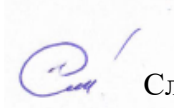


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по УВР



Слюсарчук Е.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



Лебедева Н.И.

протокол №1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сучкова М.В.

Приказ №132 от «29» 08 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая
программа

ЖУРНАЛИСТИКА В ШКОЛЕ

Возраст 15-17 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Разработчик программы:
Соколова Дарья Владимировна
учитель русского языка и литературы

с. Мирный, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа "Журналистика в школе" разработана с учетом следующих нормативных документов:

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения»

Письмо Департамента общего образования МО РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

устава и учебного плана МКОУ Мирнинская СОШ.

Цель программы

Цель программы – дать представление о сфере массовой коммуникации, а также создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования через изучение основ журналистики.

Задачи программы:

- познакомить с историей журналистики;
- научить грамотно, использовать источники информации при подготовке журналистских материалов;
- изучить особенности создания мультимедийного продукта;
- познакомить с жанрами журналистики, уделяя особое внимание информационной заметке, интервью, инфографике;
- развить инициативность и коммуникативные навыки, творческие способности, грамотное и свободное владение устной и письменной речью;
- развить память, логику и аналитические способности;
- развить интерес к изучению русского языка, литературы, истории, обществознания, краеведения, компьютерных технологий, программирования.
- сформировать умение работать индивидуально и коллективно;
- воспитать интерес к общественной жизни, критический взгляд на ее явления;
- развить уверенность в себе, а также лидерские качества;
- способствовать личному и профессиональному самоопределению.

Формы проведения занятий

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Интерактивные занятия

Ожидаемые результаты курса.

Обучающиеся будут знать:

- основные термины и понятия журналистики;
- основные жанры журналистских текстов и их особенности;
- особенности создания печатных изданий.

Обучающиеся будут уметь:

- оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- определять жанр публицистического произведения;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- грамотно излагать свои мысли;
- редактировать созданный материал;
- создавать разные виды текстов;
- грамотно проводить интервью, писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное.

Тематическое планирование

- Тема 1. Введение. Техника безопасности. Что такое журналистика - 1 час;
Тема 2. Развитие письменной речи. Организация работы редакции - 2 часа;
Тема 3. Роль речевого этикета в общении - 8 часов;
Тема 4. "Информационный багаж" журналиста - 9 часов;
Тема 5. Средства массовой информации - 6 часов;
Тема 6. Жанры периодической печати - 4 часа;
Тема 7. Издательская работа - 4 часа

Календарно-учебный график

Название тем занятий	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение. Техника безопасности. Что такое журналистика	1	1	0
Тема 2. Развитие письменной речи. Организация работы редакции	2	1	1
Тема 3. Роль речевого этикета в общении	8	5	3
Тема 4. "Информационный багаж" журналиста	9	5	4
Тема 5. Средства массовой информации	6	4	2
Тема 6. Жанры периодической печати	4	2	2
Тема 7. Издательская работа	4	1	3

Всего	34	19	15
-------	----	----	----

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Подготовка к новому учебному году: 1. Планирование работы; 2. Набор учащихся, желающих заниматься в кружке 3. Уточнение списков. Правила поведения, инструкция по ТБ И ПБ	1		
2.	Что такое журналистика. Проба пера. Заготовка материала к Дню учителя	1		
3.	Написание статей об учителях. Сочини синквейн, стихотворения, поздравления. Составь открытку к Дню учителя.	1		
4-5	Организация работы редакции, распределение обязанностей, круг интересов журналиста. Структура редакции (практическое занятие). Выпуск газеты №1. День учителя	2		
6	В мастерской художника слова. Волонтёры. Портрет. Осень.	1		
7	Привлечение учащихся к участию в тематических конкурсах.	1		
8	Роль речевого этикета в общении. Написание мини-проектов. Сочинение о маме. Конкурс чтецов к Дню матери	1		
9	Час занимательной стилистики	1		
10	Подготовка и сбор материалов для исследовательской работы. Работа со словарем.	1		
11	Клуб знатоков русского языка. Игры на занятиях Составление шарад, кроссвордов	1		
12-13	Выпуск школьной газеты № 2 Новогодней	2		
14	Анализ выпущенной газеты. Написание статей в газету	1		
15	Игры на занятиях. Тренинг общения	1		
16	Сбор материала для письменного сообщения и устного выступления на конференции	1		
17	Участие в конкурсах, дистанционных конкурсах Выполнение заданий, работа со словарями	1		
18	Формирование “информационного багажа” журналиста	1		

19-20	Знакомство с интересными людьми. Написание статей. Выпуск школьной газеты № 3	2		
21	”СМИ»: общие положения. СМИ: аудитория, история, специфика	1		
22	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств	1		
23	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя	1		
24	Профессиональная этика. Информационная политика СМИ	1		
25	Виды печатных изданий (практическое занятие в библиотеке)	1		
26	Информация как основа материала. “Публицистический стиль: лексика и синтаксис”	1		
27	Тема материала. Компонировка газетного номера	1		
28	Разные способы подачи информации. Методы поиска информации. Источники информации	1		
29	Жанры журналистики (общий обзор)	1		
30	Композиция и структура газетного материала Заголовок (практическое занятие . Выпуск газеты №4	1		
31	“Жанры периодической печати”.	1		
32	Редактирование и корректура (практическое занятие) Газета: общие положения (структура, объем формат, название)	1		
33	Модель и название газеты (практическое занятие)	1		
34	“Издательская работа”: Основы дизайна и верстки: подготовка газетного номера Выпуск газеты №5.	1		
	Итого	34		

Список литературы:

1. Грабельников А. Работа журналиста в прессе. – М., 2014.
 2. Дмитровский А. Особенности формы и композиции эссе // Акценты. Новое в массовой коммуникации. – 2013. № 1 – 2.
 3. Лямзина Т. Жанр эссе. К проблеме формирования теории // http://psujourn.narod.ru/lib/liamzina_essay.htm.
 4. Лукина М. Технология интервью. – М., 2012.
 5. Стилистика газетных жанров / Под ред. Д.Э. Розенталя. – М., 1981.
 6. Тепляшина А. Сатирические жанры современной публицистики. – СПб., 2010.
 7. Черникова Е. Основы творческой деятельности журналистам. – М., 2010.
 8. Шibaева Л. Жанры в теории и практике журналистики // М, 2013.
- Информационные ресурсы: <http://ru.wikipedia.org/> <http://www.solnet.ee> <http://www.km.ru> <http://vschool.km/ru> <http://www.skazochki.narod.ru/index> <http://www.obruch.msk>

