

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 N 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2025 году» были проведены ВПР в штатном режиме по русскому языку и математике (4-8, 10 кл), окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 5 классе, истории и географии в 6 классе, литературе и географии в 7 классе, физике и английскому языку в 8 и 10 классах.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками ОО.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам.

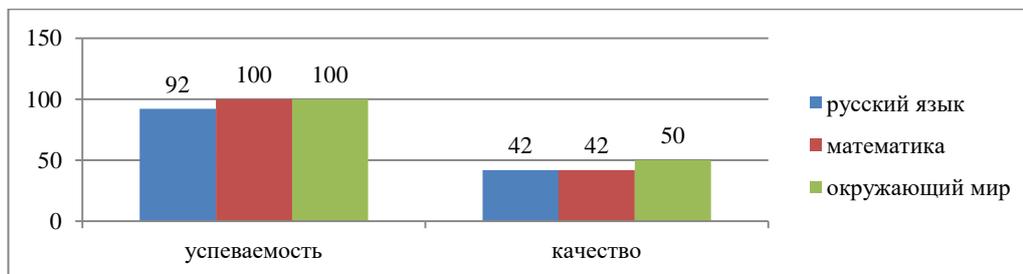
Назначение ВПР - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

класс	предмет	Кол-во уч. в классе	Кол-во участников ВПР	Выполнили на «2» уч./%	Выполнили на «3» уч./%	Выполнили на «4» уч./%	Выполнили на «5» уч./%	Успеваемость, %	Качество, %
4	Русский язык	12	12	1/8,33	6/50	5/41,67	0	92	42
	Математика		12	0	7/58,33	5/41,67	0	100	42
	Окружающий мир		12	0	6/50	6/50	0	100	50
5	Русский язык	10	10	1/10	4/40	5/50	0	90	50
	Математика		10	2/20	4/40	4/40	0	80	40
	биология		9	1/11,11	7/77,78	1/11,11	0	89	11
	История		8	1/12,5	3/37,5	4/50	0	87	50
6	Русский язык	3	3	0	3/100	0	0	100	0
	Математика		3	0	2/66,67	1/33,33	0	100	33
	История		3	0	3/100	0	0	100	0
	География		3	0	3/100	0	0	100	0
7	Русский язык	11	10	2/20	2/20	6/60	0	80	60
	Математика		11	1/9,09	4/36,36	6/54,55	0	91	55
	Литература		10	0	3/30	7/70	0	100	70
	География		10	1/10	7/70	2/20	0	90	20
8	Русский язык	15	15	1/6,67	8/53,33	6/40	0	93	40
	Математика		15	1/6,67	11/73,33	3/20	0	93	20
	Физика		14	3/21,43	6/42,86	5/35,71	0	79	36
	Английский яз.		15	5/33,33	9/60	1/6,67	0	67	7
10	Русский язык	5	5	0	4/80	1/20	0	100	20
	Математика		5	0	4/80	1/20	0	100	20
	Физика		5	0	3/60	2/40	0	100	40
	Английский яз.		5	1/20	4/80	0	0	80	0

Показатели успеваемости находятся в пределах 79-100%, лишь успеваемость по английскому языку в 8 классе 67%. Показатели качества 0% показали обучающиеся 10 класс по английскому языку, 6 класса по русскому языку, истории и географии, обучающиеся 8 класса по английскому языку – 7%, обучающиеся 5 класса по биологии - 11%. Все работы проанализированы педагогами, проведен анализ проблемных тем за последние 3 года (анализ размещен на сайте ОО). На заседаниях ШМО разработаны планы повышения качества по предметам.

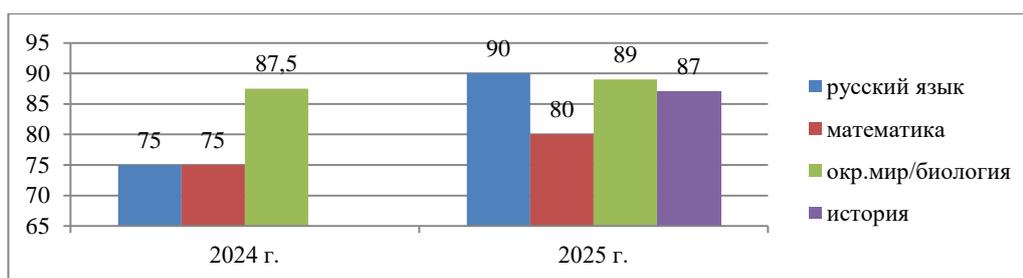
Динамика результатов в каждом классе и по каждому предмету отслеживается начиная с 4 класса, что отражается ниже в диаграммах.

