

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МИРНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
(МКОУ МИРНИНСКОЙ СОШ)  
за 2022 – 2023 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Статус учреждения:** казенное учреждение

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности.** Лицензия №Л035-01220-38/00228096 от 20.08.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования бессрочно.

**Государственная аккредитация** Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 №0001075 от 29.12.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 28.12.2024 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

МКОУ Мирнинская СОШ находится на территории Мирнинского сельского поселения Тайшетского района. Общая численность населения на 01.09.2023 г. 863 человека.

За 2023 год - родилось 3, умерло 13 человек.

За 2022 год - родилось 6, умерло 9 человек.

За 2021 год – родилось 6, умерло 25 человек.

За 2020 год – родилось 15, умерло 22 человека.

За 2019 год – родилось 7, умерло 19 человек.

Демографическую ситуацию в Мирнинском муниципальном образовании, как и в целом по России, нельзя отнести к категории благополучных. Численность населения Мирнинского муниципального образования продолжает снижаться.

В 2023 году родилось 3 детей, умерло 13 человек. За четыре года родилось -30, умерло-69 человек, **коэффициент естественной убыли – 39.**

Существенное влияние на социально-экономическое и демографическое развитие территории оказывает миграция населения. Причинами миграционного оттока населения являются проблемы экономического и социального характера. Процесс снижения численности населения несколько замедлен миграционным движением.

Осложняющими местными факторами перспективного развития поселения являются:

- отсутствие рабочих мест на предприятиях,
- старение населения и миграция молодого поколения,
- дефицит квалифицированных трудовых ресурсов,
- значительная доля населения с доходами ниже прожиточного минимума,
- отсутствие жилья для комфортного проживания на территории муниципального образования.

Около ¼ трудоспособного населения занято в экономике поселения.

	2022 год
Администрация сельского поселения	10
Образование (в т.ч. дошкольное)	51
Здравоохранение	8
Железнодорожный транспорт	9
Торговля	15
Почтовое отделение	3

На территории муниципального образования действуют 9 индивидуальных предпринимателей, основной деятельностью которых является торговля. Крупных промышленных предприятий на территории Мирнинского МО нет.

Таким образом, система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в муниципальном образовании.

Количество выпускников школы нестабильно:

- 1) В 2021 г. на базе 9 класса составляет 11 человек, на базе 11 класса 8 человек.
- 2) В 2022 г. на базе 9 класса выпуск составляет 11 человек, на базе 11 класса 1 человек.
- 3) В 2023 г. на базе 9 класса выпуск составляет 12 человек, на базе 11 класса 5 человек.

В 2023 году количество выпускников повысилось на 5 человек.

### Характеристика контингента обучающихся.

На конец учебного года обучалось 116 человек: 1-4 классы – 42 человек, 5-9 классы – 65 человека, 10-11 классы – 9 человек. В течение учебного года из школы выбыл 1 ученик (НОО) в связи со сменой места жительства, прибыло 4 ученика (НОО-3 уч., ООО-1уч.)

Учебный год	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся
ООП НОО	4	47	4	41	4	42
ООП ООО	5	57	5	62	5	65
ООП СОО	2	9	2	8	2	9
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>11</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>116</b>

Анализ количества учащихся показал, что наблюдается положительная динамика роста учеников в ОО (+5 уч.). Увеличилось количество обучающихся на каждом уровне обучения. Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в МКОУ Мирнинской СОШ.

### Формы обучения

Очное 116 обучающихся:

- 1кл. – 13 уч., 2кл. – 13 уч., 3кл. – 11 уч., 4кл. – 5 уч.,  
 5кл. – 14 уч., 6кл. – 16 уч., 7кл. – 11 уч., 8кл. – 12 уч., 9кл. – 12 уч.,  
 10кл. – 4 уч., 11кл. – 5 уч.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Мирнинской СОШ обучается 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 обучающийся; 5 детей-инвалидов с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения) – 5 обучающихся. В общеобразовательных классах обучаются 5 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся	НОО			ООО			СОО		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Дети-инвалиды	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды с ОВЗ (УО) – индивидуальное обучение на дому	1	3	2	3	2	4	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))	1	1	0	0	1	2	0	0	0

Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЛУО)	2	0	0	2	3	2	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УУО)	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЗПР)	0	0	0	2	1	0	0	0	0

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), а для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано индивидуальное обучение на дому.

В ОО созданы следующие материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ:

1. Пандус;
2. Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалида с учетом их психофизических особенностей;
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, а также на дому по индивидуальным учебным планам;
5. Локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м.

Кадровые условия созданы в полной мере по адаптированным образовательным программам:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию – 100%;
- логопед (0,75 ст.); педагог-психолог (1 ст.);
- учитель – дефектолог (0,75 ст.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог: «Тропинка к своему Я», «Формирование коммуникативного поведения», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Выводы:** школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного, среднего общего образования. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПин. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов

создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. Для обучения детей с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения образования.

**Решение:** вести работу с ЦЗН по ликвидации вакантных мест.

### **Основные позиции программы развития образовательной организации.**

Программа развития МКОУ Мирнинской СОШ Тайшетского района Иркутской области разработана коллективом школы на 2020 – 2025 учебный год.

### **В основу положена четырехуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическим советом.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### **Цель:**

Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
2. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.
3. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников МКОУ Мирнинской СОШ к дальнейшему обучению и деятельности;

4. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
5. Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности;
6. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
7. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
8. Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
10. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
11. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участникам образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
12. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
13. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Задачи образования:

- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современном высокотехнологическом обществе;
- психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса;
- мониторинг качества преподавания предметов, мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

Задачи воспитания:

- достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
- активное участие обучающихся и родителей в общественном движении по сохранению объектов культурного и исторического наследия Иркутской области;
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- создание системы мониторинга внеучебных достижений и результатов социализации обучающихся;

- сокращение количества нарушений дисциплины;
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Задачи кадрового обеспечения:

- повышение эффективности деятельности ОО;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС нового поколения;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение социальной защищённости педагогов;

создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Задачи финансово-экономической деятельности:

- трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;
- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;
- предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе;
- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Для обеспечения реализации программы развития выделено 5 направлений:

1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проекты «Новое качество образования» и «Воспитание»).
2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»).
3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (проект «Кадровый потенциал»).
4. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Среда»).
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

МКОУ Мирнинская СОШ достаточно успешно принимает участие в реализации муниципального проекта в рамках национальных проектов:

- в рамках проекта «Современная школа» в МКОУ Мирнинской СОШ функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивающий

возможность изучения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на обновленной материально-технической базе, в том числе в условиях сетевого взаимодействия;

- в рамках проекта «Учитель будущего» реализуется непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников;

- в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ОО обеспечена высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, обеспечена вычислительной техникой;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, создание условий для развития способностей обучающихся.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

*(Приложение 1)*

Директор школы Сучкова Марина Васильевна, тел. 89247159359, заместители директора по учебно-воспитательной работе: Лебедева Наталья Ивановна (УВР) тел.89247159364, Слюсарчук Евгения Владимировна (ВР), тел. 89246158019, заведующая хозяйством Соколова Ольга Максимовна, тел.89248354818, библиотекарь Матыко Ольга Викторовна, тел. 89246002392.

### **Органы государственно- общественного управления и самоуправления.**

В школе функционирует Управляющий совет (председатель Погудо Л.Н.). Орган детского самоуправления – Детский Парламент (президент Белоглазова К.Ю.).

Имеется и обновляется сайт школы <https://mirniy.uo-taishet.ru> .

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

В школе на начало 2022-2023 учебного года обучалось 114 учеников: на уровне НОО– 40; на уровне ООО– 64; на уровне СОО– 10. 11 учеников обучались по АООП обучающихся с ОВЗ (3 ученика (6, 8, 9 кл.) – легкая умственная отсталость, 1 ученик (5 кл.) – умеренная умственная отсталость). Для 6 учеников (3, 5, 8, 9 кл) на основании заявлений родителей и справок ВК организовано индивидуальное обучение на дому по АООП ООО обучающихся с УО (ч. 10 ст.66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные планы 1-го, 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 класс реализация обновленных ФГОС НОО, 2-4 классы реализация ФГОС НОО), 5-го, 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 класс реализация обновленных ФГОС ООО, 6-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация ФГОС – с 1 по 11 классы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация ФГОС обеспечена планом внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как кружки, клубы, секции, проектная деятельность и т.д.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В 2022-2023 учебном году по итогам мониторинга социального заказа в учебный план школы были включены следующие факультативные занятия и элективные курсы:

Уровень начального общего образования: факультативы «Занимательная математика» (1 кл.), «Математика и конструирование» (2 кл.), «Удивительный мир слов» и «Финансовая грамотность» (3 кл.);

Уровень основного общего образования: 5 кл. - ДП «Информатика», факультативы «Интерпретация текста: основы грамотного чтения» и «Формирование



естественнонаучной грамотности», 6 кл. – ОДНКНР, 7 кл. – «Финансовая грамотность», 8 кл. - элективный курс «Трудные случаи орфографии» и факультативный курс «Финансовая грамотность», 9 кл. - элективные курсы «Теория и практика написания изложения и сочинения», «Решение текстовых задач», «Трудные вопросы биологии», факультатив «Практическая география»;

Уровень среднего общего образования: обязательные предметы в 11 классе «Биология» и «Информатика», элективный курс «Математический тренажер» (11 кл.), факультатив «Финансовая грамотность» (10-11 кл.), элективные курсы в 10 классе «Обществознание: теория и практика» и «Трудные вопросы истории».

### **Основные направления воспитательной деятельности**

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Мирнинской СОШ соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в формах, отличных от классно- урочной. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети Интернет <https://mirniy.uo-taishet.ru> Система внеурочной деятельности формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно- полезные практики, социальное проектирование.

План внеурочной деятельности составляет:

На уровне начального общего образования- до 1350 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования- до 1750 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования- до 700 часов за 2 года обучения.

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по обновленным стандартам является важным рабочим инструментом. В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования были разработаны планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Индивидуальный подход организации внеурочной деятельности позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Внеурочная деятельность включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданскопатриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В образовательной организации созданы условия, в которых они смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации. Программы внеурочной деятельности в отчетном периоде имеют воспитательную направленность. Педагоги предусматривают связь с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Создано единое образовательное пространство на всех уровнях образования. План внеурочной деятельности в отчетном периоде обеспечил преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. При разработке плана, в него включены занятия, общие для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю – профориентационные занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности. Помимо этого, вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).

2 часа в неделю – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

2 часа в неделю – спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С 1 сентября 2022 года реализуется проект Минпросвещения России для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проект реализуется посредством внеурочных занятий в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В рамках «Разговоров о важном» классные руководители говорят с учениками о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению. Сценарии занятий включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. На каждом занятии обучающимся предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. С сентября 2022 года были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

При организации внеурочной деятельности выделено 7 часов на проведение системных внеурочных занятий по основным направлениям деятельности: спортивнооздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество

часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности, на каждый класс предусмотрено 7 часов. Несистемные занятия, в объеме 3 часов, реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей- предметников с применением модульной системы: инвариантные и вариативные модули программы воспитания. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

В МКОУ Мирнинской СОШ своевременно разрабатываются программы внеурочной деятельности, которые отвечают на запросы социума и государства. В отчетном периоде были разработаны и реализуются следующие актуальные направления:

-Обучение финансовой грамотности реализуется через включение в план внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 4-х, 6-х классов, а также курс «Основы финансовой грамотности» в 10-х классах. Педагоги, преподающие курсы по финансовой грамотности прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

- в рамках деятельности службы школьной медиации реализуется программа для обучающихся 5-11 классов «Курс юного переговорщика», утвержденная приказом № 504/увп от 12.08.2022 года.

