

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Мирнинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Мирнинская СОШ

протокол от 20.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мирнинской СОШ

М.В.Сучкова

Приказ № 44 21.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ Мирнинской СОШ за 2024 год



Март 2025

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	22
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	29
1.6. Востребованность выпускников	43
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
1.8. Оценка кадрового обеспечения	48
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения	54
1.10. Оценка материально-технической базы.....	56

2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	58
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	61

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мирнинская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес 665062, Иркутская область, Тайшетский район, село Мирный, улица Школьная, дом 20

3. Фактический адрес 665062, Иркутская область, Тайшетский район, село Мирный, улица Школьная, дом 20

Телефоны нет

Факс нет

E-mail schoolmirniy@mail.ru

4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК по Иркутской области г. Иркутск БИК 012520101 Единый казначейский счет (ЕКС): 40102810145370000026 Казначейский счет: 03231643256360003400

5. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», Вьюнова Наталья Геннадьевна 665008 г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4; тел. 2-47-03

6. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

7. Свидетельство о государственной регистрации права управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 38 АД 843544 от 18.09.2012 г.

8. Лицензия № ЛО35-01220-38/00228096 от 20.08.2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

9. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01220-38/01145631 от 24.12.2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	41
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	58
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	10

На базе учреждения функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр), созданный в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Приказ № 69 от 03.06.2019 г.).

10. Характеристика образовательных программ с указанием направления

МКОУ Мирнинская СОШ реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
Адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы для детей	Дополнительные общеразвивающие программы: «Юный медиатор», «Журналистика в школе», «VR-студия», «Фото-видео студия», «Инфознайка», «Шахматы», «Робототехника», «Разноцветная палитра», «ЛАБОРАТОРИЯ ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch», «Очумелые ручки», «Костер», «Спортивные игры», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Кукольный театр», «Геоинформационные технологии»

11. Директор общеобразовательной организации

Директор Сучкова Марина Васильевна, телефон 89247159359

12. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Лебедева Наталья Ивановна, телефон 89247159364

по учебно-воспитательной работе Слюсарчук Евгения Владимировна, телефон 89246158019
Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Олейникова Наталья Леонидовна, телефон 89247155957.

МКОУ Мирнинская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Предметом деятельности общеобразовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности общеобразовательной организации является:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	• Помогает образовательной организации и семье в воспитании обучающихся; • Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательной организации, организации общешкольных мероприятий; • Содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • Содействует организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • Способствует укреплению материально-технической базы образовательной организации; • Вносит предложения руководству и другим органам самоуправления образовательной организации по вопросам воспитания и образования обучающихся и получать информацию о результатах их рассмотрения; • Заслушивает и получает информацию о работе образовательной организации от руководства образовательной организации, органов самоуправления; • Заслушивает и получает информацию от представителей других органов, сотрудничающих с образовательной организацией, по вопросам учебно-воспитательного, финансового, хозяйственного процессов в образовательной организации; • Дает разъяснения и принимает меры по рассматриваемым обращениям; • Принимает участие в привлечении внебюджетных денежных средств для образовательной организации; • Заслушивает отчеты директора образовательной организации о работе образовательной организации и принимает информацию по вопросам образования и воспитания учащихся.
Школьный ученический парламент	Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательной организации; поддерживает развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; защищает права обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет и создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла.

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Мирнинской СОШ создан Центр образования цифровых и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленности с использованием современного оборудования. Центр образования «Точка роста» создан на основании следующих документов:

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 года № Р43 "Об утверждении";

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.09.2020 года № 587-мр "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2020 году;

- Приказ МКОУ Мирнинской СОШ № 69 от 03.06.2019 года № 162 "О создании и функционировании центра образования цифрового и гуманитарного профилей";

- Положение о центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ Мирнинской СОШ.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»;

- дополнительное образование детей по программам цифровой, технической и гуманитарным направлениям;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация дополнительного образования дошкольников «Робототехника», «Шахматы» в сетевом формате с участием воспитанников детского сада с.Мирного.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>) Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ФГАУ "Центр просветительских инициатив" Министерства просвещения Российской Федерации (<https://mpcenter.ru/>). Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" (iro38.ru).

Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей размещен на базе уже существующих в образовательной организации кабинетов. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Центр оснащен современным оборудованием.

Созданы условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеразвивающих программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ Мирнинской СОШ, на базе которой осуществляется:

- реализация общеобразовательных программ предметов из предметной области: «Технология», 5-9 классы, «ОБЗР», 8 - 11 классы;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Робототехника», «Шахматы» «VR - студия», «Фото и видео студия», «Геоинформационные технологии», «Лаборатория ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Инфознайка»;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевом взаимодействии с МКДОУ Мирнинский ДС «Шахматы», «Робототехника».

Педагоги Центра «Точка роста», реализующие общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ по следующим темам:

1. Н.И. Лебедева (учитель математики, информатики, педагог дополнительного образования «Инфознайка», «Лаборатория ARDUINO», «Основы программирования на языке Scratch».)

Курсы: «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.

2. Н.Л. Олейникова (учитель начальных классов, географии, руководитель центра).

«Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.

«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» март 2024

3. А.Н. Ионова (учитель технологии, педагог дополнительного образования «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «Фото и видео», «Фото и видео студия»)

Курсы: «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва, 2023 г.

«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» март 2024

4. М.В. Видякина (учитель начальных классов, педагог дополнительного образования «Шахматы»)

5. О.Н. Визерская (учитель ОБЖ, физ-ры, педагог дополнительного образования «Азбука безопасности», «Школа безопасности»)

Оборудование Центра «Точка роста» используется на уроках и используется на занятиях по дополнительному образованию.

Обучающиеся 8-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЗР». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках технологии в 5 - 9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На занятиях дополнительного образования по программам дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на кружках «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой (снимают видеофильмы о праздниках и буднях школы) и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, а так же, второй год реализуется сетевое взаимодействие с МКДОУ Мирнинским детским садом. В этом году количество дошкольников, посещающих дополнительное образование - 11 человек. Дошкольники посещают с большим интересом кружки «Шахматы», «Робототехника», учатся работать на современном оборудовании, создают мини-проекты. Проводят шахматные турниры.

Минимальные показатели создания и функционирования

Центра образования «Точка роста» цифровых и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	50
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	38
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	102
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	21
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	29
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	11
7	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	109
8	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	61
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	0

Вывод:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «ОБЗР» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 95% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе и сетевого партнерства.

Решение: Увеличить процент охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами. Продолжить работу по транслированию опыта инновационной деятельности школы на муниципальном и региональном уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

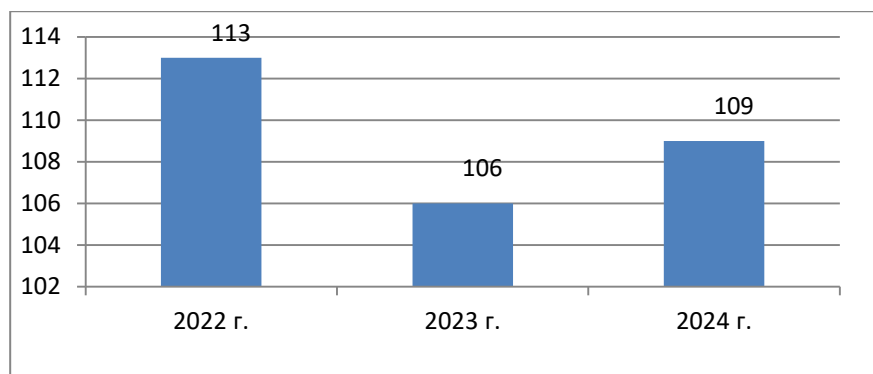
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	37
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	5
Основная образовательная программа среднего общего образования	109

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся (из них 12 обучающихся с ОВЗ).

Количественный состав учащихся по уровням обучения в динамике за три года



Учебный год	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся
НОО	4	40	4	40	4	41
ООО	5	64	5	58	6	58
СОО	2	9	2	8	2	10
Всего	11	113	11	106	12	109

Анализ количества учащихся показал, что наблюдается положительная динамика (+3 ученика). Увеличилась доля учащихся начального и среднего общего образования (+1 и +2 уч. соответственно), доля учеников основного общего образования стабильна. Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в МКОУ Мирнинской СОШ.

Средняя наполняемость классов:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 10 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы и класс КРО) 10 учащихся;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 5 учащихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Мирнинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Мирнинская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школу не обращались для зачисления обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения для учеников 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный	Биология, обществознание	4	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в МКОУ Мирнинской СОШ обучаются 4 детей-инвалидов с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения), 1 ребенок инвалид с соматическим заболеванием. В 2024-2025 учебном году для обучающихся с ОВЗ, которые получают образование по АООП с УО (вариант 2) было организовано обучение в классе КРО (5 кл. 2 уч. и 7 кл. 3 уч.), один из них индивидуальное обучение на дому.

Категории обучающихся	НОО			ООО			СОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дети-инвалиды	1	1	0	0	0	4	0	0	0
Дети-инвалиды с ОВЗ (УО, вариант 2) – индивидуальное обучение на дому	2	2	0	4	2	1	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)	0	0	0	2	1	4	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с	1	0	0	1	3	3	0	0	0

УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)									
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЛУО)	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с УУО)	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ЗПР)	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1.)	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Дети с ОВЗ (АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.)	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), а для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано обучение в классе КРО, один из них индивидуальное обучение на дому.

В ОО созданы следующие материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ:

1. Пандус;
2. Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалида с учетом их психофизических особенностей;
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, а также на дому по индивидуальным учебным планам;
5. Локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м.

Кадровые условия созданы в полной мере по адаптированным образовательным программам:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию – 100%;
- логопед (0,75 ст.); педагог-психолог (1 ст.);
- учитель – дефектолог (0,75 ст.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог: «Тропинка к своему Я», «Формирование коммуникативного поведения», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы: школа создает условия для обеспечения доступности начального, основного, среднего общего образования. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПин. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей. Для обучения детей с ОВЗ созданы все необходимые условия для получения образования.

