**Контрольно- измерительный материал по предмету литературное чтение 2 класс**

**Проверочная работа «Звуки и краски осенней природы»**

***Вариант 1***

1. **Соедини стрелкой произведение и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень наступила,  Высохли цветы… | С. Есенин |
| Закружилась листва золотая  В розоватой воде на пруду... | В. Берестов |
| Увела меня дорожка  От крылечка в лес густой… | А. Плещеев |

1. **Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Закрась его.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточки пропали, а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон за той горой. | Ласточка – небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями. |

1. **Подбери рифмы к словам.**

Брусника-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спится-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой**

Опустел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  
Улетели птицы,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на деревьях  
Тоже не сидится.  
Целый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сегодня  
Всё летят, летят…  
Видно, тоже в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хотят.

**5.О чем говорится в стихотворении А. Пушкина «Уж небо осенью дышало....»? Подчеркни ответ.**

-о родной природе -о детях - о животных

**6.Прочитай отрывок из произведения Г.Скребицкого «Осень». Найди сравнения и подчеркни их.**

Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной, а листья осины разрумянила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь, как огонь горит.

**7. Из какого произведения отрывок? Подчеркни ответ.**

И от этих злых дождей сошли отцы подосиновики. Все пропали, ни одного не осталось. Опёнка тоже дождём заливает, но он хоть и щупленький, а прыткий. Взял и вскочил на берёзовый пенёк. Тут его никакой ливень не затопит.

А) М.Пришвин «Недосмотренные грибы»Б) Э.Шим «Храбрый Опёнок»

Г) Г.Скребицкий «Осень»

**8. Найдите пару слов, которые рифмуются. Подчеркни их.**

    1) Холоднее, крика                                  3) крика, грустнее

    2) холоднее, грустнее                              4) грустнее, брусника

**9. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?**

    1) Поспела в лесу земляника.

    2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.

    3) На снегу лисьи и волчьи следы.   4) Трава выросла высокая – высокая.

**10. Прочитай стихотворение:** Если на деревьях листья пожелтели,

                                                        Если в край далёкий птицы улетели,

                                                        Если небо хмурое, если дождик льётся,

                                                        Это время года…

***Подберите из приведённых ниже строк окончание и подчеркни его.***

    1) солнечным зовётся                              3) грустненьким зовётся

    2) пасмурным зовётся                             4) осенью зовётся

**11. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?**

    1) В саду уже поселилась осень… Горели тёмным пурпуром клёны…

    2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно – покой и простор. Листья

         поблекнуть  ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.

    3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.

    4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Поспела в лесу

        земляника.

1. **Нарисуй иллюстрации к стихотворениям. Впиши авторов.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Сухие листья, сухие листья,  Сухие листья, сухие листья,  Под тусклым ветром, кружат, шуршат,  Сухие листья, сухие листья, |  |
| *Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Увела меня дорожка От крылечка в лес густой. Я не малое лукошко, А корзину взял с собой. |  |
| *Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. |  |

**Проверочная работа «Звуки и краски осенней природы»**

***Вариант 2***

1. **Соедини стрелкой произведение и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сухие листья, сухие листья,  Сухие листья, сухие листья, | Ф. Тютчев |
| Поспевает брусника,  стали дни холоднее.. | В. Брюсов |
| Есть в осени первоначальной  Короткая, но дивная пора… | К. Бальмонт |

1. **Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Закрась его.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты. | Наступила золотая осень. Листья пожелтели и опали. Деревья и кусты стоят голые. |

1. **Подбери рифмы к словам.**

Желтеет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Море -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропали-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропали,  
А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарёй  
Всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ летали  
Да, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мелькали  
Вон над той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. О чем говорится в стихотворении А. Пушкина «Уж небо осенью дышало....»? Подчеркни ответ.**

-о родной природе - о детях - о животных

**6. Прочитай отрывок из произведения Г. Скребицкого «Осень». Найди сравнения и подчеркни их.**

Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной, а листья осины разрумянила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь, как огонь горит.