-Для организации внеурочной деятельности МКОУ Мирнинской СОШ созданы условия. Школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, лежит комплекс организационно-управленческих мероприятий. В отчетном периоде внесены изменения в локальные акты образовательной организации, осуществлялось планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.), а также организация работы методических служб на уровне образовательной организации.

Внеурочная деятельность В МКОУ Мирнинской СОШ организована при участии Е.В.Слюсарчук заместителя директора по УВР, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию -ФА.С.Шарковой, педагога-психолога- Т.А.Семиной, учителя-логопеда -А.Н.Ионовой, О.В.Матыко-библиотекаря.

Вывод: занятость обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов внеурочной деятельностью составляет – 100%. При разработке планов внеурочной деятельности в МКОУ Мирнинской СОШ изучаются образовательные запросы родителей (законных представителей) на основе которых педагоги получают информацию необходимую для проектирования системы внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность является средством развития личности ребенка. Именно внеурочная деятельность обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Ежегодно в апреле – мае текущего учебного года проводится мониторинг, в котором участники образовательных отношений заявляют о своих предпочтениях, осуществляют выбор курсов внеурочной деятельности. С учетом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов, 5-10 классов формируется план внеурочной деятельности на учебный год по параллелям и отдельным классам, для обучающихся 1-х классов набор курсов внеурочной деятельности происходит на основании имеющихся ресурсов

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **Спортивный клуб «Мирнинский»**

Школьный спортивный клуб «Мирнинский» МКОУ Мирнинской СОШ начал свою деятельность в 2018 году, в 2021 году зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 29.12.2021 года № 85-38-23763). Основной целью школьного спортивного клуба «Мирнинский» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов Клуба. Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед Клубом задач: - создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; - организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы; - привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; - воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; - профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Спортивный клуб «Мирнинский» организует свою работу по нескольким направлениям:

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности
1	Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации	Спортивно-массовые мероприятия по программе школьной спартакиады
		Спортивно-массовые мероприятия «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»
2	Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом	Занятия в спортивных секциях
		Организация временных групп по подготовке к соревнованиям
		Участие в соревнованиях различных уровней
3	Пропаганда здорового образа жизни	Работа с педагогическим коллективом и работниками школы
		Работа Пресс-центра
		Сдача норм ФСК ГТО

Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации. В 2022-2023 учебном году были проведены спортивно-массовые мероприятия

№	мероприятие	класс	дата	ответственный
1	«Веселые старты»	1-2	октябрь	Визерская О.Н.
2	«Веселые старты»	3-4		Вилякина М.В. Кишулько Т.П.
3	«Веселые старты»	5-7		Визерская О.Н.
4	«Быстрее! Выше! Сильнее»	2	январь	Визерская О.Н.
5	«Спортивная толкучка»	9-11		Визерская О.Н.
6	«Парень на все 100»	9-11	февраль	Визерская О.Н.
7	Конкурс строя и песни	1-5	февраль	Визерская О.Н.
8	Конкурс строя и песни	6-11	февраль	Визерская О.Н.
9	Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО»	5-7	март	Визерская О.Н.
10	Первенство по легкой атлетике	1-4	май	Вилякина М.В. Кишулько Т.П.

МКОУ Мирнинская СОШ считает, что внедрение ВФСК «ГТО» в школах является своевременным и актуальным в связи с тем, что возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

В МКОУ Мирнинской СОШ работа по популяризации и организации выполнения норм ВФСК «ГТО» обучающимися и другими участниками образовательного процесса проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап

- проведение бесед с обучающимися 3-11 классов о назначении и содержании ВФСК «ГТО»;

- опрос обучающихся 3-11 классов;

- создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО».

2. Информационный этап - оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО», размещение информации в классных уголках;

- проведение классных часов по вопросу выполнения норм ВФСК «ГТО» среди обучающихся 3- 11 классов «Мы сдаем ГТО»;

- информирование родителей (законных представителей), обучающихся 3-11 классов о выполнении норм ВФСК «ГТО» в мессенджерах, на официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах в рекреациях школы;

- ознакомление обучающихся 3-11 классов и их родителей (законных представителей) с Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО", утвержденным постановлением правительства РФ от 11.06.2014 года № 540, приказом Министерства спорта РФ от 19.06.2017 года № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2018-2019 годы";

- разъяснительная работа по регистрации участников ВФСК «ГТО» и регистрация обучающихся 3-11 классов, участников тестирования, в автоматической информационной системе «ГТО» (АИС «ГТО»).

3. Практический этап - организация и проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО;

- проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий на школьном уровне  
- получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетних обучающихся для участия в ГТО;

- контроль получение участниками ГТО медицинского допуска к сдаче норм ВФСК «ГТО»;

-обеспечение явки обучающихся для участия в ГТО по графику; - участие в ВФСК «ГТО» обучающихся 3-11 классов;

4. Стимулирующий этап

- освещение результатов участия обучающихся через сайт школы, информационные стенды;

- награждение обучающихся за спортивные достижения. Школьный спортивный клуб «Движение» является звеном, призванным помочь педагогам школы внедрению ВФСК «ГТО» в образовательную организацию, он дает возможность для всесторонней физической подготовки обучающихся. В процессе интеграции общего и дополнительного образования по выполнению норм ГТО происходит развитие физических данных обучающихся, осуществляется мониторинг уровня физического развития каждого школьника, класса и школы. В рамках образовательной программы на уроках физической культуры обучающимися выполняются контрольные испытания ВФСК ГТО, обучающиеся школы посещают курсы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с планом работы спортивного клуба «Мирнинский» в школе проводятся спортивные мероприятия по многоборью комплекса ГТО (сдача контрольных тестов в условиях спортивного зала), спортивные мероприятия по выполнению контрольных тестов ВФСК ГТО: кросс, бег на лыжах.

Благодаря объединенным усилиям учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, классных руководителей создаются условия для привлечения наибольшего количества учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

#### **Пропаганда здорового образа жизни**

Спортивная жизнь школы освещается на информационном стенде школьного спортивного клуба «Мирнинский», официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в классных уголках, размещённых в закреплённых за классами кабинетах. Каждый учитель на своем уроке старается найти место для воспитательных моментов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, классные руководители проводят классные часы, беседы, акции. Все спортивно-оздоровительные мероприятия в МКОУ Мирнинской СОШ проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в условиях угрозы распространения сезонных вирусных инфекций.

#### **Мероприятия по реализации комплекса мер ГТО**

МКОУ Мирнинская СОШ считает, что внедрение ВФСК «ГТО» в школах является своевременным и актуальным в связи с тем, что возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Комплекс «ГТО» составляет основу государственной системы физического воспитания, направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

В МКОУ Мирнинской СОШ работа по популяризации и организации выполнения норм ВФСК «ГТО» участниками образовательного процесса проводится в несколько этапов:

1. Подготовительный этап

- проведение бесед с обучающимися 3-11 классов о назначении и содержании ВФСК «ГТО»;
- опрос обучающихся 3-11 классов;
- создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО».

2. Информационный этап

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО», размещение информации в классных уголках, информационном сайте;
- проведение классных часов по вопросу выполнения норм ВФСК «ГТО» среди обучающихся 3- 11 классов «Мы сдаем ГТО»;
- информирование родителей (законных представителей), обучающихся 3-11 классов о выполнении норм ВФСК «ГТО» в мессенджерах, на официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах в рекреациях школы;
- ознакомление обучающихся 3-11 классов и их родителей (законных представителей) с Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО", утвержденным постановлением правительства РФ от 11.06.2014 года № 540, приказом Министерства спорта РФ от 19.06.2017 года № 542 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2018-2021 годы", Приказом Министерства спорта РФ от 28 января 2016 г. N 54 "Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"(с изменениями и дополнениями от 24 мая 2017 г., 9 января 2018 г., 11 января, 28 августа 2019 г.), Методическими рекомендациями по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- разъяснительная работа по регистрации участников ВФСК «ГТО» и регистрация обучающихся 3-11 классов, участников тестирования, в автоматической информационной системе «ГТО» (АИС «ГТО»).

3. Практический этап - организация и проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО;

- проведение соревнований, спортивно-массовых мероприятий на школьном уровне;
- получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетних обучающихся для участия в ГТО;
- контроль получение участниками ГТО медицинского допуска к сдаче норм ВФСК «ГТО»; -обеспечение явки обучающихся для участия в ГТО по графику;
- участие в ВФСК «ГТО» обучающихся 3-11 классов;

4. Стимулирующий этап - освещение результатов участия обучающихся через сайт школы, информационные стенды;

- награждение обучающихся за спортивные достижения.

Школьный спортивный клуб «Мирнинский» является звеном, призванным помочь педагогам школы внедрению ВФСК «ГТО» в образовательную организацию, он дает возможность для всесторонней физической подготовки обучающихся. В процессе интеграции общего и дополнительного образования по выполнению норм ГТО происходит развитие физических данных обучающихся, осуществляется мониторинг уровня физического развития каждого школьника, класса и школы. В рамках образовательной программы на уроках физической культуры обучающимися

выполняются контрольные испытания ВФСК ГТО, обучающиеся школы посещают курсы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с планом работы спортивного клуба «Мирнинский» в школе проводятся спортивные мероприятия по многоборью комплекса ГТО (сдача контрольных тестов в условиях спортивного зала), спортивные мероприятия по выполнению контрольных тестов ВФСК ГТО: кросс, бег на лыжах

Благодаря объединенным усилиям учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, классных руководителей создаются условия для привлечения наибольшего количества учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

С 2020 года мероприятия по выполнению норм ВФСК «ГТО» обучающимися проводятся на базе МКОУ Мирнинской СОШ выездной комиссией по выполнению норм ВФСК «ГТО» МБУДО ДЮСШ г. Бирюсинска. МКОУ Мирнинской СОШ создаются условия для их проведения:

- предоставляется спортивный зал, расположенный на 1 этаже;
- учителя физической культуры направляются для организации тестирования;
- предоставляется спортивный инвентарь, необходимый для сдачи норм ГТО;
- проводятся внеплановые обследования спортивного зала, оформляется акт готовности к проведению мероприятия;
- обеспечивается работа младшего обслуживающего персонала.

Спортивная жизнь школы освещается на информационном стенде школьного спортивного клуба «Мирнинский», официальном сайте МКОУ Мирнинской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в классных уголках размещается информация о ВФСК «ГТО».

Все спортивно-оздоровительные мероприятия в МКОУ Мирнинской СОШ проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в условиях угрозы распространения сезонных вирусных инфекций.

Вывод: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ Мирнинской СОШ наблюдается положительная динамика. Приведенные статистические данные показывают, что стабильно растет количество обучающихся образовательной организации, выполняются основные требования по созданию условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а именно:

1. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила.
2. Для обучающихся оборудованы места общего пользования по гендерному признаку.
3. Для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ в здание:
  - при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание предоставляется сопровождающее лицо;
  - по главному входу здания обустроен пандус;
  - на пути следования к объекту размещена визуальная информация.
4. Реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные с учетом интересов потребителей образовательных услуг.
5. Реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, соответствующие образовательным запросам, особенностям физического,

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОО, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки,



плакаты, конкурсы сочинений). День здоровья был проведен дважды. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопазузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

#### **Тема работы школы:**

Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство развития личности ученика.