Решение: вести работу с ОГКУ КЦ Иркутской области, через ЕЦП «Работа в России» по ликвидации вакантных мест.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МКОУ Мирнинской СОШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

«Разговоры о важном»
«Моя художественная практика»
Клуб «Движение есть жизнь»
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
«Мир слов: всему название дано»
«Орлята»
«Юнармия»
Школьный спортивный клуб «Мирнинский»
«Учебные сборы»
Профориентация
«Россия мои горизонты»
«Билет в будущее»
«Байкаловедение»
«Я волонтер»
«Умей вести за собой»
«Словесное творчество»
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
«Основы логики и алгоритмики»
«Формирование коммуникативного поведения»
«Функциональная грамотность»
«Наша Родина от края и до края»
«Мой край в истории Отечества»
«Памятные места моего края»
«Я,ты,он,она- вместе целая страна»
«Киноуроки»
«Моя информационная культура»
«Хоровое пение»
«Информационная безопасность»

В планах внеурочной деятельности МКОУ Мирнинской СОШ всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его

важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в МКОУ Мирнинской СОШ проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО МКОУ Мирнинской СОШ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО МКОУ Мирнинской СОШ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в МКОУ Мирнинской СОШ осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МКОУ Мирнинской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела;

- Участие в программе «Орлята России» «Курирование программы»
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- акция «Российский детский Дед Мороз»
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- День Защитника Отечества
- Международный день защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики
- Акции:
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки

- День учителя
- День отца в России (День отца в России «Мой папа может все», РДШ)
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства (День народного единства, РДШ)
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

В 2024 году в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 год обучающиеся МКОУ Мирнинская СОШ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 18 День воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны - просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти».
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве".
- 27 сентября - День дошкольного работника.
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-10 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

ОКТЯБРЬ

- Международный день пожилых людей - Орлята России 4 класса приготовили поздравительные открытки.
 - Международный день музыки - Учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков "Песня в рисунке".
 - День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
 - День учителя.
 - Всероссийской акции: «Блиндажная свеча - подари тепло солдату».
 - Заседание классных руководителей начальной школы с советником директора по воспитанию Шарковой А.С
 - 15 День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
 - 22 октября- Праздник белых журавлей - акции «День белых журавлей».
 - 28 октября - Международный день школьных библиотек. Книгообмен: "Сокровища твоего сердца". Творческая мастерская: «Зоо - закладки».

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства – выставка рисунков, Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»,
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Ребята совета старшеклассников возложили цветы к мемориалу. Так же оформили в школьном переходе тематический стенд.
- 20 День начала Нюрнбергского процесса - провели уроки посвященные «Дню начала Нюрнбергского процесса».
- 26 День матери в России - Творческая мастерская "Незабудка".
- 30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата - Акция ко дню неизвестного солдата: "Письмо неизвестному солдату" – 1-4 классы, написали письма солдатам отдавшим свою жизнь за наше будущее без разрывов снарядов, голода и концлагерей - за чистое небо над головой и мирную жизнь без фашизма. Почтили память "неизвестного солдата" минутой молчания и возложили цветы к вечному огню.
- Международный день инвалидов - Актив школы совместно с советом старшеклассников оформили стенды ко Дню волонтера и Международному дню инвалида
- 5 День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом».
- 9 День героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации
- Активисты и советник директора по воспитанию Шаркова А.С в рамках акции "Российский детский Дед Мороз" от Движения Первых поздравили с наступающим новым годом сотрудников Мирнинской амбулатории

В 2024 году с 1 по 4 классы продолжают участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов МКОУ Мирнинской СОШ показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ Мирнинской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ Мирнинская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ Мирнинской СОШ

Члены:

- заместитель директора по ВР Слюсарчук Е.В.;
- заместитель директора по УР Лебедева Н.И.;
- советник директора по воспитанию Шаркова А.С.;
- председатель совета родителей Пуненко В.И.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ Мирнинской СОШ посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Шаркова А.С.	Обучающихся 109
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Соколова Д.В.	18 обучающихся
Семейные спортивные соревнования	03.04.2024	Учителя физкультуры	44
Фестиваль семейных традиций	18.12.2024	Заместитель директора по ВР Е.В.Слюсарчук	109
Конкурс на лучшее семейное фото:	11.10.2024	Ионова А.Н.	109

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Мирнинской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Слюсарчук Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Семина Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Канский Библиотечный колледж;
- Тайшетский Медицинский техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов: в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) в МКОУ Мирнинской СОШ был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шаркова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки МКОУ Мирнинской СОШ включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Мы граждане России» создан патриотический отряд «Мирный - Первые».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Разноцветная палитра», «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Журналистика в школе», «Шахматы», «Курс юного переговорщика», «Юный медиатор»);
- туристско-краеведческое («Школа безопасности»);
- естественно-научное («Костер»; «Азбука безопасности»);
- техническое («Робототехника», «Лаборатория Ардуино», «Основы программирования», «Фото и видео студия», «VR-студия», «Геоинформационные технологии», «Инфознайка», «Очумелые ручки»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мирнинский». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100% обучающихся .

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 40 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	44 человека
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 36 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПиН.

Промежуточная аттестация - это оценивание учебных достижений обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится без проведения контрольно-оценочных процедур, начиная со второго класса, в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, с учётом текущих образовательных результатов, полученных за определенные периоды обучения (четверти, полугодия). Оценка промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Формы государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

С 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методиче-

ские рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе выдаются в 2-3 классах не более 1,5 часа, в 4-5 классах не более 2 часов, в 6-8 классах не более 2,5 часа, в 9-11 классах не более 3,5 часа. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МКОУ Мирнинская СОШ реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащихся, необходимое учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта содержания образования. В основу учебного плана положен принцип дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся, обеспечивающий каждому ребенку возможность индивидуального развития с учетом его психологических особенностей, принцип преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный пред-мет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого 1-4 кл
Обязательная часть						
Русский язык и лите-ратурное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и инфор-матика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное ис-кусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Факультатив «Секреты русского языка»		0	1	0	0	1
Факультатив «Занимательная математика»		0	0	0.5	0	0,5
Факультатив «Финансовая грамотность»		1	0	0.5	0	1,5

Итого	1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс			Количество часов в неделю					5-9 кл. с учетом объединения
		5	6	7	8	9	Всего 5-9 кл.		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	10	
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	9	
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	6	
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	3	
	Информатика	0	0	1	1	1	3	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10,5	10,5	
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	4	
	География	1	1	2	2	2	8	8	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	7	
	Химия	0	0	0	2	2	4	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	7	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	0	0	3	2	
	Музыка	1		1	1	0	4	3	
Технология	Труд (технология)	2		2	1	1	8	6	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	2	10	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		0	0	0	2	1	
Итого		27	29	30	31	32.5	149,5	142,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Факультатив «Законы русской орфографии»		0	0	1	0	0	1	1	
Эл.курс «Говорим и пишем правильно»		0	0	0	0	0.25	0,25	0,25	
Эл.курс «Решение практико-		0	0	0	1	0.25	1,25	1,25	

ориентированных задач»							
Факультатив «ОБЗР»	1		1	0	0	3	2
Факультатив «Финансовая грамотность»	1	0	0	1	0	2	2
Итого	2	1	2	2	0,5	7,5	6,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	149
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю				Всего часов	
			10		11			
		уровень		С уч.дел.		С уч.дел.		С уч.объед.
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	2	3	3	5	5
	Геометрия	Б	2	2	1	1	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4	8	8
	География	Б	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2	4	4
	Химия	Б	1	1	1	1	2	2
	Биология	У	3	3	3	3	6	6
Физическая культура	Физическая культура	Б	2				4	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1				2	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1			1	1
Итого			31	31	30	30	61	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	4	4	7	5
Физическая культура			1				2	1
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»					1	1	1	1
Элективный курс «Математический тренажер»			1				2	1
Элективный курс «Семьеведение»			1	1			1	1
Факультатив «Финансовая грамотность»					1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			34		34		68	63

Количество учебных недель		34		34			
Всего часов в год		1156		1156		2312	

Вывод: Учебные планы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выполняются на 100%.

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами организации.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

93 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для подготовки к урокам.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн английскому языку с 5 по 11 классы с использованием сервиса видео-телефонной связи и видеоконференций, разработанной компанией Google Meet.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости и качества знаний

Предметом оценки качества подготовки обучающихся в МКОУ Мирнинской СОШ в 2024 году являются следующие показатели:

- качество подготовки обучающихся по уровням обучения, классам, предметам;
- результаты мониторинговых исследований в 9 классе;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и результаты написания итогового сочинения в 11 классе;
- участие школьников в конкурсах, олимпиадах.

В 2024 году в школе реализовывалась очная форма обучения, в том числе и индивидуальное обучение детей на дому. В школе отсутствуют второгодники, за 2023-2024 учебный год нет академической задолженности по предметам.

Динамика количества учащихся

Учебный год	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся	Число классов	Число обуч-ся
НОО	4	40	4	40	4	41
ООО	5	64	5	58	6	58

СОО	2	9	2	8	2	10
Всего	11	113	11	106	12	109

Успеваемость в школе второй год 100%, качество обучения 41,9% - повысилось по сравнению с 2023 годом на 1 %, количество отличников не изменилось = 2 человека (в 2022 году было 3), увеличилось количество хорошистов (на 1 ученика).

Отчетный год	успеваемость	качество	Средний балл	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2022 год	98	35,8	3,4	3	31
2023 год	100	40,9	3,4	2	36
2024 год	100	41,9	3,4	2	37

Динамика качества обученности по классам на протяжении обучения в ОО

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022	декабрь 2023	Декабрь 2024
2									безоцен.	2кл-71
3								Безоц.	2кл-67	3кл-70
4							Безоц.	2 кл.-75	3кл-46	4кл-54
5						Безоцен.	2 кл.-50	3кл-55	4кл-55	5кл-30
6					Безоцен	2 кл.-16,7	3кл-20	4кл-20	5кл-20	6кл-0
7				Безоцен	2 кл-44	3кл-50	4кл-60	5кл-60	6кл-54,5	7кл-45,5
8	-	-	безоцен	2 кл-61	3 кл-50	4кл-62,5	5кл-31	6кл-12,5	7кл-29,4	8кл-29
9		безоцен	2 кл-63,6	3 кл-55	4 кл-55	5кл-18	6кл-45	7кл-54	8кл-60	9кл-45
10	безоцен	2 кл-61	3 кл-58,3	4кл-58	5 кл-54	6кл-45	7кл-9,1	8кл-9,1	9кл-9	10кл-0
11	2кл- 25	3 кл-33	4 кл-33,3	5 кл-15,4	6 кл -8	7кл-9,1	8кл-9,1	9кл-9	10кл-25	11 кл-40

Выводы и рекомендации: следует отметить качество обученности 50% лишь в начальных классах; в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества обучения в 11 классе (на 15% за счет прибытия 1 уч.) и в 4 классе на 9%. Стабильные показатели в 8 классе (29%). Наблюдается понижение резкое в 5 классе при переходе с начальных классов (-25%), в 6 классе понизилось качество с 20% до 0% по причине выбытия 1 уч. (была отличница), в 7 классе (-9%), в 9 кл. (-15%), в 10 кл. понизилось с 9% до 0%.

