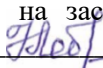
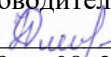
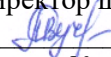


«Рассмотрено» на заседании МС  Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г.	«Согласовано» Руководитель «Точки роста»  Н.Л.Олейникова « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы  М.В.Сучкова Приказ № <u>108</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г.
--	---	--



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Инфознайка»**

2024-2025 уч.г.

Адресат: обучающиеся 8-11 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый

Разработчик: Кишулько Татьяна Петровна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Лист изменений и дополнений.....	3
Пояснительная записка	
Актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Адресат программы.....	6
Срок освоения, форма обучения, режим занятий.....	6
Основные характеристики программы	
Объем программы.....	6
Содержание программы.....	6
Планируемые результаты	7
Организационно-педагогические условия	
Учебный план.....	8
Календарный учебный график	8
Оценочные материалы и формы контроля	8
Методические материалы.....	10
Условия реализации программы.....	11
Список литературы	11
Приложения	12

Лист изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Внесенные изменения	На основании / в соответствии	Утверждение изменений
2024	Реализуется впервые	Социальный заказ Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета (Протокол №1 от 29.08.2024)	Утверждена приказом МКОУ Мирнинской СОШ от 29.08.2024 № 108

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- учебного плана Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Мирнинской СОШ.

Актуальность программы.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Вместе с тем, она пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе. Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Достижение результатов педагогически целесообразно организовать через систему развивающих занятий с использованием возможностей дополнительного образования и применения приемов и методов, соответствующих возрасту детей (проектная деятельность, практические нестандартные и интересные задания).

Цель программы: формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи программы

1. Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
2. Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
3. Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
4. Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать сообщения и объекты.

Образовательные:

- развить познавательный интерес;
- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить их приемам организации информации;
- сформировать общеучебные умения и навыки;
- сформировать знания, умения и навыки работы с информацией;
- сформировать умения применять теоретические знания на практике;
- дать учащимся первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

Развивающие:

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление;
- развивать творческий и рациональный подход к решению задач.

Воспитательные:

- воспитать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умения работать в мини группе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

Личностные:

- воспитывать ответственность, настойчивость в достижении цели, рационального подхода к решению задач;
- формировать желание вести здоровый и безопасный образ жизни.

Адресат программы: дети 8 - 11 лет.

Комплектование групп производится без предварительного отбора на добровольной основе.
Количество детей в группе: 8-12 человек.

Срок освоения программы: 1 год (9 месяцев, 35 недель).

Программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Форма обучения – очная, дистанционная форма не предусмотрена.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа 45 минут.

Объём программы: 35 часов, в которые входит как теоретическая, так и практическая часть.

Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы по информатике «ИНФОЗНАЙКА» представлено следующими укрупненными модулями.

Тема 1. Вводное занятие – 1 час

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места

Тема 2. Компьютер. Файлы и папки – 2 часа

Основные устройства компьютера. Рабочий стол. Файлы и папки. Практическая работа: действия с файлами и папками.

Тема 3 Компьютерная графика - 8 часов

Компьютерная графика. Интерфейс Paint. Изучаем инструменты графического редактора. Практические работы: Планируем работу в графическом редакторе. Кнопка Shift. Работаем с графическими фрагментами. Создаем графические модели. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»). Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)

Тема 4. Текстовый редактор - 10 часов

Текстовый редактор и текстовый процессор. Интерфейс Блокнот и MS Word. Текстовая информация.

Практические работы: Ввод информации в память компьютера. Правила работы на клавиатуре. Хранение информации. Носители информации. Сохранение файла. Практическая работа: Ввод и редактирование текстовой информации. Форматирование текстовой информации. Создание списков. Представление информации в форме таблиц. Создание простейшей таблицы в текстовом редакторе. Создание грамоты, поздравительной открытки.