**7. Из какого произведения отрывок? Подчеркни ответ.**

И от этих злых дождей сошли отцы подосиновики. Все пропали, ни одного не осталось. Опёнка тоже дождём заливает, но он хоть и щупленький, а прыткий. Взял и вскочил на берёзовый пенёк. Тут его никакой ливень не затопит.

А) М.Пришвин «Недосмотренные грибы» Б) Э.Шим «Храбрый Опёнок»

Г) Г.Скребицкий «Осень»

**8. Найдите пару слов, которые рифмуются. Подчеркни их.**

    1) Холоднее, крика                                  3) крика, грустнее

    2) холоднее, грустнее                              4) грустнее, брусника

**9. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?**

    1) Поспела в лесу земляника.

    2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.

    3) На снегу лисьи и волчьи следы.   4) Трава выросла высокая – высокая.

**10. Прочитай стихотворение:** Если на деревьях листья пожелтели,

                                                        Если в край далёкий птицы улетели,

                                                        Если небо хмурое, если дождик льётся,

                                                        Это время года…

***Подберите из приведённых ниже строк окончание и подчеркни его.***

    1) солнечным зовётся                              3) грустненьким зовётся

    2) пасмурным зовётся                             4) осенью зовётся

**11. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?**

    1) В саду уже поселилась осень… Горели тёмным пурпуром клёны…

    2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно – покой и простор. Листья

         поблекнуть  ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.

    3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.

    4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Поспела в лесу

        земляника.

1. **Нарисуй иллюстрацию к стихотворению. Подпиши автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. |  |
| *Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Поспевает брусника, Стали дни холоднее. И от птичьего крика В сердце только грустнее. |  |
| *Автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Закружилась листва золотая.  В розоватой воде на пруду  Словно бабочек легкая стая  С замираньем летит на звезду. |  |

**Проверочная работа по разделу «О братьях наших меньших»**  
1. Кто обижал утят в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята»?  
а) утка б) ребята в) лиса  
2. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?  
а) Кряк б) Алёша в) Серёжа  
3. На чём играл старый медвежатник?  
а) на гармони б) на скрипке в) на балалайке  
4. Укажи название стихотворения, из которого эти строки:  
Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный.  
а) «Жила – была собака» б) «Кто кем становится?» в) «Кошкин щенок»  
5. Как называется рассказ В. Бианки, в котором встретились два любителя музыки? а) «Медведь» б) «Музыкант» в) «Медвежатник»  
6. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:  
а ) Старик, мыши, клевер, корова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
б) Утята, Алёша, стрекоза-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7. Узнай героя произведения по его описанию.  
А) Отчаянная голова, нос крючком, уши торчком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Б) Он пыхтел и топал ногами по ночам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
8. Где жили мальчики из рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ»?  
а) в лагере б) на даче в) в квартире г) в шалаше  
9. Соедини заглавие произведения с его автором  
«Храбрый утёнок» М.Пришвин  
«Ребята и утята» В.Бианки  
«Страшный рассказ» Б Житков

«Музыкант» Е.Чарушин  
10 . Подчеркни: сказки - зеленым цветом, рассказы- синим, стихотворения – красным.  
В.Бианки «Сова», Б.Заходер «Плачет киска в коридоре…», М.Пришвин «Ребята и утята»

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»**

**Задание 1. Соедини поэта и его стихотворение.**

А) И.А. Бунин 1) «Вот север, тучи нагоняя…»

Б) Ф.И. Тютчев 2)«Поёт зима – аукает»

В) А.С. Пушкин 3) «Чародейкою Зимою…»

Г) С.А. Есенин 4) «Первый снег»

**Задание 2. Соедини писателя и его произведение.**

А) Иван Сергеевич Соколов – Микитов 1) «Новогодняя быль»

Б) Сергей Владимирович Михалков 2) «Зима в лесу»

В) Владимир Фёдорович Одоевский 3) «Мороз Иванович»