Следует отметить низкое качество обученности и поставить на ВШК образовательный процесс в 5,6,8,10 классах с целью контроля работы педагогов над повышением качества обучения в данных классах. Учителям, работающим в этих классах, необходимо тесно сотрудничать с классными руководителями, родителями с целью проведения совместной эффективной работы по повышению качества образования. Усилить профориентационную работу с обучающимися 8-10 классах с целью ориентации школьников и их родителей на продолжение обучения в профессиональных учреждениях.

Сравнивая результаты деятельности по предметам за последние 3 года наблюдается понижение качества по всем предметам, кроме геометрии, биологии, ИЗО, технологии и основных предметов по начальным классам.

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика за 2 последние года
Русский язык	52,3	59,3	51,9	-7,4
Литература	76,9	78,5	68,1	-10,4
Иностранный язык	71	69	64,1	-4,9
Математика (5-6)	52	75	52	-23
Алгебра	45	58	54	-4
Геометрия	45	46,5	54	7,5
Информатика	68,6	87	74	-13
История	73,8	81	76,6	-4,4
Обществознание	51	74	72	-2
География	70,8	76	65,2	-10,8
Биология	42,6	56	56	0
Физика	50	60	59	-1
Химия	48,3	64	54	-10
Технология	93,5	98	100	2
ИЗО	100	100	100	0
ОБЗР	55,2	75	65,7	-9,3
Физическая культура	86	90,1	83,3	-6,8
Музыка	95,7	100	98,6	-1,4
Русский язык (нач)	53,8	59	67	5,2
Математика (нач)	61,5	62,6	70	1,1
Лит. чтение (нач)	61,5	73	83	11,5
Окруж. мир (нач)	73,1	81,3	97	8,2

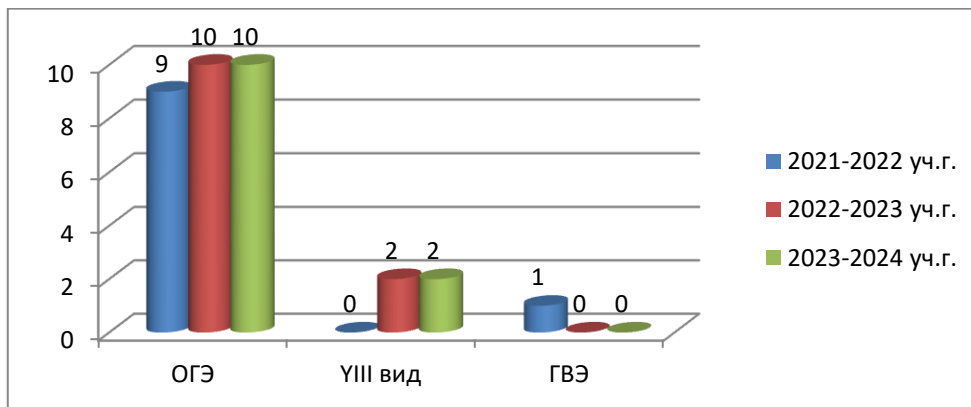
Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

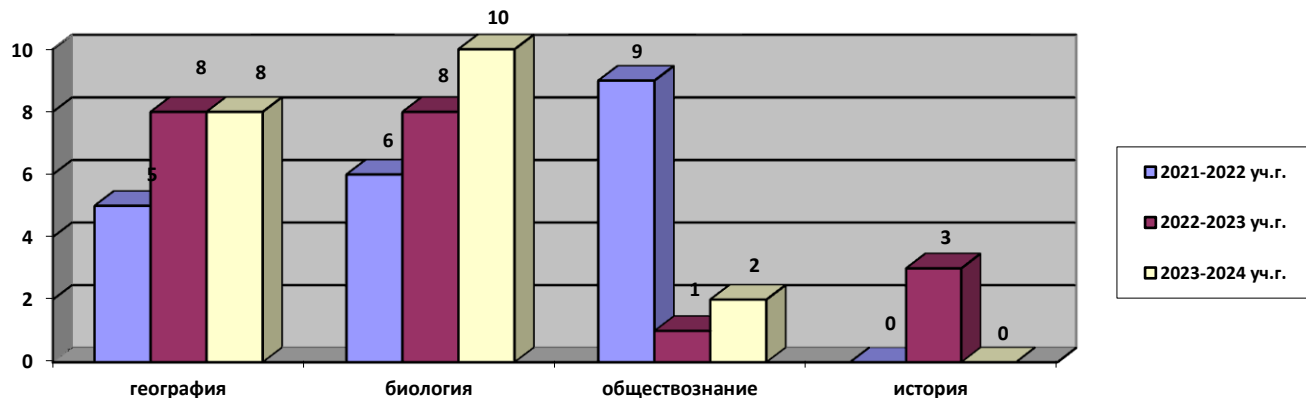
В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Росбрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Росбрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся школы не воспользовались.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников, в том числе 2 ученика по АООП с ЛУУ, АООП с УУО (обучение на дому). Итого 83% выпускников 9 класса приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, 17% выпускников получили свидетельство об обучении.



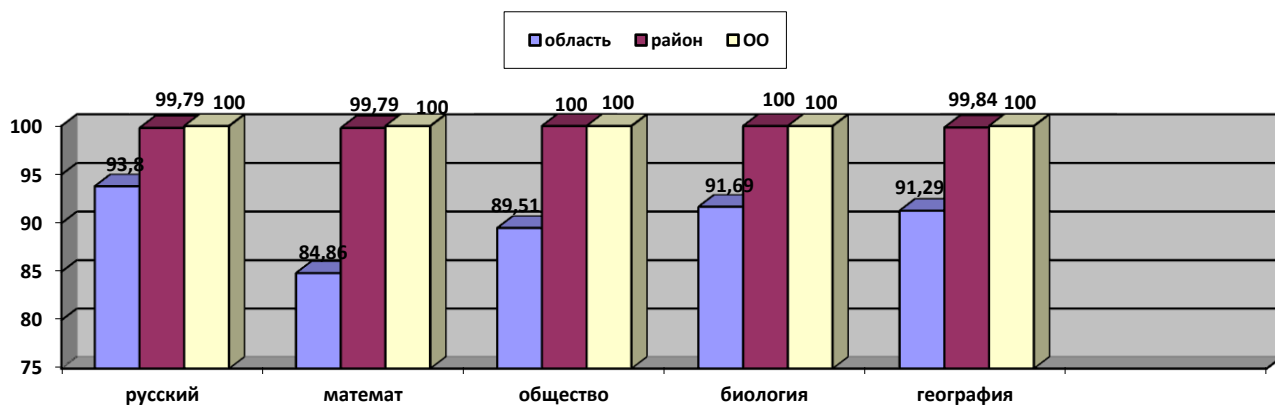
Предметы по выбору 9 класса:



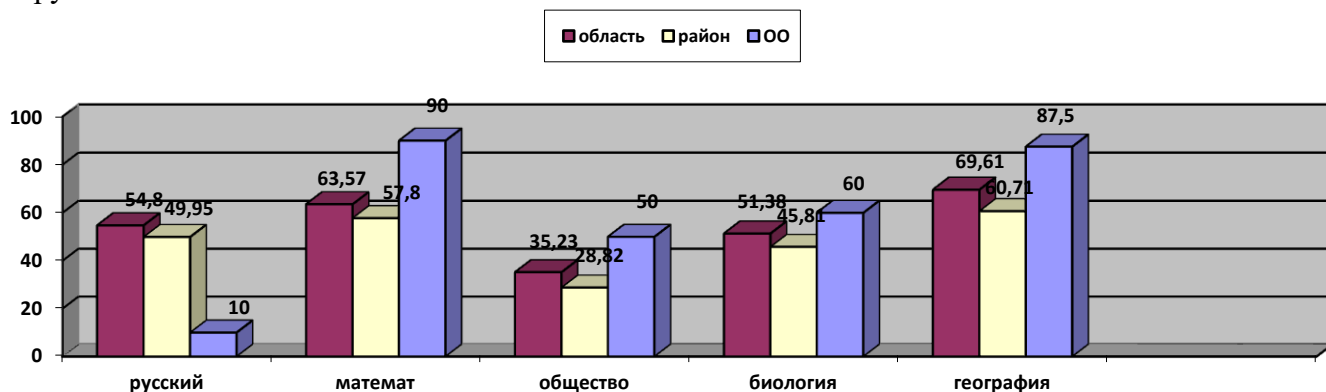
Результаты ОО ОГЭ в 2024 году:

Экзамен	Кол-во выпускников (без ОВЗ)	Сдавали экзамен чел. (%)	Получили отметки					
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Успеваемость(%)	Качество (%)
Обязательные экзамены в форме ОГЭ								
Русский язык	10	10 (100%)	0	1/10%	9/90%	0	100	10%
Математика	10	10 (100%)	0	9/90%	1/10%	0%	100	90%
Предметы по выбору обучающихся								
Биология	10	10 (100%)	0	6/60%	4/40%	0	100	60%
География	10	8 (80%)	0	7/87,5%	1/12,5%	0	100	87,5%
Обществознание	10	2 (20%)	0	1/50%	1/50%	0	100	50%

Анализ результатов экзаменов в 9 классе в целом показывает:
Подтвердили освоение ООП ООО обучающиеся 100% выпускников 9 класса



Показатели качества выше муниципальных показателей по всем сдаваемым предметам, кроме русского языка.



