**Контрольно- измерительный материал по математике 2 класс**

**Контрольная работа (входная)**

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу.**

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

**2.Вычисли.**

5 + 4 = 7 + 4 = 14 - 8 = 5 – 0 = 3 + 2 = 8 + 3 = 12 – 9 = 7 – 4 = 10 – 7 = 9 + 8 = 16 – 7 = 6 – 3= **3.Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « > », «< », или «=».**

8 \* 9 6 – 4 \* 8 2 дм \* 2см

1дм 7см \*17 см 5 \* 10 9 + 1 \* 10

**4.Начерти два отрезка.** Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу*.***

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

**2.Вычисли.**

10 - 3 = 7 + 8 = 11– 3 = 5 – 4 = 6 + 5 = 2 + 9 = 14– 7 = 9 – 1= 4 + 4 = 15 - 7 = 13 – 8 = 7 – 3 =

**3.Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « > », « < », или «=».**

4\* 5 8 – 4 \* 3 20 см \* 2 дм

14 см \* 1 дм 5 см 10 \* 9 5 \* 10 – 5

**4.Начерти два отрезка.** Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу.**

На одной грядке 10 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

**2.Вычисли.**

13-5-8= 15-8-5= 11-4+9=

14-7-6= 13-9+8= 16-10+7=

**3.Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. 56=…+…

2. 49=…+…

**4.Сравни.**

7 м…9 дм

30 мм..5 см

48 см…4 дм

4 дм…40 см

**5.Выполни задание с геометрическим материалом.**

Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу*.***

В саду 10 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста меньше. Сколько всего ягодных кустов в саду?

**2.Вычисли.**

8+6-10= 18-10+7= 14-10+8=

9+3-2= 19-9+2= 16-10+7=

**3.Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. 78= …+…
2. 94= …+…

**4.Сравни.**

1 м…99 см

10 см…1 м

4м…100 см

20 мм…2 см

**5.Выполни задание с геометрическим материалом.**

Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

**Контрольная работа №2**

Математический диктант (для всех)

1. Запишите числа 19, 34, 89, 90.

2. Запишите число, в котором 5 десятков и 3 единицы.

3. Запишите число, которое следует за числом 89.

4. Запишите число, которое предшествует числу 40.

5. Запишите число, которое на 1 больше 59.

6. Запишите число, которое получится, если 80 уменьшить на 1.

7. К сумме чисел 4 и 5 прибавить число10.

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу.**

На стоянке такси стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

**2.Найди значение выражений.**

6 + 7 – 9= 36 – 6=

1. - 3 – 4 = 70 +5=

18 – 10 + 5 = 49 + 1=

**3.Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».**

4см 2 мм … 24 мм 1 дм … 10 см

7+ 4 … 19 45 мин…1ч

**4.Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.**

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу.**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

**2. Найди значения выражений.**

5 + 8 – 9= 43 – 3=

10 + 5 – 6 = 59 + 1=

19 – 10 + 7 = 30 + 6=

**3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».**

3 дм 2 см … 23 см 1 см … 10 мм

8 + 5 … 14 1 ч … 30 мин

**4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.**

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1**

1. **Реши задачу.**

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

1. **Найди значения выражений.**

50 – 21 = 60 – 20 = 32 + 8 =

45 – 20 = 29 – 2 = 79 – (30 + 10) =

47 + 2 = 87 + 3 = 54 + (13 – 7) =

1. **Сравни.**

10 см … 1 м 56 см … 6 дм 5 см

1. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

36 \* 4 \* 8 = 32 23 \* 40 \* 7 = 70

**Вариант 2**

1. **Реши задачу**.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько

картофелин очистили обе девочки?