#### **Цель воспитательной работы:**

воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Образ выпускника школы – это образ юности, осознающей социальные связи с обществом, своё место и роль в общественном развитии, подготовленной к созидательной деятельности в контексте общественной жизни и самостоятельному выстраиванию собственной жизни на основании Добра, Истины и Красоты.

**Задачи воспитания**, исчерпывающие данную цель, следующие:

Воспитательные:

1. формировать у школьников представления о наивысших ценностях жизни и представления о разнообразных проявлениях этих ценностей в реальности человеческой жизни;
2. формировать представление школьника о достойной жизни человека, выстраиваемой на основании добра, истины и красоты;
3. развивать способность быть субъектом деятельности и собственной жизни, и способность отдавать отчет в своих действиях;
4. наделить школьника элементарными жизненно важными умениями и элементарными умениями по овладению современной культурой;
5. вовлекать в сопереживание жизни человечества на земле, жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;
6. вовлекать в созидательную деятельность как единственный способ развития и утверждения индивидуального «Я» в этом мире;
7. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития;
8. оснастить школьника способами саморегулирования, самообразования и самосовершенствования для успешного достижения жизненных перспектив.
9. способствовать зарождению социально ценностных перспектив жизни и перспективы достойной личной жизни в контексте общественного развития.

Организационные:

1. Организовать взаимное сотрудничество с родителями, активизацию их участия в учебно – воспитательном процессе.
2. Организовать эффективную работу участников воспитательного процесса по выполнению намеченных мероприятий.
3. Продолжить работу с технологическими картами по определению уровней воспитанности. Проводить своевременный анализ воспитательного процесса с последующей корректировкой.
4. Подготовить диагностический материал по классам с промежуточным и итоговым анализом.
5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки воспитательной направленности всем задействованным в воспитательном процессе педагогам.
6. Активизировать досуговую деятельность учащихся.

7. Создать условия для повышения интереса к учёбе.
8. Развивать коммуникативность, патриотизм, толерантность, творческое начало каждого ученика.

**II.** Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

#### **Акции**

- ✓ Единая областная профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения
- ✓ Областная акция «День памяти жертв ДТП»
- ✓ Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»
- ✓ Областная профилактическая неделя , посвященная профилактике ВИЧ- инфекций и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
- ✓ Акция «Аукцион добрых дел»
- ✓ Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- ✓ Традиционная акция «Добрая суббота», посвященная празднованию Дня России
- ✓ Неделя по профилактике экстремизма
- ✓ Единая областная неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.
- ✓ Профилактическая неделя «Единство многообразия»

#### **Организация досуга**

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий (С соблюдением санитарно эпидемиологических требований, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате): интеллектуальные игры, литературные ринги, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

Торжественная линейка, посвященная 1 сентября

Концерт — поздравление ко «Дню учителя»

Художественные номера: «Поздравляем наших мам!»

День коммерсанта

Новогодние мероприятия

День здоровья

**-Проведение лекций-бесед, тематических классных часов,** показ презентаций на разные темы.

-Классные часы по профилактике Травматизма на ж/д транспорте "Техника безопасности при следовании на железнодорожном транспорте и правила поведения на ж/д путях и платформах

- "Внимание! Тонкий лёд!,""Осторожно ,клещи!","Как не заболеть гриппом", «Важно ли соблюдать масочный режим?!»

-Акция по изготовлению и размещению в населенных пунктах, информационных табличек «Не жги сухую траву. Не допусти пожара».

-Классный час «Какие бывают профессии .Куда пойти учиться», «Компьютер друг или враг?"

**-Проведение серии профилактических бесед:**

"Уроки Доброты", «Нормы толерантного поведения»;  
«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»  
-Конкурс рисунков и классные часы "Железная дорога и человек!"  
Беседа «А.П.Белобородов –выдающаяся личность».  
Всемирный день семьи  
-"Семейные ценности" и многое другое.

### **Нравственно-патриотическое воспитание**

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно- патриотическому воспитанию, проводились следующие мероприятия:

Тематические классные часы, такие, как:

Урок Мужества «Вами гордится народ!», "Герои Иркутской области", Беседа «А.П.Белобородов ». "Помним и скорбим", "Этот день Победы ", «Конституция России-главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа - добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина» и мн. др

- встречи с ветеранами труда, солдатами и офицерами срочной службы

- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике

- праздники День Победы, дни Воинской славы.

- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике

-уроки Мужества.

-Вахта Памяти.

-Экологические проекты

**К 78 летию Победы** прошли следующие мероприятия:

✓ Оформление и обновление школьных уголков Боевой Славы.

✓ Выставка книг «Наша армия самая сильна!» Оформление библиотечных выставок «Спасибо Вам, ветераны, солдаты минувшей войны».

✓ Проведение классных часов, тематических бесед «Поклонимся великим тем годам"

✓ Проведение конкурса чтецов стихотворений. «Никто не забыт ничто не забыто»-

✓ Проведение единых уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества «Поклонимся Великим тем годам!»-

✓ Соревнования по многоборью «Будущий защитник Отечества»:

-подтягивания на перекладине,

-отжимания от пола,

✓ Трудовые «десанты» по благоустройству обелиска Воинской Славы.

Конкурс рисунков "Ничто не забыто -никто не забыт".

Проведение уроков мужества.

Продолжение патриотической Акции «Поздравь ветерана» по организации шефской помощи ветеранам.

4 мая прошел конкурс чтецов стихотворений «Память – жива!», в нем приняло участие 42 учащихся.

9 мая в 10.00 В МКОУ Мирнинской СОШ состоялся митинг, с проведением акции «Бессмертный полк». Обучающимися были изготовлены транспаранты с портретами родственников, героев ВОВ. И организовано праздничное шествие по улицам села совместно с жителями и администрацией поселка к обелиску Славы.

**Какие условия и средства воспитания были задействованы:**

#### **1. Кадры.**

В воспитательном процессе задействовано 11 классных руководителей, библиотекарь школы, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, учитель –логопед. Все классные руководители посещают проводимые семинары по воспитательной работе. Все педагоги участвуют в районных семинарах, посещают и

ОУ	Всего	Задейст	Задействовано в УДОД при ОУ (направления)
----	-------	---------	---

анализируют классные часы и внеклассные мероприятия коллег.

**Виды внеклассной внеурочной деятельности:**

КТД;

Трудовые десанты;

Тематические акции;

Выступление агитбригад;

Походы;

Творческие конкурсы;

Выставки детского творчества;

Изостудии;

Работа детского парламента.

**Творческие объединения, секции, кружки за 2022-23уч.год.**

Значимость дополнительного образования в школе сегодня возрастает. Оно выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:

обучающая функция - в кружках, секциях. Каждый учащийся имеет возможность удовлетворить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- Социально-адаптивная функция - занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемым способом;
- Коррекционно-развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- Воспитательная функция - содержание и методики работы творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, на формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Статус и роль дополнительного образования в школе поддерживаются нормативно-правовыми документами, основными среди которых являются: раздел «Дополнительное образование» в образовательной программе школы;

- Планы учебно-воспитательной работы кружков, секций на учебный год;
- Списки учащихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);
- Журналы учета работы детских объединений;
- Расписание занятий ОДО.

В школе работу ведут 18 кружков.

- Спортивные игры – 3 часа – О.Н. Визерская
- Очумелые ручки -1 час Кишулько Т.П.
- Разноцветная палитра – 1 час.Видакина М.В.
- Кукольный театр-1 час Видакина М.В.
- Юный переговорщик – Семина Т.А.
- Юный медиатор- Семина Т.А.
- Костер -1 час Савченко А.Ф.
- Журналистика в школе -Д.В.Соколова

№		учащих ся	вовано в УДОД (количе ство, процен т охвата	техничес кое		Эколог о- биолог ическое		Спорти вное		Художес твенно - творчес кое		Турист ко- краевед ческое		Другие		Итого		Общее количество задействова нных			
				Из них занято		Из них занято		Из них занято		Из них занято		Из них занято		Из них занято		Из них занято		Итого		Чел.	%
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
	МКОУ Мирнинск ая СОШ	116	100	50	45	0	0	50	45	70	63	12	11	63	57	245	220	116	100		

Итого задействованы дополнительным образованием в ОУ – 116\100%, из них:  
 1 ступень обучения – 43\37%, (указать в количественном и процентном соотношении).  
 2 ступень обучения 61/ 54%, (указать в количественном и процентном соотношении).  
 3 ступень обучения 12/9% (указать в количественном и процентном соотношении).

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Специализированную помощь детям оказывает учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 и 144 часа 100% педагогов.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ Мирнинской СОШ по следующим направлениям:

- Оценка качества образовательных результатов;
- Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения;
- Оценка качества деятельности педагогических кадров;
- Оценка качества учебно – методического обеспечения и материально – технического оснащения образовательного процесса;
- Оценка качества воспитания;
- Оценка условий обучения;
- Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно проанализировать работу в школе и спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.** Занятия в школе начинаются с 8.30. Пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**Продолжительность урока** для обучающихся 1 класса в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут, 2-11 классов – 40 минут. В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Число уроков в день для обучающихся 2-4-х классов не более 5, для обучающихся 5-8-х классов – не более 7, для обучающихся 9-11-х классов – не более 8. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после второго и третьего уроков две перемены по 20 минут каждая. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 рабочих недели, в последующих классах не менее 34 недель и не более 37 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Кружковая работа проводится во второй половине дня.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

В школе для проведения спортивных занятий имеется большой спортивный зал. Имеется 2 мастерские. Столовая на 100 мест. Библиотека с читальным залом, в которой учащиеся могут отдохнуть, почитать, позаниматься, найти необходимую информацию. Кабинет информатики оснащён компьютерной техникой: 20 ноутбуков, интерактивная приставка, мультимедийный проектор, 2 документ-камеры, многофункциональное оборудование (принтер+сканер+факс).

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённый 12 ноутбуками, планшетом, квадрокоптерами, 3D-принтером, очками виртуальной реальности, фотоаппаратом, интерактивной доской, шахматами, тренажерами оказания первой медицинской помощи, LEGO - конструкторами, матрешками ARDUINO. ОО подключена к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов "Цифровая инфраструктура" и "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Цифровая экономика». Провайдер обеспечивает информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В ОО ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации. Несмотря на организацию обучения непосредственно в школе, периодически возникала необходимость перехода на дистанционное обучение в связи с угрозами заражения участников образовательных отношений, понижением температуры наружного воздуха в зимнее время. В этих случаях хорошее подспорье оказал тот опыт, который был накоплен в период массового перехода на дистант. Даже в период очного обучения педагогами широко использовались возможности различных платформ и сервисов «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д.

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. Основное количество необходимых учебников приобретается за счет областной субвенции и субсидии на учебные расходы. Так, за 2023 год на эти цели было затрачено 298 880,55 рублей (88 538,00 рублей из средств субсидии областного бюджета - 100% от общей суммы и 210 342,55 рублей - 92 % от общего количества субвенции).

МКОУ Мирнинская СОШ имеет собственный сайты в сети Интернет <https://mirniy.uo-taishet.ru/>. На нем своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайт соответствует требованиям законодательства об образовании.

Повышение качества образования невозможно без обновления и укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было направлено:

- оплата коммунальных услуг – 2 022 370,89 рублей;
- приобретение оборудования (посуда, сгоны, радиаторы, автозапчасти, конфорки) - 92 600,00 рублей;
- оплата хоз. товаров – 23 850,00 рублей.