Тема 5. Конструктор слайдов - 8 часов

Знакомство с программой PowerPoint. Основные возможности программы PowerPoint

Практические работы: Составление простейшей презентации. Творческий Проект «Это я». Добавление в презентацию картинок, текстов. Добавление эффектов анимации в презентацию. Творческий проект. «Мой класс»

Тема 6. Интернет. Поиск информации - 3 часа

Ресурсы сети Интернет. Практические работы: Работа с электронной почтой. Поиск информации в Интернете.

Тема 7. Творческие проекты и их защита - 3 часа.

Творческий проект (тема на выбор обучающихся). Защита проектов (конференция с приглашением администрации школы и родителей обучающихся)

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- знать роль и место информации в жизни человека;
- основные понятия, относящиеся к сбору информации;
- роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- основные названия составных частей компьютера;
- правила работы текстового редактора;
- правила работы графического редактора;
- правила работы с редактором для создания презентаций;
- знать вид информации, представленный на экране.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- осуществлять элементарные действия на компьютере;
- представлять информацию на экране компьютера;
- создавать свои источники информации;
- готовить свои проекты и защищать их;
- создавать и хранить информацию.

Учебный план

№ темы	Название темы/раздела	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Вводное занятие	1 ч.	1 ч.		
2	Компьютер. Файлы и папки	2 ч.	1 ч.		1 ч. -Входная диагностика
3	Компьютерная графика	8 ч.	1 ч.	6 ч.	1ч. – Проект и его защита
4	Текстовый редактор	10 ч.	3 ч.	6 ч.	1 ч. - Проект и его защита
5	Конструктор слайдов	8 ч.	2 ч.	5 ч.	1 ч. - Проект и его защита
6	Интернет. Поиск информации	3 ч.	1 ч.	2 ч.	Тест
7	Творческие проекты и их защита	3 ч.		2 ч.	1 ч. – защита итогового проекта
Итого		35	9	20	6

Календарный учебный график

месяц тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Количество часов по месяцам: всего (теория-практика-контроль)								
Тема 1 Вводное занятие	1 (1-0)								
Тема 2	2 (1-0-1)								
Тема 3	1 (1-0-0)	5 (0-5-0)	2(0-1-1)						
Тема 4			2(1-1-0)	4(1-3-0)	3(1-2-0)	1(0-0-1)			
Тема 5						3(1-2-0)	4(1-3-0)	1(0-0-1)	
Тема 6								3(1-2-0)	
Тема 7									3(0-2-1)
Всего	4 ч.	5 ч.	4 ч.	4 ч.	3 ч.	4ч.	4 ч.	4 ч.	3 ч.

Оценочные материалы

Теоретическая информатика:

Информатика и информация. Формы представления информации.

Действия Многообразие с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.

Средства информатизации:

Аппаратное обеспечение компьютера.

Виды памяти в компьютере.

Информационные носители.

Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

Текстовый редактор: назначение и основные функции.

Графический редактор: назначение и основные функции.

Мультимедийные технологии.

По завершении изучения крупных тем и в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме конференции, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу, по заинтересовавшей их тематике.

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность поставленной задачи	3 – имеет большой интерес (интересная тема) 2 – носит вспомогательный характер 1 – степень актуальности определить сложно 0 – не актуальна
2	Новизна решаемой задачи	3 – поставлена новая задача 2 – решение данной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 1 – задача имеет элемент новизны 0 – задача известна давно
3	Оригинальность методов решения задачи	3 – задача решена новыми оригинальными методами 2 – использование нового подхода к решению идеи 1 – используются традиционные методы решения
4	Практическое значение результатов работы	2 – результаты заслуживают практического использования 1 – можно использовать в учебном процессе 0 – не заслуживают внимания
5	Красочность оформления работы	2 – красочный фон, отражающий (дополняющий) содержание, 1 – красочный фон, который частично отражает содержание работы 0 – фон тусклый, не отражает содержание работы
6	Качество оформления работы	3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы 2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно

Формы контроля

Предусмотрено использование следующих форм отслеживания, фиксации и предъявления образовательных результатов:

- *способы и формы выявления результатов*: самостоятельные работы, практические работы;
- *способы и формы фиксации результатов*: журнал посещаемости, проекты учащихся, отзывы детей и родителей;
- *способы и формы предъявления и демонстрации результатов*: проведение конференции на итоговых занятиях.