**Задание 3. Какая сказка является литературной (авторской), а какая русской народной? Соедини правильно.**

А) «Девочка Снегурочка» 1) Авторская (литературная) сказка

Б) «Снегурочка» 2) Русская народная сказка

**Задание 4. Какая сказка является литературной (авторской)? Обведи верный ответ.**

А) «Два мороза»

Б) «Мороз Иванович»

**Задание 5. Из какой сказки эти герои? Впиши ответ.**

Мороз Иванович, Рукодельница, Ленивица, нянюшка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. По персонажам узнай сказку. Впиши ответ.**

Лесник, ёлочка, заяц, сорока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Как звали двух братьев из сказки «Два Мороза»? Подчеркни два верных ответа.**

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»**  
1. Какое волшебное слово в рассказе В. Осеевой помогло мальчику найти общий язык с родными? Напиши.  
Извините, спасибо, пожалуйста, здравствуйте.  
2. Собери пословицы из данных слов. Запиши.  
а) беде, в, друзья, познаются  
б) За, одного, всех, один, и, за, все  
3. Как звали сестёр из рассказа «Два пирожных» Напиши.  
4. В рассказе Ю.Ермолаева «Два пирожных», мама попросила девочек. Напиши.  
а) вылепить из пластилина булочки и крендельки  
б) вымыть посуду  
в) почитать книгу о путешествиях по Африке  
5. Укажи автором какого рассказа не является В.Осеева  
а) Два пирожных  
б) Волшебное слово  
в) Хорошее  
г) Почему?

1. Прочитай. Кто автор стихов? Напиши.  
   Игра игрой сменяется,  
   Кончается игра,  
   А дружба не кончается.  
   Ура! Ура! Ура!  
   а) Э.Мошковская  
   б) В.Берестов  
   в) В.Лунин  
   7. Кто написал стихотворение "Я и Вовка"Напиши.  
   а) В.Берестов  
   б) В.Лунин  
   в) В.Осеева  
   8. Героем рассказа «Волшебное слово» был. Напиши.  
   а) Бум  
   б) Павлик  
   в) Юрик  
   г) Вовка  
   9. Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?  
   а) «Почему?»  
   б) «Анна, не грусти!»  
   в) «Хорошее»

г) «Два пирожных»  
10. Исправь ошибки в названии произведений:  
а) Я и Витька.\_  
б) Три пирожных.  
в) Мудрое слово.

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»**

1. Найди лишнее слово.1) снег  
2) солнце  
3) листопад  
4) сосулька

2. Из какого произведения эти строки?  
Мама спит, она устала…  
Ну и я играть не стала.  
1) Е. Благинина «Посидим в тишине»  
2) А. Плещеев «В бурю»  
3) А. Плещеев «Сельская песенка»  
4) Э. Мошковская «Я маму мою обидел…»

3. О чём говорится в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злится…»?  
1) о борьбе зимы с весной  
2) о борьбе весны с летом  
3) о борьбе зимы с осенью  
4) о борьбе весны с осенью

4. Закончи четверостишие А. Блока.  
…Чу, слышен голос звонкий.  
Не это ли весна?  
Нет, это звонко, тонко  
В ручье…  
1) блестит луна

2) журчит вода

3) журчит волна

4) блестит звезда

5. Вставь пропущенное слово в четверостишие.

Всё чернее с каждым днем  
Стёжки и дорожки.  
И на вербах …  
Светятся серёжки. ( серебром, огоньками, золотом, ярко)