В 4 классе ВПР по математике и окружающему миру выполнены с 100% успеваемостью и 42-50% качества, по русскому языку 92% успеваемость, 42% качества. Результаты ВПР 2025 года в 4 классе выше, чем показатели ВПР 2024 года.

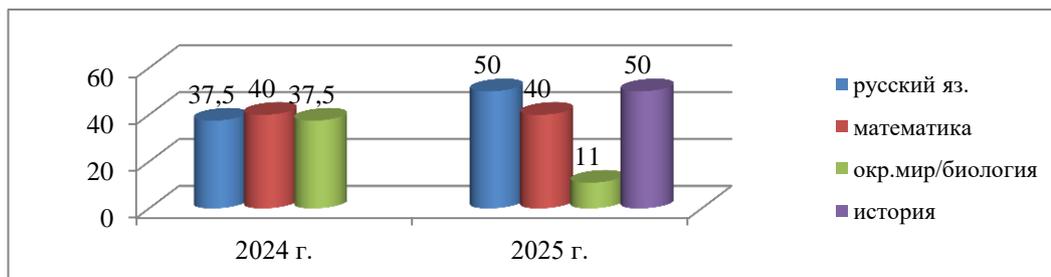


В 5 классе ВПР по русскому языку и математике показывают рост успеваемости и качества по сравнению с результатами прошлого года (4кл), но низкие показатели качества по биологии – 11%, что ниже прошлогодних показателей по окружающему миру на 26,5%.

Успеваемость:

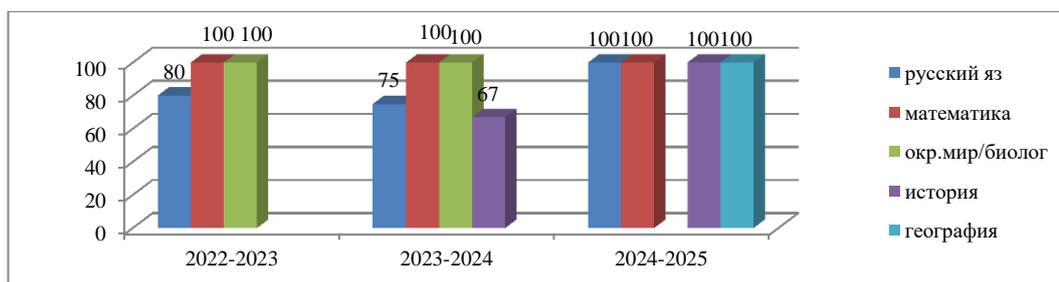


Качество:

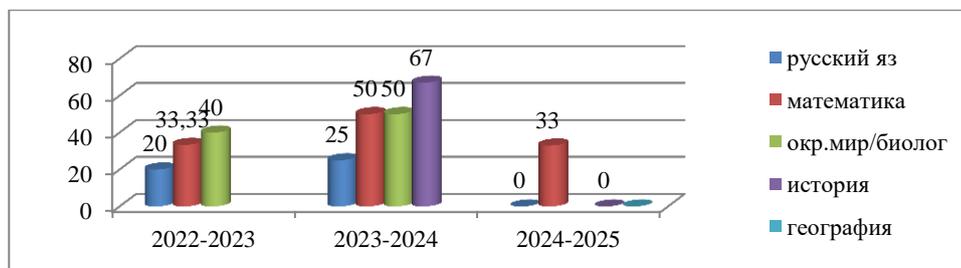


В 6 классе обучается всего 4 человека (1 из них ученик с ОВЗ, который ВПР не выполнял). Со 100% успеваемостью выполнены ВПР по всем предметам, но качество составляет 0% по трем предметам: русскому языку, истории и географии. По сравнению с результатами ВПР 5 класса повысилась успеваемость по русскому языку (на 25%), понизилась успеваемость по всем предметам:

