

БУЛЛИНГ (от английского bullying — запугивание, издевательство) — это систематические и продолжительные издевательства группы или одного человека над ребенком или взрослым. Речь идет только об умышленном причинении физического или психического вреда.



О травле речь идет только тогда, когда присутствуют следующие компоненты:

- обидчик и обиженный состоят в каких-либо отношениях;
- в этих отношениях присутствует дисбаланс власти и / или силы (моральной, физической) либо пострадавший считает, что этот дисбаланс есть;
- агрессор (по-другому называется буллером, буллем) целенаправленно вредит;
- акты агрессии повторяются систематически на протяжении длительного времени.

Виды буллинга

Буллинг бывает **физический** и **психологический**.

Первый — любые вредные действия, предполагающие непосредственный физический контакт обидчика и того, кого обижают. Например: подзатыльники, пинки, щипки, пощечины, плевки, удары кулаком, подножки. А также это порча имущества и любые действия без прямого контакта, но причиняющие физический вред, например, подложенная на стул кнопка или специально сломанные тормоза у велосипеда.

Второй — это любые издевательства без прямого физического контакта. Например: оскорбления, насмешки, принуждение к совершению унижительных действий, игнор.



8 800 2000 122 — ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

8 800 100 21 15 — ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ЧЕРЕЗ **ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК РЕБЕНКА** — КНОПКА «СООБЩИТЬ О БУЛЛИНГЕ» РАЗМЕЩЕНА НА ВЕРХНЕЙ ПАНЕЛИ САЙТА И ВЫДЕЛЕНА ОРАНЖЕВЫМ ЦВЕТОМ



БУЛЛИНГ:



**ЧТО ЭТО ТАКОЕ,
ПРИЧИНЫ И
ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ,
ЧТО ДЕЛАТЬ**

Причины возникновения буллинга в детских коллективах

Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в детских коллективах. Во многом развитию этого явления способствуют воспитание в семье и микроклимат образовательного учреждения.

Взрослые могут непреднамеренно или иным образом участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать ему путём:

- унижения ребенка, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях.
- негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения ребенка.
- устрашающих и угрожающих жестов или выражений привилегированного отношения к заискивающим детям.
- оскорбления детей унижительными, а иногда даже нецензурными словами.

Способствовать буллингу могут также:

- Наличие в коллективе признанного «лидера»;
- Возникновение острого конфликта между двумя детьми под влиянием внешних поводов, которые являются провоцирующими факторами для агрессора (буллера);
- Нежелание педагогов в силу своего незнания брать на себя ответственность за противостояние властолюбивому поведению учеников.



Признаки, по которым можно заподозрить в ребенке жертву буллинга

Чаще всего жертвы буллинга молчат о том, что над ними издеваются. Молчат и свидетели. Распознать буллинг можно по поведению, определенным признакам и настроению ребенка. Жертва, как правило, ощущает свою беззащитность и угнетенность перед обидчиком. Это ведет к чувству постоянной опасности, страху перед всем и вся, чувству неуверенности и, как следствие, к утрате уважения к себе и веры в собственные силы. Другими словами, ребенок – жертва становится действительно беззащитным перед нападками хулиганов. Крайне жестокий буллинг может подтолкнуть жертву на сведение счетов с жизнью. В связи с этим окружающим близким людям необходимо проявлять предельное внимание даже к незначительному изменению в поведении ребенка. На проявления буллинга все дети реагируют по-разному.

При наблюдении за детьми, страдающими от буллинга, могут обнаружиться их следующие особенности:

Поведенческие особенности жертвы буллинга:

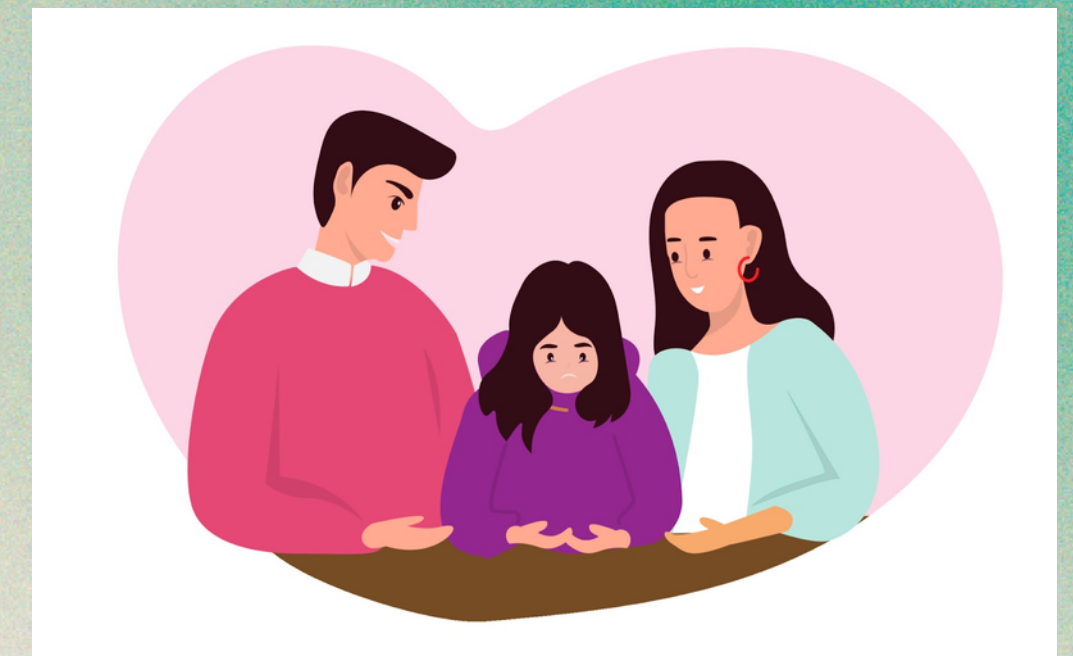
- дистанцированность от взрослых и детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям.

Эмоциональные особенности жертвы буллинга:

- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;
- грусть, печаль и неустойчивое настроение.

Признаки физического насилия над ребенком:

- ребенок вялый, подавленный, испуганный;
- у ребенка регулярно появляются синяки, ссадины, повреждения, травмы;
- ребенок вздрагивает от приближения агрессора, или от резких движений;
- ребенок агрессивен к людям, животным, часто дерется;
- ребенок боится ходить в школу, детское учреждение, кружок.



Как быть в случаях обнаружения буллинга

Как показывает практика, отношения в классе во многом зависят от тактики поведения, избранной учителем с первых дней работы с классом. Учитель может не только не допустить возникновения ситуации отвержения, но и должен способствовать преодолению стереотипа отношений в классе, доставшемся ему «по наследству» от коллеги. Но ему понадобится помощь психолога и родителей в борьбе с разделением класса на отдельные группировки и с развитием буллинга.

В случае возникновения в коллективе буллинга необходимо:

- Остаться спокойным и контролировать ситуацию в случае обнаружения буллинга в коллективе.
- Отнестись к случаю или к рассказу о буллинге серьезно.
- Оказать поддержку потерпевшему.
- Показать обидчику (агрессору, буллеру) своё отношение к ситуации.
- Дать возможность оценить ситуацию обидчику с точки зрения потерпевшего (т.е. поставить себя на место жертвы).
- Обсудить с коллективом детей и педагогов определившуюся проблему буллинга.