В августе 2022 года к МКОУ Мирнинской СОШ присоединены водонапорная башня, котельная. В котельной произведен демонтаж и установка двух водогрейных котлов. На эти цели затрачено 2 219 807,33 рублей.

Произведен монтаж кабельной сети Интернет. Стоимость работ с оборудованием составила 168 357,62 рублей.

### **Создание условий безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства**

Одним из основных направлений продолжает оставаться создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Для решения задач профилактики социально-негативных явлений среди школьников организована работа наркологического поста.

По результатам отчета о работе школьного поста «Здоровье+»:

Результаты работы школьного поста «Здоровье+»

Показатели	2021	2022	2023
за устойчивое курение	0	0	0
за употребление спиртных напитков	0	0	0
за употребление токсических веществ	0	0	0
за употребление наркотиков	0	0	0
Итого:	0	0	0

Эти результаты можно рассматривать как показатели эффективности деятельности образовательной организации, учитывая сложившуюся неблагоприятную ситуацию среди несовершеннолетних по употреблению алкоголя, наркотических средств, ПАВ, табакокурения.

Забота о здоровье школьников – это и контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей школьного возраста, и выявление патогенных (способных вызвать развитие заболеваний) факторов учебно-воспитательного процесса, и выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

В МКОУ Мирнинской СОШ организовано горячее питание. Функционирует современно оборудованный пищеблок. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В МКОУ Мирнинской СОШ заключен договор с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся, разработана и реализуется программа по здоровьесберегающей деятельности «Будем здоровы!».

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в школе работает логопедический кабинет.

Безопасность образовательных организаций – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, а также связанную с техническим состоянием зданий и сооружений. Все виды безопасности взаимосвязаны и их обеспечение решается в комплексе.

В ОО имеются дымовые извещатели, АПС, АСПС, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт централизованной охраны Росгвардии, оборудовано специального места на первом этаже здания для охраны.

Имеется система видеонаблюдения.

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме. Планируется дальнейшая работа по соблюдению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательной организации. Проводятся мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения, содержанию в рабочем состоянии систем АПС.

Для исполнения антитеррористических мероприятий в течение 2022- 2023 учебного года из средств местного бюджета выделено 81 189,07 рублей; на противопожарные мероприятия - 519 692,91 рублей.

### **Организация летнего отдыха детей**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно на базе МКОУ Мирнинской размещается летний лагерь труда и отдыха дневного пребывания. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, экологическая направленность, реализующиеся в игровой форме.

ЛОЛ дневного пребывания работал в одну смену с 8.30 до 14.30 согласно плану работы каждого отряда.

Программа детской оздоровительной площадки при МКОУ Мирнинской СОШ «Как хорошо на свете жить»

Цель: организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

Формы и методы работы с детьми:

### **Спортивные мероприятия**

1. Ежедневная утренняя зарядка

2. Подвижные игры на свежем воздухе

3. Спортивные эстафеты, состязания

4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».



## 5. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»

### **Культурно-массовые мероприятия**

1. Игровая программа, посвященная дню защиты детей «Праздник детства»
2. Конкурсная программа «Русская ярмарка».
3. Конкурсно-развлекательная программа ко дню России
4. «Планетарий-шоу» - видеосалон.
5. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. Разучивание русских национальных игр.
6. Конкурс актёрского мастерства «Галактика»
7. «Золото нации» конкурс детских достижений
8. Игры на свежем воздухе «Зов джунглей»
9. Командная игра «Искатели сокровищ»

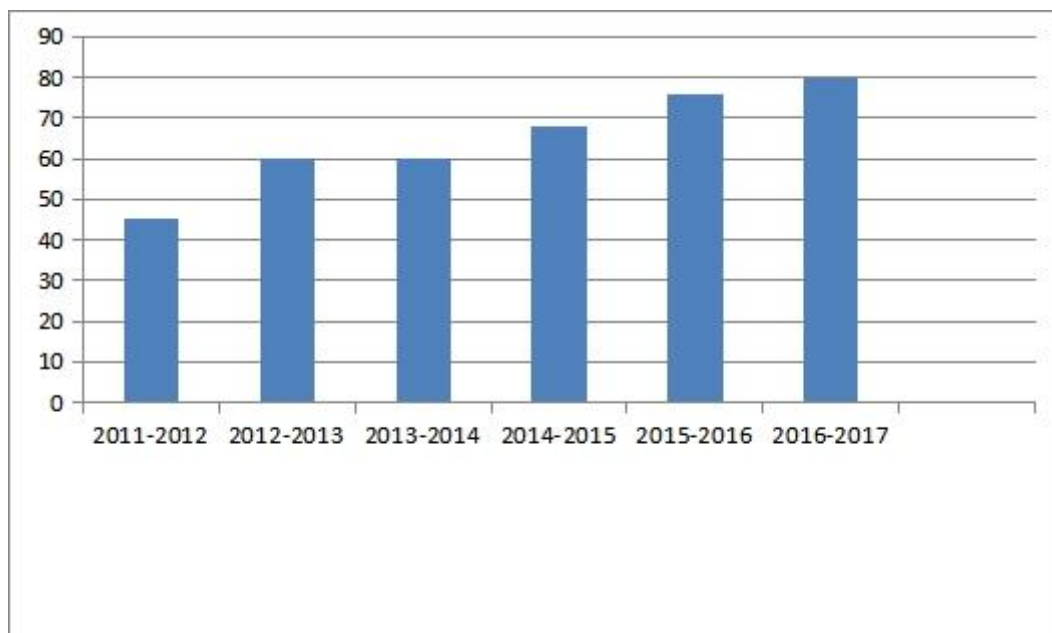
### **Походы (Экскурсии)**

- 1.Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»
2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах
3. Посещение сельской библиотеки «Беседа о тайнах природы»

### **Социально-полезные дела, акции**

- 1.Экологическая акция «Лучший природоохранный знак»
2. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка).
3. Экологический десант «Приведи в порядок свою планету».
- 4.Посев грядок
5. Посадка картофеля
6. Высадка цветов
7. Уборка территории
8. Полив насаждений

*Сравнительный анализ количественного охвата воспитанников ЛОЛ при МКОУ Мирнинской СОШ*



### **Организация питания**

В МКОУ Мирнинской СОШ имеется столовая с 80 посадочными местами. Организовано одноразовое питание в школьной столовой –обед.

Питаются дети на второй (1-5 классы), третьей переменах (6-11 классы). Стоимость бесплатного питания с 1кл-4кл составляет 78р С 5-11кл -92 руб. За родительскую плату стоимость питания составляет 78 рубля в день.

Все завтраки витаминизированы, соответствуют рациону питания детей и подростков. Бесплатно питаются 83 обучающихся, за родительскую плату 22

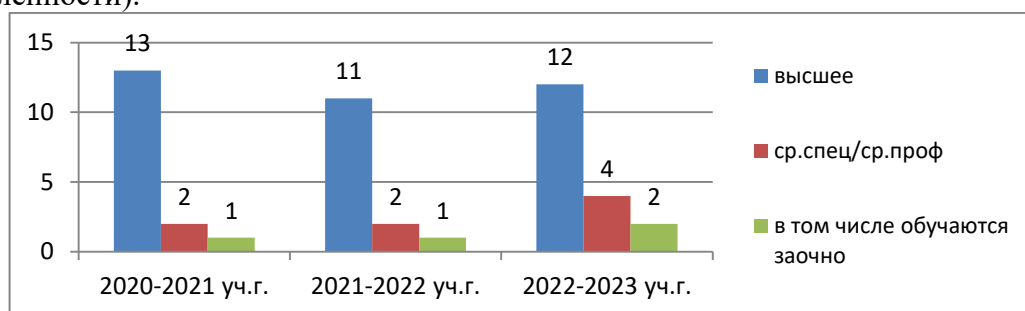
## Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

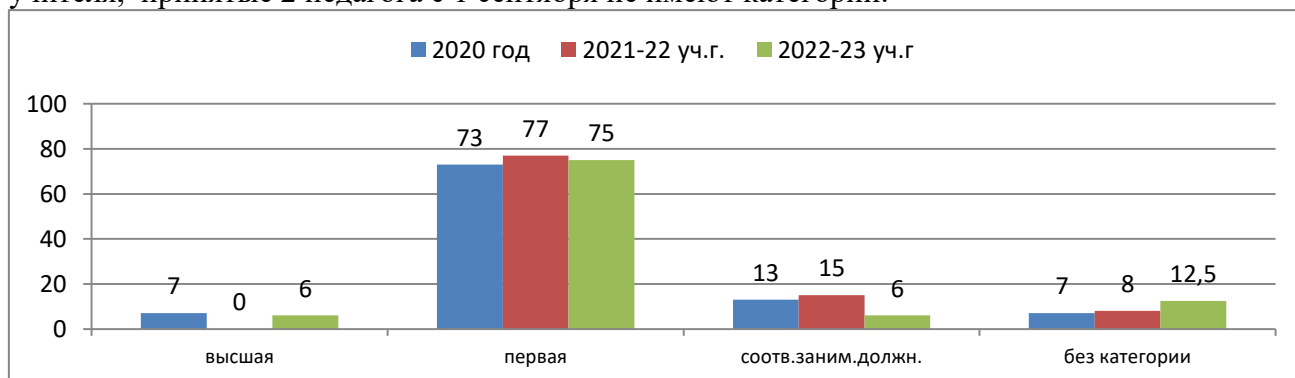
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

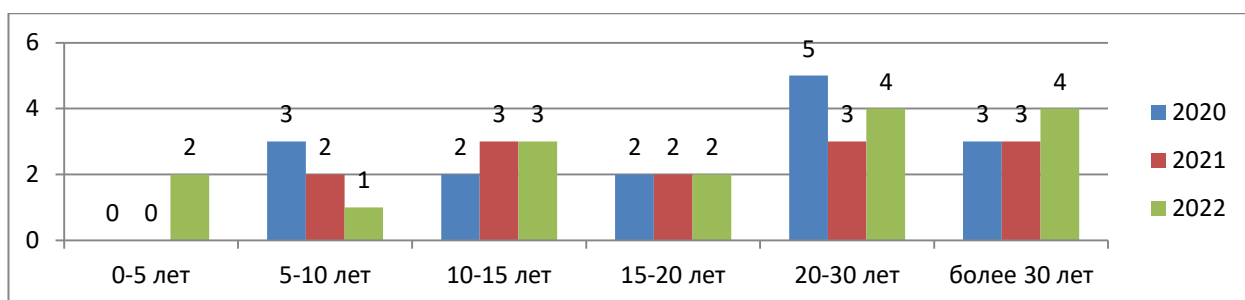
На конец 2022-2023 учебного года работало 16 педагогов, 2 из них внешние совместители. 75% педагогов имеют высшее образование, понизился на 9% в связи с тем, что в 2022-2023 уч.году приняты на работу 2 учителя со средним специальным образованием (одна из них обучается в высшем учебном заведении педагогической направленности).



Изменилась доля педагогов с квалификационными категориями: с 1 сентября работает педагог с высшей квалификационной категорией (педагог - внешний совместитель), повысилась доля педагогов с первой квалификационной категорией до 75% (несмотря на увеличение количества педагогов), аттестованы на 1 кв.категорию - 3 учителя, принятые 2 педагога с 1 сентября не имеют категории.