1. **Найди значения выражений.**

60 – 23 = 70 – 30 = 46 + 4 =

63 – 20 = 40 – 9 = 63 – (15 + 8) =

56 + 3 = 95 + 5 = 48 + (10 – 20) =

1. **Сравни.**

10 дм … 1 м 89 см … 9 дм 8 см

1. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

23 \* 7 \* 5 = 25 18 \* 50 \* 8 = 60

**Контрольная работа №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.**   1. **Реши задачу.**   Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?   1. **Найди значение выражения: а + 30,** если а = 4, а = 20, а = 35. 2. **Сравни выражения.**   60 + 30 … 72 + 8  50 – 9 … 50 + 9   1. **Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:**   5 + =12 16 - = 9  + 8 = 14 + = 13   1. **Начерти ломаную** из четырёх звеньев, длина которой 11 см.   **Вариант 2.**   1. **Реши задачу.**   На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков, когда распустилось ещё несколько цветов, их всего  стало 20. Сколько цветов ещё распустилось?   1. **Найди значение выражения: 46 - с,** если с = 6, с = 30, с = 15. 2. **Сравни значение выражений.**   80 + 10 … 74 + 6  30 – 4 … 30 + 4   1. **Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.**   6 + =14 15 - = 9  + 9 = 16 + = 11   1. **Начерти ломаную** из четырёх звеньев, длина которой 13 см.   **Контрольная работа №5**  **Вариант 1.**   1. **Реши задачу.**   В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?   1. **Найди значения выражений.**   75 + 20 = 90 – 3 = 45 – 5 + 7 =  80 + 11 = 60 – 20 = 83 – (40 + 30) =  **3. Реши уравнение:** 5 + х = 12   1. **Найди периметр данной фигуры.** 2. **Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.**   6 дм 3 см = см 50 мм = см  **Вариант 2.**   1. **Реши задачу.**   На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?   1. **Найди значения выражений:**   54 + 30 = 80 – 4 = 34 – 4 + 6 =  70 + 12 = 40 – 10 = 95 – (60 + 20) =  **3. Реши уравнение:** х + 7 = 16  **4.Найди периметр данной фигуры.**  **5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.**  5 м 8 дм = дм 60 мм = см  **Контрольная работа №6**  **Вариант 1.**   1. **Реши задачу.**   К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?   1. **Вычисли столбиком.**   53 + 37 = 86 – 35 =  36 + 23 = 80 – 56 =  65 + 17 = 88 – 81 =   1. **Реши уравнения.**   64 – х = 41 30 + х = 67   1. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.   **Вариант 2**  **1. Реши задачу.**  Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили  школьники?   1. **Вычисли столбиком.**   26 + 47 = 87 – 25 =  44 + 36 = 70 – 27 =  69 + 17 = 44 – 71 =   1. **Реши уравнения.**   х + 40 = 62 х + 17 = 33   1. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.   **Контрольная работа №7**  **Вариант 1**   1. **Реши задачу.**   На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на  первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?   1. **Выполни вычисления.**   72 – 54 = 69 – 4 = 60 – 4 =  37 + 59 = 46 – 4 = 96 – (34 + 21) =  90 – 84 = 32 + 45 = 34 + (28 – 15) =   1. **Сравни и поставь знак <, >, или =**   65 – 30 …. 80 – (40 + 12)  11 + 10 + 19 …. 10 + 11 + 12   1. **Начерти такой отрезок,** чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.   **5. Вставь пропущенные числа вместо\***:  (\* - 6) + 6 = 90  \* + (8 – 8) = 9  **Вариант 2**   1. **Реши задачу.**   В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько,  сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?   1. **Выполни вычисления**.   57 – 43 = 23 + 56 = 50 – 4 =  48 + 39 = 44 + 30 = 98 – (43 + 21) =  90 – 8 = 59 - 36 = 89 - (29+31) =   1. **Сравни и поставь знак <, >, или =**   60 – (30 + 7) …. 58 - 40  20 + 16 + 12 …. 16 + 20 + 13   1. **Начерти такой отрезок,** чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 3 см.   **5. Вставь пропущенные числа**:  (\* - 5) + 5 = 70  \* + (9 – 9) = 15  **Контрольная работа №8**  **Вариант 1.**   1. **Реши задачу.**   Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?   1. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**   31 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 18 ∙ 4 =  10 ∙ 4 = 3 ∙ 30 = 9 ∙ 1 =   1. **Сравни выражения.**   15 ∙ 4 … 15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 …5 ∙ 72  7 ∙ 0 … 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 …2 ∙ 9  23 ∙ 4 …23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 …84 ∙ 9   1. **Реши уравнения.**   14 + х = 52 х – 28 = 34   1. **Начерти квадрат** со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон. |  |

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу.**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом столе стоят по 8 чашек?

1. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 3 ∙ 30 = 8 ∙ 1 =

1. **Сравни выражения.**

16 ∙ 3 … 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 …6 ∙ 68

8 ∙ 0 … 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 …9 ∙ 2

39 ∙ 4 …39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 … 48 ∙ 8

1. **Реши уравнения.**

12 + х = 71 х – 42 = 17

**5. Начерти квадрат** со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.