Новая форма аттестации позволяет в целом выявить реальный уровень сформированности коммуникативной компетентности обучающихся, расширяет круг проверяемых умений и навыков и дает возможность более объективно оценить качество подготовки обучающихся, предоставляет достоверную информацию об усвоении элементов содержания базового и повышенного уровней. Проведение государственной итоговой аттестации в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования в 9 классах решает проблемы преемственности в проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 11 классе в 2023-2024 учебном году в ОО обучались 4 ученика. Для выпускников школ ежегодно обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). В основной день выпускники 11 класса в результате получения зачета по итоговому сочинению получила допуск к ГИА в 2024 году.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году с целью получения аттестата все сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), по выбору ЕГЭ сдавали 2 ученика, т.к. планирует поступать в ВУЗ.

Математика (базовый уровень)

уровень	успеваемость	качество	Выполнили				Средняя отметка	Средний тестовый балл
			На «2»	На «3»	На «4»	На «5»		
МКОУ Мирнинская СОШ	100%	100%	0	0	2/50%	2/50%	4,5	16
Тайшетский МР	94,27%	61,45					3,7	13

Результативность ЕГЭ-2024

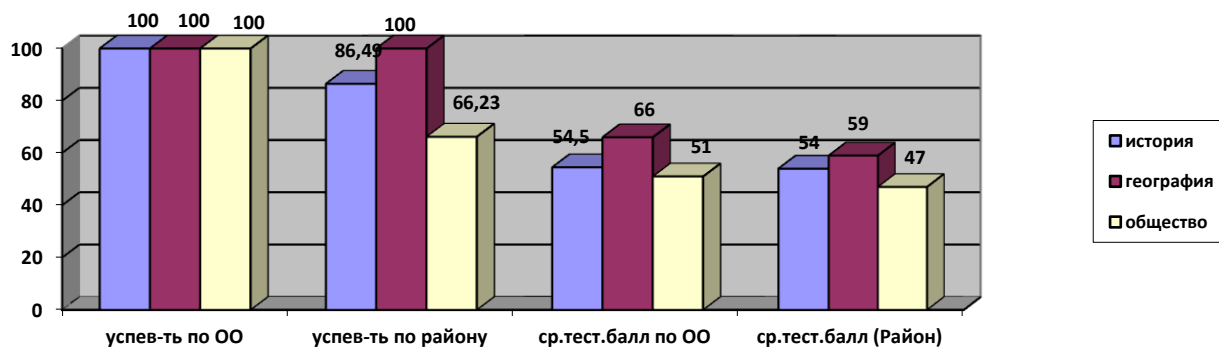
Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Количество уч-ся, преодолевших порог	Количество уч-ся, не преодолевших порог	Средний Тестовый балл
Русский язык	4 (100%)	24	4 (100%)	0	38,3
Тайшетский МР	399	24	99,75	0,25	55

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

Обязательные предметы						
Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог
Математика	1	0	5	1	4	0
Русский язык	1	0	5	1	4	0
Итого:	1	0(0%)	5	1(20%)	4	0 (0%)

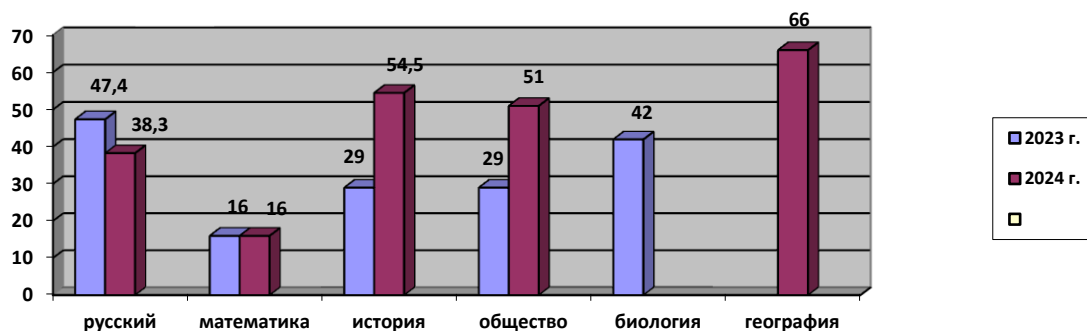
Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся Результативность ЕГЭ-2024

Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Количество уч-ся, преодолевших порог	Количество уч-ся, не преодолевших порог	Средний Тестовый балл
История (ОО)	2	32	2/100%	0	54,5
Тайшетский МР	37	32	32/86,49%	5	54
География (ОО)	1	37	1/100%	0	66
Тайшетский МР	8	37	8/100%	0	59
Обществознание (ОО)	1	42	1/100%	0	51
Тайшетский МР	151	42	100/66,23%	51	47



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся сданы в 2024 году успешно: 100% успеваемость по предметам география, обществознание и история, средний тестовый балл по ОО выше муниципальных показателей.

В сравнении с результатами ЕГЭ по ОО прошлого учебного года, можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч.г. повысился средний балл по истории и обществознанию, на одном уровне результаты ЕГЭ в 2023 г. и 2024 г. по математике, понизился средний тестовый балл по русскому языку (на 9,1):



Выводы: Общее количество выпускников 9 и 11 классов составляет 16 человек, 2 из них обучались по АООП и получили свидетельство об обучении. К ГИА-2024 были допущены все выпускники, успешно прошли ГИА 10 выпускников (100%) 9 класса, 4 выпускника (100%) 11 класса и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. ГИА-2024 показывает понижение качества ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Повысилось качество ОГЭ по математике, географии, биологии, обществознанию, ЕГЭ по истории, обществознанию.

Результаты регионального мониторинга

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов ОО Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году», приказа УО администрации Тайшетского района от 20 февраля 2024 года № 194 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году», приказа МКОУ Мирнинской СОШ от 20.02.2024 г. №24 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году» в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма) был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 29 февраля 2024 года по математике, 5 марта 2024 года - по русскому языку.

В 9 классе: 12 учеников (из них 1 ученик обучается по АООП для детей с легкой умственной отсталостью, 1 обучается индивидуально на дому)

Не выполняли работу: 2 ученика (2 ученика ОВЗ)

Математика в 9 классе

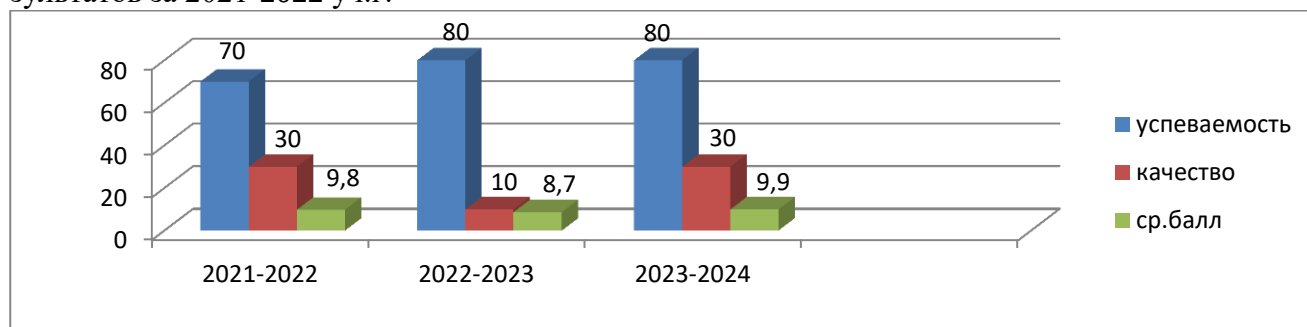
Выполняли работу: 10 учеников

Минимальный балл: 8

Не преодолели минимальный порог: 2 ученика (20%)

Уч.год	В классе	Выполнили	% Успешности	% Качества	Средний первичный балл	Справились на учеников, %.			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2021-2022	11	10	70	30	9,8	0/0	3/30	4/40	3/30
2022-2023	12	10	80	10	8,7	0/0	1/10	7/70	2/20
2023-2024	10	10	80	30	9,9	0/0	3/30	5/50	2/20

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущими годами, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе остается на прежнем уровне 80%, но качество повысилось на 20%, повысился и средний первичный балл – 8,7 до 9,9. В общем, показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом и достигли результатов за 2021-2022 уч.г.



Русский язык в 9 классе

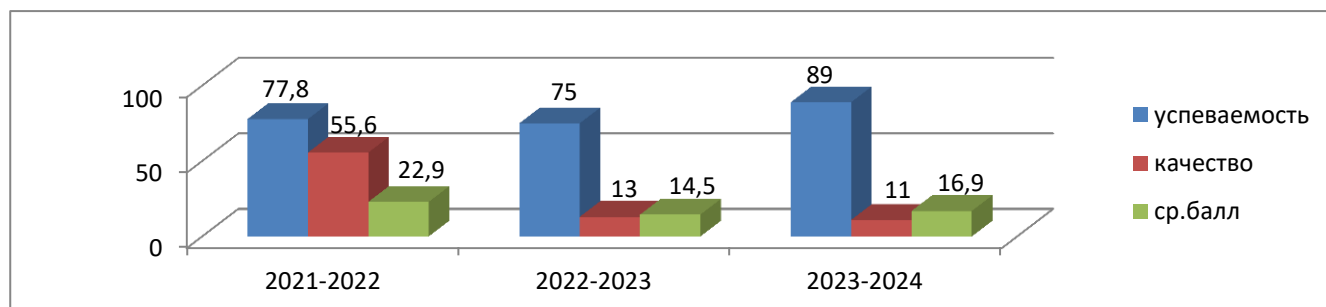
Выполняли работу: 9 учеников (1 уч. отсутствовал по болезни)

Минимальный порог - 15

Не преодолел минимальный порог 1 ученик (11%).

Уч. год	В классе	Выполняли	% Успеваемости	% Качества	Средний первичный балл	Справились на учеников, %.			
						«5»	«4»	«3»	«2»
2021 - 2022	11	9	77,8	55,6	22,9	3/3 3	2/22	2/22	2/2 2
2022 - 2023	12	8	75	13	14,5	0	1/12, 5	5/62, 5	2/2 5
2023 - 2024	10	9	89	11	16,9	0	1/11	7/78	1/1 1

Если сравнивать показатели успеваемости и качества по ОО в сравнении с предыдущим годом, то можно сделать следующий вывод: успеваемость по школе повысилась (на 14%), понизилось качество (на 2%), повысился средний первичный балл – с 14,5 до 16,9.