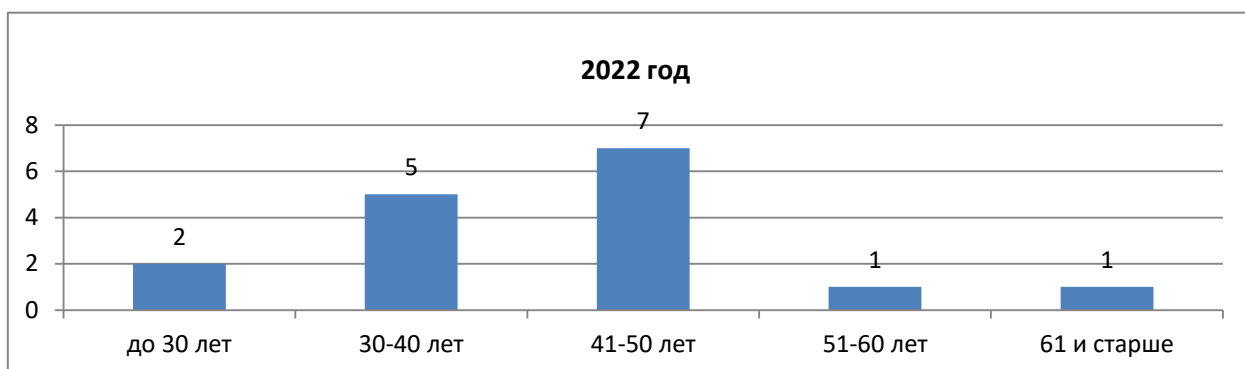


По педагогическому стажу работы можно распределить учителей на следующие группы: 13% - от 0 до 5 лет, 6%- от 5 до 10 лет, 19% от 10 до 15 лет, 13% от 15 до 20 лет, 25% от 20 лет до 30, 25% более 30 лет.



Средний педагогический стаж работы педагогов нашей ОО: 20 лет.

Возрастной состав педагогов представлен на диаграмме ниже.



Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям образовательной деятельности все педагоги (100%) - по преподаваемому предмету, по реализации обновленным ФГОС, по обеспечению информационной безопасности и ИКТ, по организации обучения детей с ОВЗ, по обработке персональных данных в образовательных организациях, обучение приемам и методам оказания первой помощи.

Выполнение учебного плана производится в полном объеме за счет увеличения нагрузки основных педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году учитель географии награждена грамотой Управления образования администрации Тайшетского района.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В связи с отдаленностью территории проживания педагоги принимают участие в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах, конкурсах методических разработок, олимпиадах, тестированиях, занимают первые и призовые места.

Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Рабочая программа»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1 место
Лучший школьный наркопост в ОО Тайшетского района. Муниципальный уровень	Управление образования администрации Тайшетского района	2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в	Подпроект РФ	1 место

рамках федерального проекта Современная школа		
Всероссийский конкурс авторской работы Школьный театр в номинации «Театр кукол»	Педпроект РФ	1 место
Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров «Точка роста	Министерство образование Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Региональный модельный центр	Призер

#### Обобщение педагогического опыта

Уровень	Организатор	Название мероприятия/дата	Форма и тема выступления
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Районный методический семинар «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования» 23.11.2022	Обобщение опыта работы «Формирование математической грамотности на уроках физики»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	«Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования»	Интегрированный урок литературного чтения и математики в 4 классе по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», видеофрагмент урока
Муниципальный	Районный методический семинар	«Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования», 23.11.2022	Обобщение опыта «Приемы и методы формирования математической грамотности на уроках биологии»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Районный методический семинар «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования» 23.11.2022	Обмен опыта по теме «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста ( видеофрагмент занятия, кружок «Робототехника», сетевое

			взаимодействие с ДОУ)»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Районный методический семинар «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования» 23.11.2022	Обобщение опыта «Развитие математических навыков на уроке физической культуры», открытый урок в 5 классе «Подвижные игры»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Районный методический семинар «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования» 23.11.2022	Доклад «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Районный методический семинар «Формирование функциональной математической грамотности учащихся как ключ к повышению качества образования» 23.11.2022	Обобщение опыта работы по теме «Формирование математической грамотности на уроках информатики и внеурочной деятельности (+видеофрагмент урока)
Кустовой	МКОУ Шелаевская СОШ	Обмен опытом в рамках районного методического семинара «Развитие гражданско-патриотического воспитания на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности», Март 2022	Доклад: «Воспитание патриотизма, гражданской позиции молодого поколения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»
муниципальный	Управление образования администрации Тайшетского района	Заседание РМО учителей информатики, март 2023	Из опыта работы «Формирование математической грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время»
Муниципальный	МКОУ Мирнинская СОШ	Обмен опытом в рамках районного методического семинара "Формирования математической грамотности учащихся как ключ к	видео-фрагмент занятия кружка "Шахматы"

		повышению качества образования", 2023г	
Муниципальный	Управление образования администрации Тайшетского района	Лайфхак от наставника (в дистанционном режиме) май 2023г	Изготовление объёмных шахматных фигур из потолочной плитки.
Всероссийский	«Педжурнал»	Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения», 25 апреля 2023 года	Доклад «Решение практических задач как способ формирования читательской грамотности»

### Кадровое обеспечение дополнительного образования

Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	1 категория	Без категории
8	6	2	6	2

С 1 сентября 2022 года в ОО соблюдаются нормы приказа Минпросвещения о перечне документационной нагрузки на педагогических работников. Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание МКОУ Мирнинской СОШ введена должность «советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее -советник) (1 ставка). Советник ведет большую работу по воспитанию патриотизма, приверженности национальным традициям, верности семейным ценностям, готовности защищать свою Родину. Благодаря его работе за 2022 год возросло число участников Российского движения школьников и молодежи, членов движения «Орлята России» и членов Юнармии, создан кукольный театр.

С 1 сентября 2022 года для педагогов дополнительного образования введен новый профессиональный стандарт (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652н).

Согласно правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н трое работников МКОУ Мирнинской СОШ прошли психиатрическое освидетельствование: двое вновь принятых учителей и водитель.

В связи с передачей в оперативное управление МКОУ Мирнинской СОШ в штатное расписание включены 4 ставки машинистов котлов. 28 сентября 2022 года 1 машинист котлов мобилизован, за ним сохраняется рабочее место.

В организации приказом назначен ответственный по охране труда. 5 работников школы прошли в 2022 году обучение по охране труда в специализированном учебном заведении.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения ОО за последний год несколько изменился: закончил обучение учитель начальных классов, приняты на работу с 1 сентября 3 педагога: 1 учитель – внешний совместитель, 1 учитель после окончания педагогического колледжа (обучается ВУ на учителя-дефектолога), 1 учитель обучается на 3-ем курсе педагогического колледжа. Средний педагогический стаж в коллективе составляет 20 лет, на основании чего можно отметить большой педагогический опыт нашего коллектива. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации через курсовую подготовку. Данная проблема решается через систему дистанционного обучения. Увеличилось участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, очное обобщение опыта на региональном, муниципальном уровне.

Одной из важных проблем в кадровом обеспечении является большая нагрузка учителей (1,5-2,7 ставки). Для решения данной проблемы тесно сотрудничаем с Тайшетским центром занятости населения, информация о наличии вакансии размещена на сайте школы, на портале «Работа России».

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 116 учеников, все обучающиеся аттестованы, кроме обучающихся 1 класса.

Окончили год:

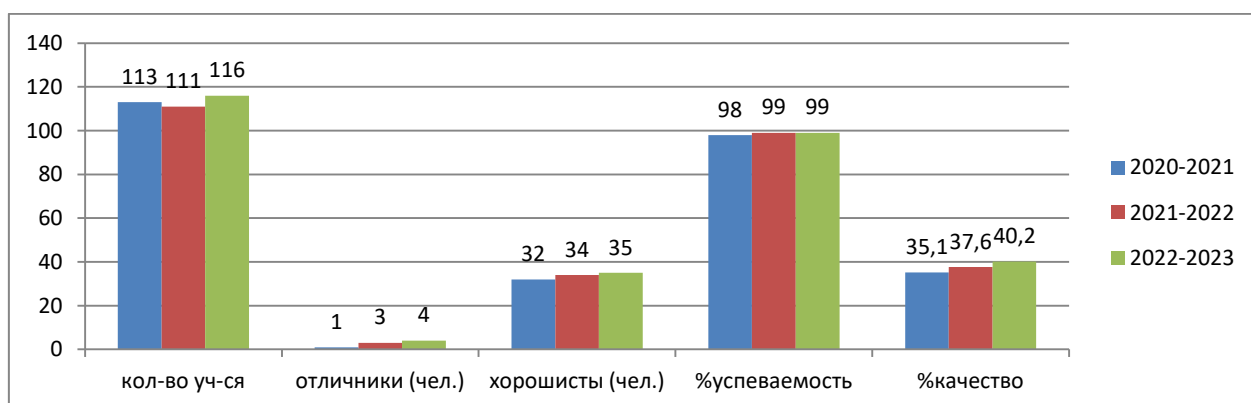
на «5» - 4 ученика (4,1% от аттестованных);

на «4» и «5» - 35 учеников (36,1% от аттестованных);

Неуспевающих – 1 ученик 4 класса, который был обследован на ТПМПК, рекомендовано обучение в 5 классе по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Успеваемость на конец года – 99%, качество обученности – 40,2% (в прошлом году 37,6 %).

Если сравнить результаты с 2021-2022 учебным годом, то можно сделать вывод, что численность учащихся повысилась на 5 учеников, количество отличников повысилось с 3 до 4, количество хорошистов повысилось с 34 до 35 учеников. Качество обученности по ОО повысилось по сравнению с прошлым учебным годом (на 2,6%).



#### Динамика качества обученности по классам на протяжении обучения в ОО

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1					безоцен
2				Безоцен.	2 кл.-62

<b>3</b>			Безоцен.	2 кл.-56	3кл-55
<b>4</b>		Безоцен	2 кл.-20	3кл-20	4кл-20
<b>5</b>	Безоцен	2 кл-50	3кл-50	4кл-60	5кл-55
<b>6</b>	2 кл-61	3 кл-58,8	4кл-64,7	5кл-47	6кл-31
<b>7</b>	3 кл-55	4 кл-64	5кл-27,3	6кл-54	7кл-64
<b>8</b>	4кл-58	5 кл-73	6кл-36,4	7кл-18	8кл-18
<b>9</b>	5 кл-15,4	6 кл -17	7кл-9,1	8кл-9	9кл-9
<b>10</b>	6 кл-36,4	7 кл-36	8кл-36,4	9кл-24,7	10кл-25
<b>11</b>	7 кл-45,5	8 кл-40	9кл-40	10кл-57	11кл-60

**Выводы и рекомендации:** следует отметить качество обученности 55% и выше в 2, 3, 5, 7, 11 классах; в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества обучения в 7 классе, стабильные результаты в 3 классе, стабильно низкие в 4, 8, 9, 10 классах, понижение % качества наблюдается в 5 (за счет прибытия ученика, который обучается на удовлетворительно), в 6 классе.

### **Мониторинговые исследования (внешняя оценка качества образования) на уровнях основного общего и среднего общего образования.**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 13 декабря 2022 г. № 55-1983-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов образовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования администрации Тайшетского района от 16 декабря 2022 г. №762 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике» с целью определения уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) ( профильный и базовый уровни), получение объективной информации уровня учебных достижений, ознакомления обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022/2023 учебном году (далее - обучающихся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена; обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ.

Класс	класс						Успеваемость	Ср. тестовый балл
	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество		
11	5	1/20%	2/40%	0	2/40%	40	80	11,8 (мин=8б.)

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 25 января 2023 г. № 55-39-мр от «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году», от 16 февраля 2023 года №55-194-мр «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 20 февраля 2023 года № 216 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году» в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма) был проведен



мониторинг учебных достижений обучающихся 28 февраля 2023 года по математике, 2 марта 2023 года по русскому языку.

В 9 классе: 12 учеников (из них 2 ученика с ОВЗ, 1 из которых обучается индивидуально на дому)

Не выполняли работу: 2 ученика (2 ученика ОВЗ – АООП УО)

Выполняли работу: ОГЭ - 10 учеников

### Математика в 9 классе (ОГЭ).

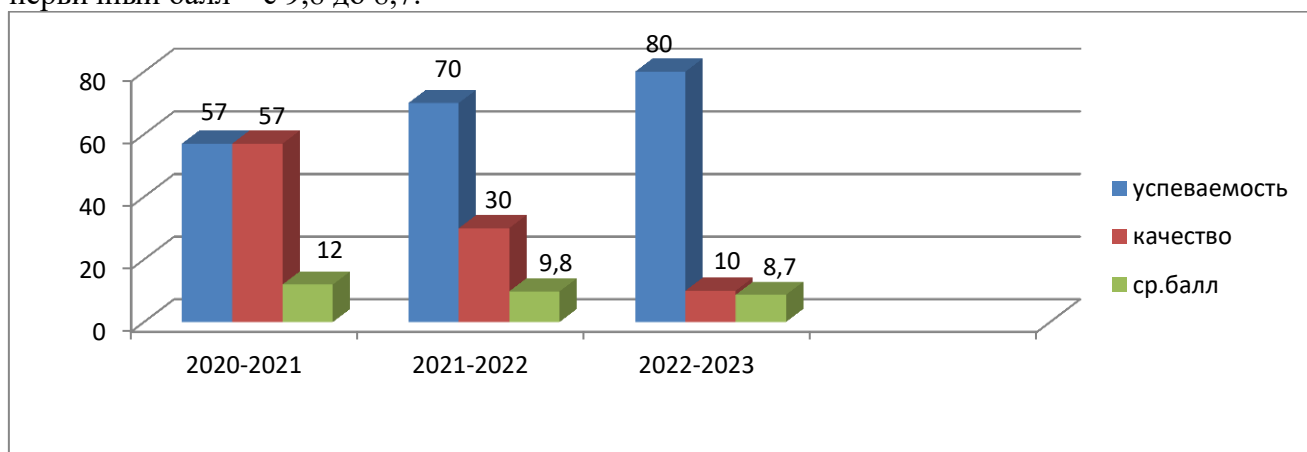
Минимальный балл: 8

Не преодолели минимальный порог: 2 ученика (20%)

#### ОГЭ

Уч.год	В классе	Выполнили	% Успеваемости	% Качества	Средний первичный балл	Справились на учеников, %.			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	11	7	57,1	57,1	12	0/0	4/57,1 %	0/0	3/42,9 %
2021-2022	11	10	70	30	9,8	0/0	3/30	4/40	3/30
2022-2023	12	10	80	10	8,7	0/0	1/10	7/70	2/20

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущими годами, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе повысилась на 10%, но качество значительно понизилось (на 20%), понизился и средний первичный балл – с 9,8 до 8,7.



### Русский язык в 9 классе (ОГЭ).

Минимальный порог - 15

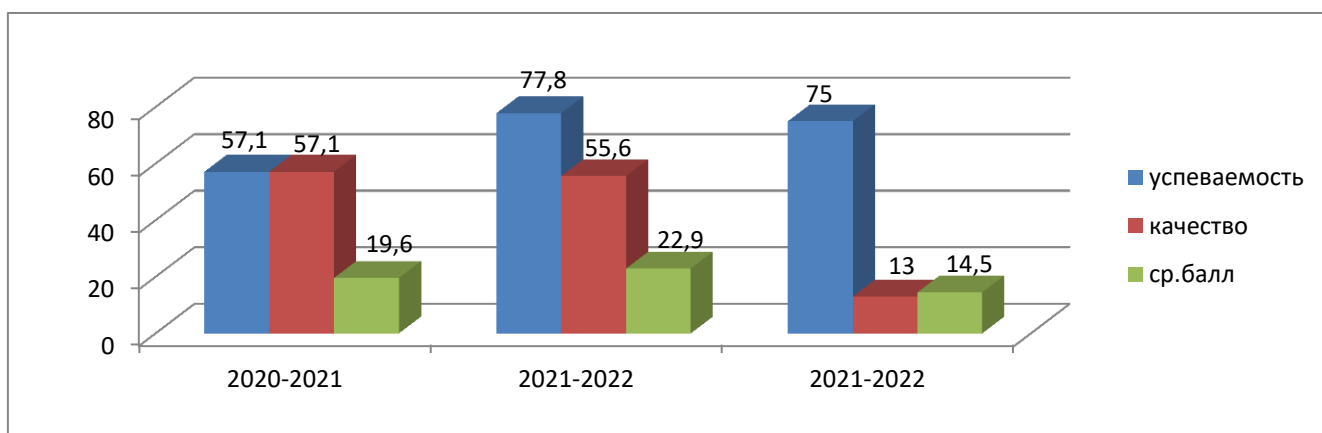
Не преодолели минимальный порог – 2 ученика (25%).

#### ОГЭ

Уч. год	В классе	Выполнили	% Успеваемости	% Качества	Средний первичный балл	Справились на учеников, %.			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2022	11	7	57,1	57,1	19,6	2/28,6 %	2/28,6 %	0/0	3/42,9 %

1									
2021-2022	11	9	77,8	55,6	22,9	3/33	2/22	2/22	2/22
2022-2023	12	8	75	13	14,5	0	1/12,5	5/62,5	2/25

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущим годом, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе незначительно понизилась (на 2,8%), понизилось и качество (на 42,6%), понизился и средний первичный балл – с 22,9 до 14,5.



Работы проанализированы учителями - предметниками, выявлены типичные ошибки и индивидуальные. Результаты рассмотрены на совещании при зам.директора по УВР, на ШМО, на родительском собрании, индивидуальных беседах с родителями и учениками. Были разработаны и реализовывались ИОМ с неуспевающими учениками 9 и 11 классов.

**Проблема:** Низкое качество знаний при выполнении мониторинговых исследований.

**Пути решения:**

1. Принять во внимание результаты мониторинговых исследований при подготовке к ГИА.
2. Организовать систематическое повторение курса математики и русского языка с 5 по 11 классы с отражением в КТП рабочих программ по предметам.
3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений - постоянно.

**Формирование функциональной грамотности обучающихся**

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 7-9 классов участвовали в диагностике функциональной грамотности, которая проводилась на платформе ФГРЭШ. Педагоги в системе используют тренировочные задания данной платформы с целью определения динамики формирования функциональной грамотности по всем 6 направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативных и глобальных компетенций.

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу
43	8	386	360

Задействованы были следующие педагоги:

	Направления	ФИО педагога
1	Математическая	Стасенко Т.С. Лебедева Н.И.
2	Читательская	Соколова Д.В. Слюсарчук Е.В.
3	Естественнонаучная	Сучкова М.В. Олейникова Н.Л.
4	Финансовая	Стасенко Т.С. Лебедева Н.И.
5	Глобальные компетенции	Семина Т.А.
6	Креативное мышление	Ионова А.Н.

Результаты диагностических работ показывают, что 54% обучающихся, принявших участие в диагностике функциональной грамотности, показали повышенный и высокий уровни, 18% - средний уровень, 25% - низкий, недостаточный уровень лишь 4% (1 ученик).

Проведено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
28	3	10,71	1	3,57	7	25,00	12	42,86	5	17,86

Сравнивая результаты диагностики за 2 последние учебные года, можно сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году с обучающимися ОО по формированию функциональной грамотности: значительный рост количества учеников, достигших повышенного уровня (на 11 учеников) и высокого (на 2 ученика), и понижение количества учеников среднего уровня (на 8), низкого (на 12), недостаточного (на 13).

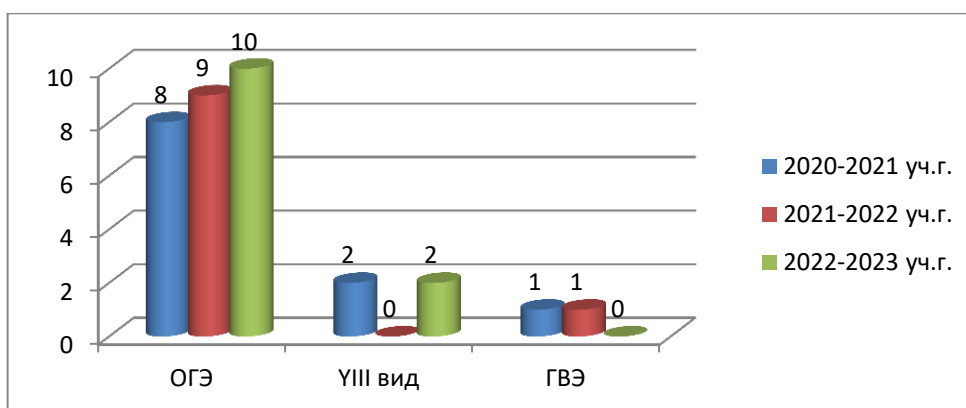


		в кла ссе	ВПР	уч./%	уч./%	уч./%	уч./%		
4	Русский язык	5	5	1/20	3/60	1/20	0	80	20
	Математика		3	0	2/66,67	0	1/33,33	100	33,33
	Окружающий мир		5	0	3/60	1/20	1/20	100	40
5	Русский язык	10	11	2/18,18	4/36,36	5/45,45	0	82	45,45
	Математика		11	0	4/36,36	5/54,55	1/9,09	100	64
	биология		11	0	2/18,18	8/72,73	1/9,09	100	82
	история		11	0	4/36,36	7/63,64	0	100	63,64
6	Русский язык	15	15	2/13,33	7/46,67	6/40	0	87	40
	Математика		15	3/20	5/33,33	7/46,67	0	80	46,67
	История		15	3/20	8/53,33	4/26,67	0	80	26,67
	Биология		15	3/20	7/46,67	5/33,33	0	80	33,33
7	Русский язык	11	11	2/18,18	5/45,45	4/36,36	0	82	36,36
	Математика		11	2/18,18	5/45,45	4/36,36	0	82	36,36
	Биология		11	1/9,09	6/54,55	4/36,36	0	91	36,36
	География		11	2/18,18	6/54,55	3/27,27	0	82	27,27
	Английский язык		11	8/72,73	3/27,27	0	0	28	0
8	Русский язык	10	10	2/20	6/60	2/20	0	80	20
	Математика		9	0/0	6/66,67	3/33,33	0	100	33,33
	биология		10	1/10	6/60	3/30	0	90	30
	Обществознание		10	3/30	7/70	0	0	70	0
11	География	5		0	2/40	3/60	0	100	60

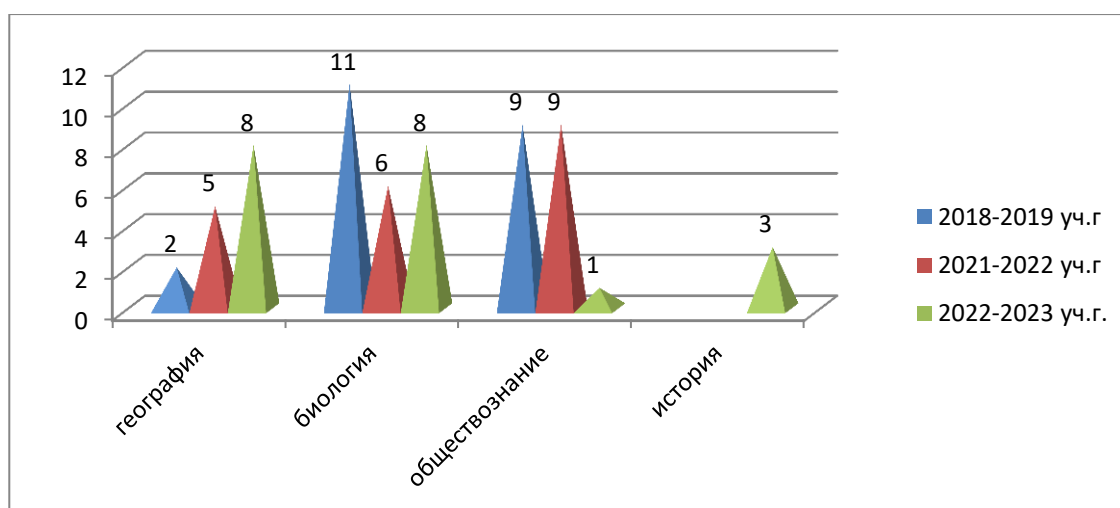
Показатели успеваемости находятся в пределах 80-100%, лишь успеваемость по обществознанию в 8 классе 70%, по английскому в 7 классе – 28%. Показатели качества низкие показали обучающиеся 7,8, 4 класса, по истории и биологии в 6 классе. Все работы проанализированы педагогами, проведен анализ проблемных тем за последние четыре года. На заседаниях ШМО разработаны планы повышения качества по предметам.