успеваемость

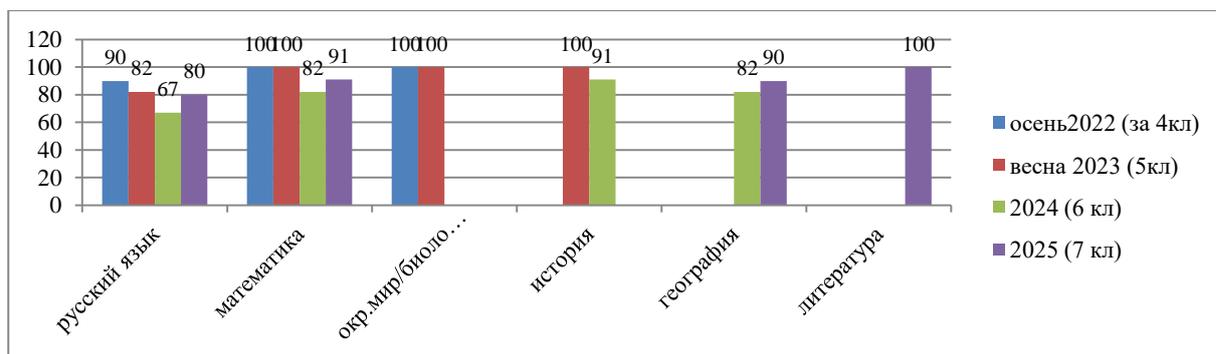


качество

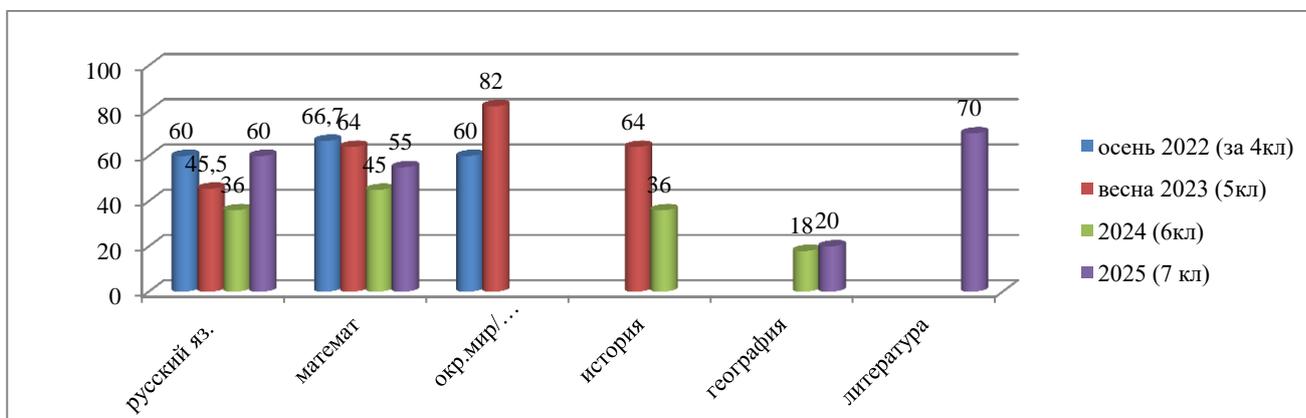


В 7 классе наблюдается повышение успеваемости по русскому языку, математике и географии на 8-13%, впервые выполняли ВПР по литературе, результаты которой высокие (успеваемость 100%, качество 70%). Значительно повысилось качество по русскому языку (на 24%), по математике (на 10%), по географии лишь на 2%. Самое высокое качество обученности обучающиеся показали по русскому языку и литературе (60% и 70% соответственно).

