

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мирнинская средняя общеобразовательная школа

Утверждено приказом директора МКОУ Мирнинской СОШ

29.09.2023 № 132

Учебный план

**по дополнительному образованию
Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»
среднего общего образования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Мирнинской средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 уч.год**

С.Мирный 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МКОУ Мирнинской СОШ
на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ Мирнинской СОШ разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МКОУ Мирнинской СОШ", утвержденного приказом директора № 110 от 26.08.2021г.
- Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Мирнинской СОШ, утвержденного приказом директора № 110 от 26.08.2021г.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МКОУ Мирнинской СОШ, Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ Мирнинской СОШ,

Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ "Мирнинской СОШ".

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок обучения
Техническая	1. Фото и видео студия	1
	2. Инфознайка	1
	3. Геоинформационные технологии	2
	4. Робототехника	2
	5. VR- студия	1
	6. ЛАБОРАТОРИЯ ARDUINO	1
	7. Основы программирования на языке Scratc	2

Социально-гуманитарное	1. Шахматы	2
Естественно-научное	1. Азбука безопасности	2
Туристско-краеведческое	1. Школа безопасности	2
Всего	Количество групп 12	18 часов

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы технической направленности предусмотрены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Социально – гуманитарная направленность:

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся.

Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МКОУ Мирнинской СОШ и др.

Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ Мирнинской СОШ.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического

использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность объединений ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

.Направления	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Социально-гуманитарное	1. Кружок «Шахматы»	1гр.	1-2 кл
		1гр	3-4 кл.
	3. Робототехника	1гр.	3кл.,1 кл.
	4.Инфознайка	1 гр.	3-4 кл.
Всего	3 объединения	Групп 4	

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Внеурочная деятельность в 5-9 ,10 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

.Направления	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	класс
Техническая	1. Фото и видео студия	1гр.	6-10 л.
	2.Геоинформационные технологии	1гр	7-9кл.
	3.VR- студия	1гр.	6.кл.
	4. ЛАБОРАТОРИЯ ARDUINO	1 гр.	6-10 л.
	5.Основы программирования на языке Scratc	1 гр	5 кл.
	6.Робототехника	1гр	5-6 кл

Естественнонаучное	7. Азбука безопасности	1 гр.	5-7 кл.
Туристско-краеведческое	8. Школа безопасности	1 гр.	8-9 кл.
Всего	8 объединений	8 групп	

Центр сотрудничает с МДОУ Мирнинский СД в форме сетевого взаимодействия и использует очные формы реализации дополнительных образовательных программ по курсам «Шахматы», «Робототехника».

Образовательная деятельность	Количество обучающихся	Количество педагогов	Итоги часов в неделю
Шахматы 1 год обучения	11	1	1 ч.
Робототехника 1 год обучения	11	1	1 ч.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2022 - 2023 учебном году – 18 час (1 ставка).

1. Педагоги дополнительного образования - 18 час (1 ставка).

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направлениям
							5-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Естественно научная Объедин 1 - 1 группа -2 часа	1. Азбука безопасности	Визерская О.Н.	2	5-7	2	1/9	0	3	6	9
	Туристско-краеведческая Объединений 1–1гр- 2час	1. Школа безопасности	Визерская О.Н.	2	8-9	2	1/7	0	0	7
Техническая Объединений 7 – гр- 9 часов	1. Фото и видео студия	Ионова А.Н.	1	6-10	1	1/16	0	10	6	16
	2. Инфознайка	Лебедева Н.И.	1	3-4	1	1/12	12	0	0	12
	3.Робототехника	Ионова А.Н.	1	Дошкольник и	1	1/ 11	11	0	0	11
		Ионова А.Н.	2	3-6	2	1/12	7	5	0	12
	4.Геоинформационные технологии	Ионова А.Н.	2	7-9	1	1/11	0	6	5	11
	5.VR- студия	Ионова А.Н.	1	6	1	1/10	0	9	0	9
	6.Основы	Лебедева Н.И.	2	5	1	1/10	0	10	0	10

	программирования на языке Scratc									
	7.ЛАБОРАТОРИЯ ARDUINO	Лебедева Н.И.	1	5-6	1	1/10	0	10	0	10
Социально-гуманитарная	1. Шахматы	Видякина М.В.	1	Дошкольник и	1	1/11	11	0	0	11
		Видякина М.В..	2	1-4	2	2/42	10	20	12	42
Объединений – 1, 2р- 3 часа										
Объединений: 13										