#### *Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов*

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников, в том числе 2 ученика по АООП с ЛУУ, АООП с УУО (обучение на дому). Итого 83% выпускников 9 класса приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, 17% выпускников получили свидетельство об обучении.



На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса в 2023 году сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, 2 предмета по выбору - биология (8 учеников, 80%), 8 учеников выбрали предмет «география» (80%), обществознание – 3 ученика (30%) и 1 ученик выбрал предмет «история» (10%). В 2020 г. и в 2021 г. выпускники 9 классов не сдавали ОГЭ по выбору (распространение Covid-19).



Результаты ОО ОГЭ в 2023 году:

Экзамен	Кол-во выпускников (без ОВЗ)	Сдавали экзамен чел. (%)	Получили отметки				Успеваемость(%)	Качество (%)
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)		
<b>Обязательные экзамены в форме ОГЭ</b>								
Русский язык	10	10 (100%)	1/10%	2/20%	6/60%	1/10%	90	30%
Математика	10	10 (100%)	1/10%	2/20%	6/60%	1/10%	90	30%
<b>Предметы по выбору обучающихся</b>								
Биология	10	8 (80%)	1/13%	5/63%	2/25%	0	100	75
история	10	1 (10%)	0	1/100%	0	0	100	100
Обществознание	10	3 (30%)	0	1/33%	1/33%	1/33%	67	33
География	10	8 (80%)	1/13%	3/38%	4/50%	0	100	50

По результатам ГИА 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученик оставлен на повторное обучение (предстоит осенняя пересдача), т.к. не сдал ОГЭ по трем предметам: русский язык, математика, обществознание.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 11 классе в 2022-2023 учебном году в ОО обучались 5 учеников. Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). В основной день выпускники 11 класса в результате получения зачета по итоговому сочинению получила допуск к ГИА в 2023 году.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году с целью получения аттестата все сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), по выбору ЕГЭ сдавали 3 ученика, т.к. планирует поступать в ВУЗ.

#### ЕГЭ - Математика (базовый уровень)

успеваемость	качество	Выполнили				Средняя отметка	Средний тестовый балл
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»		
80%	80%	1/20%	0	0	4/80%	4,4	16

#### Результативность ЕГЭ - 2023

Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Количество уч-ся, преодолевших порог	Количество уч-ся, не преодолевших порог	Средний Тестовый балл
Русский язык	5 (100%)	24	4 (80%)	1/20%	47,4
История	2	32	1/50%	1/50%	29
Обществознание	3	42	1/33%	2/67%	29
Биология	1	36	1/100%	0	42

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

Обязательные предметы						
Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог
Математика	1	0	1	0	5	1
Русский язык	3	0	1	0	5	1
Итого:	4	0 (0%)	1	0(0%)	5	1(20%)

**Выводы:**

Общее количество выпускников 9 и 11 классов составляет 15 человек. К ГИА-2023 были допущены все выпускники, успешно прошли ГИА 9 выпускников (90%) 9 класса, 4 выпускника (80%) 11 класса и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1 выпускник 9 класса не сдал ОГЭ по трем предметам, 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по русскому языку и математике - в осенний период запланирована пересдача. Следует отметить, что в связи с тем, что по одному выпускнику не преодолели минимальные пороги по предметам, ГИА-2023 показывает понижение успеваемости по ОО по предметам: русский язык, математика, обществознание. Понизились показатели качества ОГЭ по русскому языку и математике, географии, биологии, повысилось качество ОГЭ по обществознанию, ЕГЭ по математике.

### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года.

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	17	100	64,7	13	100	60	5	100	20
Основное общее образование	11	100	40	11	100	24,7	12	100	9
Среднее общее образование	8	100	50	1	100	0	5	100	60

Анализируя сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года можно сделать вывод, что качество обучения за последний год (по сравнению с предыдущим) понижается: на уровне начального общего образования понизилось существенно на 40%, на уровне основного общего образования на 15,7%, на уровне среднего общего образования повысилось с 0% до 60%.

**Вывод.** Понижение качества обучения в выпускных классах (4 и 9 кл.) свидетельствует о недостаточно эффективной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

### Анализ количества пропущенных уроков в 1-11 классах

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	965	1234	1412
5-9 классы	1873	3742	3001
10-11 классы	117	342	481
итого	2955	5318	4894
По болезни	2927	5213	4824
По уважительным причинам	46	105	18
По неуважительным причинам	0	0	52

Из таблицы видно, что общее количество пропусков в 2022-2023 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом, в том числе и по болезни, но имеются пропуски по неуважительным причинам детей из одной семьи (состоит на учете в БД).

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Определение выпускников 9, 11 -х классов



В школе ведется профориентационная работа с обучающимися по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации;
- встречи со студентами и выпускниками учебных заведений;
- он-лайн встречи с преподавателями колледжей (Канский педагогический и Канский библиотечный);
- экскурсии на организации села (ж/д станция Черманчет, Почта России, Мирнинская амбулатория, администрация села, сельская библиотека, магазины);
- анкетирование обучающихся.

В целях реализации направления по профориентации программы работы педагога-психолога, было проведено исследование интереса обучающихся 8-11-х классов к различным видам деятельности и анкетирование по профессиональному самоопределению. Использовался следующий диагностический инструментарий:

- Методика «Карта интересов»;
- Опросник профессиональных склонностей (методика Йовайши в модификации Г.Резапкиной);
- Матрица выбора профессий Г.Резапкиной;
- Проективная методика «Компас профессий»

По итогам тестирования были выработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению.

У выпускников школы в целом сформирована потребность в дальнейшем образовании в профессиональных учреждениях. Большая часть выпускников 9 и 11 классов продолжает обучаться в организациях среднего профессионального или высшего образования.

Наименование показателя	Значение показателя, чел.			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<b>9 класс</b>				
Всего обучающихся (на май), из них:	5	11	11	10
Получили аттестат об ООО, продолжают обучение:	5	9	11	10
- в 10-х классе ОО	1	7	4	4
- в учреждениях НПО	1	2	0	0
- в учреждениях ССУЗ	3	1	5	6
- на краткосрочных курсах	0	0	2	0
- не определены	0	1 (ОВЗ, ребенок-инвалид)	0	0
<b>11 класс</b>				
Всего обучающихся (на май), из них:	5	8	1	5
Допущены к ГИА	5	8	1	5
Получили аттестат о СОО, продолжают обучение:	5	8	1	4
- в ССУЗ	4	7	1	3

- в организациях высшего образования	0	1	0	0
- на краткосрочных курсах	1	0	0	1
- работают, не обучаются	0	0	0	1

Анализируя показатели определения выпускников можно сделать вывод, что за последние 2 года наблюдается тенденция определения выпускников после 9 класса. Следует отметить, что на протяжении 3-х лет выпускники 9 и 11 классов по окончании ОО продолжают обучение.

**Решение:** продолжать профориентационную работу в целях формирования социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Обучающихся состоящих на учетах БД- 1человек

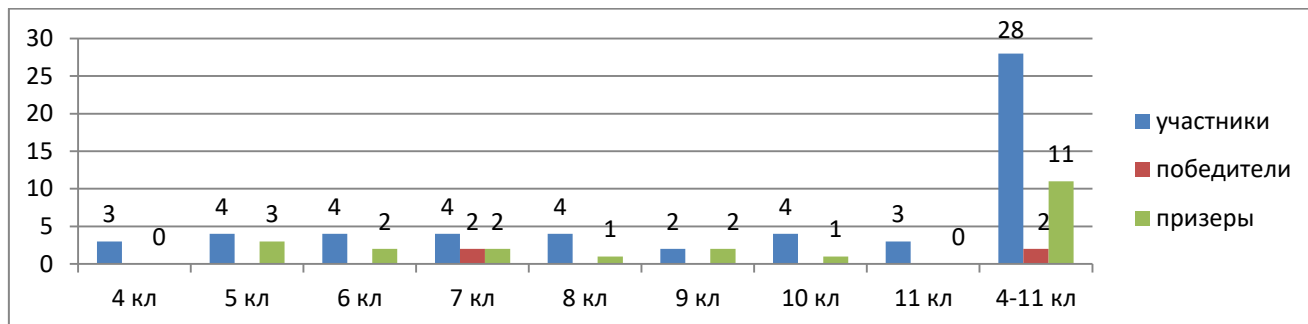
Дети, стоящие на ВШК-7

**Обучающихся- 116человек**

- 1 группа здоровья – 18 человека
- 2 группа здоровья – 80 человек
- 3 группа здоровья – 15 человек
- 4 группа здоровья – 3 человека

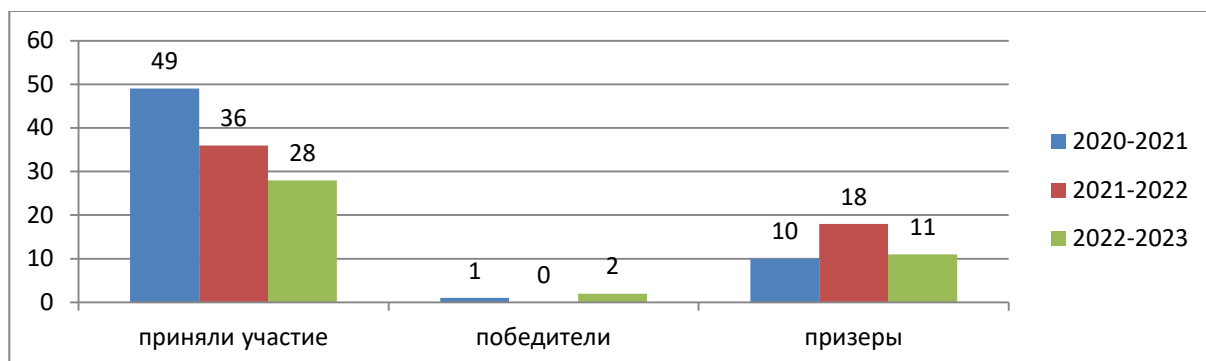
**Осенью 2022 года была проведена ВсОШ:** прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по классам, победители и призеры отражены в диаграмме: 28 (40%) обучающихся (36 (47%) учеников приняли в 2021 году, 49 учеников в 2020 году) 4-11 классов приняли участие, победителей в этом году - 2 ученика 7 класса по русскому языку и биологии (в 2021 году победителей не было, в 2020 году был 1 победитель по биологии). Резко понизилось количество призеров: в 2022 году – 11 уч. (39% от участвовавших), в 2021 году – 18 призеров (50% от участвовавших), в 2020 году было 10 призеров (20% от принявших участие). Призеры есть в 5-10 классах, наибольшее количество (3 уч.) в 5 классе.