Работы проанализированы учителями - предметниками, выявлены типичные ошибки и индивидуальные. Результаты рассмотрены на совещании при зам.директора по УВР, на ШМО, на родительском собрании, индивидуальных беседах с родителями и учениками. Были разработаны и реализовывались ИОМ с неуспевающими учениками 9 и 11 классов.

Проблема: Низкое качество знаний при выполнении мониторинговых исследований.

Пути решения:

1. Принять во внимание результаты мониторинговых исследований при подготовке к ГИА.

2. Организовать систематическое повторение курса математики и русского языка с 5 по 11 классы с отражением в КТП рабочих программ по предметам.
3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений - постоянно.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 г. №02-5-116/24 «О подготовке проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР в штатном режиме по русскому языку и математике (4-8 кл), окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе, истории и географии в 6 классе, биологии и географии в 7 классе, физике и истории в 8 классе, по решению ОО в 11 классе по географии.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками ОО.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

клас- с	предмет	Кол- во уч. в клас- се	Кол-во участ- ников ВПР	Выпол- нили на «2» уч./%	Выпол- нили на «3» уч./%	Выпол- нили на «4» уч./%	Выпол- нили на «5» уч./%	Успевае- мость, %	Каче- ство, %
4	Русский язык	9	8	2/25	3/37,5	3/37,5	0	75	37,5
	Матема- тика		8	2/25	2/25	3/37,5	1/12,5	75	40
	Окружа- ющий мир		8	1/12,5	4/50	2/25	1/12,5	87,5	37,5
5	Русский язык	4	4	1/25	2/50	1/25	0	75	25
	Матема- тика		4	0	2/50	2/50	0	100	50
	биология		2	0	1/50	1/50	0	100	50
	История (ПК)		3	1/33	0	1/33	1/33	67	67
6	Русский	11	11	2/18	5/45	4/36	0	82	36

	язык								
	Математика		11	1/9	5/45	5/45	0	91	45
	История		11	1/9	6/55	4/36	0	91	36
	География (ПК)		11	2/18	7/64	2/18	0	82	18
7	Русский язык	15	15	1/7	7/47	7/47	0	93	47
	Математика		15	2/13	8/53	5/33	0	87	33
	Биология		15	3/20	8/53	4/27	0	80	27
	География		15	4/27	9/60	2/13	0	73	13
8	Русский язык	10	8	1/12,5	2/25	5/62,5	0	87,5	62,5
	Математика		9	1/11	4/44,4	4/44,4	0	89	44,4
	Физика		9	3/33	3/33	3/33	0	67	33
	История		10	2/20	4/40	4/40	0	80	40
11	География	4	4	0	3/75	1/25	0	100	25

Показатели успеваемости находятся в пределах 75-100%, лишь успеваемость по истории в 5 классе 67% (но и качество 67%), по физике в 8 классе – 67%. Показатели качества низкие показали обучающиеся 6 класса по географии - 18%, обучающиеся 7 класса по географии – 13%. Все работы проанализированы педагогами, проведен анализ проблемных тем за последние 5 лет (анализ размещен на сайте ОО). На заседаниях ШМО разработаны планы повышения качества по предметам.

Причины низких результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Решение: на уроках и внеурочной деятельности создавать разнообразные условия обучения с целью учета индивидуальных особенностей (дифференцированный подход); развивать навыки самоконтроля и самопроверки; формирование читательской грамотности на каждом уроке на любом предмете.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 учащихся 4–11-х классов – 32,4 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, физической культуре, ОБЖ, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие лишь 1 учащийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	28	28	24

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 4 (в сравнении с прошлыми учебными годами).

Количество победителей и призеров школьного этапа

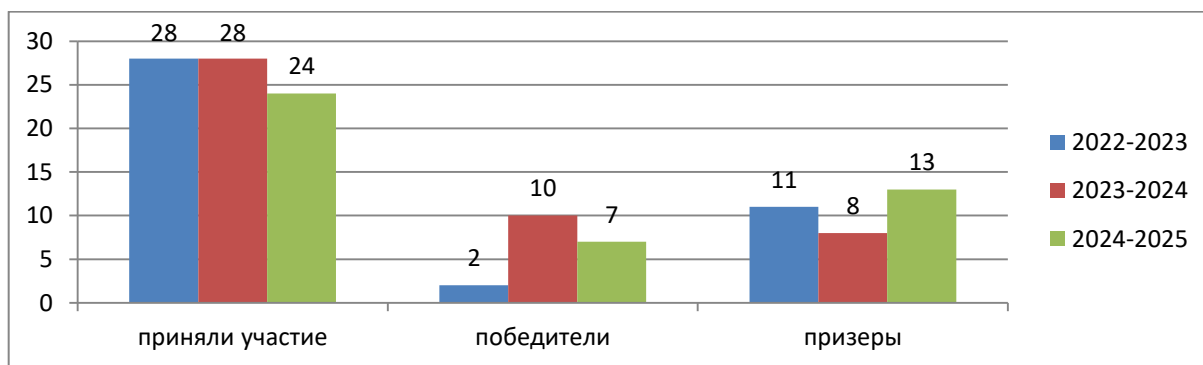
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	11	0
2	Литература	10	1	9
3	Информатика	4	0	0
4	География	12	3	0
5	Математика	13	3	0
6	История	7	3	0
7	Обществознание	4	3	1
8	Биология	7	4	0
9	Химия	4	3	0
10	Физика	2	0	0
11	ОБЖ	2	0	0
12	Физическая культура	3	0	0
	ВСЕГО:		31	10

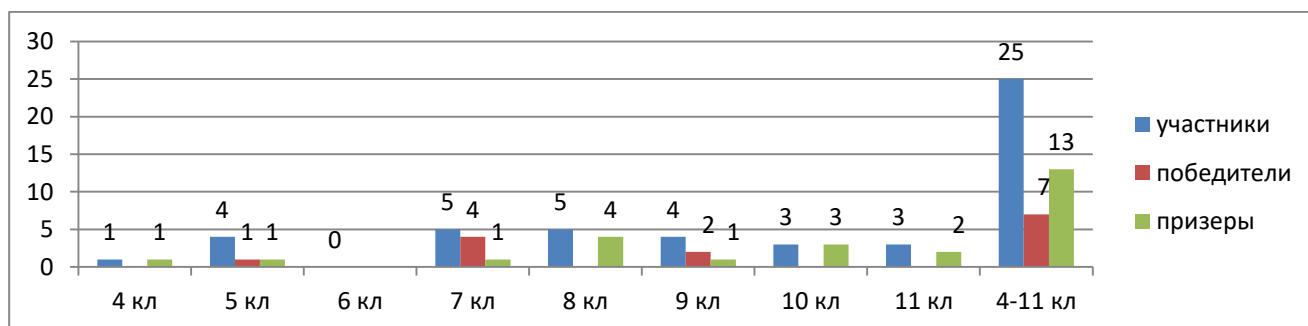
Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (100% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе и обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года.

Если сравнивать результаты по ОО в целом за 3 последние года, то можно сделать вывод: уменьшилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три последние года, увеличилось количество призеров, уменьшилось количество победителей на 3 человека.



Победители предметных олимпиад это ученики 7 класса (4 чел.), 9 класса (2 чел.), 5 класса (1 чел.), призеры есть во всех классах, кроме 6 класса (ученики данного класса не принимали участие ни в одной олимпиаде):



В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физическая культура и ОБЖ. Увеличение количества призеров – по русскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, химии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по информатике и физике.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, география, биология, химия и физика; увеличение количества победителей наблюдается по литературе и обществознанию.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия.

Название мероприятия, учредитель мероприятия	Уровень	Результат участия
Фото конкурс «Папа в объективе» «Центр дополнительного образования «Радуга»»	Муниципальный	1 место
Конкурс чтецов стихотворений о маме «Центр дополнительного образования «Радуга»»	Муниципальный	1, 2 место
Фотоконкурс «Защитник Родины моей» Окская СОШ, Иркутская область	Региональный	Участник
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9	Всероссийский	Похвальная грамота

классов, март 2024		
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, март 2024	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас», 1-9 классов, декабрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», 1-9 классов, декабрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя
Фотоконкурс, посвященный Дню отца «Готовим с папой», 2024 г.	Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс фотографий «Под папиной защитой». Рост Центр профессионального и личного развития, август 2024 г.	Всероссийский	Диплом призера
Конкурс творческих работ, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Администрация Тайшетского района	муниципальный	Диплом участника
Поэтический фристайл «Свободный стих», 11.03.24 г.- 14.04.2024 г. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска	региональный	диплом 2 степени сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живёт счастье», Благотворительный фонд «Юрия Тена», сентябрь-ноябрь 2024 г.	всероссийский	Благодарность за участие
IV «Районный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт». Управление образования администрации Тайшетского района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Бирюсинска	муниципальный	Лауреат 2 степени
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса» номинация «Анимация»	муниципальный	Грамота II место, январь 2024
Региональный фотоконкурс «Защитник Родины моей» в номинации «Папа может»	региональный	Диплом I степени февраль, 2024
Муниципальный фестиваль театрального искусства «Премьера»	муниципальный	Грамота II место, март 2024
Районный конкурс видеороликов, посвященному Году семьи, 50- летию БАМа, номинация «Лицо профессии»	районный	Диплом I степени Март, 2024
Районный фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья талантами богата», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	районный	Диплом I степени май, 2024
Региональный конкурс творческих работ «Я выбираю профессию»	региональный	Диплом III степени ноябрь, 2024
Дистанционный этап муниципального искусства «Чудо-блюдо»- 2024	муниципальный	Диплом победителя, ноябрь, 2024
Очный этап муниципального искусства «Чудо-блюдо»- 2024	муниципальный	Диплом III, ноябрь, 2024
Муниципальный этап соревнований «Баскетболу» среди спортивных клубов общеобразовательных	Управление образования	Грамота 1 место