6.В рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника» о каких художниках идет речь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Напишите название понравившейся сказкиН.И. Сладкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В сказке Г.А.Скребицкого «Весенняя песня» чья песня прогнала зиму?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что разукрашивала Весна в рассказе Г.А. Скребицкого « Весна – художник»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Каким бывает одуванчик в рассказе М.М. Пришвина «Золотой луг» и почему ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»**1. Прочитай текст.  
В сумерках возвращался я из лесу домой, гляжу, по дороге ёж топает. Он тоже меня заметил, фыркнул и свернулся клубком: попробуй тронь! Закатил я колючего зверька в кепку, принёс домой и назвал Фомкой.  
В комнате Фомка развернулся, стал углы обследовать, норку искать. Вскоре нашёл за печкой старый валенок и забрался в него. А на этом валенке любил дремать толстый рыжий кот Барин.  
Всю ночь до рассвета кот где-то бродил, а утром вернулся и хотел лечь на валенок, но вдруг почуял что-то неладное, выгнул спину дугой, мяукнул и выскочил на середину комнаты. Старый валенок ожил: чихал, пыхтел, фыркал, а в довершение всего из него выкатился какой-то серый колючий клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я невольно подумал: теперь Барину спокойной жизни не будет.  
День, другой, третий кот и ёж сторонились друг друга, а недели через три пообвыкли и помирились. После этого каждый вечер часам к девяти Фомка начинал стучать по блюдцу лапами: молока требовал. На зов ежа являлся кот, и частенько приятели ужинали вместе.  
Фомка и Барин стали настоящими друзьями.  
  
Выполни задания:

. О чём рассказывается в этом тексте?  
о том, как живут в лесу ежи о том, как подружились ёж и кот  
  
о том, как кот Барин невзлюбил ежа о том, как ёжик напал на кота  
  
  
2. Где произошла встреча кота с ежом?  
на дороге в комнате  
  
в лесу на крылечке  
3. В какое время произошла встреча кота и ежа?  
в сумерках утром  
  
вечером ночью  
4. Кот испугался и прыгнул на шкаф, потому что  
он всю ночь до рассвета где-то бродил ёжик, забравшийся в валенок, начал чихать, пыхтеть, фыркать ёжик хотел его ударить он любил дремать на старом тёплом валенке  
5. Выбери правильное утверждение.  
Кот и ёж помирились через три дня Фомка никогда не просил молока  
Сначала рассказчик не верил, что кот и ёж подружатся Кот Барин не любил спать на старом валенке  
6. Как ты понимаешь выражение «сторонились друг друга»?  
боялись друг друга, старались не встречаться, прятались друг от друга , ссорились друг с другом

**Тематическая проверочная работа «Зарубежные писатели-сказочники»**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1)Поставь рядом с названием цифру, указывающую на фамилию автора   |  |  | | --- | --- | | «Маугли» \_\_\_\_\_  «Как Джек ходил счастье искать» \_\_\_\_\_\_  «Красная шапочка» \_\_\_\_\_\_  «Кот в сапогах» \_\_\_\_\_\_  «Принцесса на горошине» \_\_\_\_\_\_  «Пятеро из одного стручка» \_\_\_\_\_\_\_  «Бременские музыканты» \_\_\_\_\_\_ | 1. Братья Гримм 2. Г. Х. Андерсен 3. Р. Киплинг 4. Англ. народная сказка 5. Ш. Перро | |
| 2) По опорным словам узнай сказку. Запиши её название.  1) Щенок, попугаиха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) Мама, бабушка, внучка, волк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) Принц, принцесса, дождь, горошина.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) Король, три сына, кот, людоед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| |  |  | | --- | --- | | — Шер-Хан делает нам большую честь, — сказал Отец Волк, но глаза его злобно сверкнули. — Что нужно Шер-Хану? — Мою добычу! Человеческий детёныш вошёл сюда, — сказал Шер-Хан. — Его родители убежали. Отдайте его мне. — Волки — свободный народ, — сказал Отец Волк. — Они слушаются только Вожака Стаи, а не всякого полосатого людоеда. Человечий детёныш наш. Захотим, так убьём его и сами. — «Захотим, захотим!» Какое мне дело?...  Рёв тигра наполнил пещеру громовыми раскатами. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   3) Прочитай фрагмент произведения. Догадался ли ты, из какого он произведения?  Оформи произведения, как в читательском дневнике. |
| 4) Запиши ответ на вопрос.  Что объединяет С. Я. Маршака, К.И. Чуковского, Л. Яхнина?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \*5) Какое произведение из данного раздела тебе понравилось?   |  |  | | --- | --- | | Нарисуй персонажа из этого произведения | Напиши, чем оно тебе понравилось.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |