25 | 55 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

| Обязательные предметы | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Предметы | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| | Сдавали экзамен | Не преодолели порог | Сдавали экзамен | Не преодолели порог | Сдавали экзамен | Не преодолели порог |
| Математика | 1 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 |
| Итого: | 1 | 0(0%) | 5 | 1(20%) | 4 | 0 (0%) |

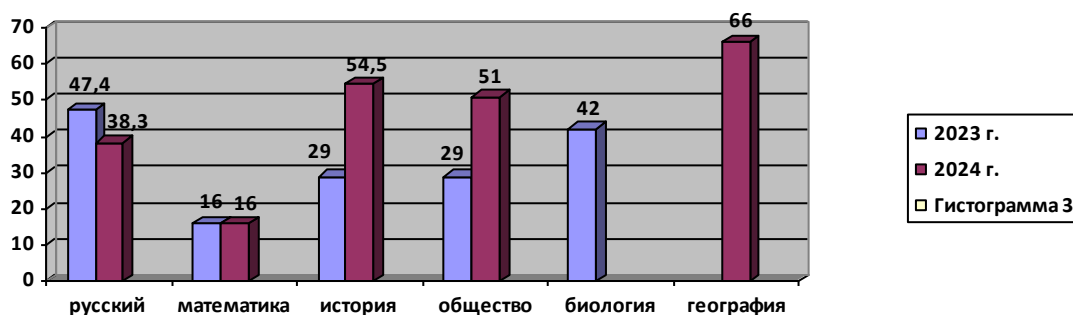
Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся Результативность ЕГЭ-2024

| Предмет | Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов | Количество уч-ся, преодолевших порог | Количество уч-ся, не преодолевших порог | Средний Тестовый балл |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|
| История (ОО) | 2 | 32 | 2/100% | 0 | 54,5 |
| Тайшетский МР | 37 | 32 | 32/86,49% | 5 | 54 |
| География (ОО) | 1 | 37 | 1/100% | 0 | 66 |
| Тайшетский МР | 8 | 37 | 8/100% | 0 | 59 |
| Обществознание (ОО) | 1 | 42 | 1/100% | 0 | 51 |
| Тайшетский МР | 151 | 42 | 100/66,23% | 51 | 47 |



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся сданы в 2024 году успешно: 100% успеваемость по предметам география, обществознание и история, средний тестовый балл по ОО выше муниципальных показателей.

В сравнении с результатами ЕГЭ по ОО прошлого учебного года, можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч.г. повысился средний балл по истории и обществознанию, на одном уровне результаты ЕГЭ в 2023 г. и 2024 г. по математике, понизился средний тестовый балл по русскому языку (на 9,1):



Выводы:

Общее количество выпускников 9 и 11 классов составляет 16 человек, 2 из них обучались по АООП и получили свидетельство об обучении. К ГИА-2024 были допущены все выпускники, успешно прошли ГИА 10 выпускников (100%) 9 класса, 4 выпускника (100%) 11 класса и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. ГИА-2024 показывает понижение качества ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Повысилось качество ОГЭ по математике, географии, биологии, обществознанию, ЕГЭ по истории и обществознанию.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года.

| Уровень программы | реализуемой | 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | | 2023/2024 учебный год | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------|----------|
| | | всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное образование | общее | 13 | 100 | 60 | 5 | 100 | 20 | 10 | 100 | 60 |
| Основное образование | общее образование | 11 | 100 | 24,7 | 12 | 100 | 9 | 10 | 100 | 18 |
| Среднее образование | общее образование | 1 | 100 | 0 | 5 | 100 | 60 | 4 | 100 | 50 |

Анализируя сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года можно сделать вывод, что качество обучения за последний год (по сравнению с предыдущим) повышается: на уровне начального общего образования повысилось существенно на 40% (но на одном уровне в сравнении с предыдущим), на уровне основного общего образования повысилось на 9%, на уровне среднего общего образования понизилось на 10%.

Вывод. Повышение качества обучения в выпускных классах (4 и 9 кл.) свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

Анализ количества пропущенных уроков в 1-11 классах

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 классы | 1234 | 1412 | 1389 |
| 5-9 классы | 3742 | 3001 | 2932 |
| 10-11 классы | 342 | 481 | 491 |
| Итого | 5318 | 4894 | 4812 |

| | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| По болезни | 5213 | 4824 | 4802 |
| По уважительным причинам | 105 | 18 | 4 |
| По неуважительным причинам | 0 | 52 | 0 |

Из таблицы видно, что общее количество пропусков в 2023-2024 учебном году понижается, в том числе и по болезни, отсутствуют пропуски по неуважительным причинам детей.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Определение выпускников 9, 11 -х классов

В школе ведется профориентационная работа с обучающимися по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации;
- встречи со студентами и выпускниками учебных заведений;
- он-лайн встречи с преподавателями колледжей (Канский педагогический и Канский библиотечный);
- экскурсии на организации села (ж/д станция Черманчет, Почта России, Мирнинская амбулатория, администрация села, сельская библиотека, магазины);
- анкетирование обучающихся.

В целях реализации направления по профориентации программы работы педагога-психолога, было проведено исследование интереса обучающихся 8-11-х классов к различным видам деятельности и анкетирование по профессиональному самоопределению. Использовался следующий диагностический инструментарий:

- Методика «Карта интересов»;
- Опросник профессиональных склонностей (методика Йовайши в модификации Г.Резапкиной);
- Матрица выбора профессий Г.Резапкиной;
- Проективная методика «Компас профессий»

По итогам тестирования были выработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению.

У выпускников школы в целом сформирована потребность в дальнейшем образовании в профессиональных учреждениях. Большая часть выпускников 9 и 11 классов продолжает обучаться в организациях среднего профессионального или высшего образования.

| Наименование показателя | Значение показателя, чел. | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 9 класс | | | | |
| Всего обучающихся (на май), из них: | 11 | 11 | 10 | 12 (из них 2 уч. обучались по АООП) |
| Получили аттестат об ОО, продолжают обучение: | 9 | 11 | 10 | 10 |
| - в 10-х классе ОО | 7 | 4 | 4 | 5 |
| - в учреждениях НПО | 2 | 0 | 0 | 1 (ОВЗ) |
| - в учреждениях ССУЗ | 1 | 5 | 6 | 3 |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 2 | 0 | 2 |
| - не определены | 1 (ОВЗ, ребенок-инвалид) | 0 | 0 | 1(ОВЗ, ребенок-инвалид) |

| 11 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Всего обучающихся (на май), из них: | 8 | 1 | 5 | 4 |
| Допущены к ГИА | 8 | 1 | 5 | 4 |
| Получили аттестат о СОО, продолжают обучение: | 8 | 1 | 4 | 4 |
| - в ССУЗ | 7 | 1 | 3 | 2 |
| - в организациях высшего образования | 1 | 0 | 0 | 1 |
| - на краткосрочных курсах | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - работают, не обучаются | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - в армии | 0 | 0 | 0 | 1 |

Анализируя показатели определения выпускников можно сделать вывод, что все выпускники 9 и 11 класса продолжают обучение либо в ОО, либо в ПУ (за исключением детей-инвалидов с ОВЗ).

Решение: продолжать профориентационную работу в целях формирования социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Обучающихся состоящих на учетах БД- 1человек

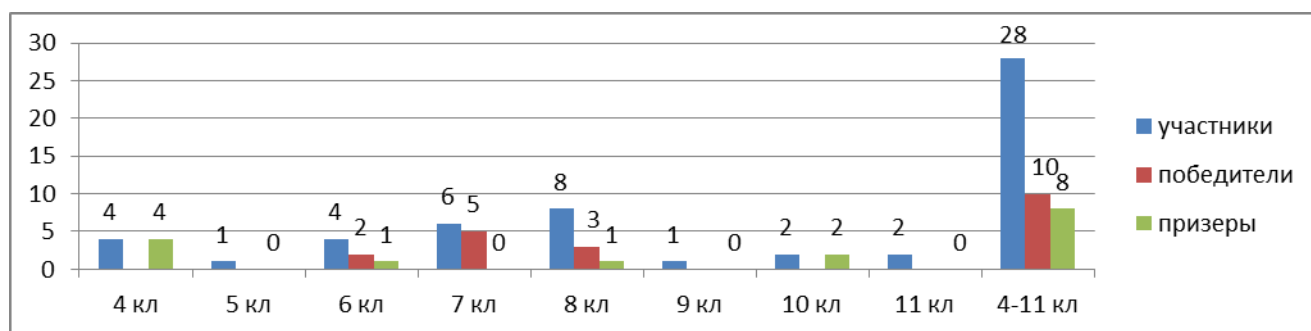
Дети, стоящие на ВШК-7

Обучающихся- 110 человек

- 1 группа здоровья – 31 человек
- 2 группа здоровья – 60 человек
- 3 группа здоровья – 13 человек
- 4 группа здоровья – 0 человек
- 5 группа здоровья – 6 человек

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по классам, победители и призеры отражены в диаграмме: 28 (41%) обучающихся (28(40%) учеников приняли в 2022 году, 36 (47%) учеников приняли в 2021 году) 4-11 классов приняли участие. Увеличилось количество победителей в текущем учебном году на 8 учеников, что составило 10 чел. (в 2022 году было всего 2 победителя 7 класса по русскому языку и биологии, в 2021 году победителей не было, в 2020 году был 1 победитель по биологии). В 2023 году победителями школьного этапа стали 1 ученик 8 класса по химии, 5 учеников по биологии (7 и 8 классы), 1 ученик 7 класса по географии, 1 ученик 7 класса по физике. Выросло количество победителей, но уменьшилось количество призеров: в 2023 году – 8 уч. (29%), в 2022 году – 11 уч. (39% от участвовавших), в 2021 году – 18 призеров (50% от участвовавших). Призеры есть в 4,6,8,10 классах, наибольшее количество (4 уч.) в 4 классе.



В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 6 учеников 7 и 8 классов: 2 ученика по русскому языку, 2 ученика по биологии, 1 ученик по географии, 1 ученик по физике. По результатам проведения муниципального этапа 1 ученик по географии занял призовое место.

Оценка потребителей образовательных услуг.

5. Финансирование. Улучшение материально – технической базы.

Бюджет МКОУ Мирнинской СОШ на 2023 год составил 27 942 664,68 руб.

Средства субвенции были израсходованы школой следующим образом:

2020 год Общая сумма субвенции - 242000 рублей

Ст.221 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 1527,82 рубля.

Ст.221 (Услуги Интернет) – 36000 рублей

Ст. 310 (Приобретение учебников) – 199 501,29 рублей

Просвещение - 133 405,57 рублей

Дрофа - 33 471,02 рублей,

Вентана-граф - 27 025,35 рублей

Бином – 5599,35

Ст. 340 (Классные журналы) - 4971,44

2021 год Общая сумма субвенции - 260000 рублей

Ст. 310 (учебные пособия) – 37800,00 руб.

Ст. 310 (учебники) – 120639,52 руб.

Ст. 340 - (классные журналы, мел)- 10175 руб.

Ст.310 (мультимедийный проектор) – 36839,20 руб.

Ст.310 (конструктор) – 57970 руб.

Ст.290 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2086,48 рублей.

2022 год , общая сумма субвенции - 224 000 рублей

Ст. 221(Заправка картриджей) - 8208,96 рублей

Ст. 310 (Швейная машина) - 15 000,00 рублей

Ст.310 (Утюг) - 2 500,00 рублей

Ст. 310 (Гладильная доска) - 2 000,00 рублей

Ст.310 (Пяльца) - 2 250,00 рублей

Ст. 310 (Мышь) - 2 100,00 рублей

Ст.290 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2 143,04 рублей.

Ст.310 (Ножовка) - 1 200,00 рублей

Ст. 310 (Слесарный молоток) - 2 250,00 рублей

Ст.310 (Нож столовый) - 1 000,00 рублей

Ст. 310 (Весы учебные с гирями) - 4 000,00 рублей

Ст. 310 (Барометр - aneroid, термогигрометр, курвиметр) - 7 720,00 рублей

Ст. 310 (Модель «Циклон и антициклон» - 7 300,00 рублей

Ст. 310 (Модель «Строение Земли») - 9 500,00 рублей

Ст.310 (мультимедийный проектор с экраном) – 97 000,00 руб.

Ст. 310 (респиратор, противогазы, аптечка) - 3 755,00 руб.

Ст. 310 (повязка косыночная) - 800,00 руб.

Ст. 340 - (классные журналы, мел, маркеры, бумага)- 15 887,00 руб.

Ст. 310 (учебные пособия) – 6 066,00 руб.

Ст. 310 (модель скелета человека) - 33 320,00 рублей

2023 год, общая сумма субвенции - 228000 рублей

Ст.221 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2 429,50 рублей.

Ст. 310 (учебники) – 210 342,55 руб.

Ст. 340 - (классные журналы, мел, маркеры)- 9 053,95 руб.

Ст.310 (мяч футбольный) – 6 174,00 руб.

2024 год, общая сумма субвенции – 327 000,00 руб.

Ст.221 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 1 998,40 рублей.

Ст. 310 (учебники и учебные пособия) – 301 891,55 руб.

Ст. 310 – мультимедийный принтер- 23 100,00 руб.

Из анализа расходов, произведенных из средств субвенции, очевидно, что основные выделенные средства школа потратили на приобретение учебников (92 %).

6 . Основные направления развития образования в 2024 – 2025 учебном году

В 2024 - 2025 учебном году МКОУ Мирнинская СОШ будет продолжать деятельность по следующим магистральным направлениям:

Магистральное направление «Знание»

- Организация сетевого партнерства с ОО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, профильном обучении
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о возможности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского

Магистральное направление «Здоровье»

- Привлечение обучающихся к участию в массовых спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов

- Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования

Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма

Магистральное направление «Профорientация»/ Сопровождение выбора профессии

- Включение в план профорientационной работы виртуальных экскурсий для обучающихся школы в организациях СПО и ВО

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, а также учителями биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
- Методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок на региональном и всероссийском уровне

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении

Магистральное направление «Школьный климат»

- Разработка психолого - педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся
- Повышение квалификации педагога-психолога через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах муниципального, регионального уровней (преимущественно в очных)

Магистральное направление «Образовательная среда»

- Пополнение материально – технической базы ИТ – оборудованием
- Повышение квалификации библиотекаря