организации Тайшетского района	администрации Тайшетского района	
Муниципальный этап соревнований «Легкая атлетика» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Тайшетского района	Управление образования администрации Тайшетского района	Грамота 1 место
Муниципальный этап соревнований «Легкая атлетика» среди спортивных клубов общеобразовательных организации Тайшетского района	Управление образования администрации Тайшетского района	Грамота 1, 2 место
Выставка рисунков "Да - здоровому образу жизни"	Муниципальный	2 место
Выставка науки, техники и производства "Мир семейных увлечений "	Муниципальный	2 место
Региональный конкурс чтецов "Вдохновение-2024" для детей с ограниченными возможностями	Региональный	Сертификат участника
Выставка Урожай 2024 «Осенняя фантазия»	Муниципальный	3 место
Выставка Урожай 2024 Театральное представление «Осень не для скуки»	Муниципальный	1 место
Выставка Урожай 2024 «Семья на грядке»	Муниципальный	2 место
Выставка декоративно прикладного, технического и изобразительного творчества" Новогодние чудеса"	Муниципальный	1, 2, 3 место
Детство. Творчество. Современность. Номинация: хореография	Районный конкурс детского и юношеского творчества	Лауреаты 3 степени
V муниципальная конференция «Первый шаг в науку»	Управление образования Тайшетского района	Сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по математике на Учи.ру	Школьный этап	Диплом победителя, Призер
Всероссийская олимпиада школьников по информатике на Учи.ру	Школьный этап	Диплом победителя
Конкурс декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества и изобразительного творчества, посвященный Году Семьи в Российской	Муниципальный	I место

Федерации «Новогодние чудеса». Номинация: анимация		
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт», Управление образования	Муниципальный	Диплом 2, 3 степени

1.6. Востребованность выпускников

В школе ведется профориентационная работа с обучающимися по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации;
- встречи со студентами и выпускниками учебных заведений;
- он-лайн встречи с преподавателями колледжей (Канский педагогический и Канский библиотечный);
- экскурсии на организации села (ж/д станция Черманчет, Почта России, Мирнинская амбулатория, администрация села, сельская библиотека, магазины);
- анкетирование обучающихся.

В целях реализации направления по профориентации программы работы педагога-психолога, было проведено исследование интереса обучающихся 8-11-х классов к различным видам деятельности и анкетирование по профессиональному самоопределению. Использовался следующий диагностический инструментарий:

- Методика «Карта интересов»;
- Опросник профессиональных склонностей (методика Йовайши в модификации Г.Резапкиной);
- Матрица выбора профессий Г.Резапкиной;
- Проективная методика «Компас профессий»

По итогам тестирования были выработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению.

У выпускников школы в целом сформирована потребность в дальнейшем образовании в профессиональных учреждениях. Большая часть выпускников 9 и 11 классов продолжает обучаться в организациях среднего профессионального или высшего образования.

Наименование показателя	Значение показателя, чел.			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
9 класс				
Всего обучающихся (на май), из них:	11	11	10	12 (из них 2 уч. обучались по АООП)
Получили аттестат об ООО, продолжают обучение:	9	11	10	10
- в 10-х классе ОО	7	4	4	5
- в учреждениях НПО	2	0	0	1 (ОВЗ)
- в учреждениях ССУЗ	1	5	6	3
- на краткосрочных курсах	0	2	0	2
- не определены	1 (ОВЗ, ребенок)	0	0	1(ОВЗ, ребенок)

	нок-инвалид)			бенок-инвалид)
11 класс				
Всего обучающихся (на май), из них:	8	1	5	4
Допущены к ГИА	8	1	5	4
Получили аттестат о СОО, продолжают обучение:	8	1	4	4
- в ССУЗ	7	1	3	2
- в организациях высшего образования	1	0	0	1
- на краткосрочных курсах	0	0	1	0
- работают, не обучаются	0	0	1	0
- в армии	0	0	0	1

Анализируя показатели определения выпускников можно сделать вывод, что все выпускники 9 и 11 класса продолжают обучение либо в ОО, либо в ПУ (за исключением детей-инвалидов с ОВЗ).

Решение: продолжать профориентационную работу в целях формирования социальной компетентности учащихся, позволяющей решать задачи на базе полученных теоретически знаний, способствующих самореализации личности, готовой к выбору профессии, способной к коммуникативной деятельности, умеющей отстаивать свои права, в том числе право выбора.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Мирнинской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования (через ВПР, мониторинги учебных достижений обучающихся);
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

Основные направления ВСОКО по уровням общего образования являются:

1. Качество результатов освоения ОП
2. Качество соответствия структуры и содержания ОП
3. Качество условий реализации ОП

Администрацией школы соблюдается алгоритм ВСОКО: план на учебный год, приказ, план-задание на начало проверки, наличие аналитической справки, приказ/распоряжение по итогам проверки.

Качество соответствия структуры и содержания ООП оценивалось через:

- соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных образовательных программ;
- выполнение программ (учебных планов, рабочих программ).

Качество условий реализации ООП проверялось через соответствие:

- информационно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования;
- кадровые условия реализации ООП;
- материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости и качества знаний (декабрь 2024 г.)

класс	успеваемость	качество
2	100%	71%
3	100%	70%
4	100%	54%
5	100%	30%
6	100%	0%
7	100%	45,5%
8	100%	29%
9	100%	45%
10	100%	0%
11	100%	40%
2-11 кл	100%	41,9%

Результаты освоения основных образовательных программ

Уровень реализуемой программы	Доля выпускников, освоивших ООП на «4» и «5»			Доля выпускников, не освоивших ООП		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Начальное общее образование	60%	20%	60%	0%	0%	0%
Основное общее образование	25%	9%	18%	0%	0%	0%
Среднее общее образование	0%	60%	50%	0%	20% (1 уч.)	0%

Результаты ВПР

Информация представлена в п.1.5.

Реализация учебных планов, рабочих программ

В течение трех лет в МКОУ Мирнинской СОШ учебные планы НОО, ООО, СОО, учебные планы АООП, индивидуального обучения на дому выполнены в полном объеме. При необходимости педагоги корректируют рабочие программы по предметам, для того, чтобы учебный материал был полностью пройден.

Группы здоровья

1 группа	2 группа (осн.)	3 группа	4 группа	5 группа
31 ч.	62 ч.	13 ч.	1 ч.	4 ч.

Качество учебно-методических условий реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.9

Кадровые условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.8.

Материально-технические условия реализации ООП всех уровней общего образования

Информация представлена в п.1.10.

Удовлетворенность участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг, услуг дополнительного образования. В 2024 году 58 респондентов от МКОУ Мирнинской СОШ приняли участие в автоматизированном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Для обеспечения репрезентативности результатов необходимо было обеспечить не менее 40% проголосовавших. Процент участников опроса по МКОУ Мирнинской СОШ составил 52 %.

Для обеспечения необходимого числа участников опроса коллективом школы была проведена следующая работа:

- администрация ОО довела информацию до всех педагогических работников о необходимости привлечения к опросу;
- классные руководители на родительских собраниях, классных собраниях с учащимися и с помощью мессенджеров провели работу с родителями (законными представителями) и учащимися старше 14 лет.

Результаты социологического опроса представлены в таблице ниже:

№	вопрос	Доля удовлетворенных
1	Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации (контактные сведения, локальные акты (о приеме обучающихся, аттестации, режиме и др.), образовательные программы, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях и педагогических работников).	100%
2	Оцените полноту и актуальность информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях).	100%
3	Оцените материально-техническую базу организации	100%
4	Оцените комфортность условий в организации	100%
5	Оцените условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
6	Оцените обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100%
7	Оцените организацию информационного сопровождения родителей по вопросам организации питания	100%
8	Оцените качество меню	100%
9	Оцените качество питания	100%
10	Оцените возможность организовать диетическое/специальное питание	98%
11	Оцените санитарное состояние помещений, в которых организова-	100%

	но питание обучающихся	
12	Оцените организацию и проведение оздоровительных мероприятий в образовательной организации	100%
13	Оцените полноту и своевременность информации о мерах по оздоровлению вашего ребенка	100%
14	Оцените организацию учебно-воспитательного процесса	100%
15	Оцените возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей (участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.).	100%
16	Оцените удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100%
17	Оцените удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100%
18	Оцените доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями	100%
19	Оцените доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники).	100%
20	Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР	100%
21	Оцените удовлетворенность информирования о результатах ВПР	100%
22	Оцените Вашу готовность рекомендовать эту образовательную организацию своим знакомым.	100%
	Доля удовлетворенных в целом	94,55

Анализируя результаты, представленные на сайте ГАУ ИО ЦОМПКиМКО, можно сделать следующие выводы:

По всем показателям, кроме организации диетического/специального питания, показатели высокие (100%).

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно проанализировать работу в школе и спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса.

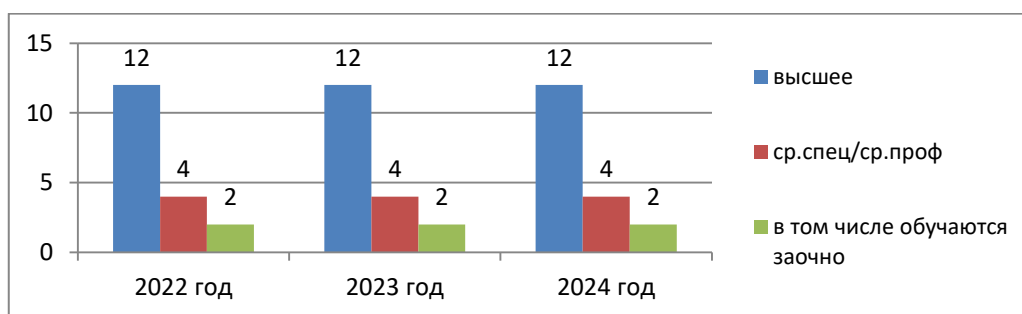
1.8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

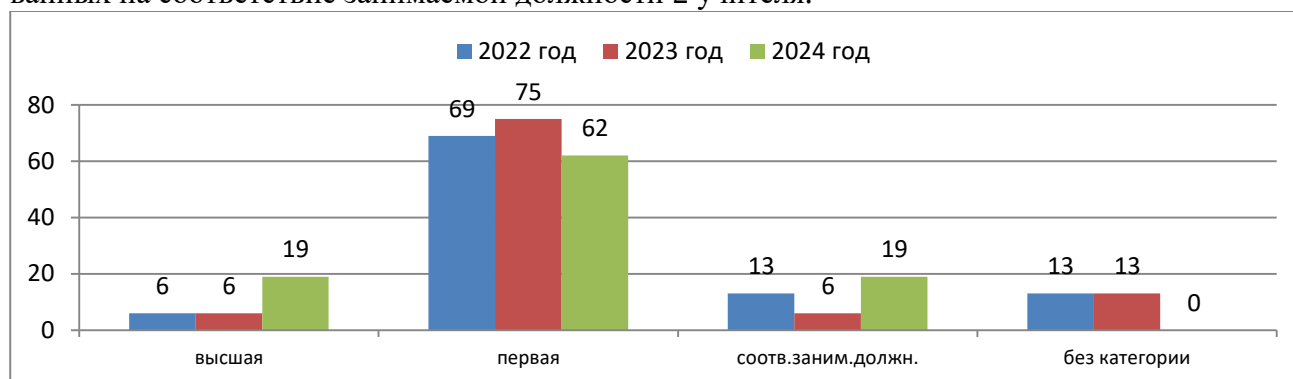
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

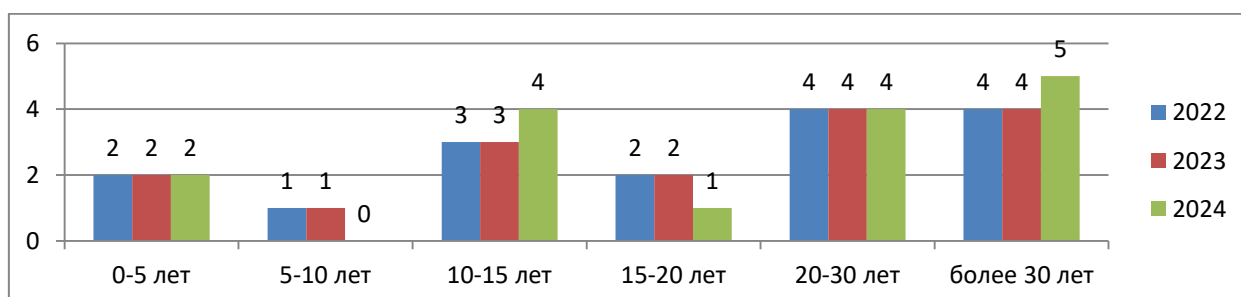
На конец 2024 года работало 16 педагогов, 2 из них внешние совместители. 75% педагогов имеют высшее образование, 25% (4 учителя) - имеют среднее профессиональное (из них два педагога обучаются в высшем учебном заведении педагогической направленности).



Изменилась доля педагогов с квалификационными категориями: 2 педагога повысили свою квалификацию с первой на высшую, подтвердил 1 квалификационную категорию 1 педагог, успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию 1 педагог, аттестованных на соответствие занимаемой должности 2 учителя.



По педагогическому стажу работы можно распределить учителей на следующие группы: 13% - от 0 до 5 лет, 0% - от 5 до 10 лет, 25% от 10 до 15 лет, 6% от 15 до 20 лет, 25% от 20 лет до 30, 31% более 30 лет.



Средний педагогический стаж работы педагогов нашей ОО: 21,7 лет.

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 2 учителя, от 30-40 лет – 4 учителя, 41-50 лет – 5 учителей, 51 – 60 лет – 4 учителя, более 60 лет – 1 учитель.

Средний возраст педагогов: 44 года.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям образовательной деятельности 15 человек – 94% от общего числа учителей школы: по преподаваемому предмету – 11 учителей (69%), по ФООП – 9 учителей (56%), по ИКТ – 5 педагогов (31%), по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 педагогов (13%). 4 педагога (25%) прошли курсовую переподготовку по преподаваемым предметам: «математика», «английский язык», «ИЗО», «Музыка».

Выполнение учебного плана производится в полном объеме за счет увеличения нагрузки основных педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году 1 педагог награжден Почетной грамотой мэра Тайшетского района, 3 педагога Грамотой Управления образования, 2 педагога Благодарностью Управления образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2024 году увеличилось количество педагогов принимавших участие в профессиональных конкурсах, в том числе и очных муниципальных. В связи с отдаленностью территории проживания педагоги принимают участие в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах, конкурсах методических разработок, занимают первые и призовые места.

ФИО учителя	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия
Семина Т.А.	«Без срока давности» муниципальный	Управление образования администрации Тайшетского района	Сертификат
	«Печа-куча» муниципальный	Управление образования администрации Тайшетского района	Сертификат
Слюсарчук Е.В.	Региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного Году семьи Номинация «Чтение стихов и прозы собственного сочинения»	ГАУ ДПО ИРО	Диплом призера
Соколова Д.В.	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!), региональный	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «ИГУ»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап	АНО «Россия – страна возможностей»	участник
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», отборочный этап – муниципальный уровень, региональный уровень – квалификационный этап. Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», Благотворительный фонд «Эмпатия»	Участник участник
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», с 19 ноября по 20 декабря 2024 г.	Редакция научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного	Диплом 1 степени

		управления».	
Титова Александра Сергеевна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» Региональный	Совет молодых педагогов Иркутской области	Сертификат
	Конкурс чтецов «Без срока давности» для молодых педагогов и обучающихся ППК Муниципальный	Управление образования Тайшетского района	Диплом 2 степени
	Конкурс интерактивных презентаций в формате «Печа-куча» для молодых педагогов. Муниципальный	Управление образования Тайшетского района	Сертификат

Обобщение педагогического опыта

ФИО учителя	Уровень	Организатор	Название мероприятия/дата	Форма и тема выступления
Семина Т.А.	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	13.12.2024 Семинар — практикум «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	Ролевая игра «Быть родителем хочу...»
Видякина М.В.	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	13.12.2024 Семинар — практикум «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	Внеурочное занятие «Куклотерапия как средство формирования нравственного воспитания детей»
Слюсарчук Е.В.	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	13.12.2024 Семинар — практикум «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	Открытый урок литературы в 5 классе «Фантастическое и реальное в повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»
	Региональный	ГАУ ДПО ИРО	18.04.2024 Форсайт «Воспитание и обучение: новые ценности и смыслы»	Воспитательный потенциал урока: эффекты и результаты (из опыта)

				работы)
	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	15.02.2024 Кустовой методический семинар «Развитие креативного мышления и творчества у обучающихся: приемы и методы мышления»	Мастер-класс «Рефлексия на уроках русского языка с применением методов и приемов технологии развития критического мышления»
	Региональный	МБОУ Лицей -1 Усолье- Сибирское	22.11.2024 Региональный научно- педагогический симпозиум «Формирование Навыков Будущего через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России в рамках Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь»	Выступление: «Арт технологии как основа формирования креативного мышления обучающихся»
Стасенко Т.С	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	Кустовой методический семинар-практикум посвященному Году семьи «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	Мастер класс «Технология обучения в сотрудничестве как условие реализации личностно- ориентированн ого подхода в урочной деятельности»
Ионова А.Н.	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	Семинар «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности», 13.12.2024	Мастер-класс «Применение технологии коллективного способа обучения на уроках как средство воспитания»
Олейникова Н.Л.	Кустовой	МКОУ Мирнинская СОШ	Семинар «Современные воспитательные технологии используемые педагогами в практической профессиональной деятельности» 13.12.2024	Применение шоу технологии на уроках в начальной школе. Открытый урок 2 класс литературное

				чтение по басне И.А.Крылова « Стрекоза и муравей»
--	--	--	--	--

Публикации педагогов методических разработок, статей в 2024 году

ФИО учителя	Уровень	Организатор	Тема публикации
Визерская О.Н.	Всероссийский	Инфоурок	Презентация « Лесные пожары» 24.09.2024
Стасенко Т.С	Всероссийский	Педагогическое сообщество Урок Свидетельство СМИ ЭЛ ФС 77-70917 Рецензия №004274 06.11.2024	Внеурочное занятие квест-игра «Долг платежом красен»
Стасенко Т.С	Всероссийский	Образовательная соци- альная сеть nsportal.ru	Обобщение педагогического опыта «Формирование математической грамотности на уроках физики»
Соколова Д.В.	всероссийский	Издательство «Эффекти- ко-пресс» Сетевое изда- ние «Образование: эф- фективность, качество, инновации»	Авторская публикация «Гексы или «Шестиугольное обучение» как один из приёмов технологии разви- тия критического мышления на уроках русского языка и литерату- ры».

В 2024 году 1 педагог приняла участие в роли эксперта на региональном уровне в Экспертной лаборатории «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» (08.04.2024-22.04.2024 г.), организованной ГАУ ДПО ИРО; 1 учитель принимал участие в роли судьи на соревнованиях по легкой атлетике (муниципальный уровень).

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Кол-во педагогов	Высшее образова- ние	Среднее спе- циальное обра- зование	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
8	5	3	1	6	1

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования

Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
1	0	1	1	2	3

В ОО соблюдаются нормы приказа Минпросвещения о перечне документационной нагрузки на педагогических работников. Перечень содержит пять видов документов:

- рабочие программы учебного предмета, учебного курса, в том числе внеурочной деятельности, учебного модуля;
- журнал учета успеваемости в электронном виде (Дневник.ru) для всех классов, кроме обучающихся индивидуального обучения на дому (ведутся в печатном виде);
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность;

- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В 2024 году в штатное расписание МКОУ Мирнинской СОШ не было внесено изменений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 64 процентов;
- повышенный – 24 процентов;
- высокий – 12 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 12%.

В 2024 году 31% педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР «ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде».

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ОО за последние 2 года стабилен. 2 учителя после окончания педагогического колледжа обучаются в ВУЗ на учителя-дефектолога, учителя истории. Средний педагогический стаж в коллективе составляет 21,7 лет, на основании чего можно отметить большой педагогический опыт нашего коллектива. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации через курсовую подготовку. Данная проблема решается через систему дистанционного обучения. Увеличилось участие в дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах, очное обобщение опыта на региональном, муниципальном уровне, кустовом уровне.

Одной из важных проблем в кадровом обеспечении является большая нагрузка учителей (1,5-2,7 ставки). Для решения данной проблемы тесно сотрудничаем с Тайшетским центром занятости населения, информация о наличии вакансии размещена на сайте школы, на портале «Работа России».

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5398 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2854 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2854	1800
2	Диски CD	43	30
3	Художественная	2019	1600
4	Справочная	138	130
5	Учебные пособия	387	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовала работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30.04 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест (0,18 на 1 обучающегося), книгохранилище. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет. Тип подключения к сети Интернет - выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет - 50 Мб/с. Действует система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам образования и воспитания: оператор устанавливает сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания обучающихся. В случае пропадания связи между системой Контентфилтрации и сетевыми экранами доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет блокируется для всех Пользователей. Оператор организует подключение сетевых экранов Абоненту к системе Контентфилтрации, содержащей список разрешенных или запрещенных адресов ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 г. "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Проблемы:

Библиотечный фонд пополняется только учебниками за счет средств субвенции и субсидии, требует обновления фонд художественной и справочной литературы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- два кабинета начальных классов;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования «Тайшетский район» на 2020-2025 годы» оснащены кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Кабинет логопеда оснащен профессиональным столом логопеда «Logo PRO» со встроенным сенсорным экраном и предустановленным специальным программным обеспечением, световым столом с песком. Данный комплекс позволяет проводить как индивидуальные, так и групповые занятия, направленные на коррекцию речевого аппарата в традиционной и интерактивной среде.

В школе для проведения спортивных занятий имеется большой спортивный зал. Имеется 2 мастерские. Столовая на 80 мест. Библиотека с читальным залом на 20 мест. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Кабинет информатики оснащен компьютерной техникой: 20 ноутбуков, интерактивная приставка, мультимедийный проектор, 2 документ-камеры, многофункциональное оборудование (принтер+сканер+факс). В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенный 12 ноутбуками, планшетом, квадрокоптерами, 3D-принтером, очками виртуальной реальности, фотоаппаратом, интерактивной доской, шахматами, тренажерами оказания первой медицинской помощи, LEGO - конструкторами, матрешками ARDUINO. ОО подключена к высокоскоростному Интернету через реализацию федеральных проектов "Цифровая инфраструктура" и "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Цифровая экономика». Провайдер обеспечивает информационную безопасность доступа к сети «Интернет» средствами контент-фильтрации. В ОО ведется постоянный контроль наличия контент-фильтрации. Педагогами широко используются возможности различных платформ и сервисов ЦОС «Моя школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Электронная школа», «Яндекс.Учебник» и т.д.

Повышение качества образования невозможно без обновления и укрепления материально-технической базы образовательных организаций. На эти цели было направлено:

- оплата коммунальных услуг – 2 294 946,90 рублей;
- приобретение оборудования (посуда, электропечь, столы, табуреты, разделочные доски, медикаменты) - 315 703,00 рублей;
- приобретение учебников, учебных пособий, аттестатов – 417 221,64 рублей.

Проведен косметический ремонт школы, частичная замена полов, ремонт освещения в актовом зале и кабинете логопеда. На эти работы израсходовано 317 015,00 рублей.

В МКОУ Мирнинской СОШ организовано горячее питание. Функционирует современно оборудованный пищеблок. Охвачено горячим питанием 100 % обучающихся. Соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли. Питьевой режим осуществляется с использованием питьевого фонтанчика. На пищеблоке имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Регулярно проводится родительский контроль за организацией питания.

В МКОУ Мирнинской СОШ заключен договор с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» на медицинское обслуживание обучающихся, разработана и реализуется программа по здоровьесберегающей деятельности «Будем здоровы!». Отсутствует травматизм при осуществлении образовательного процесса. Сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр.

Для решения задачи коррекции речи детей, имеющих проблемы речевого развития, в школе работает логопедический кабинет.

Безопасность образовательных организаций – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, а также связанную с техническим состоянием зданий и сооружений. Все виды безопасности взаимосвязаны и их обеспечение решается в комплексе.

В ОО имеются дымовые извещатели, АПС, АСПС, система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с передачей сигнала на пульт централизованной охраны Роствардии, оборудовано специальное место на первом этаже здания для охраны.

В 2024 году прошли обучение и повышение квалификации по следующим направлениям: «Обучение и проверка знаний требований охраны труда» - 2 человека, «Обучение пожарной безопасности» - 3 человека, «Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала организаций, осуществляющего эксплуатацию электроустановок потребителей» - 3 человека.

Имеется система видеонаблюдения.

Таким образом, условия организации безопасного образовательного процесса соблюдаются в полном объеме. Планируется дальнейшая работа по соблюдению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательной организации. Проводятся мероприятия по модернизации систем видеонаблюдения, содержанию в рабочем состоянии систем АПС.

Для исполнения антитеррористических мероприятий в 2024 году из средств местного бюджета выделено 458 090,83 рублей; на противопожарные мероприятия - 155 700,00 рублей.

Территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение (деревянный забор высотой 1,2 метра). Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Вывод: материально-техническое обеспечение кабинетов не в полную меру соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Проблемы:

1. Оборудование, полученное в рамках модернизации образования, изнашивается, устаревает.

2. Учебные кабинеты недостаточно оснащены компьютерами, имеется две интерактивные доски, есть необходимость в мультимедийных проекторах.

3. Требуется ремонт системы отопления, замена АПС.

4. Необходим ремонт/замена ограждения территории.

Решения: по поручению мэра МО «Тайшетский район» выделено финансирование для решения некоторых выше указанных проблем.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	113 чело- век	106 чело- век	109 чело- век
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 че- ловек	40 че- ловек	41 че- ловек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 че- ловека	58 че- ловек	58 че- ловек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чело- век	8 чело- век	10 че- ловек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся	34 че- лове- ка/35,8 %	38 ло- век/40, 9%	39 ло- век/41, 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 бал- ла	24 бал- ла	25 бал- лов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 бал- лов	13 бал- лов	17 бал- лов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 бал- лов	47,4 балла	38,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7 бал- лов (базо- вая)	16 бал- лов (базо- вая)	16 бал- лов (базо- вая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век/0%	1 чело- век/20 %	0 чело- век/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чело- век/0%	1 чело- век/20 %	0 чело- век/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%	0 чело- век/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	1 человек/20%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/73%	81/76%	80/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/25%	24/30%	38/48%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,2%	5/6%	4/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	12/14%	20/25%	18/23%
1.19.3	Международного уровня	8 Чел./10%	2 Чел./3%	4 чел./5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/58%	59 человек/56%	61 человек/56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%	12 человек/75%	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%	12 человек/75%	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/25%	4 человека/25%	4 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-	3 человека/19%	3 человека/19%	4 человека/25%

	ля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 ло- век/75 %	13 ло- век/81 %	13 ло- век/81 %
1.29.1	Высшая	1 чело- век/6%	1 чело- век/6%	3 чело- век/19 %
1.29.2	Первая	11 ло- век/69 %	12 ло- век/75 %	10 ло- век/63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чело- ве- ка/25%	6 чело- век/38 %	6 чело- век/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%	2 чело- ве- ка/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 ло- век/100 %	16 че- ло- век/100 %	16 че- ло- век/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 ло- век/94 %	16 ло- век/100 %	16 ло- век/100 %
	Инфраструктура			
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37	0,4	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц	26,2 единиц	31,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 чело- век/100 %	106 чело- век/100 %	109 чело- век/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м	27,7 кв.м	27,7 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1.1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся увеличилась на 3 человека.

1.2-1.4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования ниже, чем по ОП основного общего образования – 38% и 53% соответственно от общей численности всех обучающихся школы, среднего общего образования составляет всего 9%. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается повышение удельного веса обучающихся начального общего и среднего общего образования (на 1 ученика и 2 учеников соответственно), количество обучающихся основного общего образования стабильно.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на «5» и «4» и «3» по результатам промежуточной аттестации, увеличился на 1% (1 ученика).

1.6-1.17 Результаты ОГЭ в сравнении с 2023 годом показывают повышение по математике (с 13 до 17 баллов), незначительное повышение (на 1 балл) по русскому языку. Результаты ЕГЭ в 2024 году по сравнению с 2023 годом показывают стабильность по математике (базовый уровень), но резкое понижение по русскому языку (на 9,1 б.). По результатам сдачи ОГЭ все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 100% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математики и получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся понизилась на 3% (на 1 ученика) по сравнению с прошлым отчётным периодом. Учащиеся в 2024 году принимали участие в мероприятиях не только школьного и муниципального уровня, но и в регионального, федерального, международного уровней.

1.19 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом значительно повысилась (на 14%). Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить успешную работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Для обучающихся 5-11 классов организовано дистанционное обучение по английскому языку (платформа GoogleMit)

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24 Количественный состав педагогов стабилен, работают 2 педагога по внешнему совместительству.

1.25-1.28

Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 75%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 25% (двое из педагогов обучаются заочно в педагогическом университете).

1.29. За отчётный период аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога, аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога (работающие в образовательной организации с 1 сентября 2022 года).

1.3 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 6 педагогов из 16 составляет более 30 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 44 года.

1.33, 1.34 Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних трех лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются 42 компьютера, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,39 единицы.

2.2 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции и субсидии).

2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.4 Читальный зал, медиатека в школьной библиотеке имеются. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, имеется выход в Интернет, но нет в библиотеке средства сканирования.

2.5 Широкополосным Интернетом (50МБит/секунду) школа оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 27,7 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

Основные проблемы:

1. Низкие результаты ВПР по всем предметам;
2. Понижение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку;
3. Расхождение внешних и внутренних оценок учебных достижений обучающихся по результатам мониторинговых исследований; недостаточный уровень использования педагогами результатов внешних экспертиз как инструмента для повышения образовательных результатов в работе;
4. Преобладание повышенной нагрузки у педагогов, в связи с нехваткой кадров, что затрудняет эффективную работу педагога;
5. Не участвуют обучающиеся в научно-практических конференциях, кроме школьного уровня.

Основные задачи школы на 2025 год

1. Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования: обеспечение введения и реализации ФОП, формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие открытости образования, обеспечения контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования.
3. Продолжить совершенствование контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания. Пройти курсовую подготовку всем педагогам школы по данному направлению
4. Содействовать изучению и внедрению передового педагогического опыта. Обеспечить практическую направленность работы методических объединений.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
7. Создать условия для самореализации, самообразования и профориентации учащихся.