В начале учебного года запланирована *входная диагностика*, которая позволяет оценить практические навыки обучающихся в работе с ПК.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения разделов «Компьютерная графика», «Текстовый редактор», «Конструктор слайдов» - творческие проекты обучающихся.

После изучения раздела «Интернет. Поиск информации» проведение тестирования (на 15-20 минут).

Итоговая аттестация предусмотрена в конце учебного года в форме Защита итогового проекта на конференции.

Методические материалы

ДОП состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения, поэтому если ребенок начнет заниматься позже, то свободно сможет освоить работу в основных прикладных программах.

Работы с компьютером могут проводиться в следующих **формах**. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – Ученик контролирует работу всей группы обучающихся.

Особенности занятий:

- теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
- работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Материально-технические условия

Аппаратные средства

Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа- возможности: видеоизображение.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - **клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).**

Программные средства

Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа. Программа-архиватор. Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Выход в Интернет с каждого ПК.

Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим навыками работы на ПК.

Список литературы

- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.
- Информатика и ИКТ. 5-7 классы: Методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
- Поурочные разработки по информатике:5 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2010.
- Поурочные разработки по информатике:6 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2010.
- Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы. 3-6 классы. Цветкова М.С., Богомолова О.Б., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Интернет ресурсы.

- <http://www.infoznaika.ru/> - Международная игра-конкурс по информатике
- «ИНФОЗНАЙКА»
- <http://www.edu.ru> Российский образовательный информационный портал
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://en.edu.ru> - естественно-научный образовательный портал <http://www.openclass.ru> - «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества
- <http://www.researcher.ru> - Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников"
- <http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> - сайты в помощь учителю (содержат базу тестов)
- <http://metodist.lbz.ru/> - авторская мастерская Босовой Л.Л.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места	1	5.09.
2	Основные устройства компьютера	1	12.09
3	Рабочий стол. Файлы и папки. Практическая работа: действия с файлами и папками	1	19.09
4	Компьютерная графика. Интерфейс Paint. Изучаем инструменты графического редактора.	1	26.09
5	Практическая работа: Планируем работу в графическом редакторе. Кнопка Shift.	1	03.10
6	Практическая работа: Работаем с графическими фрагментами	1	10.10
7	Практическая работа: Создаем графические модели.	1	17.10
8-9	Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	2	24.10 31.10
10-11	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2	07.11 14.11
12	Текстовый редактор и текстовый процессор. Интерфейс Блокнот и MS Word.	1	21.11
13	Практическая работа: Ввод информации в память компьютера. Правила работы на клавиатуре.	1	28.11
14	Хранение информации. Носители информации. Практическая работа: Сохранение файла.	1	5.12
15	Текстовая информация. Практическая работа: Ввод и редактирование текстовой информации.	1	12.12
16	Практическая работа: Форматирование текстовой информации.	1	19.12
17	Практическая работа: Создание списков.	1	26.12
18-19	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа: создание простейшей таблицы в текстовом редакторе	2	16.01 23.01
20-21	Практическая работа: Создание грамоты, поздравительной открытки. Проект.	2	30.01 06.02
22	Знакомство с программой PowerPoint	1	13.02
23	Основные возможности программы PowerPoint	1	20.02
24	Практическая работа: Составление	1	27.02

	простейшей презентации		
25	Практическая работа: Творческий Проект. «Это я»	1	06.03.
26	Практическая работа: Добавление в презентацию картинок, текстов	1	13.03.
27	Практическая работа: Добавление эффектов анимации в презентацию	1	20.03
28-29	Творческий проект. «Мой класс»	2	27.03 03.04
30	Ресурсы сети Интернет.	1	10.04
31	Практическая работа: Работа с электронной почтой.	1	17.04
32	Практическая работа: Поиск информации в Интернете.	1	24.04
33-34	Творческий проект (тема на выбор обучающихся)	2	08.05 15.05
35	Защита проектов (конференция)	1	22.05