успеваемость

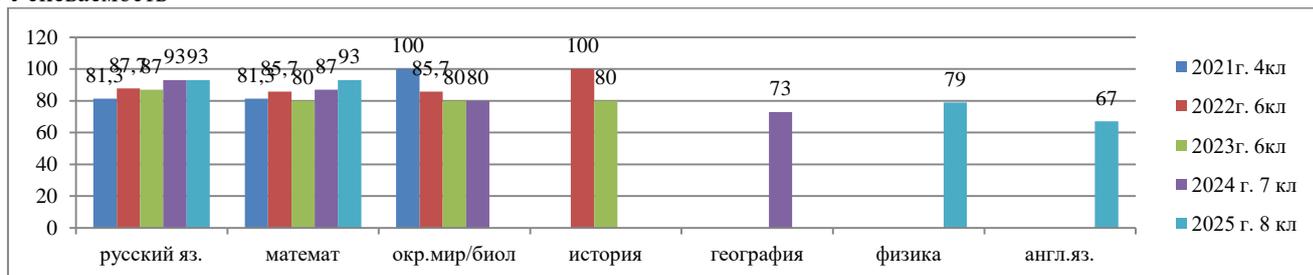


качество

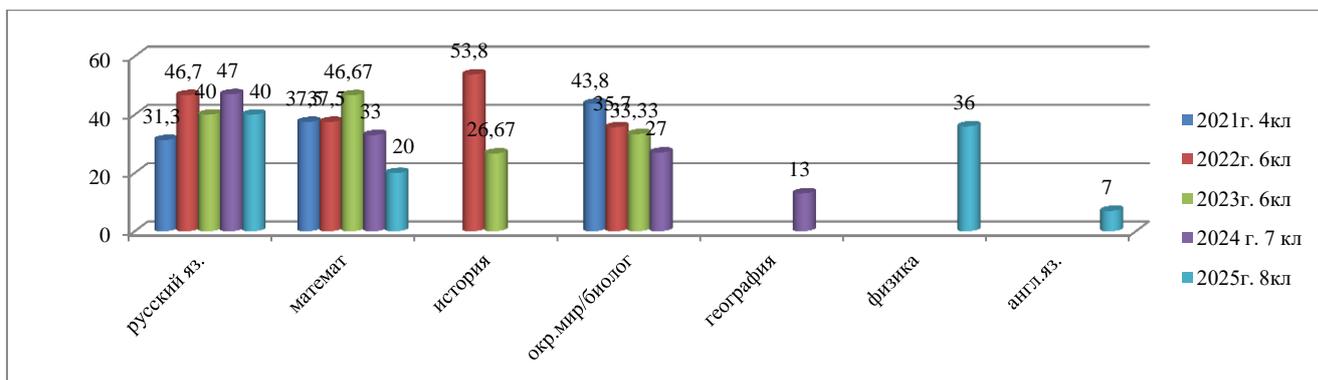


В 8 классе по всем сдаваемым предметам успеваемость не достигает 100%, выше всех по русскому языку и математике – 93% (стабильно по русскому языку по сравнению с прошлым годом), по физике 79%, по английскому языку всего 67%. Если сравнивать показатели качества, то наблюдается понижение по русскому языку на 7%, понижение по математике на 13%, низкие показатели по английскому языку – 7%.

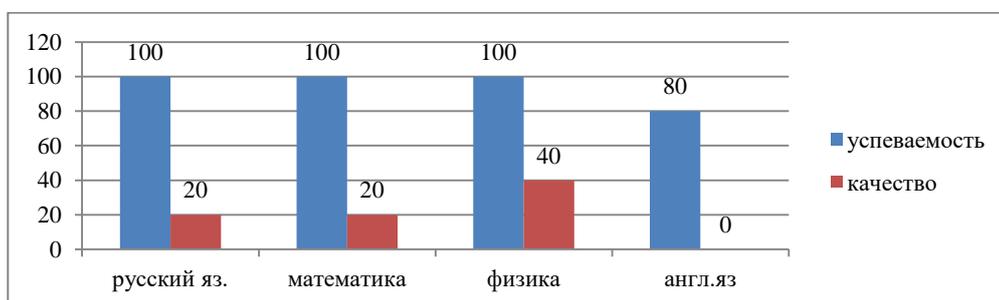
Успеваемость



Качество



В 2024-2025 учебном году проходили ВПР в штатном режиме в 10 классе: обязательные по русскому языку и математике, по выбору региона по физике и английскому языку. В классе обучаются 5 человек. Показатели успеваемости по трем предметам достигли 100%, а показатели качества по всем предметам низкие: 0% по англ.языку, самые высокие по физике – 40%.



Пути решения повышения результатов ВПР:

1. Провести детальный анализ ВПР каждому педагогу, выявить пробельные темы по каждому классу в отдельности и по предмету в целом, изучить кодификатор и спецификацию по каждому классу (отв.учителя-предметники, срок: до 1 июля 2025 г.)
2. Рассмотреть все анализы ВПР на предметных ШМО с последующей разработкой планов по ликвидации пробелов (отв. руководители ШМО, срок: до 1 сентября 2025 г.)
3. Учителям-предметникам отразить работу над дефицитами, выявленными в ходе анализа ВПР, в КТП рабочих программ (отв.учителя-предметники, срок: до 1 сентября 2025 г.)
4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР в письменной форме под роспись родителей (отв.классные руководители, срок: 10 июня 2025 г.)
5. Зам.директору по УВР провести анализ ошибок ВПР за 3 года по каждому предмету и классу для дальнейшего ознакомления учителей-предметников на совещании при зам.директора по УВР, заседаниях ШМО, размещении на сайте ОО во вкладке «Независимая оценка качества образования».

Зам.директора по УВР: *Лебедева* /Н.И. Лебедева/