По информатике и технологии не приняли участие по причине того, что содержание учебного материала не соответствует содержанию олимпиад, т.к. второй год обучающиеся обучаются на основе рабочих программ «Точки роста».

Если сравнивать результаты по ОО в целом за 3 последние года, то можно сделать вывод: уменьшилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три последние года, увеличилось количество победителей, увеличилось количество призеров на 1 в сравнении с 2020годом, но уменьшилось на 7 в сравнении с 2021 годом.



В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 2 ученика 7 класса по русскому языку (результат – участие).

**Участие в предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах (в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях и других мероприятиях) сентябрь-май 2023 года**

ФИО учителя	Название мероприятия, учредитель мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень	Результат
Шаркова А.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Шарков Владимир ,1 класс	Всероссийский	Победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Шарков Владислав, 1 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Машукова Екатерина, 1 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
	Муниципальная экологическая акция «Покормите Птиц»	Обучающимся 1 класса	Муниципальный	Сертификат участника
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Шарков Владимир, 1 класс	Всероссийский	2 место

	«Береги планету»			
Стасенко Т.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Кишулько Татьяна, 8 класс	Всероссийский	Победитель
Стасенко Т.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Плешкова Юлия, 9 класс	Всероссийский	Участник
Стасенко Т.С	«Центр развития дополнительного образования детей» Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области Кванториум Байкал Викторина «Через тернии к звездам»	Стасенко Станислав, 6 класс	Областной	Участник
Стасенко Т.С	«Центр развития дополнительного образования детей» Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области Кванториум Байкал Викторина «Через тернии к звездам»	Лейкина Любовь, 5 класс	Областной	Участник
Стасенко Т.С	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии Образовательный центр «Сириус»	Стасенко Станислав, 6	Всероссийский	(Результат будет известен не ранее 16 июня)
Соколова	Всероссийская	Погодо	Всероссийский	Диплом

Д.В.	онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г.	Александра (7 класс) Бондарева Маргарита (7 класс) Клюкина Карина (5 класс)	Всероссийский Всероссийский	победителя Диплом победителя Диплом победителя
Соколова Д.В.	МБУДО «ЦДО «Радуга» Муниципальный этап регионального онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войны «Как хорошо на свете без войны», май 2023 г.	Лейкина Любовь (5 класс)	муниципальный	Диплом лауреата III степени
Олейников а Н.Л	Международная олимпиада по математике «Один пишем два в уме» для 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на образовательном портале Минобр.орг	Усик Дарья, 4 класс	Международный	Диплом 3 место, 10.04.2023
	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками», олимпиада по математике «Пятью пять для 2 класса »	Олейников Роман, 2 класс	Всероссийский	Призер , 1 место, 01.02.2023,
	Всероссийская олимпиада по географии «Эстафета знаний» в номинации «План и карта»	Лебедев Артём , 5 класс	Всероссийский	Диплом 2 место , 12.04.2023
	Региональная онлайн-олимпиада «Помним! Славим! Годимся!» Северное сияние - областные, городские, районные конкурсы для детей и педагогов	Олейников Роман, 2 класс	Региональный	Победитель 2 место, 19.05.2023
	Всероссийская	Усик Дарья, 4	Всероссийский	Диплом

	онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	класс		победителя, февраль 2023
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-9 классов на платформе Учи.ру	Усик Дарья, 4 класс	Всероссийский	Сертификат участника, февраль 2023
	СПб ГБ ПОУ «Петровский колледж» конкурс «О героях былых времен»	Клюкина Карина, 5 класс	Межрегиональный	Сертификат участника май 2023
	Районный конкурс творческих работ, посвященных 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-45 гг	Скипарович Елизавета, 7 класс	Районный	Победитель, 3 место 19.05.2023
Ионова А.Н.	V Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков 2023 Название работы: Снеговичок красавчи	Погудо Александра, 7 кл.	международный	Диплом, I СТЕПЕНИ, 09.01.2023
	V Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков 2023 Название работы: Снеговичок красавчи	Иванова Алина, 11 кл.	Всероссийский	Диплом, I СТЕПЕНИ, 09.01.2023
	Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Технология: Текстильные и поделочные материалы и изделия из них (для учащихся 7 класса)	Погудо Александра, 7 кл.	Всероссийский	Диплом, II место, 07.04.2023
	Межмуниципальный	5 класс	Муниципальное	Сертификат

	проект «Моя планета Земля»			участника, 28.04.2023
	Межмуниципальный проект «Моя планета Земля»	6 класс	Муниципальное	Сертификат участника, 28.04.2023
	СПб ГБ ПОУ «Петровский коллеж» конкурс «О героях былых времен»	Скипарович Анна 5 класс	Межрегиональный	Сертификат участника май 2023
	Районный конкурс творческих работ, посвященных 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-45 гг	Новиков Савелий, 7 класс	Районный	Победитель, 3 место 19.05.2023
Видякина М.В	Всероссийская - онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Белоглазов Кирилл 10лет	Всероссийский	Диплом победителя
Видякина М.В.	Районный конкурс "Детство. Творчество. Современность". Управление образования администрации Тайшетского района. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества города Бирюсинска	Белоглазов Кирилл 10лет	Муниципальный	Диплом I степени в номинации «Художественное чтение»
Видякина М.В.	Организатор Всероссийских недель финансовой грамотности для детей и молодежи ФИНЗОЖ	Москалёва Виктория 9лет	Всероссийский	Сертификат участника
Видякина М.В.	Областной конкурс творческих работ "Будьте бдительны на льду"	Москалёва Виктория 9лет	Региональный	Сертификат участника
Видякина М.В.	Областной конкурс творческих работ "Будьте бдительны на льду"	Марусева Дарья 9лет	Региональный	Сертификат участника
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Профессия моих родителей"	Марусева Дарья 9лет	Муниципальный	Диплом 3 степени

Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Профессия моих родителей"	Смирнова Юлия 9лет	Муниципальный	Диплом 3 степени
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Профессия моих родителей"	Марусева Дарья 9лет	Муниципальный	Сертификат участника
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Охрана труда глазами детей"	Марусева Дарья 9лет	Муниципальный	Диплом 2 степени
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Охрана труда глазами детей"	Смирнова 9лет	Муниципальный	Сертификат участника
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ "Охрана труда глазами детей"	Чувашова Анастасия 9лет	Муниципальный	Сертификат участника
Видякина М.В.	Районный конкурс творчески работ , посвящённых 78-ой годовщине ВОВ	Белоглазов Кирилл 10лет	Муниципальный	Сертификат участника
Лебедева Н.И.	Районный конкурс компьютерного рисунка, посвященного Году педагога и наставника	Иванова Алина 16 лет	Муниципальный	Диплом 2 место

### Оценка потребителей образовательных услуг.

#### 5. Финансирование. Улучшение материально – технической базы.

Бюджет МКОУ Мирнинской СОШ на 2022 год составил 28 164 780,17 руб.

Средства субвенции были израсходованы школой следующим образом:

**2019 год.** Общая сумма субвенции - 198900 рублей

Ст.290 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 4000 рублей.

Ст. 221 (Услуги Интернет) – 47300 рублей

Ст. 310 (Приобретение учебников) – 147600 рублей

**2020 год** Общая сумма субвенции - 242000 рублей

Ст.221 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 1527,82 рубля.

Ст.221 (Услуги Интернет) – 36000 рублей

Ст. 310 (Приобретение учебников) – 199 501,29 рублей

Просвещение - 133 405,57 рублей

Дрофа - 33 471,02 рублей,

Вентана-граф - 27 025,35 рублей

Бином – 5599,35



Ст. 340 (Классные журналы) - 4971,44  
**2021 год** Общая сумма субвенции - 260000 рублей  
Ст. 310 (учебные пособия) – 37800,00 руб.  
Ст. 310 (учебники) – 120639,52 руб.  
Ст. 340 - (классные журналы, мел)- 10175 руб.  
Ст.310 (мультимедийный проектор) – 36839,20 руб.  
Ст.310 (конструктор) – 57970 руб.  
Ст.290 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2086,48 рублей.  
**2022 год** , общая сумма субвенции - 224 000 рублей  
Ст. 221(Заправка картриджей) - 8208,96 рублей  
Ст. 310 (Швейная машина) - 15 000,00 рублей  
Ст.310 (Утюг) - 2 500,00 рублей  
Ст. 310 (Гладильная доска) - 2 000,00 рублей  
Ст.310 (Пяльца) - 2 250,00 рублей  
Ст. 310 (Мышь) - 2 100,00 рублей  
Ст.290 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2 143,04 рублей.  
Ст.310 (Ножовка) - 1 200,00 рублей  
Ст. 310 (Слесарный молоток) - 2 250,00 рублей  
Ст.310 (Нож столовый) - 1 000,00 рублей  
Ст. 310 (Весы учебные с гирями) - 4 000,00 рублей  
Ст. 310 (Барометр - aneroid, термогигрометр, курвиметр) - 7 720,00 рублей  
Ст. 310 (Модель «Циклон и антициклон» - 7 300,00 рублей  
Ст. 310 (Модель «Строение Земли») - 9 500,00 рублей  
Ст.310 (мультимедийный проектор с экраном) – 97 000,00 руб.  
Ст. 310 (респиратор, противогазы, аптечка) - 3 755,00 руб.  
Ст. 310 (повязка косыночная) - 800,00 руб.  
Ст. 340 - (классные журналы, мел, маркеры, бумага)- 15 887,00 руб.  
Ст. 310 (учебные пособия) – 6 066,00 руб.  
Ст. 310 (модель скелета человека) - 33 320,00 рублей  
**2023 год**, общая сумма субвенции - 228000 рублей  
Ст.221 (Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с приложениями) – 2 429,50 рублей.  
Ст. 310 (учебники) – 210 342,55 руб.  
Ст. 340 - (классные журналы, мел, маркеры)- 9 053,95 руб.  
Ст.310 (мяч футбольный) – 6 174,00 руб.

Из анализа расходов, произведенных из средств субвенции, очевидно, что основные выделенные средства школа потратили на приобретение учебников (92 %).

#### **6 . Основные направления развития образования в 2023 – 2024 учебном году**

В 2023 - 2024 учебном году МКОУ Мирнинская СОШ будет продолжать деятельность по реализации национальных ориентиров развития системы и в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»:

- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

##### *В сфере общего образования:*

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней, введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации и ВПР;

- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения.

*В сфере дополнительного образования:*

- повышение доли охвата детей от 6 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- расширение вариативности дополнительных услуг за счет технической, спортивной направленностей на основе мониторинга социального заказа родителей, детей;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

*В сфере воспитания:*

- организация и развитие развития детского общественного движения школьников (РДШ), движения «Юнармия»;
- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания, Советов женщин;
- развитие этнокультурной составляющей программы воспитания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса;
- реализация Программы воспитания обучающихся.

*В сфере кадрового обеспечения:*

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- организация участия педагогов в исследовании педагогических компетенций;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКУООД;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

*В сфере финансово-экономической деятельности:*

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.